

المجلد الثاني
وزارة التعليم العالي



الأسئلة في العقائد الإسلامية

١٤٠٥ هـ

إشراف الدكتور
محمد عبد الحميد خياط

إعداد الطالبة
سميرة محمد علي موسى عجازي

بحث مقدم
لقسم التربية في كلية التربية بجامعة أم القرى
كمطلب تكميلي لنيل درجة الماجستير في
تخصص التربية الإسلامية

عام ١٤٠٥ هـ - ١٤٠٦ هـ

جامعة أم القرى
مكة المكرمة





بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة أم القيسري
كلية التربية بمكة المكرمة
الدراسات العليا

نموذج رقم (٨) *

إجازة أطروحة علمية في صيغتها النهائية
بعد احراء التعديلات المطلوبة


الاسم (رباعي) : سمي محمد علي موسى حجازي القسم : التربية
الدرجة العلمية : ماجستير التخصص : التربية الاسلامية
عنوان الأطروحة : تنظيم الاسلام للعلاقات الاجتماعية في الاسرة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين وعلى آله وصحبه
أجمعين وبعد :
فبنا على توصية اللجنة المكونة لمناقشة الأطروحة المذكورة عالياً والتي تمت
مناقشتها بتاريخ ٢٢ / ٣ / ١٤٠٦ هـ بقبول الأطروحة بعد احراء التعديلات
المطلوبة ، وحيث قد تم عمل اللازم .
فان اللجنة توصي بإجازة الأطروحة في صيغتها النهائية المرفقة كمتطلب
تكميلي للدرجة العلمية المذكورة اعلاه والله الموفق .

اعضاء اللجنة

المشرف مناقش من القسم مناقش من خارج القسم
الاسم : د . محمد جميل خياط د . حسن محمد ابراهيم حسان د . عواطف فيصل بيارى

التوقيع :



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :
” يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الَّذِينَ

خَلَقْتُكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا
وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَأَنْتُمُ الَّذِينَ
الَّذِينَ تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ
عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ^(١) ”

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :-

« مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ لَهُ
طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ ، وَإِنْ أَمْلَأَتْكَ لُتُخِعَ أَجْنَتُهَا
رِضَاءٌ لَطَائِبُ الْعِلْمِ ، وَإِنْ الْعَالَمُ لَيْسَتْغَضَّرَهُ مِنْ
فِي السَّمَوَاتِ وَمِنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحَيْثَانِ فِي الْمَاءِ ،
وَقَضَى الْعَالَمُ عَلَى الْعَابِدِ ، كَقَضَى الْقَمَرُ عَلَى
سَائِرِ الْكَوَاكِبِ - إِنْ الْعُلَمَاءُ وَرِثَةُ
الْأَنْبِيَاءِ ، إِنْ الْأَنْبِيَاءُ لَمْ يَوْرِثُوا دِينَارًا
وَلَا دِرْهَمًا ، إِنْمَا وَرِثُوا الْعِلْمَ ، فَمَنْ أَخَذَ
بِهِ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ (١) »

(١) أَبِي عَالِيٍّ مُحَمَّدِ بْنِ سُوْرِهِ : الْجَامِعُ الصَّحِيْحُ وَهُوسْتِنُ التِّرْمِذِيُّ ،
إِحْيَاءُ التِّرَاثِ الْعَرَبِيِّ ، بِيْرُوْت ، الْجُزْءُ الْخَامِسُ ، ص ٤٨

الإهداء

إلى أمي الحبيبة التي كانت الدافع الأول وراء تعليمي .
والذي الحبيب الذي رباني على حب العلم واحترام
المعلمين .

إلى المعلمات والمعلمين الذين تعلمت على أيديهم منه
نعمتي أطفائي حق لهذه اللحظة المباركة وكل من
بذل قصاري جهده ودقته في إنجاح مسيرتي التعليمية
وإلى كل أسرة مسلمة .

إلى هؤلاء جميعاً أهدى خلاصة جهدي وعصارة
فكري لهذا البنى المتواضع راجية من الله عز وجل
أن يكون عوناً في تصحيح مسار الأسرة والمجتمع وأن
يكون لهذا العمل مقبولاً لديه يوم العرض عليه
إنه صميع الدعاء .

« الباحثة »

شكر وتقدير

إذا كانت المولى عز وجل وملائكته وأهل السموات
يصلون على معلم الناس الخير كما قال رسول الله ﷺ
«إن الله وملائكته وأهل السموات والأرضين حتى النملة
في جحرها وحتى الحوت ليصلون على معلم الناس الخير»^(١)
فمن الواجب على المتعلم أن يشكر معلمه . فالباحثة
تقدم بروح ملؤها التواضع للأستاذة الذين كان لهم
فضل الإسهام في تعليمها وتخصص بال شكر والتقدير عميد
كلية التربية والمثرف على الدراسة الدكتور محمد جميل خياط
لتوجيهاته القيمة وإرشاداته الجليلة في كيفية إجراء
هذه الدراسة وإزالة كل العوائق التي اعترضت سيرها
وأفراجهاء إلى حين النور

جزالهم الله عن خير الجزاء في الدنيا والآخرة

الباحثة

(١) منذ الترمذى الجامع الصحيح ، ج ٥ ، ص ٥٠

ملخص البحث

نزل الدين الاسلامي على يد خاتم الانبياء عليهم السلام ،
كما اراده الله ورضيه للناس دين تشريع كامل شامل نظم الحياة ، مخلصا
الناس من المعتقدات الفاسدة ومطهرا للنفوس مما علق بها من رذائل
الجهل ، ونظم علاقتهم بخالقهم ونبينهم محمد صلى الله عليه وسلم ، وعلاقتهم
ببعضهم بعضا .

وجاء هذا الدين على أسس سليمة من التنظيم المحكم بأسلوبه
الشامل المرن مما جعله صالحا لكل مكان وزمان . هدفه من ذلك بناء
مجتمع سليم ، واذا كان هذا التنظيم في المجتمع عامة فانه ينطبق على
الاسرة خاصة ، لان المجتمع ما هو في الحقيقة الا مجموعة أسر تمثل
البنية الاجتماعية ككل . وهذا ما يؤكده التأمل في كتاب الله قال تعالى :
" يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها
وبث منهما رجالا كثيرا ونساء واتقوا الله الذي تساءلون به والارحام ان الله
كان عليكم رقيبا " (١)

كما يدل القرآن الكريم على فخر الرسل عليهم بعلاقاتهم
الاسرية ويدل عليهم دعا سيدنا زكريا عليه السلام قال تعالى : " قال

(١) سورة النساء آية : (١)

رب انى وهن العظم منى واشتعل الرأس شيبا ولم أكن بدعاك رب شقيا
وانى خفت الموالى من ورائى وكانت امرأتى عاقرا فهب لى من لدنك
وليا يرثنى ويرث من آل يعقوب واجعله رب رضيا " (١) وقول سيدنا
نوح عليه السلام يتضرع الى الله سبحانه وتعالى يقول : " رب ان ابنى
من اهلى وان وعدك الحق وانت احكم الحاكمين " (٢) ويقول سيدنا
ابراهيم عليه السلام شاكرا ربه : " الحمد لله الذى وهب لى على الكبر
اسماعيل واسحاق ان ربي لسميع الدعاء " (٣) وقوله تعالى " ووهبنا
لهاسحاق ويعقوب كلا هدينا ونوحا هدينا من قبل ومن ذريته داود وسليمان
وابوب ويوسف وموسى وهارون وكذلك نجزي المحسنين " (٤)

ورغم كثرة النصوص القرآنية المتعلقة بالاسرة الا انها عامة لا تفصل
الاحكام تفصيلا جزئيا وهذا لما قامت به السنة المطهرة وتولى اجتهاد
العلماء جانبها منه تشريعا وقياسا واستنباطا .

من هذا المنطلق كان الهدف وراء اختيار موضوع الدراسة
بغية التعرف على الاسلوب الذى وضعه الاسلام لتنظيم العلاقات
الاجتماعية بين افراد الاسرة والوصول الى الجوانب السلبية التى
أصابت واقعنا الاجتماعى وكان لها الأثر الاكبر في تكوين الاسرة

- | | |
|-----|-------------------------|
| (١) | سورة مريم : آية (٣-٦) |
| (٢) | سورة هود : آية (٤٥) |
| (٣) | سورة ابراهيم : آية (٣٩) |
| (٤) | سورة الانعام : آية (٨٤) |

وتصدع بنيانها وتفكك العلاقات الاجتماعية بين أفرادها وذلك للوقوف على الحلول السليمة الكفيلة بإعادة الاسرة الى ما ينبغي ان تكون عليه ولتؤدي دورها في اخراج النشء المؤمن الصالح الذي يعمل لتعمير الارض كما يريد الاسلام وكما كانت الاسرة في عهد السلف الصالحين رضوان الله عليهم ، تنعم بالسعادة والمحبة .

وبناءً على ذلك كان السؤال الرئيسي في هذا البحث هو كيف نظم الاسلام العلاقات الاجتماعية داخل الاسرة وخارجها ؟ وقد جاءت فصول هذه الدراسة لتجيب عليه وقسمت الى ما يلي :

الفصل الأول : " طبيعة الدراسة وأهميتها " واشتمل على المقدمة ومشكلة البحث وحدودها والمنهج المتبع ، كما يتضمن أهمية البحث وأهدافه ، ونبذة مختصرة عن الدراسات السابقة التي تمت حول هذا الموضوع ، ولقد تم التركيز في الدراسة على العلاقات الاجتماعية في الاسرة .

الفصل الثاني : " دور الاسلام في تنمية لعلاقات الاجتماعية " ويتضمن أولاً مفهوم الدين الاسلامي باعتباره أساس بناء الشخصية المسلمة ومن المبادئ الأساسية للاسلام ربط العلاقة بين الله سبحانه وتعالى والانسان المخلوق تمثل اكرم علاقة تترجمها الممارسات الدينية في العبادات والمعاملات ، وربط العلاقة بين الانسان المسلم وبين الرسول صلى الله عليه وسلم متمثلة في الاعتقاد بصحة نزول المنهج الاسلامي واتباعه . ثم نشأة العلاقات الاجتماعية والتعرض لمفهومها والذي - يعنى - السلوك المتبادل بين أفراد الجماعة نتيجة عمليات التفاعل بينهم والتي تحدد لهم مراكزهم ودورهم الوظيفي .

الفصل الثالث: " وجهة نظر الاسلام في تكوين الاسرة وقد بدأ هذا الفصل بتعريف الاسرة ثم مناقشة وظائف الاسرة الرئيسية التي استقرت عليها وهي الوظيفة البيولوجية والاشباع الوظيفية النفسية ، والتنشئة الاجتماعية . ثم الوظيفة الاقتصادية ، ومن ثم التعرض لموضوع دوافع وأهداف تكوين الأسرة ذكرت دوافع الزواج من وجهة نظر علماء التربية والاجتماع من أجل مقارنتها بأهداف الزواج من وجهة نظر الاسلام ومعرفة ما اذا كان هناك تشابه او اختلاف وأهم اهداف الزواج في نظر الاسلام تحقيق الفطرة التي فطر الله الناس عليها ، وحفظ النوع الانساني من الفناء ، والوقاية من الوقوع في المحرمات التي حرمها الله على الخلق ، والتعود على تحمل المسؤولية التي من أجلها اعطى الانسان الخلافة دون غيره من المخلوقات ، وزيادة النمو العددي للمجتمع لتعمير الارض وتحقيق فخر الرسول بأمته يوم القيامة بين الام .

الفصل الرابع: " أسس تكوين العلاقات الاسرية " ويعتبر هذا الفصل الجزء الرئيسي من الدراسة حيث يناقش فيه أسس تكوين الاسرة (التعرف والاختيار ، الخطبة ، الرضا ، والكفاءة ، ثم المهر ، والعقد ، وهذه الأسس تمثل القاعدة الأساسية في البناء الاسري التي تنير الطريق لمن أراد تكوين أسرة .

الفصل الخامس: " وسائل تنظيم العلاقات الاسرية اسلاميا " أولا : العلاقة بين افراد الاسرة وتمثل العلاقات بين الزوجين التي يحدد ها الميثاق الغليظ والحقوق والواجبات المفروضة على كل منهما نجاه

الآخر . فأهم حقوق الزوجة : حسن العشرة ، التزين للزوجــة
وعدم الزهد فيها والنفقة عليها ، والتعليم والعمل ان اشترطت ذلك
ثم أهم حقوق الزوج ، الطاعة في غير معصية الخالق وحسن العشرة والتزين
للزوج ورعاية ماله وبيته وعياله ، والاعتدال في الفيرة ثم التوجيه الديني
للزوجة لانها أول من يسأل الزوج عنها يوم القيامة ولان صلاحها يضمــن
صلاح الابناء الذين يمثلون ثمرة هذه الزيجة العلاقة بين الآباء
والابناء وهي تمثل العلاقة الدمويه ، بيد أن الاسلام لم يترك هــذه
العلاقة تتم بمقتضى الغريزة فحسب بل وضع حق للآباء على الابناء لرد
بعض الجميل الذى بذله الوالدان في تربية الابناء . وحق الابناء على
الآباء يبدأ منذ اللحظة الاولى في الميلاد ومايلي ذلك من امور تخص
التربية والرعاية كالعقيقة والتسمية ، والختان ، والنفقة والمساواة بين
الابناء ، والرحمة والعطف . وقد صنعت هذه الحقوق للابناء ردعا
لمن شذ من الآباء عن الغريزة التى أودعها الله في خلقه واراد التخلي
عن مسئوليته بقساوة قلبه . كما تضمن هذا الفصل العلاقة بين الابناء
بعضهم ببعض والعلاقة بين الأقارب هؤلاء جميعا تربطهم ببعض
رابطه قوية وهي رابطه الرحم التى بوصلها تتم الصلة بالله سبحانه وتعالى

ثانيا : تنظيرات الاسلام لمواجهة الخلافات الاسرية
في هذه الفقرة مناقشة أسباب المشكلات الاسرية - الاجتماعية والدينية
والنفسية والعاطفية والصحية والجسدية ، ثم عرض الفروع الفتى تتفرع
من تلك الاسباب ، وكيف عمل الاسلام على تفاديها قبل حدوثها ووضع
الحلول المناسبة في حدوثها وذلك للحفاظ على كيان الاسرة والعلاقات
التي تربط أفرادها . وأثر العلاقات الاسرية على تربية الابناء .

الفصل السادس: هو آخر الفصول ذكر فيها النتائج والتوصيات التي توصلت اليها الدراسة والمترتبة عليها وهي : توصيات في مجال الدين ، توصيات في مجال أسس تكوين الاسرة ، توصيات في مجال العلاقة بين الزوجين ، توصيات في مجال علاقة الابن بالآباء ، توصيات في مجال علاقة الاباء بالابناء ، توصيات في مجال العلاقة بين الاخوة بعضهم بعضا ، توصيات في مجال العلاقة بين أفراد الاسرة والاقارب ، توصيات في مجال العلاقة بين أفراد الاسرة والجيرة ، ثم توصيات في مجال المشكلات الاسريّة ومن ثم قائمة المصادر والمراجع التي استعانت بها الدراسة ، ثم خاتمة انتهت موضوع الدراسة هذا ملخص سريع لما احتوته الدراسة أسأل الله القبول والهدى الى سواء السبيل .

الباحثة

محتويات الدراسة

رقم الصفحة

أ

ملخص البحث

ز

محتويات الدراسة

الفصل الاول :

" طبيعة الدراسة وأهميتها "

١

٢

١- مقدمة البحث

٦

٢- مشكلة البحث

٨

٣- حدود البحث

٩

٤- منهج البحث

١١

٥- أهمية البحث

١٣

٦- أهداف البحث

١٥

٧- الدراسات السابقة

الفصل الثاني :

" دور الاسلام في تنمية العلاقات الاجتماعية "

٢٥

٢٦

١- مفهوم الاسلام

٢٩

٢- مبادئ وأهداف الاسلام

٣٤

٣- نشأة العلاقات الاجتماعية

٣٨

٤- مفهوم العلاقات الاجتماعية

٣٨

أ - علاقات

٣٨

ب - علاقات اجتماعية

- ج - علاقات بين الاشخاص ٤٢
د - العلاقات الاجتماعية في الاسرة ٤٤

الفصل الثالث :

- " وجهة نظر الاسلام في تكوين الاسرة " ٥٢
أولا : تعريف الاسرة : ٥٣
١- تعريف الاسرة اجتماعيا وتربويا ٥٣
٢- تعريف الاسرة في الاسلام ٥٦
ثانيا : وظائف الاسرة : ٦٣
١- الوظيفة البيولوجية ٦٣
٢- الاشباكات ٦٤
٣- الوظيفة النفسية ٦٥
٤- التنشئة الاجتماعية ٦٧
٥- الوظيفة الاقتصادية ٨٣
ثالثا : دوافع واهداف تكوين الاسرة : ٨٥
١- دوافع الزواج من وجهة نظر علماء التربية والاجتماع ٨٥
٢- أهداف الزواج من وجهة نظر الاسلام . ٩١
أ - تحقيق الفطرة ٩١
ب - حفظ النوع الانساني ٩٥
ج - الوقاية من الوقوع في المحرمات ١٠٠
د - التعود على حمل المسؤولية ١٠٣
هـ - زيادة النمو العددي للمجتمع ١٠٩

الفصل الرابع :

١١٦ " أسس تكوين الاسرة "

- ١١٦ ١- التعرف والاختبار
- ١٣٣ ٢- الخطبة
- ١٤٤ ٣- الرضا
- ١٥٥ ٤- الكفاءة
- ١٦٥ ٥- المهر
- ١٧٧ ٦- العقد

الفصل الخامس :

١٨٢ " وسائل تنظيم العلاقات الاسرية اسلاميا "

١٨٣ أولا : العلاقة بين أفراد الاسرة

١٨٣ ١- العلاقة بين الزوجين

١٨٥ أ - حقوق الزوجه

١٨٥ ١- حسن العشرة

١٨٩ ٢- التزين للزوجة

١٩٤ ٣- عدم الزهد في الزوجة

١٩٨ ٤- النفقة

٢٠٣ ٥- التعليم

٢٠٨ ٦- العمل

٢١٨ ب - حقوق الزوج

٢١٨ ١- الطاعة وحسن العشرة

٢٢٩ ٢- التزين للزوج

٢٣٧ ٣- رعاية مال الزوج

٢٤١	٤- رعاية بيت الزوج
٢٤٦	٥- الاعتدال في الغيرة
٢٥٢	٦- التوجيه الديني للزوجة
٢٦١	٢- العلاقة بين الآباء والأبناء
٢٦١	أ - حق الآباء على الأبناء
٢٧٤	ب - حق الأبناء على الآباء
٢٧٦	١- لحظة الميلاد
٢٧٨	٢- العقيدة
٢٧٩	٣- التسمية
٢٨١	٤- الختان
٢٨٦	٥- النفقة
٢٩١	٦- التسوية بين الأبناء
٢٩٦	٧- الرحمة والعطف
٣٠٠	٣- العلاقة بين الأبناء بعضهم بعضاً
٣١١	٤- العلاقة بين الأقارب
٣٢٦	٥- العلاقة بين أفراد الأسرة والغيرة
٣٣٦	ثانياً : " تنظيمات الإسلام لمواجهة الخلافات الأسرية "
٣٣٦	أسباب المشكلات الأسرية وطرق علاجها
٣٣٦	١- الأسباب الاجتماعية
٣٣٦	أ - تأثير أصدقاء السوء
٣٤١	ب - تأثير أجهزة الإعلام
٣٤٣	ج - العادات والتقاليد الضارة

٣٤٧	٢- الاسباب الدينية
٣٤٧	أ- اختلاف الدين
٣٤٨	ب- انعدام التقوى والورع
٣٤٩	ج- ارتكاب المحرمات والكبائر
٣٥٧	٣- الاسباب الاقتصادية
٣٥٧	أ- اختلاف المستوى الاقتصادي
٣٦٠	ب- ضعف الموارد الاقتصادية " الفقر "
٣٦٦	ج- البخل والاسراف
٣٧١	٤- الاسباب النفسية والعاطفية
٣٧١	أ- عدم التوافق العاطفي
٣٧٣	ب- اختلاف الميول والاتجاهات
٣٧٦	ج- الامراض النفسية والعصبية
٣٧٨	١- اثر الوراثة والبيئة في حدوث الامراض النفسية
٣٨٠	٢- اثر المرض على العلاقات الاسرية
٣٨٦	٥- الاسباب الصحية والبدنية
٣٨٦	أ- العقم
٣٨٨	ب- الامراض العضوية والتشوهات الخلقية
٣٩٥	أثر العلاقات الاسرية على بنية الابناء
	الفصل السادس:
٤٠٧	١- النتائج
٤١٨	٢- التوصيات
٤٤٢	٣- الخاتمة
٤٤٦	٤- المصادر والمراجع

- ل -

٤٤٢	٣- الخاتمة
٤٤٦	٤- المصادر والمراجع
٤٤٦	أ - المصادر
٤٥٠	ب - المراجع

* *

الوقاية الأول

طبيعة الدراسة وأهميتها

- مقدمة البحث .
 - مشكلة البحث .
 - حدود البحث .
 - منهج البحث .
 - أهمية البحث .
 - أهداف البحث .
 - الدراسات السابقة .
-

" المقدمة "

احمدك ربى واستعينك واستغفرك . .
" . . ربنا لاتوءاخذنا ان نسينا أو اخطأنا ، ربنا ولا تحمل علينا اصرا
كما حملته على الذين من قبلنا ، ربنا ولا تحملنا مالا طاقة لنا به ، وأعف عنا
واغفر لنا وأرحمنا انت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين . (١)

اللهم أياك نعبد ولك نصلى ونسجد . . ونسعى ونهب أعمالنا اليك
فتقبل منا أنت أرحم الراحمين . .

وصلى اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . .
وبعد :

خلق الانسان اليفا بطبعه وفطر على الاجتماع . . ويستمد الانسان
كثيرا من معاني انسانيته من وجوده في جماعة ينعم فيها بشعور المودة
والانتماء بينه وبين افرادها والامن من وراء ذلك والطمأنينة . . كما ان من
حوله يشاركونه افراحه وآلامه ويمدونه ويستمدون منه معاني تتم فيها وحدة
الجماعة . .

كما أن للعلاقات الاجتماعية أهمية كبرى في تكوين بنية المجتمع . .
فالعنصر الأول في بناء المجتمع هو الافراد الذين يكونون الجماعة ، والعنصر
الثاني في بناء المجتمع هو ما ينشأ عن العلاقات التي تربط بين الأفراد ،
هذه العلاقات نظمها الاسلام ونسقها تنسيقا غايته ضبط السلوك
وتوجيهه . . وهنالك يكون للجماعة نظام قائم وتتخذ عدة قواعد لاحترام

(١) سورة البقرة : آية (٢٨٦) .

هذا النظام وتطبيقه .

كما يطلق الاسلام نشاط الافراد في مجالات ، ويقيده في مجالات اخرى ، ويضع لهم مقاسا للسلوك تقوم الأمور تبعالها ، فتعتبر بعض الأمور كريمة محبة تهدي الى الخير والرشاد وبعضها كريها مذموما .

فالانسان يحقق انسانيته حين يختار طريق الخير ، ويقوم بهد مهـ حين يختار طريق الشر .

قال تعالى : " انا خلقنا الانسان من نطقة امشاج نبثليه فجعلناه سميعا بصيرا ، انا هديناه السبيل اما شاكرا واما كفورا . (١)

وقال تعالى : " الم نجعل له عينين ولسانا وشفتين وهديناه النجدين . (٢)

ان الشعور بالانتماء لا يتحقق الا بوجود قيم تربط أفراد الجماعة وعقيدة يشترك جميع الافراد في احترامها والحفاظ عليها والدفاع عنها ، وهذه العقيدة المشتركة هي العنصر الثالث في بناء المجتمع وهي أهم العناصر لأنها تتحكم فيها كلها وتوجهها جميعا الوجهة التي ترضاها فهي تحدد العلاقات الاجتماعية وهي التي ترسم نهج السلوك .

ان الرابطة الأولى التي تربط أفراد المجتمع الاسلامي هي رابطة الايمان بالله وهي رابطة الذكر ورباطة العقيدة وهي الأساس المنظم للرابطة المادية ورباطة النسب والدم هي أشرف الروابط وأوثقها . (٣)

(١) سورة الانسان : آية : (٢ ، ٣)

(٢) سورة البلد : آية (٩ ، ١٠)

(٣) محمد امين المصري : المجتمع ، دار القلم ، سنة ١٤٠٠ هـ ، ١٩٨٠ م

ص ١٨ ، بتصرف . (بدون اسم المدينة) .

قال تعالى : " يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم والله عليم خبير " . (١)

وقال صلى الله عليه وسلم : " مثل المؤمنین فی توادهم وتراحمهم مثل الجسد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى " . (٢)

أین نحن اليوم من المجتمع الاسلامي الأول والذي تتمثل فيه القيم والمبادئ السامية ؟

أین نحن من انسانية محمد صلى الله عليه وسلم .
ألا نتصفح كتب السيرة والتاريخ لنرى تلك الشخصية الفذة التي كونت علاقات وروابط داخل الاسرة الكريمة وخارجها في المجتمع ؟

أین نحن من شريعة الله ؟ وقد تضمنت كل ماينفع الانسان في حياته وبعد موته ، وتكفل مجتمعا صالحا ، والاسلام كون مجتمع فاضل في عهد النبوة وفي عهد الخلفاء الراشدين ومن بعدهم لأنه نظم شؤون الانسان في دنياه ومن حيث علاقاته الاسرية ، وعلاقاته بالآخرين ورب العالمين .

وللاسف نجد المجتمع الاسلامي اليوم مقلدا للمبادئ والنظم الغربية فأصبح مفككا ينشد السعادة والاستقرار والرخاء بالتبعية والتقليد .

وبما ان الشريعة عامل وحدة وتماسك وترابط اجتماعي . وتضمنت سعادة الانسان في دنياه وآخرته فلم لا نتبعها ونسير على نهجها ، وفيها

(١) سورة الحجرات : آية (١٣)

(٢) صحيح مسلم : دار المعرفة ، ج٤ ، ص ٢ ، بيروت .

مايسعد الاسرة والمجتمع ، وفيها حل قضايا الحياة ومشاكلها بطريقة
موحدة وصحيحة تتسم بالدقة والنظام .

فمن واجبنا نحن المسلمين ان نوقف استيراد هذا الفكر الغربي
وأن نبداً حركة علمية جادة ومخلصة لبناء اسرة سعيدة ومجتمع مترابط متحاب
يستمد من القرآن والسنة المطهرة وحياة السلف الصالح أسس ومبادئ
العلاقات الاجتماعية ، وأن ننشىء أبناءنا ونربيهم على القيم الفاضلة
على شرع الله وهدى رسوله .

من هذا المنطلق برزت فكرة البحث في موضوع العلاقات الاجتماعية
في الاسلام ، وبالتحديد تنظيم الاسلام للعلاقات الاجتماعية بين
أفراد الأسرة الواحدة ، حيث أن مفهوم الأسرة الاسلامية قد يشمل جميع
أبناء المجتمع الاسلامي (الامه) .

أرجو من الله تعالى أن يوفقني في عرض منهج هذا البحث المتواضع
وقبوله يوم العرض عليه ، انه على ذلك خير معين .

مشكلة البحث وتساؤلاته

يعتبر نظام الاسرة أحد النظم الاجتماعية التي تمثل المجتمع بل يعتبر النظام الأسري أهم تلك النظم جميعا لان المجتمع في حقيقته ما هو الا مجموعة من الاسر المتفاعلة . ومع تلك الأهمية العظمى للنظام الأسري الا أنه لا يلاقي من جهود العلماء ما يلاقيه النظام الاقتصادي أو النظام التعليمي أو النظام السياسي ، ويرجع تفسير عدم الاهتمام بدراسة نظام الاسرة الى الخلط بين القيم الاخلاقية والاسرة بالاضافة الى صغر حجم الاسرة كوحدة اجتماعية ومن ثم تفسير صغر حجمها على أنها قريبة من كل فرد في المجتمع. (١)

ومن المعلوم أنه لم يتجه شعاع البحوث العلمية نحو الزواج والاسرة الا قريبا ، ومع ذلك لم تكن بالصورة الكافية المرضية هذا بالاضافة الى دخول عصر الصناعات والتكنولوجيا الحديثة التي أدخلت تغييرا على نظام الاسرة ، وتبعاً لذلك التغير ضعفت العلاقات بين أفراد الاسرة وبين الاقرباء وهذا نتيجة الضغط المادي وظروف الحياة المعقدة التي أخذت تستنزف جهود الافراد ووقاتهم وتفكيرهم .

من خلال هذا برزت مشكلة البحث، والسؤال الرئيسى الذى يتبادر الى الذهن لتحديد المشكلة هو كيف نظم الاسلام العلاقات الاجتماعية في الاسرة ؟ وهذا السؤال يطرح خلفه عدة قضايا تنبثق عنه وهي :

(١) محمد عبد المنعم نور: المجتمع الانساني، مكتبة القاهرة الحديثة ، القاهرة، ١٣٨٩هـ - ١٩٧٠م، ص ٦١

- ١- ما هو مفهوم العلاقات الاجتماعية؟
- ٢- ماهي الأسس التي وضعها الاسلام لتكوين الاسرة والتي بدورها تنظم العلاقات الاجتماعية ؟
- ٣- كيف نظم الاسلام العلاقة بين الزوجين ؟
- ٤- كيف نظم الاسلام العلاقة بين الآباء والابناء ؟
- ٥- كيف نظم الاسلام العلاقة بين الاخوة بعضهم بعضا ؟
- ٦- هل نظم الاسلام العلاقة بين افراد الاسرة والاقارب ؟
- ٧- هل نظم الاسلام العلاقة بين افراد الاسرة والجيرة ؟
- ٨- ماهي السبل التي وضعها الاسلام لمواجهة المشكلات والخلافات الاسرية ؟

حدود البحث

لقد تبين للدراسة من خلال الاضطلاع على كثير من الدراسات والمصادر والمؤلفات التي تم تناولها في حقل العلاقات الاجتماعية في الاسرة ان هذا الحقل يتم بالتبحر وتنويع الموضوعات التي يمكن أن تدرس في مجاله . لذلك وحتى يتسنى تحجيم الدراسة بالقدر الذي يجعل من الممكن الاحاطة بأهم ملامح الموضوع . فقد اقتصرت الدراسة على تنظيم الاسلام للعلاقات الاجتماعية في الاسرة ، ودور الاسلام في تنمية العلاقات الاجتماعية ، تعريف الاسلام ، ومبادئ وأهداف الاسلام ، ونشأة العلاقات الاجتماعية ، ومفهومها ومفهوم العلاقات الاجتماعية في الاسرة ، وتعريف الاسرة ، وتعريف الاسرة في الاسلام ووظائفها وأدوات تكوينها . وأسس تكوين الاسرة . التعرف والاختيار ، الخطبة ، الرضا ، الكفاءة ، المهر ، والعقد . - بالاضافة الى دراسة وسائل تنظم العلاقات الاسرية اسلاميا ، العلاقة بين الزوجين المتمثلة في الحقوق والواجبات والعلاقة بين الآباء والابناء المتمثلة في الحقوق والواجبات ، والعلاقة بين الابناء بعضهم بعض أيضا تمثلها الحقوق والواجبات ، ثم العلاقة بين الاقارب والعلاقة بين أفراد الاسرة والجيرة وهذه يمثلها المعروف والاحسان ومن ثم دراسة تنظيمات الاسلام لمواجهة الخلاقات الاسرية مع التركيز على العلاقة بين أفراد الاسرة وأثر هذه العلاقة على تربية الابناء . هذا من وجهة الحدود الموضوعية للدراسة .

منهج البحث

من الواجب على كل مسلم أن يكون حريصا على احترام التراث الماضي من قيم ومبادئ ومثل ومعتقدات وأخلاق وعلاقات . . . كما ينبغي أن يعيش حياته وكيفها وفقا لهذا ، فلا ينسى تاريخ الماضي الطويل تاريخ أمته ، وما ذلك إلا لأهميته والاستفادة منه في حياته ، ولأنه لا يمكن فهم حاضر الإنسان إلا بتقصي جذور التاريخ التي تضافرت على تكوينه . وتاريخ المسلمين يتمثل في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام .

فموضوع البحث في تنظيم الاسلام للعلاقات الاجتماعية في الاسرة . يفرض الرجوع الى تاريخ الاسلام للاستضاءة به والسير على هديه في الحاضر .

وفقا لهذا يكون المنهج الذي تسير عليه الدراسة هو المنهج التاريخي لان الدراسة ستتناول موضوع العلاقات الاجتماعية في الاسرة في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة رضوان الله عليهم وهذا يلزم الرجوع الى المصادر الاساسية القرآن الكريم وكتب التفسير والا حاديث النبويه وكتب السيرة النبوية المطهرة الى جانب ذلك يستعان بالكتب العلمية التي خلفها الكتاب الاقدمون من السلف الصالح والمتعلقة بموضوع الدراسة .

والى جانب المنهج التاريخي ستستخدم الدراسة المنهج

الوصفي لانها ستتناول دراسة ووصف العلاقات الاجتماعية في الوقت الراهن ، وسيستخدم المنهج الوصفي لجمع المادة العلمية وتصنيفها ومعالجتها المعالجة العلمية بغية الوصول الى نتائج ومقترحات كختام لموضوع تنظيم الاسلام للعلاقات الاجتماعية في الاسرة .

أهمية الدراسة

يحتل موضوع العلاقات الاجتماعية مقاما بارزا في الواقع البشرى اليوم كما كانت كذلك في تاريخ الامم والشعوب الماضية لاسيما في المجتمع الاسلامى الاول . في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام . . حيث وقفت السنة النبوية الى جانب القرآن الكريم توضح وتبين هذه العلاقات المختلفة فكان لذلك أثره في تربية المجتمع الاسلامى في الصدر الاول حينما تمسكت بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم وحافظت على شريعتها والتزمت بكل ما جاء فيها حتى وصلت الى أوج عظمتها فقويت الروابط والعلاقات بين أفرادها .

ومن هنا تبرز أهمية دراسة العلاقات الاجتماعية في الاسلام باعتبارها موضوعا حيويا يتطرق الى كثير من الجوانب التى تفيد الحياة الاجتماعية والاسرة بصفة خاصة .

وترى الباحثة ان هذه الدراسة سيكون لها مردود ايجابى بآذن الله تعالى يتمثل فى النقاط الاتية :

- ١- تمكن دراسة العلاقات الاجتماعية في الاسلام افراد المجتمع من ادراك المعانى والقيم الاجتماعية التى يقوم عليها المجتمع الاسلامى ، الامر الذى يعينهم على تكييف حياتهم وفق المنهج الاسلامى ووفق قيم المجتمع .
- ٢- تساعد دراسة العلاقات الاجتماعية في الاسلام المربين في تكوين الانسان المؤمن الصالح والذى تهدف التربية الاسلامية الى

اعداده .

- ٣- دراسة العلاقات الاجتماعية تؤدى الى مساعدة الاسرة في اتخاذ اسلوب التربية الاسلامية الذى ينبغى ان يتبع .
- ٤- ان دراسة العلاقات الاجتماعية تلزمننا بدراسة شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم والذى يعتبر النموذج والقذوة الحسنة لنا - وهذا يؤدى الى التمسك بالسنة النبوية المطهرة .
- ٥- تشجع دراسة العلاقات الاجتماعية على البحث والاستقصاء في مشكلات المجتمع ويعد ذلك من الأسس الضرورية لفهم طبيعة المجتمع فهما صحيحا ، اذ ان مثل هذه المعرفة الواعية للمشكلات وظروفها واسبابها من الزم الامور لا يوضح حقيقة هذه المشكلات ورسم سبل علاجها .
- ٦- يسهم البحث في تقديم المقترحات والتوصيات المتصلة بتنظيم العلاقات الاجتماعية داخل الاسرة .

.. ..

أهداف البحث

هناك العديد من الاهداف تسعى الدراسة الى تحقيقها وهي كالآتي :-

- ١- توضيح المفاهيم المتعلقة بموضوع تنظيم الاسلام للعلاقات الاجتماعية في الاسرة .
- ٢-لقاء الضوء على الاسس السليمة التي وضعها الاسلام لتكوين الاسرة ، حيث ان هذه الاسس بمثابة القاعدة الاساسية التي يركز عليها ببناء الاسرة اذا ما طبقت بالشكل الذي أمر به الاسلام من خلال مبادئ وأهدافه السامية .
- ٣- الاسهام ولو بقدر ضئيل ومتواضع في مسيرة تأصيل دراسة النظام الاسلامي للعلاقات الاجتماعية في الاسرة .
- ٤- بيان أن الاسرة في الوقت الحاضر لاقت من وسائل الغزو الفكري الذي أشر على العلاقات الاجتماعية فيها مثلها في ذلك مثل أى مؤسسة من مؤسسات المجتمع عرضة لهذا الغزو فكانت الحاجة ملحة الى جمع وتوضيح الحقوق والواجبات التي فرضها الاسلام لافراد الاسرة للقيام بدورهم الوظيفي .
- ٥- التعرف على الاسباب التي تؤدي الى حدوث المشكلات الاسرة والتي تعمل على قطع العلاقات الاجتماعية وتفكك الاسرة للقاء الضوء على الحلول السليمة التي وضعها الاسلام .

- ٦- معرفة بعض المشكلات الاجتماعية ومحاولة إيجاد الحلول لها وفق المنهج الاسلامي المحكم المنظم لجميع أنشطة المجتمع البشرى .
- ٧- عقد مقارنة بين اسلوب التربية الاجتماعية المتبع في واقعنا الحاضر وتلك التي اتبعت في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام بهدف السير على هدى السنن النبوية المطهرة والاقتداء بشخصيته الكريمة والسير على نهج السلف الصالح رضوان الله عليهم .
- ٨- عرض وتحليل القيم الاجتماعية التي كونت الاسرة والمجتمع الاسلامي الاول بهدف تطبيقها في وقتنا الحاضر لتلافي أخطاء التربية الاجتماعية المعاصرة .

الدراسات السابقة

لا شك ان موضوع العلاقات الاجتماعية من الموضوعات الهامة التي
لقيت كثيرا من العناية والاهتمام من قبل الكتاب والباحثين .

فمن الدراسات السابقة في هذا المجال :

١- دراسة شاملة لمنهج القرآن في تربية المجتمع لعبد الفتاح عاشور . (١)

كشف الكاتب عن اصالة منهج القرآن في التربية وأهميته ، وقدم
هذا المنهج متكاملا وشاملا لكل حاجات المجتمعات ، وأراد الكاتب
أن يكون ذلك برهانا ساطعا على دقة امّنهج القرآن وعظمته وسموه واحاطته
بكل جانب من جوانب حياة الافراد والمجتمعات .

ومهد الكاتب لهذا ببيان ما وصل اليه المجتمع العربي والعالمي قبيل
نزول القرآن من فساد وضياع وذلك بدراسة احوال المجتمع العربي ، الحياة
الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والمؤهلات العربية لحمل الرسالة ،
ودراسة المجتمع العالمي ممثلا في بنى اسرائيل والمسيحية والامبراطورية
الرومانية وبلاد فارس والهند والصين وياقى دول العالم المعروف آنذاك
وهى عبارة عن دراسة تاريخية اشار اليها الكاتب لمعرفة الفرق بين الاسلام
وما قبله من العصور . ثم دعم ذلك بآيات من القرآن الكريم والسيرة النبوية .
واستنتج من هذا التمهيد حاجة العالم كله لرسالة القرآن .

(١) د . عبد الفتاح عاشور : منهج القرآن في تربية المجتمع ، ط ١ ، مكتبة
الخارجى ، القاهرة ، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م .

الباب الأول : (في القرآن - والعقيدة) ابرز الكاتب دلائل وجود الله ووحدانيته وكيف هدى القرآن المشركين والملحدين الى طريق الله المستقيم - ثم بين الكاتب اسرار الثلاثة عشر عاما التي قضاها الرسول صلى مكة يدعو الى عبادة الله وحده لا شريك له وهي الأساس في السلوك الاجتماعي .

الباب الثاني : (القرآن والتربية الاخلاقية) تعرض الكاتب مرة اخرى لموضوع العقيدة ابرز مدى ارتباطها بالاخلاق وكيف كانت العبادة اسلوبا من اساليب التربية الاخلاقية ، ثم أوضح الدقة في غرس الاخلاق الفاضلة في النفوس وكيف نجح منهج القرآن في بلوغ هذه الغاية متمثلة في شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم باعتباره القدوة الحسنة للمسلمين .

الباب الثالث : (القرآن والبناء الاجتماعي) بدأ الكاتب بنظام الاسرة باعتبارها تنظيما اجتماعيا يقام عليه نظام الامة كله ، وهي الخلية الأولى في المجتمع ، ثم النظام الاجتماعي والمعاملات المالية ، وبناء المجتمع الاسلامي الذي أساسه الحرية والمساواة ، ونظام الحكم الاسلامي ، اقامته على دعائم العدل والشورى ورعاية شريعة الله يحميها الحاكم والمحكوم ، ثم كيف وصل نظام الحكم الاسلامي في العهد الاول الى المستوى الرفيع الذي لم تشهده الامم السابقة له .

الباب الرابع : (تنظيم القرآن لعلاقة المجتمع الاسلامي بالمجتمعات الأخرى) عرض الكاتب فيه العلاقات الدولية في القرآن وموقف القرآن من أهل الكتاب وأهل الشرك ، ثم ختم البحث بخاتمة اظهر فيها تفوق منهج القرآن في تربية المجتمع على أرقى ما وصل اليه العالم حديثا فسي منهاج بناء المجتمعات وتربيتها كما أظهر فشل التربية الرأسمالية والشيوعية في خلق المجتمع والمواطن الصالح .

أما عن الكتاب بالنسبة لموضوع بحثنا فالكتاب يعد من المصادر القيمة التي تعتمد عليها الباحثة في تغطية جوانب عدة من البحث في موضوع دور الاسلام في تنمية العلاقات الاجتماعية وفي موضوع تنظيم الاسلام للعلاقات الاسرية .

٢- الاتجاه الاخلاقي في الاسلام - مقدار يالجن (١)

دراسة مقارنة تعتبر الاخلاق جوهر رسالة الاسلام . وفي هذا الكتاب تحدث الكاتب عن أهمية الاخلاق واعتبرها من أهم مقومات الحياة الانسانية وفي نظر الفلسفة الاسلامية .

الباب الأول : حدد الكاتب مفهوم الاخلاق في الاتجاه الاسلامي وغايتها ومجالها ومدى ضرورتها للحياة الانسانية .

الباب الثاني : الأسس التي يقام عليها بناء الاخلاق في الاتجاه الاسلامي وكانت هذه الأسس المبتدئة والواقعية والطبيعية الانسانية والحرية والمسؤولية والجزاء وافرد الكاتب كل أساس من هذه الأسس بفصل مستقل .

الباب الثالث : القيم الاخلاقية في نظر الاسلام - حدد الكاتب المعايير التي يستطيع بها الفرد التمييز بين السلوك الاخلاقي واللااخلاقي .

(١) مقدار يالجن : الاتجاه الاخلاقي في الاسلام ، ط١ ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٣ م .

والتي تمكن الفرد والمجتمع من تحديد قيمة الاخلاق حيث يمكن بها التعرف على حقيقة القيم الاخلاقية من الناحية النظرية والعلمية ، فنجد ان هذا الباب يرتبط بالباب الثاني الأسس التي يقوم عليها بناء المجتمع لأن تحديد القيمة مبنى على تحديد المعيار . فكان ذلك طريق اتجه به الكاتب لبيان اتجاه الاسلام الاخلاقي في تحديد قيمة الفرد والمجتمع . وكان الكاتب يدعم مايقول بآيات من القرآن الكريم والسنة المطهرة .

أما عن الكتاب بالنسبة لموضوع بحثنا هذا يعد من المصادر القيمة التي تعتمد عليه الباحثة في موضوع دور الاسلام في تنمية العلاقات الاجتماعية وموضوع تنظيم الاسلام للعلاقات الاسرية .

٣- الفكر الاسلامي والمجتمع . مشكلات الاسرة والتكافل - محمد البهي (١)

يعرض هذا الكتاب القيم ومظاهر الفكر الغربي في علاقة الرجل بالمرأة ونظام مجتمعه في التكافل عن طريق الضرائب وصنوف التأمين المختلفة في العالم ، ثم نظام الاسلام في تكيف تلك العلاقات ورسم الطريق الصحيح لبناء قوى تؤسس عليه . ثم بيان نظام الاسلام في قيام علاقة اجتماعية انسانية بين الأفراد شعارها المجتمع للفرد والفرد للمجتمع .

وينبه الكاتب المسلمين الى خطر قبول الفكر الغربي الانساني فسي علاقة الرجل بالمرأة وخطر اغفال الزكاة على المجتمع الاسلامي كما يعرض تلك الظواهر الاجتماعية لتأكيد أقواله في هذا الفكر .

(١) محمد البهي : الفكر الاسلامي والمجتمع المعاصر ، مكتبة وهبه ، القاهرة ، ط ٣ ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .

الباب الأول : استعرض الكاتب الطابع الايدلوجي العقيدى للمجتمع الصناعى المعاصر وأثر ذلك على المجتمع الاسلامي .

الباب الثاني : الاسرة في المجتمع الصناعى المعاصر تطرق الكاتب لموضوع الفرد في مجتمع الرخاء المادى . ونظر الى واقع الاسرة في المجتمع الصناعى وقارن بينها وبين الاسرة في الفلسفة الاسلامية والنظام الاسلامي الدقيق في تكوينها وسبل علاج مشكلاتها .

الباب الثالث : تعرض الكاتب لموضوع التكافل ووضح موقف الاسلام من العمل والكسب الحلال وموقف الاسلام من عبادة الزكاة والتأمين .

أما عن الكتاب بالنسبة لموضوع بحثنا هذا فالكتاب يعد من المصادر القيمة اذ تعتمد عليه الباحثة في موضوع تنظيم الاسلام للعلاقات الاسرية في العلاقة بين افرادها .

٤- روح الدين الاسلامي - عفيف طباره (١)

عالج الآراء المبتكرة في فهم اسرار الاسلام في موضوع الايمان بالله كما تعرض لآراء الغربيين على وجود الله مقارنا اياها بالادلة القرآنية . فكان الموضوع تتمثل فيه الحجة والبرهان لدحض كل مرتاب ويقحم ادعاء كل ملحد .

(١) عفيف عبد الفتاح طباره : روح الدين الاسلامي ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ط ١١ ، ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م .

وموضوع صلة الانسان بالله وأثرها في الطب النفساني موضوع احتل مكانة مرموقة في السنوات الاخيرة حيث ثبت ان كثير من الامراض الجسدية والعلل مرجعها الى أمراض نفسية ، وبين الكاتب ان صلة الانسان بالله في الاسلام هي البلمس الشافي لتلك الأمراض النفسية .

وفي موضوع المرأة والاسرة بين الأسس التي وضعها الاسلام لتحرير المرأة والنهوض بها واصلاح الاسرة اصلاحا لم يتسنى حتى الآن لاي نظرية غربية معالجته بهذه الدقة الموجودة في الاسلام ، وموضوع صلة الانسان بالدنيا والعبادات عالج الشبهات بأدلة من القرآن والسنة ، وموضوع الاخلاق رد على الذين زعموا ان القرآن لم يتعرض لمبادئ الاخلاق .

أما عن الكتاب بالنسبة لموضوع بحثنا هذا . فالكتاب يعد من المصادر القيمة اذ تعتمد الباحثة عليه في تغطية جوانب عدة من البحث في موضوع دور الاسلام في تنمية العلاقات الاجتماعية وفي موضوع تنظيم الاسلام للعلاقات الاسرية .

٥- المجتمع الانساني في ظل الاسلام - محمد ابو زهرة (١)

هذا الكتاب كلف به الكاتب من قبل اعضاء مجمع البحوث الاسلامية ليكون من ضمن موضوعات المؤتمر الجامع لممثلي علماء الاسلام في كل البلاد الاسلامية ولم يذكر الكاتب اين ومتى عقد . والموضوع مترامي الاطراف متسع الجوانب كما اشار الى ذلك الكاتب في المقدمة الا أنه اتجه الى التفصيل لبيان خواص الاسلام . ثم تلا تلك المقدمة تمهيد اوضح فيه

(١) محمد ابو زهرة : المجتمع الانساني في ظل الاسلام ، الدار السعودية ، جدة ، ط ٣ ، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .

الكاتب احوال العالم في الوقت الحاضر والمشكلات التي تعترض طريقة وبين
أن ليس هناك ملاذ من هذه المشكلات الا بالعودة الى الاسلام وتطبيق
شرع الله في الأرض .

بعد هذا التمهيد الذى بين فيه صلاحية الاسلام للتطبيق فسي
كل زمان ومكان .

الباب الأول : بين فيه العقيدة بايجاز بين ما فيها من تطهير
للعقول والنفوس من الاوهام الفاسدة وبين غذاءها الروحى ووحدة الانسانية
فيها ، ثم أسس المصلحة في الشريعة واساليب دفع المفساد ، تحدث فيه
عن الاسرة والحقوق والواجبات الاسرية ، ثم بين كيف رعى الاسلام المجتمع
على الدعامة والركيزة الاولى للتربية الروحية . متمثلة في العبادات ، ثم
بين كيف جمع الاسلام جانب الوسط بين المادة والروح . ثم انتقل الى
موضوع العدالة بشعبها الثلاث القانونية والاجتماعية والدولية وهى سمة
من سمات الاسلام واخيرا موضوع الحكم في الاسلام والحرية في الاسلام وبين
احترام الاسلام للشخصية الانسانية حيث لا يكون احترامها الا بحريتها .

أما عن الكتاب بالنسبة لموضوع بحثنا يعد من المصادر القيمة
اذ تعتمد الباحثة عليه في تغطية جوانب عدة من البحث في موضوع دور
الاسلام في تنمية العلاقات الاجتماعية . وفي موضوع تنظيم الاسلام
للعلاقات الأسرية .

٦- بناء المجتمع الاسلامي ونظمه - نبيل السمالوطي (١)

هو عبارة عن دراسة في علم الاجتماع الاسلامي وهو محاولة للفهم

(١) نبيل السمالوطي : بناء المجتمع الاسلامي ونظمه ، ط ١ ، دار الشروق ، جدة
١٤٠١ هـ ، ١٩٨١ م ، جدة .

العلمي للواقع الاجتماعي عن طريق دراسة واقعية مستندة الى الحقائق الواردة في القرآن الكريم والسنة .

تحدث الكاتب عن كيفية تكفل الشريعة الاسلامية ببناء متكامل للنظم الاجتماعية .

بدأ الفصل الأول بمقدمة قصيرة حول موضوعات الفصل والتي تتحدث عن العقيدة ثم تلا ذلك المفهوم الاسلامي للعقيدة والمفاهيم المعارضة . ثم المفهوم القرآني للعقيدة ، ثم موضوع الفكر الاجتماعي الاسلامي ، حيث يتمثل فيه أقوى المبادئ والأسس التي تنظم العلاقات الاجتماعية بين الناس وتنظيم حياتهم عامة وفي جميع المجالات وأهداف الشريعة الاسلامية في تحقيق مجتمعا واقعيا فاضل ، ثم أسس العلاقات الاجتماعية الصالحة . التي تتمثل في الاساليب والسبل التي حاول الاسلام الوصول الى الأهداف عن طريقها ومن ثم كانت تلك التربية . ثم ختم الفصل بموضوع العلاقة بين العقيدة والشريعة وبين اصطلاح العلماء على تسمية كل منهما .

ثم تحدث الكاتب عن الشريعة بأنها اسم للنظم والاحكام التي شرعها الله وكلف المسلمين باتباعها . وارجع هذه الاحكام الى ناحيتين هي الجوانب السلوكية التي تحدد العلاقة بين الانسان وربه وهذه الناحية هي ما يعرف بالعبادات ، ثم الجوانب السلوكية الذاتية والاجتماعية والتي تستهدف الحفاظ على المصالح وتجنب الاضرار والمظالم وسيادة الامن والاطمئنان والتماسك الجماعي داخل المجتمع وهذه الناحية التي تعرف في الاسلام باسم المعاملات .

الفصل الثاني : " الدراسة السوسيولوجية للنظم الاجتماعية " بدأ الكاتب بمقدمة قصيرة حول الموضوع ثم تعريفا للنظام الاجتماعي وخصائص

النظم الاجتماعية حيث وجد العلماء ان هناك انماط من المعاملات الاساسية لكل منها وظيفته المحدودة وهى التى تتمثل في المعاملات داخل الاسرة .

الفصل الثالث : " النظام العائلي " عرف الكاتب الاسرة من حيث أهميتها ووظائفها واهتمام الاسلام بنظامها وأسلوب تكوينها وأسس تكوينها والعلاقات الاسرية وبيان حقوق الافراد فيها واساليب مواجهة المشكلات والخلافات الأسرية وسبل علاجها مستشهدا الكاتب على أقواله بآيات من القرآن الكريم .

الفصل الرابع : " النظام التربوى " بين الكاتب كيف قدم الاسلام بناء تربوى شاملا كاملا للبشرية .

الفصل الخامس : " النظام الاقتصادى " أبرز وجهة نظر الاسلام الى المال وكيفية الموازنة بين الدخول والنفقات .

أما عن الكتاب بالنسبة لموضوع بحثنا هذا . فالكتاب يعهد من المصادر القيمة التى تعتمد عليها الباحثة في تغطية جوانب عدة من البحث في موضوع دور الاسلام في تنمية العلاقات الاجتماعية وفسى موضوع تنظيم الاسلام للعلاقات الأسرية .

٧- بالاضافة الى ذلك المراجع التى سوف تطلع عليها الباحثة أثناء البحث والتى ستتطرق اليها الباحثة بالدراسة التى سيرد ذكرها في ختام البحث .

الْقِسْمُ الثَّانِي

دور الإسلام في تنمية العلاقات الاجتماعية

- مفهوم الإسلام .
 - نشأة العلاقات الاجتماعية .
 - تحديد مفهوم العلاقات الاجتماعية .
-

الفصل الثاني

" دور الاسلام في تنمية العلاقات الاجتماعية "

تمهيد :

الدين الاسلامي هو المنهج الرباني والضابط الاجتماعي لسلوك الناس . وهو الموجه نحو البر والخير والرحمة والطمأنينة والاخوة الانسانية فيمنع الانسان المسلم من ارتكاب المعاصي والجرائم والمنكرات ، خوفاً من الله سبحانه وتعالى أو طمعا في محبته والايمان بالثواب والعقاب يوم البعث . كما لا يمكن ان يكون التعايش بين أى جماعة من الناس سواء كانت داخل الاسرة الصغيرة أو خارجها في المجتمع سليما ، الا اذا قام على دعم الخير وتقوية كل مايصلح وينفع ودحض الباطل ومقاومة كل مايفسد ويضرر فأساس الاسرة السعيدة والمجتمع الفاضل عقيدة سليمة فهي الاساس والمنطلق الذى تسير عليه العلاقات الاجتماعية والحياة بكاملها .

وفي هذا الفصل ستناقش الدراسة الدور الذى يقوم به الاسلام في تنمية العلاقات الاجتماعية .

ستعرض الدراسة لمفهوم الاسلام ، ثم التعرض لأهم مبادئ وأهداف الاسلام .

كما تتعرض الدراسة لنشأة العلاقات الاجتماعية ، وتحديد مفهومها .

د - تعريف الاسلام :-

هناك العديد من الاحاديث التي تشير الى معنى الاسلام منها ما يشير اليه بطريق مباشر ومنها ما يدل عليه سياق النص . فالرسول صلى الله عليه وسلم مبلغ من الله سبحانه وتعالى بواسطة الوحي جبريل عليه السلام فيقول صلى الله عليه وسلم معرفا الاسلام كما روى عن ابن عمر بن الخطاب قال بينما نحن عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم اذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر لا يرى عليه أثر السفر ولا يعرفه منا أحد حتى جلس الى النبي صلى الله عليه وسلم فأسند ركبتيه الى ركبتيه ووضع كفيه على فخذيه وقال يا محمد أخبرني عن الاسلام ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : الاسلام ان تشهد ان لا اله الا الله وان محمدا رسول الله وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان وتحج البيت ان استطعت اليه سبيلا قال صدقت ، فعجبنا له يسأله ويصدقه قال فأخبرني عن الايمان قال ان تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره قال فأخبرني عن الاحسان قال ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك قال فأخبرني عن الساعة قال ما المسؤل عنها بأعلم من السائل قال فأخبرني عن اماراتها قال أن تلد الأمية ربتها وان ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان

(١) رواه الترمذی ، في المعجم المفهرس لالفاظ الحديث ، ج ٢ ،

قال ثم انطلق فلبث مليا ثم قال لى يا عمر اتدري من السائل قلت الله ورسوله اعلم قال فانه جبريل اتاكم يعلمكم دينكم " (١) والدين ايضا اسم جامع للاسلام والايمان والاحسان قال صلى الله عليه وسلم فيما روى عن ابن عمر رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " بنى الاسلام على خمس شهادة ان لا اله الا الله وان محمدا رسول الله واقام الصلاة وايتاء الزكاة ، والحج ، وصوم رمضان " (٢) .

والاسلام هو كما ورد في رواية عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : سلوني ، فهابوه أن يسألوه ، فجاء رجل فجلس عند ركبتيه فقال يا رسول الله ما الاسلام قال لا تشرك بالله شيئا وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان قال صدقت قال يا رسول الله ما الايمان قال ان تؤمن بالله وملائكته وكتبه ولقائه ورسله وتؤمن بالبعث وتؤمن بالقدر كله قال صدقت قال يا رسول الله ما الاحسان قال أن تخشى الله كأنك تراه فانك ان لا تكن تراه فانه يراك قال صدقت . . . " (٣) ويقول صلى الله عليه وسلم الايمان ما وقر في القلب وصدقه العمل وكذلك يقول الدين حسن الخلق ، الدين المعاملة .

-
- (١) صحيح مسلم بشرح النووي ، ج ١ ، ص ٢٩
(٢) صحيح البخارى ، دار احياء التراث العربى ، ج ٢ ، ص ٨٠
(٣) الجامع الصحيح مسلم ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، بيروت ، ج ١ ، ص ٣٠ .

فكما يتمثل الاسلام في جانب العقيدة فهو أيضا يتمثل في السلوك بين الافراد وذلك كما روى عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا أولا أدلكم على شيء اذا فعلتموه تحاببتم افشوا السلام بينكم . (١)

فالمحبة يكتمل بها اسمان واسلام الافراد والسبيل اليها المبادرة بالسلام واعمال الخير تدل على الاسلام قال صلى الله عليه وسلم فيما روى عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما ان رجلا سأل النبي صلى الله عليه وسلم أى الاسلام خير قال تطعم الطعام وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف " (٢)

ومثلما تكون أعمال الخير دليلا على ايمان الفرد واسلامه أيضا كف الشر عنهم دليلا على الاسلام وذلك كما روى عن ابي موسى رضي الله عنه قال قالوا يا رسول الله أى الاسلام أفضل قال من سلم المسلمون من لسانه ويده " (٣) ايضا كما روى عن أبي هريرة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه . (٤)

-
- | | |
|-----|---------------------------|
| (١) | صحيح مسلم ، ج ١ ، ص ٥٣ |
| (٢) | صحيح البخارى ، ج ١ ، ص ١٠ |
| (٣) | مرجع سابق ، ص ١٠ |
| (٤) | صحيح مسلم ، ج ١ ، ص ٤٩ |

فالا سلام هو النظام الالهى الذى ختم به الله الشرائع وجعله
الله نظاما كاملا شاملا لجميع نواحي الحياة ، وارتضاه لتنظيم
علاقة البشر بخالقهم وبالكون والخلائق ، وبالدينيا والاخرة ، وبالمجتمع
والاسرة والفرد والزوجة والزوج والولد والوالد والحاكم والمحكوم
ولتنظيم كل الارتباطات التى يحتاج اليها الناس في حياتهم تنظيمها
مبنيا على الخضوع لله وحده واخلاص العبودية له ، وعلى الاخــذ
بكل ما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم . (١)

(١) عبد الرحمن النحلاوى : أصول التربية الاسلامية واساليبها ،
دار الفكر ، دمشق ، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م ، ص ١٧ .

هـ - مبادئ وأهداف الاسلام

ويهدف الاسلام الى جمع شمل الامة عامة والاسرة خاصة تحت لوائه :
كلمة " لا اله الا الله محمد رسول الله " ففي ذلك توحيد للاتجاه
وهو اتصال مباشر بين العبد وربّه ، قال تعالى : واذا سألك عبادى غنى
فإنى قريب اجيب دعوة الداعي اذا دعان " فليستجيبوا لى وليؤمنوا
بى لعلمهم يرشدون " (١)

فالدين يمثل اكرم صلة بين الخالق والمخلوق وينظم اوثق علاقة
بينهما ، وهو اتجاه المرء عقليا ووجدانيا نحو الله سبحانه وتعالى
وهذا الارتباط ينتج عنه اداء الممارسات الدينية كالصلاة ، والصوم ،
والحج ، والزكاة . اداء فيه الرغبة والميل والخضوع للأوامر والضوابط
والالتزام بها في السلوك عموما مع اقامتها كما امر الله ورسوله صلى الله
عليه وسلم باقرارها والمحافظة على الضرورات الخمس : الدين ، والنفس ،
والعقل ، والنسل ، والمال .

كما يمثل الدين الاسلامي الصلة بين الانسان المسلم والرسول .
محمد صلى الله عليه وسلم ، وهذا يتمثل في الشطر الثاني من الشهادة
واشهد ان محمدا رسول الله " وهذا يكون بالاعتقاد الكامل في صدق
الرسالة وتزولها عليه وانه خاتم المرسلين كما تشمل هذه الصلة محبة
الرسول صلى الله عليه وسلم محبة لاتضاهيها محبة بشريه . وهذا
هو كمال الايمان ، روى عن ابي هريرة رضي الله عنه ان رسول الله
صلى الله عليه وسلم قال فوالذى نفسى بيده لا يؤمن احدكم حتى اكون
احب اليه من والده وولده " (٢) وروى كذلك " عن انس قال قال النبى

(١) سورة البقرة : آية (١٨٦)

(٢) صحيح البخارى ، ج ١ ، ص ١٠

صلى الله عليه وسلم : لا يؤمن أحدكم حتى يكون أحب اليه من والده وولده والناس اجمعين " (١) فهذه المحبة لا بد أن يعبر عنها المؤمن بترجمتها الى تطبيق سلوكي للمنهج حين تعامله مع البشر. قال تعالى " ليس البر ان تولو وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب واقام الصلاة وآتى الزكاة والموفون بعهدهم اذا عاهدوا والصابرين في البأساء والضراء وحين البأس أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون " (٢) اذا الاسلام ليس هو الاعتقاد دون سلوك فعلى ، فالتقوى التى هى أساس الايمان هى كذلك الوسيلة الاولى والاساسية في ضبط علاقات الانسان داخل الجماعات التى ينتمى اليها ومن هذه الجماعات الاسرة وهى الأساس في تلك العلاقات فاذا صلحت علاقة الفرد داخل الاسرة وسارت سيراً سليماً ضمناً بذلك صلاح المجتمع لأن المجتمع ما هو الا اسر متعددة .

والاسلام يهدف في أساسه الى تهذيب الانسان بالعبادات وشفاء نفسه من وساوس الشيطان فعن العبادات يقول الله سبحانه وتعالى : " أتل ما أوحى اليك من الكتاب وأقم الصلاة ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ولذكر اللهاكبر والله يعلم ما تصنعون " (٣) وقال كذلك " خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها وصل عليهم ان صلاتك سكن لهم والله سميع عليم ، وقال سبحانه : " الحج

-
- (١) صحيح البخارى ، ج ٢ ، ص ١٠
(٢) سورة البقرة : آية (١٧٧)
(٣) سورة العنكبوت : آية (٤٥)
(٤) سورة التوبة : آية (١٠٣)

أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال فـي الحج ، وما تفعلوا من خير يعلمه الله وتزودوا فإن خيرا لزيد التقوى واتقون يا أولي الألباب" (١)

كذلك يهدف الاسلام الى غرس حب العدل في النفس ومقتت الباطل والظلم وهي من اخلاقيات الاسلام وأساسياته في التعامل البشري . ، روى " عن عبد الله بن عمر بن الخطاب رضى الله عنهمـا عن النبي صلى الله عليه وسلم قال المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم القيامة " (٢) وقال سبحانه وتعالى " ان الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى أهلها ، واذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل ان الله نعما يعظكم به ان الله كان سميعا بصيرا " (٣)

وقال تعالى : " ان الله يأمركم بالعدل والاحسان وايتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون " (٤) فاقامة العدل توحيد بين المجتمع الصالح والاسرة المترابطة ، فاذا لمس الافراد العدل توثقت الصلات بينهم ، وضمن كل فرد حقه الذى فرضه الله له واطمأن واخلص للطرف الآخر . وهذا ما سوف يرد ذكر مفصلا في الفصل الرابع عند دراسة الحقوق والواجبات .

كمذلك ينهي الاسلام عن الظلم والتظالم لأنه يؤدى الى شقاء الاسرة والمجتمع وقطع العلاقات الاجتماعية . وقد حذر الله

- (١) سورة البقرة : آية (١٩٧)
- (٢) محمد ناصر الدين الالباني : صحيح الجامع الصغير وزيادة الفتح الكبير ، المكتب الاسلامي ، دمشق ، ط ٣ ، ج ٦ ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م ، ص ١٧
- (٣) سورة النساء : آية (٥٨)
- (٤) سورة النحل : آية (٩٠)

سبحانه وتعالى منه فقال في كتابه العزيز "وانذرهم يوم الازفة اذا القلوب
لدى الحناجر كاطمين وما للظالمين من حميم ولا شفيع يطاع" (١) وقال
صلى الله عليه وسلم "اتقوا الظلم فان الظلم ظلمات يوم القيامة ،
واتقوا الشح فانه الشح اهلك من كان قبلكم ، حملهم على أن سفكوا
دماءهم واستحلوا محارمهم" . (٢)

والاسلام هو الذى يوجه اراده الخير وكراهه الشر ومن سياق
الآية ومضمون الحديث يتبين ايضا هدف الاسلام الأمر بالمعروف
والنهي عن المنكر وترشيد الناس بعضهم بعضا وخاصة لزوجين بما يتفق
مع احكامه وفي ذلك يقول : " ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ،
ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون" (٣) وقال
تعالى "المؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض يأمرون بالمعروف
وينهون عن المنكر وقيمون الصلاة ويؤتوا الزكاة ويطيعون الله
ورسوله واولئك سيرحمهم الله ان الله عزيز حكيم" (٤) كذلك نفهم
من الآية الكريمة ان الاسلام يهدف الى قيام القيادة الحكيمة التى
يقوم بها الرجل وتنظم الاسرة وهذا حق اعطاه الله للرجل وجعله
حقا من حقوقه وهو القيادة الأسرية . كما قال تعالى "الرجال قوامون
على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما انفقوا من أموالهم" (٥)

كما أن الاسلام يدعو الى المؤازرة بالمال والعلم والارشاد
فقد قال صلى الله عليه وسلم فيما روى عن عائشة رضى الله عنها عن
رسول الله صلى الله عليه وسلم قال " اذا انفقت المرأة من بيت زوجها
غير مفسدة كان لها اجرها بما انفقت ولزوجها بما كسب وللخازن مثل

(١) سورة قافر : آية (١٨)

(٢) الابانى : الجامع الصحيح ، ج ١ ، ص ٨٧

(٣) سورة آل عمران : آية (١٠٤)

(٤) سورة التوبة : آية (٧١)

(٥) سورة النساء آية : (٣٤)

والاسلام هو الموجه للضمير وهو الشعور النفسى الذى يقف
من المرء موقف الرقيب ينهاء عن التقصير بالواجب ويحاسبه عليه
ويحثه على اداء الواجبات والحقوق التى فرضت عليه تجاه أسرته
وتجاه مجتمعه ، ويرغب اليه اداء ما هو فوق الحقوق والواجبات الا وهو
الاحسان والمعروف وهذا يكون تجاه الاقارب الذين تربطهم صلة
النسب وتجاه بقية أفراد المجتمع . كل هذا هو الأساس الذى تبنى
عليه العلاقات الاجتماعية داخل الاسرة وهذا ما سيرد ذكره مفصلاً
فى الفصل الرابع ان شاء الله .

(۱) صحیح البخاری ، ج ۲ ، ص ۱۴۲

ثانياً : أ- نشأة العلاقات الاجتماعية

تنشأ بين الافراد والجماعات من السكان الذين يعيشون في مجتمع مجموعة مركبة من العلاقات ترتبط الافراد والجماعات بعضهم ببعض ، وهي تبدأ من الانسان في مهده وتستمر معه طوال حياته . وتختلف هذه العلاقات بطبيعة الحال باختلاف دور الفرد في المجتمع ، وباختلاف شكل الجماعة او الجماعات التي ينتمى اليها الفرد داخل المجتمع .

فالعلاقات التي تربط الافراد في جماعة الرفاق مثلا تختلف عن العلاقات داخل مكان العمل بين الرؤساء والمروءسين أو بين الزملاء بعضهم بعضا ، وهذه بدورها تختلف عن العلاقات التي تربط الافراد في الاسرة . والفرد يشترك في عضوية عدد من الجماعات فهو عضو في اسرة أو زميل في مدرسة أو في عمل أو صديق في جماعة محدودة من الاصدقاء ، وتتحدد علاقة الفرد بالجماعة من خلال الدور الذي يؤديه داخل الجماعة التي يشترك في عضويتها بما يتضمنه هذا الدور من حقوق وامتيازات وما يتطلبه من التزامات وواجبات يتعهد الفرد بادائها تجاه افراد الجماعة التي ينتمي اليها . ويسير الفرد في حياته وفي علاقاته مع غيره وفق انماط سلوكيه معينه اقتضتها طبيعة الدور والادوار التي ارتضاها له المجتمع على أن كل فرد من ناحية اخرى يحتل مكانا معيناً في البناء الاجتماعي باسم المركز الاجتماعي لكل فرد . وتتأثر العلاقات الاجتماعية بالانماط والمعايير السلوكية التي ينبثق من المجتمع وتتولى هذه الانماط تحديد مركز الفرد فيه وما يتطلبه شغل هذا المركز من التزامات وحقوق كما ان الافراد في حياتهم وفي علاقاتهم مع غيرهم يرتبطون بمعايير سلوكيه معينه اقتضتها طبيعة الحياة في المجتمع ، وهذه المعايير عنصر هام لا بد

من توافرها لقيام المجتمع المتوازن ، وتحدد هذه المعايير في المجتمع الاسلامي بالتشريعات والمبادئ التي وضعها الاسلام ، وبالعقائد والتقاليد الاسلامية . (١)

وقد نال موضوع نشأة العلاقات الاجتماعية من العلماء الاجتماعيين وغيرهم حظا وافرا من الدراسة والبحث . فبعض العلماء كتب عنها من حيث انواعها ، والبعض قسمها الى علاقات اجتماعية أولية وعلاقات اجتماعية ثانوية في المجتمعات الكبيرة ، والبعض تكلم عنها من حيث العلاقات الاجتماعية الشخصية كالصداقة ، والبعض الآخر أعطى أهمية خاصة للعلاقات المهنية والعلاقات العامة .

وهكذا اختلفت الآراء وتعددت بسبب اهتمامات كل منهم ، واكد الكثيرون بان الانسان اجتماعي بطبعه وطبيعته وهو دائما يعتمد على الآخرين في حياته ، ولذلك لا بد ان يحي حياة اجتماعية مع الآخرين وبذلك تربطه بالآخرين علاقات اجتماعية . كما رأى آخرون ان هذه العلاقات تقوم على أساس من التكامل بمعنى أن الانسان يميل الى تكوين علاقات اجتماعية مع شخص يجد فيه من الصفات والخصائص ما يكمل بها صفاته وخصائصه . (٢)

ومهما يكن من أمر هذه الاتجاهات التي اتجه اليها في تفسير أسباب نشأة وتكوين هذه العلاقات فانها تعتمد على أساس ان الانسان اجتماعي يعيش في جماعات يأخذ منها ويعطي لها .

-
- (١) احمد كمال احمد : قراءات في علم الاجتماع ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ١٣٩٧ - ١٩٧٧ م ، ص ١٣ بتصرف .
- (٢) مصطفى الخشاب : علم الاجتماع ومدارسه ، المؤسسة العامة للتأليف والنشر ، القاهرة ، ١٩٦٧ ، ج ٢ ، ص ٢٠٠ - ٢٢١ بتصرف .

ويشير مالك بن نبي في كتابه " ميلاد مجتمع " الى (ان شبكة العلاقات الاجتماعية هي العمل التاريخي الذي يقوم به المجتمع ساعه ميلاده . ومن اجل ذلك كان أول عمل قام به المجتمع الاسلامي هو الميثاق الذي ربط بين الانصار والمهاجرين ، وكانت الهجرة نقطته البداية في التاريخ الاسلامي لا لأنها تتفق مع أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم ولكن لأنها تتفق مع اول عمل قام به المجتمع الاسلامي ككل ، أى مع تكوين شبكة علاقات اجتماعيه حتى قبل تكوين عناصره الاجتماعية الثلاثة وهي الاشخاص الذين يكونون افراد المجتمع، والافكار التي تقبس من الشريعة لأن التشريع نزل على فترات وبحسب الاحداث الاجتماعية ، والأشياء التي يتفق عليها أفراد المجتمع من العادات والتقاليد) . (١)

ولو اننا تأملنا أى مجتمع من المجتمعات الانسانية نلاحظ ان لكل مجتمع تنظيمه الخاص به والذي ينسجم مع القيم ويتفق مع التراث الاجتماعي فمن المسلم به ان لكل جماعة رغبات أساسية ودوافع أولية توجه فاعليتها نحو التنظيم الاجتماعي الذي يتكون من مجموعة الاحكام والقواعد والسنن والتشريعات التي اتخذتها الجماعة لتكون وسائل عملية مقبولة لاشباع حاجاتهم الاجتماعية الضرورية لضبط دوافعهم والسيطرة على نشاطهم وتنسيق جهودهم وتنظيم حياتهم . ومن هنا تنشأ تلقائيا قواعد خاصة بالسيطرة على الدوافع لتحقيق الرغبات الأساسية والحاجات الضرورية ، وهذه القواعد لا تلبث ان تتبلور وترسخ في بناء المجتمع

(١) مالك بن نبي ، ترجمة عبد الصبور شاهين ، ميلاد مجتمع ، ج ١ ، شبكة العلاقات الاجتماعية ، مطبعة دار الانشأ ، لبنان ، الجزء الاول ، ط ٢ ، ١٩٧٤ م ، ص ٢٥ بتصرف .

وتركيه الاجتماعى ويكتب لها الثبات النسبى ، وتضع بعض المجتمعات قوانينا مدونه ، ولوائح خاصة او احكاما فرعيه ، و مجموعة هذه الأمور التى يخضع لها الافراد والجماعات فى مختلف مظاهر النشاط الاجتماعى تعرف عادة بالنظم الاجتماعيه الساعده ، وهى النظام الاسرى والنظام الاقتصادى والنظام السياسى والنظام الدينى .

تحديد مفهوم العلاقات الاجتماعية

علاقات (E.F.) Relations

تعنى كلمـة علاقات بمعناها العام " هي الروابط والآثار المتبادلة التي تنشأ استجابة لنشاط أو سلوك مقابل ، والاستجابة شـروط أساسي لتكون علاقـه اجتماعية وهي في الواقع الاجتماعي قد تكون العلاقات بين فرد وفرد أو بين الفرد والمجموع ، وقد تكون هناك علاقات متبادلة بين الظواهر والنظم ، وقد تكون العلاقات خارجية (بين جماعات وجماعات أخرى) . ومعظم العلاقات التي تقوم فـي الحقل الاجتماعي سببـه أو وظيفة" . (١)

علاقات اجتماعية : (E.) Social Relations

يشير التفاعل الاجتماعي الى تلك العمليات المتبادلة بين طرفين اجتماعيين (فرد او جماعتين صغيرتين) أو فرد وجماعة صغيرة أو كبيرة في موقف أو وسط اجتماعي معين ، بحيث يكون سلوك أي منهما منبهاً أو مثير لسلوك الطرف الآخر . ويجرى هذا التفاعل عادة عبر وسيط معين (لغة - أعمال - أشياء) ويتم خلال ذلك تبادل رسائل معينة (Messages) ترتبط بغاية أو هدف محدد . وتتخذ عمليات التفاعل اشكالا ومظاهر مختلفة تؤدي الى علاقات اجتماعية معينة " (١)

-
- (١) ابراهيم مذكور- مع نخبة من الاساتذة : معجم العلوم الاجتماعية ، الهيئة المصرية العامة ، القاهرة ، ١٩٧٥ م ، ص ٤٠٢
- (٢) توفيق مرعي - أحمد بلقيس : الميسر في علم النفس الاجتماعي ، دار الفرقان ، عمان ، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م ، ص ٤٦

ويعرف أحمد كمال أحمد العلاقات الاجتماعية فيقول : " هي السلوك المتبادل بين أفراد المجتمع نتيجة عمليات التفاعل الاجتماعي بينهم والتي تحدد لهم مركزهم ودورهم الوظيفي " . (١)

ويعرف بونر علم " ديناميات الجماعة " بأنه ذلك الفرع من علم النفس الاجتماعي الذي يبحث في تكوين وفي تغيير بناء الجماعة ووظائفها بحيث تصبح ذاتية التوجيه ولا تتكون الجماعة ولا تتغير بصور آلية ولكن نتيجة لجهود أعضائها في حل مشكلاتهم وفي اشباع حاجاتهم . ويقول فالجماعة الدينامية في عملية مستمرة من إعادة البناء والتوافق بقصد التخفيف من التوتر بين أعضائها ويقصد حل المشكلات المشتركة من الناحية التطبيقية لا يهدف البحث في ديناميات الجماعة الى صياغة أسس وقواعد السلوك الاجتماعي فقط ولكنه يهدف ايضا الى استنباط أساليب التأثير في قرارات الجماعة وفي الاعمال الجماعية " . (٢)

ويعرف محمد عبد المنعم نور العلاقات الاجتماعية على أساس أنها علاقات انسانية فيقول : " هي كل جماعة أو عدد غير محدود من الناس في اجتماع دائم نسبيا نتيجة اقامتهم في أغلب الاحيان على حيز متصل من الارض . وهذا الجماعة من الناس تربطهم ببعضهم البعض غايات واهداف مشتركة من نتائجها ايجاد نوع من المودة والالفة ، وسريان روح جماعية تشعر الجماعة بأنها وحدة

-
- (١) أحمد كمال أحمد : قراءات في علم النفس الاجتماعي ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م ، ص ١٤١
(٢) لويس كامل مليكة : سيكولوجية الجماعات والقيادة ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ط ٣ ، ١٩٧٠ م ، ص ١١٢

واحدة وان كل فرد ينتمى للآخر " . (١) ويعرف (زيميل) العلاقات الاجتماعية بالفاعلية :

" التفاعل مفهوم اساسي في سوسيولوجية زيميل . فالمجتمع في نظره هو تفاعل . والدراسة الصحيحة بالنسبة لعالم الاجتماع هي في العلاقات الاجتماعية التفاعلية . والمجتمع في نظر زيميل نمط من كل العلاقات الوظيفية التي تربط الافراد في كل متكامل " (٢)

وتعرف العلاقات الاجتماعية ايضا بانها " هي الروابط والاثار المتبادلة بين الافراد في المجتمع . وهي تنشأ من طبيعة اجتماعهم وتبادل مشاعرهم واحساسهم واحتكاك بعضهم ببعض الآخر ومن تفاعلهم في بوتقة المجتمع " . (٣)

وتختلف العلاقات الاجتماعية في طبيعتها ، فمنها ما يؤدي الى التجمع والتآلف وهي التي تسمى بالعلاقات المجمعية . Associative Relations . وتسمى احيانا العلاقات البناءة Const Ructive . وقد تسمى ايضا العلاقات الايجابية Active ومن امثلة هذه العلاقات التعاون ، التودد ، الحب ، الزواج ، الثناء ، التعارف . ومن العلاقات ما يؤدي الى التفكك

-
- (١) محمد عبد المنعم نور : أسس العلاقات الانسانية ، مكتبة القاهرة ، القاهرة ، ١٩٦٣ م ، ص ١٤ .
(٢) لويس كامل مليكة : سيكولوجية الجماعات والقيادة ، مرجع سابق ، ص ١١٧ .
(٣) ابراهيم مدكور : معجم العلوم الاجتماعية ، مرجع سابق ، ص ٤٠٣ .

والتنافر الاجتماعي . وتسمى هذه بالعلاقات المفترقة Dissociative وقد يطلق عليها بعض الباحثين (فون فيزي) العلاقات الهدامة Destructive وقد يطلق عليها كذلك العلاقات السلبية Passive ومن أمثلة هذا النوع الكراهية ، الصراع ، الطلاق ، الحرب ، الفوارق الطبقية ، العلاقات الناشئة عن عدم المساواة ، العلاقات الناشئة عن الاستسلام والخضوع والاذلال . هذه العلاقات وما إليها يؤدي الى التنافر والتفكك وتعمل عملها فسي تقويض دعائم وحدة المجتمع وتحول دون اتجاهه الى وحدة القصد ووحدة الهدف . (١)

ومن العلاقات الاجتماعية ما هو طويل الأجل Social Relation وهو نموذج التفاعل المتبادل الذي يستمر فترة معينة من الزمن تؤدي الى ظهور مجموعة توقعات اجتماعية ثابتة . وتعتبر علاقة الدور المتبادل بين الزوج والزوجة ، والعلاقة بين المحلل النفسي والمريض . (٢)

ومنها ما هو محدود Social Relation Ship وتمثل نموذج للتفاعل الاجتماعي بين شخصين أو أكثر ويمثل هذا النموذج أبسط وحدة من وحدات التحليل السوسيولوجي كما أنه ينعوض على الاتصال والمعرفة المسبقة بسلوك الشخص الآخر . وقد

-
- (١) إبراهيم مدكور: معجم العلوم الاجتماعية ، مرجع سابق ، ص ٤٠٣ .
(٢) محمد عاطف غيث: قاموس علم الاجتماع ، الهيئة المصرية العامة ، ١٩٧٩ م ، ص ٤٣٧ ، (بدون اسم المدينة) .

تكون العلاقة الاجتماعية ذات أمد طويل ، كما هو الحال بالنسبة
لعلاقة أفراد الأسرة والجيرة ، أو تكون طويلة المدى كالعلاقة
بين الزوج والزوجة ، وفي تلك الحالة يطلق عليها علاقات اجتماعية
طويلة الأجل Social relation . (١)

ومن العلاقات الاجتماعية ما هو مباشر ومنها ما هو غير مباشر
المباشر مثل العلاقة في محيط الأسرة ، والعلاقة غير المباشرة
مثل العلاقات التي تربط المنتج بالمستهلك والفرد بالدولة ،
ومن العلاقات الاجتماعية ما هو ملحوظ بصفة شعورية ، ومنها ما
ما ينمو في الخفاء بصفة سرية نموا خطيرا مثل العلاقات التي تقوّم
في الروابط السرية والخلايا غير المشروعة ، أو في نطاق الروابط
غير السوية ودراصة هذه العلاقات غير السوية لا تقل شأنًا وأهمية
عن دراسة العلاقات السوية المستقرة ذات الأهداف الواضحة . (٢)

علاقات بين اشخاص :
Interpersonal Relation (E.)
Relations Interpersonnelles (F.)

تعنى كلمة علاقات بين اشخاص " مجموعة التفاعلات
الاجتماعية والنفسية التي تنشأ من اتصال الفرد بالآخرين وهي صورة
تعكس لنا نماذج الشخصية والابعاد الاجتماعية بين الافراد

(١) محمد عاطف غيث : قاموس علم الاجتماع ، مرجع سابق ، ص ٣٧٤

(٢) ابراهيم مذكور : معجم العلوم الاجتماعية ، مرجع سابق ،

ومبلغ عن الوجدان العاطفي ولذلك فان تحليلها دلالة الموضوعية، ويعطينا فهما واضحا للسلوك الانساني وطبيعة المشكلات الفردية والجماعية والمجتمعة التي ترجع الى عوامل تتصل بطبيعة العلاقات . لا سيما وان كل ما يجري في الحياة الاجتماعية ينتهي في آخر تحليله الى طبيعة العلاقات بين افراد ، فطبيعة الحياة الاجتماعية تفرض على الفرد ان يدخل في علاقات مع الآخرين ، ويتبادل معهم معهم المشاعر والاحاسيس . وتختلف درجات التقبل الاجتماعي باختلاف مكونات الشخصية والمواقف الاجتماعية . ولذلك أصبحت ظواهر التوافق وعدم التوافق ، التكيف وسوء التكيف ، القبول وعدمه ، الرضا والتبرم ، الجاذبية والنفرة ، التفاهم وسوء التفاهم ، من الظواهر الملحوظة على اوسع نطاق في العلاقات بين الاشخاص " (١)

ولقد اولى علماء الاجتماع موضوع العلاقات الاجتماعية عناية بالغة ، واهتموا في تحليلهم بكشف نوع العلاقات المتبادلة بين الافراد ومبلغ قوتها ودوامها وتحديد اتجاهها . وابتكروا ولا يزالون يبتكرون طرقا جديدة في نطاق مبحث " السوسيومتري "

(١) ابراهيم مذكور: معجم العلوم الاجتماعية، مرجع سابق، ص ٤٠٤ .

لقياس معدلات وذبذبات هذه العلاقات ، وبلغ انطباعاتهم في نفوس المرتبطين بها ، وأصبحت مفاهيم الديناميات بين الافراد Interpersonal Mechanisms ولابعاد بين الافراد Interpersonal dimensions من المفاهيم المنتشرة والتي تستأثر بالدراسة والتحليل الاجتماعي ، والتي تعتبر اجهزة لقياس مستويات الشخصية ومعدلات الانماط الانفعالية بين أفراد الجماعة ، وتكاد مباحث السوسيومتر (قياس العلاقات) تركز اهتماماتها على موضوعات لها أهميتها الاجتماعية للوصول الى اختبارات وتدريبات تساعد على السلوك الافضل ، وتعلسى وتهذب وتقوم علاقات الافراد . (١)

العلاقات الاجتماعية في الاسرة :

العلاقات الاجتماعية في الاسرة او التفاعل العائلي :
يعنى به الموقف الذى يتفاعل فيه شخصان أو أكثر كل تجاه الآخر ، على ان يتضمن ذلك استجابة كل منهم للآخر في نفس الوقت ويمكن اعتبار المحادثة بين شخصين مثلا نموذجا بسيطا للتفاعل فكل فرد يوجه سلوكه اللفظي للآخر ويستجيب بالتالى لما يسدو من الآخر من الفاظ - ويعنى ذلك أن فعل كل فرد يتحدد

(١) ابراهيم مذكور : معجم العلوم الاجتماعية ، مرجع سابق ، ص ٤٠٤

بما يتوقعه من الفرد الآخر ، ولهذا فمن الضروري ان يكون على معرفة مسبقة به . وان يعرفه كشيء اجتماعي بمعنى (مثل ان يكون صديقا او جارا ، او يكون لطيفا أو سخيًا . لـ مكانة عالية او منخفضة) والقاعدة المستفادة من ذلك ان هذه المعلومات عن الآخرين تجعلنا نستطيع التفاعل معهم . (١)

ايضا يقصد بالتفاعل العائلي العلاقات التي تتكون بين أعضاء الاسرة والتي يترتب عليها ان يؤثر كل فرد في الآخر ، بقصد تكوين خبرات جديدة . وليس هذا التفاعل العائلي الا ناحية واحدة ذات مجال واحد من مجالات التفاعل الاجتماعي الاخرى التي يتعامل معها الفرد . (٢)

تستنتج الدراسة من التعريفات السابقة للعلاقات الاجتماعية في الاسرة ما يلي :

ان التفاعل الاجتماعي بمعناه العام يختلف عن التفاعل العائلي في أن هذا النوع الاخير من العلاقات الاجتماعية

-
- (١) سناء الخولي : مبادئ علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ١٩٨١م ، ص ٧٩ - ٨٠
- (٢) مصطفى فهمي - محمد علي القطان : علم النفس الاجتماعي - دراسة نظرية وتطبيقات عملية ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٥م ، ص ١٣٠

يمتاز بخصائص معينة تقوم على أسس من الود والاخاء والحرية والصراحة مع الاستمرار والدوام . وتلك صفات لا يمكن رؤيتها بوضوح فسي أي علاقات اجتماعية أخرى . (١)

ان العلاقات الاجتماعية في الاسرة في النظام الاسلامي تتميز بعدة ميزات وتتفق مع التعريفات السابقة في كثير من الامور منها :-

١ - انها علاقات مجمعه لان الاسلام دين يدعو الى التجمع والتآلف كما قال تعالى في محكم كتابه : " يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم ان الله عليم خبير " (٢)

ب - انها علاقات ايجابية لان الاسلام دين يدعو الى التعاون والتواصل والاخاء والتودد والحب والزواج كما يدعو الى التعارف والثناء ، قال تعالى : " ومن اياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون . (٣)

(١) مصطفى فهمي - محمد علي قطان : علم النفس الاجتماعي -

د راسة نظرية وتطبيقات عملية ، مرجع سابق ، ص ١٣٠

(٢) سورة الحجرات : آية (١٣)

(٣) سورة الروم : آية (٢١)

وقال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لا تحلوا شعائر الله ولا الشهر الحرام ولا الهدى ولا القلائد ولا أمين البيت الحرام يبتغون فضلا من ربهم ورضوانا وإذا حللتم فاصطادوا ولا يجرمنكم شنآن قوم أن صدوكم عن المسجد الحرام أن تعتدوا وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الأثم والعدوان واتقوا الله إن الله شديد العقاب" (١)

ج - إنها علاقات طويلة الاجل ومستمرة لان عقد القرآن في الزواج الاسلامي يتطلب أن يكون لمدة طويلة مع عدم تحديد مدة العلاقة الزوجية . وهذا اساسا في الاسلام فاذا نوى العاقد أو صرح بان الزواج موقت لم ينعقد . وفي هذا نجد أن الاسلام تقدم على علم الاجتماع الحديث بأكثر من اربعة عشر قرنا اذ يقرر علماء الاجتماع المعاصرون وفيهم (كوني) بعد العلاقة الاسرية الخالصة انها كعلاقة اوليه غير محدودة المدة . (٢) كذلك من اجل استمرارية العلاقة جعل الاسلام عقد الزواج ميثاقا غليظا لا لا يكون عرضه للعبث او التلاعب الذي يؤدى الى انهيار بنيان الاسرة فقال الله تعالى في ذلك : " وكيف تأخذونه وقد افضى بعض واخذن منكم ميثاقا غليظا" . (٣)

-
- (١) سورة المائدة : آية (٢)
(٢) محمد عبد المنعم نور : النظم الاجتماعية في الاسلام ، دار المعرفة ، القاهرة ، ١٩٧٩ ، ص ٤٤
(٣) سورۃ النساء : آية (٢١)

د - انها علاقة دائمة لان العلاقة بين الزوجين —
يد يمعها العقد المترتب على الطرفين ، بالاضافة الى كون العلاقة
بين الزوجين بنيت على أسس تكفل ديمومتها . " كاشتراط التقبل من
كلا الطرفين مع الاستئذان فلا زواج الا عن رضا وقبول بعد الرواية
الشرعية للوجه والكفين ليكون الرضا جديا قائما على حقيقة ومنبعثا من
شعور قلبي راسخ " (١) وتجعل امر الطلاق بيد الرجس —
لانه لا تحكمه العاطفه ، وتحذير المرأة عن سوءال الطلاق بغير
بأس وتحريم الجنة عليها ان فعلت كما يروى عن ثوبان قال قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم ايما امرأة سألت زوجها الطلاق في غير مأبأس
فحرام عليها رائحة الجنة " . (٢)

كذلك تتميز العلاقات بالديمومة لان العلاقات بين
الآباء والابناء والاقارب تحكمها صلة الدم التي لا يمكن التخلي
عنها بالاضافة الى فرض الحقوق والواجبات المترتبة عليهم والمتبادلة
بينهم . وهذا ما يظهر من قوله تعالى : " وقضى ربك الا تعبدوا
الا اياه وبالوالدين احسانا اما يبلغن عندك الكبر احداهما —
أو كلاهما فلا تقل لهما اف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما " ، (٣)
واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا "

(١) محمد عبدالمنعم نور : النظم الاجتماعية في الاسلام ،

مرجع السابق ، ص ٤٥ .

(٢) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٦ ، ص ٢٢٠

(٣) سورق الاسراء آية : ٢٣ - ٢٤ .

وقال تعالى : " و نادى نوح ربه فقال ان ابني من اهلي وان وعدك الحق وانت احكم الحاكمين ، (١) كل يجمع الله سبحانه وتعالى بقية الاقارب ويبين العلاقات الاجتماعية في قوله تعالى : " والذين آمنوا من بعد وهاجروا وجاهدوا معكم فاولئك منكم والوا الارحام بعضهم اولى ببعض في كتاب الله ان الله بكل شئ عليم . (٢) وقوله تعالى : " فهل عسيتم ان توليتم ان تفسدوا في الارض وتقطعوا ارحامكم " . (٣)

هـ - ان الاسلام نهى عن العلاقات السلية والهدامة والمفرقة التي تدعو الى الانفاصمية والانفصالية التي تعمل على قطع الروابط الاجتماعية ، فنهى الاسلام عن العلاقات غير المباشرة التي تنمو في الخفاء والتي تعتبر مصدرا لفساد الاخلاق وتؤدي الى ارتكاب الجرائم والمحرمات التي نهى عنها والتي بدورها تؤدي الى تفكك العلاقات الاجتماعية في الاسرة بالاضافة الى كونها تدمر الفرد والمجتمع . وفي بيان ذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم فيما روى عن ابي موسى عن النبي صلى الله عليه عليه وسلم قال : " انما مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير فحامل المسك اما ان يحذيك واما

(١) سورة هود ، آية (٤٥)

(٢) سورة التوبة ، آية (٧٥)

(٣) سورة محمد ، آية (٢٢)

ان تبتاع منه واما ان تجد منه ريحا طيبه ونافخ الكيرامــــــــــــــــــــا
ان يحرق ثيابك واما ان تجد ريحا خبيثة (١) وكما قال صلى
الله عليه وسلم فيما روى عن ابي سعيد رضى الله عنه قال قال
رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا تصاحب الا مؤمنا ، ولا ياكل
طعامك الا تقي " (٢)

-
- (١) مسلم : صحيح مسلم بشرح النووي ، دار احياء التراث
العربي ، بيروت ، ح ١٦ ، ط ٢ ، ١٣٩٢ هـ ، ١٩٧٢ م ،
ص ١٧٨ .
- (٢) محمد ناصر الدين الالباني ، صحيح الجامع الصغير
وزيادته لفتح الكبير ، مرجع سابق ، ح ٦ ، ص ١٥٨ .

الفضل الثالث

وجهة نظر الإسلام في تكوين الأسرة

- تعريف الأسرة تربوياً واجتماعياً .
 - تعريف الأسرة في الإسلام .
 - وظائف الأسرة .
 - دوافع وأهداف تكوين الأسرة .
 - دوافع الزواج من وجهة نظر علماء التربية والاجتماع .
 - أهداف الزواج من وجهة نظر الإسلام .
-

" وجهة نظر الاسلام في تكوين الاسرة "

تمهيد :

اهتم الاسلام بتكوين الاسرة باعتبارها الأساس الأول فـي تكوين المجتمع فهي أقوى جماعة في التنظيم الاجتماعي كله ، وهي أساس التربية والتنشئة الاجتماعية السليمة ، كما انها المنبع الذي يستقى منه الانسان القيم والمبادئ ، والفضائل الاجتماعية والاخلاقية التي وضعها الاسلام للبشر ، وهي البهئة النفسية والعاطفية التي ينتمى اليها الانسان ويتغذى من مشاعرها ومن ثم ينشر تلك المشاعر والاحاسيس ويترجمها في صيغة سلوكية تعود على المجتمع بالانفع والخير العميق وتتمثل في الدور الذي يقوم به وما ينشأ عن ذلك الدور من تفاعل اجتماعي . كما تتمثل من خلالها الواجبات والحقوق وهي تشكيلات أوليه لمبادئ تكوين الانسان المسلم الصالح .

وستعالج الدراسة في هذا الفصل اولاً تعريف الاسرة وتعريف الاسرة اجتماعياً وتربوياً وتعريف الاسرة في الاسلام، ثانياً مناقشة وظائف الاسرة الأساسية وهي الوظيفة البيولوجية والاشباع والتنشئة الاجتماعية ثم الوظيفة الاقتصادية . ثالثاً دوافع واهداف تكوين الاسرة من وجهة نظر علماء التربية والاجتماع ، ومن وجهة نظر الاسلام وتتمثل في تحقيق الفطرة ، وحفظ النوع الانساني والوقاية من الوقوع في المحرمات ، والتعود على حمل المسؤولية، وزيادة النمو العددي للمجتمع .

أولا : تعريف الاسرة :

١- تعريف الاسرة اجتماعيا وتربويا :

اختلفت تعريفات الاسرة اختلافات كثيرة بين علماء التربية والاجتماع، ويتمثل ذلك الاختلاف في رؤيتهم للاسرة من حيث بنيتها وتركيبها، ومن حيث الوظائف التي تؤديها للفرد والمجتمع على السواء .

فالبعض يعتبر الاسرة (هى الاسرة الصغيرة التى تتكون من الزوجين فقط) كما هو في رأى اجبرن ونيمكوف^(١).

وبالعكس يعتبر الاسرة (هى الاسرة التى تتكون من الزوجين وابنائهما غير المتزوجين فقط) .^(٢)

وبالعكس الآخر ينظر الى الاسرة على انها الاسرة الممتدة أى (العائلة) الاسرة التى تتكون من الزوجين والابطة (ذكورا واناثا) وزوجات الابناء الذكور وابنائهم ، أو بمعنى آخر هى الاسرة التى تتكون من ثلاثة اجيال فاكتر .^(٣)

(١) محمد عاطف غيث : علم الاجتماع ، دار المعارف بمصر، الاسكندرية، ١٩٦٣ م ، ص ٤٧٣ .

(٢) علياء شكرى : الاتجاهات المعاصرة في دراسه الاسرة دار المعارف بمصر ، ، ١٩٧٩ م ، ص ١٠٣

(٣) رالف بيلنر ، هارى هويجر : مقدمة في الانثروبولوجيا العامة ، ترجمة محمد الجوهري ، السيد الحسينى ، دار نهضة مصر، ج ١ ، ١٩٧٦ ، ص ٤٧٠ .

وهناك تعريف رابع للأسرة الممتدة او العائلة يضيف الى الزوجين وابنائهما واحفادهما بعض الاقارب فأصطلح على اطلاق كلمة العائلة، على الجماعة التي تقيم في مسكن واحد وتتكون من الزوج والزوجة واولادهما الذكور والاناث غير المتزوجين والاولاد المتزوجين وابنائهم، وغيرهم من الاقارب، كالعم او العمه والابنه الارمل . (١)

عند مناقشة هذه التعريفات نجد ان التعريف الاول (الاسرة كزوجين فقط) يتفق مع المجتمعات الغربية الحديثة بصفة خاصة اكثر من مجتمعاتنا اسلامية لان العلاقات فيه علاقات تتجه نحو القرابة العامة المادية . وهو تعريف غربي متطرف مرفوض .

والتعريف الثاني لا يتفق مع كل الحقوق والواجبات في العلاقات القرابية في بعض المجتمعات الشرقية والمجتمعات اسلامية بصفة خاصة . ذلك ان هذا النمط من الاسر يعتبر قاصرا عن تحقيق القدر الكافي واللازم للتضامن والتكافل الاجتماعي الذي تحققه الاسرة لعضائها وللمجتمع بصفة عامة .

أما التعريف الرابع فرغم انه يتفق مع التشريعات والمبادئ والقيم الاسلامية الا انه اكثر ملائمة للعشيرة منه للأسرة او العائلة ذلك ان اتجاه العام للعلاقات القرابية عامه يتجه نحو التقلص الى الاسرة النووية الصغيرة والاسرة الممتدة (العائلة) والابتعاد عن الشكل العام

(١) محمد عاطف غيث : علم الاجتماع ، مرجع سابق ، ص ٤٧٨ بتصرف .

العشائرى .

ولهذا يعتبر التعريف الثالث اكثر التعريفات ملائمة وانسجاما مع موضوع هذه الدراسة ومجالها والتزامها العلمي والقيمي . كما انه من الناحية الموضوعية يهتم ببنية الاسرة وتركيبها وبوظائفها السبئية تؤدّيها للفرد والمجتمع . فالالتزام الدينى والقيم الاسلاميه والمعالجه الموضوعيه السليمه تفرض الاخذ بتعريف يهتم بعلاقات كل افراد الاسرة قيما بين بعضهم بعضا ، وفيما بينهم وبين بعض اقاربهم ممن يفرض الاسلام والعرف والقيم الاجتماعيه الموضوعيه شكلا وحدودا للعلاقات بينهم .

٢- تعريف الاسرة في الاسلام :

معنى الاسرة في اللغة يصدق على الدرع الحصينة ، وانشد :
والاسرة الحصداً . والبيض المكلل والرماح . (١) ويطلق لفظ اسرة على
اهل الرجل وعشيرته ، وهو من أسرة فلان اي رهطه الا دنين لانه
يتقوى بهم . (٢) ويطلق ايضا على الجماعة التي يربطها امر مشترك
وهذه المعاني تلتقي في معنى واحد يجمعها وهو قوة الارتباط
ولا ريب ان الاسرة بمعنى الاهل والعشيرة هي المجتمع في صورته
الصغرى ، وان الناس على اختلاف سنتهم والوانهم اسرة كبرى ،
لانهم نفس واحدة خلقها الله . (٣)

قال تعالى : " يا ايها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة
وخلق منها زوجها وبث منها رجالا كثيرا ونساء واتقوا الله الذي
تساءلون به والارحام ان الله كان عليكم رقيبا " (٤)

(١) عبد الله العلاليلي ، يوسف خياط - نديم مرعشلي : لسان العرب ،
دار لسان العرب ، بيروت ، المجلد الثالث ، ص ٦٠ (بـدون
تاريخ) .

(٢) بطرس البستاني : محيط المحيط - قاموس مطول للغة العربية ،
مكتبة لبنان ، بيروت ، ١٩٧٧ م ، ص ٩٠ .

(٣) زيدان عبد الباقي : اسس المجتمع الاسلامي والمجتمع
الشيوعي - دراسة مقارنة ، دار المعارف بمصر ، الجيزة ،

١٩٧٥ م ، ص ٢٠ .

(٤) سورة النساء ، آية (١)

فلا سرّة في الاسلام او ما تبدأ بذلك الرباط المقدس الذي يربط بين رجل وامرأة عن طريق زواج شرعي مستوف لا ركانه وشروط صحته . وبهذا يكون الزوجان هما الركنين الاساسيين للأسرة وتصبح الأسرة في أبسط وأضيق مفاهيمها هي عبارة عن وحدة اجتماعية تتكون أساساً من زوج وزوجه . أو هي عبارة عن : اجتماع مشروع بين رجل وامرأة واتحاد مستمر بينهما ، وسكن كل منهما إلى الأخر على صورة عينها الدين والمجتمع . حتى إذا انعم الله على الزوجين بولد أو اولاداً أصبح هذا الولد أو هؤلاء الاولاد يكونون ركناً أساسياً ثالثاً في كيان الأسرة ، يضاف إلى ركنيهما السابقين (١)

فلم يعد معنى الأسرة يقصد به الأهل والعشيرة بالنسبة للزوجين ، وإنما أصبح يقصد به الزوج والزوجة والاولاد المباشرين غير المتزوجين فحسب. (٢) وهذا حدث يعد أن الفى الاسلام نظام الادعاء ومنع التبين والخلع، فأصبحت الأسرة تعتمد على ما تسميه اليوم بالأسرة الزوجية ، وهي التي تتألف من الزوجين والولاد وخاصة الذين لم يبلغوا سن الرشد أو لم يتزوجوا ، لأنهم حين زواجهم يشكلون اسراً زوجية أخرى. (٣) إلا أن هذا الابن

-
- (١) عمر محمد التومى الشيبانى : من أسس التربية الاسلامية ، المنشأة العامة للنشر والتوزيع ، طرابلس ، (ط) ٢ ، ١٣٩١ هـ . ١٩٨٢ م ، ص ٤٩٧ .
- (٢) زيدان عبد الباقي : أسس المجتمع الاسلامي والمجتمع الشيعي - دراسة مقارنة ، مرجع سابق ، ص ٢ .
- (٣) عمر محمد التومى الشيبانى : من أسس التربية الاسلامية مرجع سابق ، ص ٤٩٧ .

الذى تشكل اسرة اخرى لا ينفصل عن اسرته الاولى انفصالا جذرياً
وانما يبقى مرتبطاً بوالديه واخوته وابنائهم وبقية اقاربه فعلياً
حقوق واجبات تجاههم كما أن له حقوق وواجبات من قلمهم .

فالرابطة تبقى كما هي رغم الانفصال الشكلي (المسكن)
والعلاقة تبقى كما هي قائمة على الود والعطف والرحمة . ويفهم
ذلك من قوله تعالى " ومن آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجاً
لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة ، ان في ذلك لآيات
لقوم يتفكرون " (١) كما يفهم من قوله تعالى : " والله جعل لكم
من انفسكم ازواجاً وجعل لكم من ازواجكم بنين وحفدة ورزقكم
من الطيبات افبالباطل يؤمنون وبنعمت الله هم يكفرون " (٢)

يقول الشيخ محمد أبو زهرة في تعريف الاسلام للأسرة ،
ان الأسرة في الاسلام تشمل الزوجين والاولاد الذين هم ثمرة
الزواج وفروعهم ، كما تشمل الاصول من الاباء والامهات فيدخل
في هذا الاجداد والجداات ، وتشمل ايضاً فروع الابوين ، وهم
الاخوة والاخوات واولادهم وتشمل ايضاً فروع الاجداد والجداات ،
واولادهم وتشمل ايضاً فروع الاجداد والجداات ، فيشمل العم
والعمة وفروعهما ، والخال والخالة وفروعهما وهكذا كلمة الأسرة تشمل

(١) سورة الروم : آية (٢١)

(٢) سورة النحل : آية (٧٢)

الزوجين ، وتشمل الاقارب جميعا سواء منهم الادنون ، وغير الادنين وهي حيثما سارت او جدت حقوقا بمقدار قربها من الشخص وبعدها عنه ، فالحقوق التي للاقارب الاقربين اقوى من الحقوق التي تكون لمن هم بعد منهم ، وهكذا . (١)

فهذا التعريف ماخوذ من تعريف القرآن لاصل تكوين الاسرة كما قال الله سبحانه وتعالى : " يا ايها الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منها رجالا كثيرا ونساء واتقوا الله الذى تساءلون به والارحام ان الله كان عليكم رقيبا " (٢) فاصل تكوين الاسرة بيذا من أول اسرة تكونت على ظهر الارض من الجنس البشرى وهي أسرة سيدنا آدم عليه السلام ، والسيدة حواء عليها السلام . وقد تكونت في الجنة كما قال تعالى : " وقلنا يا ادم اسكن انت وزوجك الجنة وكلا منها رغدا حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين " (٣) وكانت هذه الاسرة مكونة من زوج وهو ادم وزوجة واحدة وهي حواء وقد كان تكوينها بأمر الله سبحانه وتعالى فقد خلق ابتداء سيدنا ادم وحده ثم خلق له من ضلعه من يؤنسه زوجة حواء كما يشير الى ذلك قوله تعالى : " هو الذى خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها ليسكن اليها فلما تفشها حملت حملا خفيفا فحرث به فلما اثقلت دعوا الله ربهما لئن اتيتنا صالحا لكونن

(١) محمد ابوزهرة : تنظيم الاسلام للمجتمع ، دار الفكر

العربي ، القاهرة ، ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٥ م ، ص ٦٢ .

(٢) سورة الحجرات ، آية (١٣)

(٣) سورة البقرة : آية (٣٥)

من الشاكرين" (١) وكما يشير الى ذلك قوله تعالى : " يا ايها الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منها رجالا كثيرا ونساءً واتقوا الله الذى تساءلون به والارحام ان الله كان عليكم رقيبا " (٢) فقد خلقت حواء من ضلعه الايسر من خلقه وهو نائم فاستيقظ فرآها فاعجبته ، فأنس اليها وانسنت اليه . (٣) قال مجاهد خلقت حواء من قصيرتي آدم (٤) قال ابن مسعود وابن عباس : " لما سكن ادم الجنة مشى فيها مستوحشا فلم خلقت حواء من ضلعه القصرى من شقه الا يشر ليسكن اليها ويانس بها ، فلما انتبه راها فقال : من انت ؟ ! قالت : امرأة خلقت من ضلعك لتسكن الى " (٥) وقال ابن ابي حاتم عن ابن عباس " خلقت المرأة من الرجل فجعلت فهمتها في الرجل ، وخلق الرجل من الأرض فجعلت فهمته في الأرض فاحبسو نساءكم " (٦) وفي الحديث

-
- (١) سورة الاعراف : آية (١٨٩)
 (٢) سورة النساء : آية (١)
 (٣) الحافظ عماد الدين ابن كثير : مختصر تفسير ابن كثير ، دار القرآن الكريم ، بيروت ، ج ١ ، ط ٤ ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨١ م ص ٣٥٤
 (٤) ابن عبد الله محمد بن عيسى بن سورة القرطبي ، الجامع لاحكام القرآن ، دار احياء التراث العربى ، بيروت ، ص ٢ (بدون تاريخ)
 (٥) القرطبي : الجامع لاحكام القرآن ، مرجع سابق ، ج ١ ، ص ٣٠١
 القصيرى : اسفل الاضلاع . وقيل الضلع التى تلي الشاكلة بين الجنين والبطن .
 (٦) ابن كثير : تفسير ، مرجع سابق ، ص ٣٥٤

الصحيح : " ان المرأة خلقت من ضلع ، وان اعوج شئ في الضلع الضلع اعلاه ، فان ذهبت تقيمه كسرته ، وان استمتعت به استمتعت بها وفيها عوج (١)

ومهما يكن من شئ فان القتاء ادم بحواء نتج عنه ذريته فيها ذكور واناث ، وحدث بالتزواج بين النوعين عدة أسر كما يشير الى ذلك قوله " وبث منها رجالا كثيرا ونساء " فكان منها التكاثر للجنس البشرى . فهناك جود يننى عند تكوين اول اسرة وعند تكوين الاسر الاولى التي اشرف عليها ادم بتوجيه ربه ، ثم نشرت وتفرقت الاسر في الارض لاجل طلب العيش ومن ثم تباعدت المسافات بين الاخوة وبين الاسرة وتكونت المجمعات . وهذا ما نلمسه في واقعنا حيث نجد الشخص في بلد وابن عمه صنو ابيه في بلد آخر ، او ابن خاله صنو امه في بلد آخر يعيش فيهم وينتمى اليه لانه مسقط راسه .

نستنتج من التعريفات السابقة للأسرة ما يلي :

١- انه مهما كان نوع التعريف سواء كان يميل الى تقليص حجم الاسرة بحيث يجعلها متمثلة في الزوجين والابناء غير المتزوجين ، أو كان التعريف يميل الى التوسيع ليشمل بقية الاقارب فان اساس الاسرة ابتداءً يبدأ من الزوجين .

٢- أن التعريفات لا تتعارض مع كون نظام الاسرة يتضمن علاقات اجتماعية سواء كانت الاسرة بالمعنى الضيق او المعنى

(١) ابن كثير : تفسير، مرجع سابق ، ص ٣٥٤

الواسع .

وهذا ما يؤكده الشيخ ابوزهره في بعض ابحاثه الاسلاميه
فقد قسم الاسرة بالمفهوم الواسع الى ثلاثة أقسام :

القسم الأول : يتمثل في ركنيها الاساسيين ، وهما الزوجان .
والقسم الثاني : يتمثل في الاولاد ، والقسم الثالث : يتمثل
في ذوى القرنين . واذا كانت العلاقة بين الزوجين من ناحية
وبين الابوين والاولاد من ناحية اخرى ينبغي ان تكون قائمة
على المودة والعطف والتراحم والعدل فان العلاقة بين الاقارب
ينبغي ان تقوم على الاخرى على اساس من التعاون المتواصل
والاحترام المتبادل . (١)

كذلك نجد ان الاسرة تتكون من ثلاثة اركان اساسية وهي
الزوج والزوجة والابناء ، وهذه الارقان الثلاثة لها اهميتها
في التماسك وقوة البنين فاذا فقد الركن الاول الزوج أو الركن
الثاني الزوجة فان البنين يتعرض للانحيار ، واذا فقد الركن
الثالث وهو الابناء فان البنين يفتقد السعادة اذا ظل على
حاله ، او يتعرض للانحيار اذا استفحل الشقاء بفقدان عنصر
الابناء .

(١) عمر محمد التومي الشيباني : من اسس التربية
الاسلامية ، مرجع سابق ، ص ٤٩٩ .

ثانيا - وظائف الاسرة

تقوم الاسرة بعدد من الوظائف الجوهرية تجاه الافراد المنتمين لها وتجاه المجتمع ككل . ورغم اتساع نطاق الحياة الاجتماعية وتفاعل الاسرة مع غيرها من الاسر ونشوء القرى والمدن المستقلة ، ورغم ان بعض المؤسسات الاجتماعية خذت عن عاتق الاسرة بعض وظائفها وانشأت لها الهيئات المختصة الا ان هناك وظائف اساسية للاسرة لا بد من توافرها لصالح الاسرة كنظام اجتماعي ولصالح المجتمع واستمرارية فلا يمكن للمؤسسات الاخرى القيام بها نيابة عن الاسرة .

١ - الوظيفة البيولوجية :

زهي كما أشار (مارتن نيومير) خاصة بالانجاب والعناية الطبيعية بالاطفال ورعايتهم ، فالاسرة اصلح نظام ، فعن طريقها يضمن المجتمع نموه واستمراره ، فلا يمكن بأي حال من الاحوال ان تزيد نسبة المواليد في المجتمع خارج نطاق الاسرة ، ورغم وجود عامل آخر يملك اليوم تأثيره على نسبة السكان كتشجيع بعض الدول لزيادة النسل أو الحد منه الا ان الاسرة هي الأساس في تولي هذه الوظيفة ، وهي تعتبر اول وظيفة للاسرة وستبقى لها ايا كان طابعها ريفيا كان او حضريا وايا كان

نوع التغير الاجتماعي . (١)

٢- الاشبهات :

لا تزال الاسرة هي الطريق المفضل لتوفير كثير من الاشبهات الحميمه والدائمة للعلاقات الشخصية المتبادلة والتي لا يمكن ان توفرها المؤسسات الاخرى ، فالعلاقات القائمة بين افراد العمل في المؤسسات غالباً ما تكون مؤقتة فمن المحتمل ان يكون الفرد ضمن عددا محدودا نسبيا من الافراد بين زملاء العمل ، او اعضاء الجماعات الترويحية او الجيرة فمن يشعر نحوهم بالاطمئنان او يجد أن من المناسب ان يفضى اليهم بآماله ومخاوفه (٢) ولكن ليست بالصورة الواضحة والعميقة التي تكون مرضية لآماله وراحته النفسيه لانها تفتقر الى جانب الصراحة التامة المطلقة ، اما العلاقة بين افراد الاسرة فانها تتميز بقوة الترابط والود الحميم والقرب والاستمرار كما انها تسودها الوحدة التي تتمثل في الاحساس بال "نحن" (٣) أي الوحد الجماعية . وفي مقابل الاشبهات الجزئية التي تتحقق في العلاقات الشخصية المتبادلة خارج نطاق

(١) حسن على خفاجي : دراسات في علم الاجتماع ، شركة

المدينة للطباعة ، جدة ، ط ٢ ، ١٣٩٦ هـ - ١٩٧٩ م ،

ص ١١٦ .

(٢) محمود حسن : الاسرة ومشكلاتها ، دار المعارف ،

الاسكندرية ، ١٩٦٨ م ، ص ٩ .

(٣) سيد احمد عثمان : علم النفس الاجتماعي - التطبيع الاجتماعي ،

مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، ج ١ ، ١٩٧٠ م ، ص ٦٥ .

الاسرة يزداد وينمو تجاه الافراد نحو العلاقات الاولية التي تتميز بالود والعمق والشمول في محيط الاسرة. (١) كما أدت التغيرات الاجتماعية والصناعية الى زيادة الحاجة الى الاسرة لمباشرة هذه الوظيفة .

٣- الوظيفة النفسية :

للوحدة الاسرية اهميتها في نمو الذات والمحافظة على قوتها . والفرد يعتبر جزءا متفاعلا في البناء الاسري ويقوم بوظيفته فيه وهو يمارس امتدادا لذاته الخاصة فهو ليس مجرد " ذاته " فحسب بل هو ايضا جزء من كل يرتبط معه بروابط متينة يحصل منه على قوة متزايدة ، وأى تصدع في ذلك البناء يكون نتاجه شفاء تلك الذات فالجوء الاسري له اهميته في تماسك واستمرار الاسرة ويظهر اثر ذلك في العلاقة المبكرة بين الام والرضيع ، فلا يحصل الطفل من الام على حاجته من الامن فحسب بل تحصل الام على اشباع كامل لغريزة الامومة فيها ، وعند ما تتحول المرأة الى أم بيولوجية تتحول كذلك الى أم بالمعنى السيكولوجي وتصبح الطاقة النفسية اكثر فعالية ونجاحا في جويهي " توفير اشباعات نفسيه اخرى . والتغيرات التي تحدث بالنسبة للزوجة الام ينبغي ان تصاحبها تغيرات مطابقة لدى الزوج حتى يتحقق الجوانب النفسي العام ويصبح اكثر نجاحا ، فالزوج ايضا يمر بمرحلة تحول نفسي فيبعد أن كان زوجا أصبح الآن أباً. (١)

(١) محمود حسن : الاسرة ومشكلاتها ، مرجع سابق ، ص ٢٥

ومن خلال تغيرات متوازنة في كل من الزوج والزوجة تنشأ علاقات جديدة وتولد فعلا اسرة حقيقية . وعن العلاقة الجديدة بين الزوجين تنشأ الطاقة النفسية اللازمة للطفل . تصبح للعلاقات الاسرية المتبادلة أهميتها في خلق الجو الاسرى . فاذا توفر الجو النفسي الصحى فان الام لن تكون اما ملائمة فقط ، بل تصبح الاسرة ايضا مصدر الامن والاطمئنان والثقة وتصبح الوحدة الاسرية برمتها هي صورة الام . (١)

هذا وقد توصل " روبرت ماكيفر " الى نتيجة هامة يؤكد فيها بوضوح " لما فقدت الاسرة الوظيفة بعد الاخرى عثرت في النهاية على وظيفتها الحقيقية ، فقد اصحت رابطة أولية اصبح الزوج والزوجة أبا واما تربط بينهما رابطة بسيطة تركيزها عاطفة خالصة تبدأ في حسب الوالدين والاطفال . ولا يمكن ان تجد تلك العواطف تعبيرا حرا يعبر عنها الا في ظل هذه الاسرة الموحدة وكلما نما المجتمع المحلى ، كلما اتجهت الاسرة الى اتخاذ هذا الشكل الموحد " . (٢)

-
- (١) محمود حسن : الأسرة ومشكلاتها ، المرجع السابق ، ص ٢٣ - ٢٥ بتصرف .
- (٢) علياء شكرى : الاتجاهات المعاصرة في دراسة الاسرة مرجع سابق ، ص ٢٤٣ .

٤- التنشئة الاجتماعية :

يقصد بها عملية تحويل الطفل من كائن عضوي حيواني إلى السلوك إلى شخص آدمي بشرى التصرف في محيط افراد آخرين من البشر ، اى انها العملية التى يكتسب بها الطفل الحساسية للمميزات الاجتماعية ، كالضغوط الناتجة من حياة الجماعة والتزاماتها ، وتعلم الطفل كيفية التعامل مع الآخرين ، وان يسلك مثلهم وتتضمن هذه العملية تعليم العادات والتقاليد الاجتماعية ، والاستجابة للمثيرات الرمزية . كما تعرف ايضا بأنها العملية التى تساعد الفرد على التكيف والتلاؤم مع بيئته الاجتماعية ، ويتم اعتراف الجماعة به ويصبح متعاوناً معها وعضواً كفواً فيها . (١)

وتسلم جميع المؤسسات والمجتمعات بأهمية الدور الذى تقوم به علاقات الطفل مع الكبار المحيطين به من افراد أسرته ففى تكوين شخصيته وخلقه ، فالطفل يكتسب عادات واتجاهات ومعتقدات الاسرة التى ينتمى اليها خلال اتصاله بغيره من افراد أسرته وتنشأ هذه الاتصالات عن طريق اللغة ، وليست اللغة فى حد ذاتها نمواً فجائياً فى حياة الطفل بل هى تطور تدريجى يبدأ

(١) حسن محمد ابراهيم حسان : طفل ما قبل المدرسة
الابتدائية ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٨٣ م ،

بالصِحات الاول التي تستدى أهتمام اعضاء الاسرة الآخرين وهو —
بالتالى يربط بين الاصوات والاستجابات الصادرة من الآخرين —
هذه تعتبر بداية تعلم اللغة حيث تبدأ عقب الولادة مباشرة وتستمر
اثناء حياته . وباكتساب اللغة يبدأ الشعور الاجتماعي لدى الطفل
وعليه تتوقف كل علاقاته الاجتماعية المتميزة . فالاسرة لها اهميتها
الكبرى في عملياً لتصنيع الاجتماعي التي تتمثل في تزويد الطفل
بالخبرات اثناء السنوات الاولى من عمره " (١) فالاسرة تقوم بعملية
التنشئة الاجتماعية للطفل منذ المهد وتبذل في سبيل ذلك جهوداً
متواصلة لتشكيل شخصيته الطفل وادماجة في الاطار الثقافي
العام داخل المجتمع ، وتشهد مرحلة ما قبل المدرسة الابتدائية
تطوراً ملموساً في الطفل في تلك المرحلة ، ويشمل هذا النمو
على الجوانب العاطفية والعقلية والجسمية اللازمة للفرد خلال
حياته المستقبلية ولذلك فان الطفل يكون عرضة للتأثر الشديد
من جانب الكبار وبصفة خاصة من جانب الام فعلى يدها يبدأ
حياته ويوحى منها تبدأ تربيته العاطفية وسلوكه الاخلاقي المتمثل
في التعاون مع الآخرين وكيفية مشاركته لآخوته واخواته والديهما
افراحهم وآلامهم ، ولا تنمو الاتجاهات الاخلاقية
والاجتماعية عند الطفل تلقائياً من جراء التفاعل الاجتماعي بين
الطفل وأسرته فقط ولكنها تأتي نتيجة التربية ككل بما تشمل عليه

(١) محمود حسن : الاسرة ومشكلاتها ، مرجع سابق ، ص ٢١

من عناصر وموثرات . وعلى وجه الخصوص تأتي نتيجة للخبرة الاجتماعية داخل جماعات الاطفال التي تمارس انشطتها ووسائل لهوها في حضور الام التي تقوم بالتوجيه والاشراف الي جانب اقرار النظام وغرس معايير المجتمع في نفوس هؤلاء الصغار . (١) ويضرب لنا الاسلام مثلا رائعا في ذلك كما روى عن ابي هريرة قال كان الحسن والحسين يصطرعان بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم فجعل يقول هي حسين فقالت فاطمة : لم تقول هي حسين فقال ان جبريل يقول هي حسين . (٢)

وتعتبر الاسر وأولي الجماعات التي يتفاعل معها الطفل ويمارس فيها الوان الاخذ والعطاء ، ثم يأتي المجتمع ليمده بخبرات عديدة قبيحات عديدة يكتسبها من تفاعله مع الاسر الاخرى ومع اطفال الجيرة . وبذلك فالاسرة احد الجماعات التي يتفاعل معها الطفل وتؤثر في بنيانه ايما تأثير ، والخطر كل الخطر ان تمنع الاسرة اطفالها التفاعل مع الآخرين وتجعلهم بمثابة وحدات غريبة يجب عدم التفاعل معهم الى ان يحطم الطفل بنفسه هذا الطوق المضروب حوله ، ويكون ذلك في سنوات العقد الثاني من عمره بعد ان يتم تشكيل الطفل يؤدى الى التأثير

(١) حسن محمد ابراهيم حسان : طفل ما قبل المدرسة

الابتدائية ، مرجع سابق ، ص ١٨ .

(٢) شهاب الدين العسقلاني المعروف بابن حجر :

الاصابة في تمييز الصحابة ، دار الفكر ، بيروت ، ج ١ ،

١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م ، ص ٣٣٢

السلبى على حياته وعلاقات مع الآخرين في المستقبل". (١)

فالسنوات الاولى من عمر الطفل لها اكبر الاثر على حياته المستقبلية ، اذ تعتبر الأساس الذى تبنى عليه بقية مراحل حياته ، ولذلك فان ما يكتسبه الطفل في هذه المرحلة يعتبر ذا اثر كبير وفعال في تكوين شخصيته وبناء دعائمه مستقبله ، ومن نجد ان الاسلام يهتم بالطفل ومرحلة الطفولة فيهتم الاسلام بالطفل حتى قبل مولده . وهذا الاهتمام يتضح في اسس تكوين الاسرة والنظام الذى وضعه الاسلام للمقدمين على تكوين اسرة لتطبيقه في حياتهم ، فقال صلى الله عليه وسلم كما روى ابن ماجه من حديث عائشه : " تخيروا لنطفكم فان العرق دساس" (٢) وكما قال في روايه اخرى تخيروا لنطفكم فان العرق نزاع" (٣) وبذلك وضع الاسلام اسس وقواعد لاختيار الزوجين كل منهما الآخر . ومن هذه القواعد الاختيار على أساس الدين والاختيار على أساس الاصل والشرف وغير ذلك من القواعد والأحكام. (٤) والتي سيرد ذكرها في معرض الحديث عن أسس تكوين الاسرة .

-
- (١) حسن محمد ابراهيم حسان : طفل ما قبل المدرسة الابتدائية، مرجع سابق ، ص ٢٠ .
 - (٢) الامام الغزالي : احياء علوم الدين ، دار احياء الكتب العربية ، ج ٢ ، ص ٤٢ . (بدون تاريخ واسم المدينة)
 - (٣) مرجع سابق ، ص ٤٢ .
 - (٤) عبدالله ناصح علوان : تربية الاولاد في الاسلام ، دار السلام ، بيروت ، ج ١ ، ط ٣ ، ١٩٨١ م ، ص ٣٥ - ٤٣ .

ومن هنا فان اهتمام الاسلام بالطفل يجب أن يبدأ أول ما يبدأ
بزواج مثالي يقوم على مبادئ ثابتة تؤثر على تربية الاطفال
وتنشئتهم بعد ذلك . ويتضح من ذلك أن للطفل حقوقا على والديه
تبدأ قبل التفكير في الزواج . وهي حسن الاختيار الزوجي
احدهما الآخر . وهذا اول اهتمام بالطفل قبل ان يصبح جنينا
وبعد ان يصبح جنينا في بطن امه فان العناية به واجبة شرعا
فمن حق الجنين على أمه ان تعتني بصحتها من أجل نفسها ومن
اجله ولذلك يمكن للام الحامل ان تدع احد اركان الاسلام
وهو الصيام اذا خافت الضرر على جنينها او على صحتها فهذه
العناية السابقة لتكونه ولولادته تشكل اساسا صحيحا سليما لاجيال
قوية مؤمنة . وبعد ولادة الطفل امر الاسلام الوالدين والاهل
بمد الطفل بالعطف والحنان واحاطته بالمودة ، حيث أن الطفل
يحتاج الى هذه المشاعر الحنونة في بداية حياته . فالطفل
الذى يفتقر الحب والعطف والحنان . يصعب عليه التوافق الشخصي
والاجتماعي كما تصعب عليه تلقى وتقبل التوجيه السليم . ولقد
وجد علماء التربية المحدثون بعد ما امرنا به ديننا الحنيف فقرروا
بأن الامن العاطفي شرط اساسي لانتظام حياة الطفل النفسية واستقرار
مشاعره الاجتماعية ولقد اثبتت دراسات كثيرة بانه بدون هذا
الحب والعطف والحنان في مرحلة الطفولة يفشل الاطفال في التفتح
والازدهار من الناحية النفسية والجسمية والعقلية . (١)

(١) كمال دسوقي : النمو التربوي للطفل والمراهق ، دار النهضة
العربية ، القاهرة ، ١٩٧٩ م ، ص ١٣٨ .

وأول سمه من سمات الامن العاطفي هو حب الام وأول عامل
يوءى الى تكوين علاقة الحب هذه هي الرضاعة ، حيث ان مشاعر
الطفل نحو أمه تتكون عن طريق ارضاعها له وعنايتها به ، وعن
طريق الرضاعة ايضا يكتسب الطفل معرفته لأمه ، حيث ان الطفل
يتعلم ان يتعرف على امه عن طريق صدرها . (١) ومن هنا كان
امر الاسلام بعدم القصاص من المرأة لمذنبه وارجاءه الى وقت متأخر
بعد ارضاع الطفل اللبن في الايام الاولى من الولادة او تأخير
المدة لاكثر من ذلك وهي حولين كاملين وهي المدة المقررة للرضاعة
ومن هنا ايضا كان أمر الله سبحانه وتعالى الامهات بأن يرضعن
اطفالهن حولين كاملين كما قال تعالى : " والوالدات يرضعن اولادهن
حولين كاملين لمن اراد ان يتم الرضاعة " (٢) فالرضاعة اول مظهر
من مظاهر الحنان والارتباط بين الطفل وأمه ، حيث انها تشعره
بمدى حبها له ، فالرضاعة عملية جسميه ونفسيه لها أثرها
البعيد في التكوين الجسمي والاجتماعي والانفعالي لدى الطفل . (٣)

-
- (١) أحمد زكى صالح : علم النفس التربوى ، مكتبة النهضة
المصرية ، القاهرة ، ط ١٠ ، ١٩٧٢ م ، ص ١١١ .
(٢) سورة البقرة : آية (٢٣٣) .
(٣) عبد الحميد الهاشمي : علم النفس التكويني ، دار المجمع
العلمي ، جدة ، ١٤٠٠ هـ ، ص ٨٩ .

ويضرب لنا رسولنا الكريم مثلا رائعا في الحب والعطف والحنان من الوالد لابنه والجدة لحفيده . كما روى عن ابي الحسن يقول زعمت المرأة الصالحة خوله بنت حكيم : قال : خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم وهو محتضن أحد بني ابنته وهو يقول : انكم لتبخلون وتجبثون وتجهلون وانكم لمن ريحان الله . (١) وعن ابي هريرة قال ابصر الاقرع بن حابس النبي صلى الله عليه وسلم وهو يقبل الحسن . قال ابن ابي عمير الحسين والحسن . فقال ان لي من الولد عشرة ما قبلت احدا منهم . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم من لا يرحم لا يرحم . (٢) والامثلة على العطف والحنان كثيرة في السنة المطهرة لتدل على فعله . واذا كانت طاعة الرسول والاقتداء بسنته واجب علينا فمن الاخرى ان نمد الاطفال بالعطف والحنان اللازمين لتربيتهم التربية الصحيحة السليمة . فمثلا ان الطفل يشعر بحاجة الى محبة الابوين والاقرباء له كذلك الابوان والجدان ومعظم الاقرباء يشعرون بحاجة الى التمتع بمحبة الاطفال لهم فهذه الحاجة المتبادلة يغذى بعضها بعضا والطفل ايضا بحاجة الى ان يحب الاخرين . (٣)

-
- (١) الجامع الصحيح : سنن الترمذي ، ج ٤ ، ص ٣١٧
(٢) مرجع سابق ، ص ٣١٨
(٣) عبد الرحمن النحلاوي : التربية والمشكلات المعاصرة ، المكتب الاسلامي ، بيروت ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م ، ص ١٤٠

ونمو الطفل يتوقف في جانب من جوانب على هذه المحببة المتبادلة فقد ثبت في علم النفس التربوى كما ذكر ارثرت (جيرسيلد) ان محبة الكبار للطفل عنصر هام لنموه نموا سويا فالشخص يظل طيلة حياته تواقا الى اليقين بانه مرغوب فيه ، وبانه ينتمى الى الجماعة معينه ويستطيع الاعتماد على ولاء سواه واخلاصه . ومثل هذه الظاهرة في فترة الطفولة لا تولد الرضى والا من فحسب بل تزود الطفل ايضا بالقدره التي يحاول ان يبرزها في الوقت الملائم ، ولذلك فان الطفل المحروم من الحب دون باقى افراد أسرته يكون في موقف يبعث على الرثاء " ثم يقول جيرسيلد " وليس من الغريب ان نجد - كما ثبت فعلا في بعض البحوث - ان نمو الاطفال الذين يعيشون في بيوت يسبع عليهم افرادها الرعاية ، يكون أفضل من نمو الاطفال الذين ينشئون في مؤسسات عامة . وليس من المتعذر من الناحية السلبية ان ندرك لماذا يكشف الاطفال الذين يشبون تحت رعاية جمعية في ملاجيء الايتام عن اتجاهات دفاعية ويكونون اقل استعدادا لتوقع أو تقبل تودد الآخرين اليهم " ثم يقول مينا الأثرالسيء لانعدام محبة الاولاد فقد تبين من نتائج احدى الدراسات ان ضعف المحبة المتبادلة بين الاباء والابناء قد يكون عاملا من عوامل الجنوح ، وربما كان أسوأ من ذلك مصير الاطفال الذين لا يتمردون أو يرددون الاساءة ، بل يتحملون الآمهم في صمت وعلى صورة قلق ومخاوف" (١)

(١) ارثر جيتس ورفاقه - تعريب ابراهيم حافظ ورفاقه باشراف عبدالعزيز القوصي : علم النفس التربوى ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ج١ ، ١٩٥٤م ، ص ١١٦-١١٧ .

ومن خلال عرض هذه الدراسات التربوية اتضح مكونات التربية النبوية كما تتضح حكمتها العظيمة ، حين عاين رسول الله صلى الله عليه وسلم بعض الاعراب الجفاة الذين لا يقبلون الاطفال ولا يرحمونهم بل عددهم بأن لا يرحمه الله فقال فقال " من لا يرحم لا يرحم " ووصف البعض الاخر بأن الله قد نزع الرحمة من قلبه بل يمكن ادراك بعض حكم القرآن الكريم حين جعل من أهم نتائج الحياة الزوجية ايجاد جو من المودة والرحمة يتربى فيه الاطفال وينبتون نباتا حسنا ، وتنمو نفوسهم نموا سويا لا يعرضهم للجنوح أو النقمه أو القلق فقال تعالى " ومن آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون " (١)

كما يتضح سر توجيه رسول الله صلى الله عليه وسلم الى العدل بين الأولاد في المحبة والعطاء وكل ما يدل على المحبة من تصرفات ، كملاعبدالاطفال ومعاملتهم بقدر ما وصل اليه نضجهم . العقلي . ومن الامثلة العملية في تلقين الآباء واجب ملاعبة الطفل مارواه النسائي والحاكم بينهما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلى بالناس ، اذ جاءه الحسين فركب عنقه وهو ساجد ، فأطال السجود بالناس ، حتى ظنوا أنه قد احرام . فقال ان ابني قد ارتحلني - أي جعلني

كالراحله فركب على ظهرى - فكرهت ان اعجله حتى يقضى حاجته . وعن بريدة قال كان النبي صلى الله عليه وسلم يخطب اذ جاء الحسن والحسين عليهما قميصان أحمران يمشيان ويعثران فنزل من المنبر فحملهما ووضعهما بين يديه وعن اسامه كان النبي صلى الله عليه وسلم وعلى آله وسلم يجلسنى والحسن بن على فيقول اللهم اني احبهما فاحبهما وعن البهى قال تذاكرنا من أشبه النبى صلى الله عليه وسلم من اهله فدخل علينا عبدالله بن الزبير فقال أنا احد ثكمم بأشبه أهله وأحبهم اليه الحسن بن على رأيتته يجىء وهو ساجد فيركب رقبتة أو قال ظهره فما ينزله حتى يكون هو الذى ينزل ولقد رأيتته يجىء وهو راکع فيفرج له بين رجليه حتى يخرج من الجانب الاخر . وعن عبدالله كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلى فاذا سجد رث الحسن والحسين على ظهره فاذا ارادوا ان يمنعوها أشار اليهم ان دعوهما فاذا قضى الصلاة وضعهما في حجرة فقال من أحبني فليحب هذين (١) ومن ثم فان ملاعبة لطفل واجبة اذا اردنا ان نقتدى بسير محمد صلى الله عليه وسلم ، حيث أنها تزيد من مقدار حب الطفل لمن يلاعبه ويسايره خاصة عندما يكون من اهله ، كما أنها تجعل الطفل مستعدا لتقبل النصائح والارشاد والتوجيه من جانبهم . (٢) وفي السنوات المتأخرة

(١) ابن حجر العسقلاني : الاصابة في تمييز الصحابة ،

مرجع سابق ، ج ١ ، ص ٣٢٩ - ٢٣٠

(٢) حسن محمد ابراهيم حسان : طفل ما قبل المدرسة

الابتدائية ، مرجع سابق ، ص ٢١٦

يفيد اللعب والنشاط الترويحي في اعداد الابن للحياة المستقبلية من الناحية الجسمية والنفسية وتحقيق التوازن بين قواها المختلفة ، ولذلك نجد ان الاسلام اهتم بتنظيم اوقات الفراغ والاستفادة منها في النهوض بالشباب من النواحي الجسمية والخلقية والروحية وفي ايقاظ الوعي الاجتماعي وتنشيطه . ولا يخفى ان طائفة كبيرة من انواع النشاط التي يمارسها الشباب في اوقات فراغه تشعره بالحاجة الى الجماعة ، وقيمة المتعاون معها ، وتعوده الخضوع للقوانين ، وطاعة الرؤساء ، وايتثار المصلحة العامة المشتركة والتضحية في سبيل الجماعة التي ينتمى اليها ، والمنافسة البريئة ، واحتفال الهزيمة ، والرحمة بالمغلوب وما الى ذلك من الامور التي تتطلب من الفرد حياته الاجتماعية. (١) ومن امثلة المنافسة البريئة الجري على الاقدام فقد كان الصحابة رضي الله عنهم يتسابقون على الاقدام . والنبي صلى الله عليه وسلم يقرهم عليه . وكان النبي صلى الله عليه وسلم يسابق زوجته السيدة عائشة رضي الله عنها مياسطه لها لانها كانت صغيرة في السن وتحتاج الى الترفيه ، روى احمد وابو داود عن عائشة رضي الله عنها انها قالت : سابقني رسول الله صلى الله عليه وسلم فسبقته ، فبثت حتى اذا ارهقني اللحم (أي سمنت) سابقني فسبقني ، فقال : وهذه بتلك ، أي واحده بواحدة . (٢) وفي الأثر

(١) محمد بدوى : مبادئ علم الاجتماع، دار المعارف، القاهرة،

• 300 - 399, 400 - 499

(٢) محمد ناصر الدين الألباني : صحيح الجامع الصغير

وزيادة لفتح الكبير، المكتب الاسلامي، بيروت، ج ٦، ط ٣،

٢٠١٤ هـ - ١٩٨٢ م ، ص ٧٦ .

عن عمر رضى الله عنه علموا أولادكم السباحة والرماية ومروهم ليثبوا على ظهر الخيل وثباً (١) ففي الألعاب الحركية وتمارين الأعصاب تمهيداً لتعلم الصلاة ، وتدريب على خوض معركة الجهاد . فالألعاب الحربية تعتبر أعداداً للقدرة على المقاتلة الحقيقية والألعاب البنات تعدهن ليكن في المستقبل أمهات وإن كن لا يعرفن هذا الهدف تماماً في الطفولة المبكرة ، كما للعب حاجة غريزية في النفس اودع الله عند الطفل (الكبار الحيات) ميلاً قوياً إلى تحقيقها لحكمه يريد لها الله ، أما لأعداد وأما لأصناف طاقاته الزائدة بأسلوب يقوى جسمه وأما لتهدئة أعصابه واستعادة نشاطه وتغيير جو قاتم سيطر على النفس. (٢)

ومثلما يحتاج الطفل إلى العطف والحب والحنان واللعب والترفيه كذلك هو في حاجة إلى تقدير مشاعره واحترام شخصيته . وقد قدر الإسلام هذه الحاجة عند الأطفال ودعى الوالدين إلى تحقيقها ولنا في رسول الله صلى الله عليه وسلم الأسوة الحسنة حيث كان يجعل للأطفال صفاً أو مكاناً في المسجد يصلون مع الجماعة خلف الرجال ثم تأتي بعدهم صفوف النساء فإذا نبغ الطفل وتفوق على الرجال في أمر من الأمور وجب أن يأخذ مكانه اللائق به في الجماعة . ودليل ذلك ما رواه عمر بن سلمة قال :

-
- (١) تيد الله علوان : تربية الأولاد في الإسلام ، دار السلام للطباعة والنشر ، بيروت ، ط ٢ ، ح ٢ ، ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م ص ٩٣٧ .
- (٢) عبد الرحمن النحلاوي : التربية الإسلامية والمشكلات المعاصرة ، مرجع سابق ، ص ١٤٤

قال أبي جئتم من عند النبي صلى الله عليه وسلم حقا ، قال :
إذا حضرت الصلاة فليؤذن أحدكم وليؤمكم أكثركم قرأنا . قال :
فنظروا فلم يكن أحد أكثر مني قرأنا فقد موني وأنا ابن ست أو سبع
سنين . رواه البخاري وأبو داود والنسائي . (١) وكان هذا الفتى
يتلقى الركبان الذين يفدون على الرسول صلى الله عليه وسلم
ويمرون بعمر وأهله فكان يتلقى عنهم ما يقرأونه فاستحق بنبأته
أن يؤم الناس في الصلاة رغم صغر سنه ، ولم يضره ذلك
الصغر فقد مه قومه ، في الأمامه تقديرا لطفولته واحتراما لذكاءه
وسرعه بديهته وقوة حفظه . فاشباع حاجة الطفل الى التقدير
والاحترام يعطيه نوع من الثقة بالنفس كما سينعكس ذلك على سلوكه
تجاه الآخرين والثقة بالنفس تتبع أساسا من خبرات الطفولة
الأولية التي يتلقاها الطفل من أمه وهي تتركز في الرضاعة التي
في التغذية التي ذكرت آنفا ، ثم في اكسابه بعض العادات ومن
بينها النظافة التي تعتبر عملية بالغة الأهمية لان أثرها يمتد
الى مراحل الطفولة الأخرى وخاصة عندما يكبر وينضج فتعليم
الطفل النظافة بالإضافة الى كونه يكسب الثقة بالنفس فهو
تمهيدا لتعلم الوضوء والغسل والتطهر . والرسول صلى الله
عليه وسلم يضرب لنا أروع مثل في تعويد الطفل النظافة واعطائه
الثقة بالنفس . عن عائشة قالت : عثر أسامة بن زيد بعتبة
الباب فشج في وجهه ، فقال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(١) محمد بن اسماعيل الصنعاني : سبل السلام شرح بلوغ
المرام من أدلة الأحكام ، دار احياء التراث العربي ، بيروت
ج ٢ ، ط ٤ ، ١٣٧٩ هـ - ١٩٦٠ م ، ص ٢٧ .

اميطى عنه الاذى فتقذرتة ، فجعل رسول الله صلى الله عليه وسلم
يمص الدم ويمجه عن وجهه وهو يقول : " لو كان اسامه
جاريه لسكوته وحليته " (١) وروى من حديث عائشة قال لى رسول
الله صلى الله عليه وسلم يوما اغسلني وجه اسامه فجعلت اغسله
وأنا أنفه ف ضرب بيدي ، ثم اخذه فغسل وجهه ثم قبله ثم قال
قد أحسن بنا اذ لم يكن جاريه لم أجده هكذا " (٢) ففي هذا
الحديث دلالة واضحة على تدريب الامهات على كيفية اكساب الطفل
الخبرات الاولى ، كما فيه درس من دروس التربية بغرس الثقة
بالنفس وينفي الشعور بالنقص وهذا يؤخذ من قوله صلى الله عليه
وسلم لو كان اسامه جاريه لكسوته وحليته " ويؤخذ كذلك من تقبيله
له ، فهذا العمل يجعل الطفل يقبل على الحياة بنفس مطمئنه ،
ورغبة ملحه متفائلة ، لانه يجد بجواره من يحوطه بالعطف والحنان
ويشمله بالرعاية والرفق فلا يبقى فيه مكان للاسى والحزن ولا كبت
للشعور بالخيبه والحرمان .

كما تصنع النبوغ وتبعث العبقريه وتوجد الطموح عند الطفل
وهي العلاج لتزكيه العقل وتنمية الفهم وتنقيه الذوق وتفتح الوعي
وهي التي تبني الرجوله وتنشئ البطوله ولتهب الحميه وتبرز
الشخصية وتفتح النفس المعلقه ، وتقمع الجنوح وتبعث الطموح
وتبث روح الاقدام وتمنح الثبات عند مزله الاقدام . (٣)

(١) الابابى : صحيح الجامع الصغير وزيادة الفتح الكبير ،

ح ٥ ، ص ٦٥ .

(٢) الغزالي : احياء علوم الدين ، ح ٢ ، ص ٢١٨

(٣) عبدالغنى الخطيب : الطفل المثالى في الاسلام ،

المكتب الاسلامي ، بيروت ، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م ، ص ١٣٦

ومثلما كون النظافة تكسب الثقة بالنفس فان الصدق في معاملته الطفل من قبل والديه أو المحيطين به يكسبه ثقة فيهم كما تمتد الثقة لتشمل المجتمع . فالاسلام يامر الوالدين ان يربوا أبناءهم على الصدق حتى ينشأوا كراما مطبوعين على الجرأة والعفة والامانة ، كما حذر الوالدين من ان يكذبوا على اطفالهم أو يعودوهم عليه ، ولو كان لاسكاتهم من البكاء ، ولتهدئتهم من غضب ، فان ذلك تعويد على اقبح خلق ، عد عن انه يفقد اطفالهم الثقة بأقوالهم فلا تنجح موعظة ولا يؤثر حديث (١) روى عن زياد مولى عبدالله بن عامر قال دخل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم على أمي وأنا غلام فادبرت خارجا فنادتني أمي يا عبدالله تعال هاك فقال ليها النبي صلى الله عليه وسلم ما تعطينه قالت اعطينيه تمرا قال اما انك لو لم تفعل لي كتبت عليك كذبة (٢) وعن عبدالله بن عامر به ربه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أما انك لو لم تعطه شيئا كتب عليك كذبة (٣) فقد نبه الاسلام الى ضرورة معاملة الطفل بصدق لان الطفل كالعجينة في يد والديه يشكلانها حسب ما يريدان وفطرته سليمة قابله لتقبل كل ما يصل اليه ، ولقد نبه الاسلام الى أهمية التربية في الحفاظ على الفطرة السليمة أو في تشويهها وتزييفها واضعافها فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم

(١) مصطفى السباعي : اخلاقنا الاجتماعية ، المكتب الاسلامي ، بيروت ، ط ٤ ، ١٣٩٧ هـ ، ص ٨٨ .

(٢) شهاب الدين العسقلاني المعروف بان حجر : الاصابة في تمييز الصحابة ، مرجع سابق ، ج ٢ ، ص ٣٢٩ .

(٣) محمد ناصرالدين الالباني : صحيح الجامع لصغير وزياد قال لفتح الكبير ، مرجع سابق ، ج ٢ ، ص ٤١٧ .

" كل مولود يولد على الفطرة ، حتى يعرب عنه لسانه فأبواه يهودانه ، وينصرانه ، أو يمجسانه " (١) وهذا ما يؤكده علماء النفس والتربية بصفة عامة ، وانصار التحليل النفسي بصفة خاصة في ثبات الخيرات والتجارب التي يعانيتها الطفل وظهورها بجلاء على شخصيات الراشدين فيذور الصحة أو المرض النفسي توضح في مرحلة الطفولة المبكرة ، ويؤكد علماء النفس التحليلي ضرورة اتباع اساليب في التربية تؤدي الى نمو شخصية الطفل نموا سويا . (٢)

-
- (١) محمد ناصر الدين الالباني : صحيح الجامع الصغير وزيادة الفتح الكبير ، مرجع سابق ، ج٤ ، ص ١٨١
- (٢) نبيل السملوطي : التفطيم المدرسي والتحدث التربوي - دراسة في اجتماعيات التربية الاسلامية ، دار الشروق ، جده ، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م ، ص ٩٨

٥- الوظيفة الاقتصادية :

يكون الزوج والزوجه فريقا متعاونا يتحمل مسؤلية الاسرة ، وقد اختلفت هذه الوظيفة داخل الاسرة عما كانت عليه في السابق حيث كان جميع اعضاء الاسرة بما فيهم الابناء يكونون وحدة إنتاجية واستهلاكية ، فكانت الاسرة تعمل جاهدة على سد جميع احتياجاتها في الحياة فتنتج ما تحتاج اليه ولا تستهلك الا بقدر ما تنتج . (١)

وبمرور الزمن اصبحت الاسرة وحدة استهلاكية لان المؤسسات الصناعية تكفلت بكل احتياجات الاسرة بل اصبح الاتجاه العام يقوم بتحديد شكل المنتجات المعروضة للاستهلاك عن طريق دراسات اجتماعية تقام وفق احتياجات المجتمع . وبالتالي اصبح تأثير الاسرة على الاستهلاك تأثيرا كبيرا وبالمقابل سلبت الاسرة تلك الوظيفة الانتاجية .

من خلال التعرض لذكر أهم الوظائف التي تقوم بها الاسرة تجاه الفرد واتجاه المجتمع نجد انه بالرغم من حدوث تقلص واضح لتلك الوظائف الا ان الاسرة ما تزال مصدر وجود الفرد . فهذا التقلص لا يعنى بالضرورة حدوث نوع من التفكك الاسرى أو التقلص

(١) حسن على خفاجي : دراسات في علم الاجتماع ، شركة

المدينة للطباعة ، جدة ، ط٢ ، ١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م ،

ص ١١٦ .

ثالثاً: دوافع وأهداف تكوين الأسرة

١- دوافع الزواج من وجهة نظر علماء التربية والاجتماع :

ان الاسباب التي تحيط بالفرد في المجتمع وتدفعه الى الزواج كثيرة ومتعددة وتختلف تبعاً للبيئة التي ينشأ فيها وثقافة المجتمع الذي ينتمي اليه . وقد اختلفت وجهات النظر لدى علماء الغرب حول الدوافع والاسباب التي تدفع الافراد الى الزواج .

" ليفي ومونسرو "

يرى كل منهما ان دوافع الفرد الى الزواج تبدأ في طفولته ، وفي منزله الذي نشأ فيه ، ويقولان ان الزواج يبدأ في الطفولة ويعنيان بذلك ان الافراد يتعلمون في طفولتهم الحب والكراهية والتنافس والتعاطف في منازل آبائهم ، وانهم ينقلون هذه الدروس معهم الى بيوتهم . (١)

" بومان - "

يرى أن الناس يتزوجون لعدد من الأسباب مجتمعة او لسبب واحد واكثر ويمكننا ان نحمل تلك الاسباب فيما يلي :

(١) ساميه حسن الساعاتي : الاختيار للزواج والتغير الاجتماعي ، دار النجاح ، بيروت ، ١٩٧٣ ، ص ١٩

- ١- الحب
- ٢- الامان الاقتصادى
- ٣- الرغبة في حياة المنزل والاولاد
- ٤- الامان العاطفي
- ٥- تحقيق رغبة الوالدين
- ٦- الهرب من الوحدة
- ٧- المشاركة
- ٨- الهرب من اوضاع غير مرغوب فيها في منزل الاسرة .
- ٩- اغراء المال
- ١٠- وجود الصحبه والصدقه
- ١١- الحمايه
- ١٢- تحقيق مركز اجتماعي معين
- ١٣- المقامره

وتوجد في بعض المجتمعات بعض الزيجات تملئها الضرورة ذلك
عندما يكون هناك طفل غير شرعى . وهذا الزواج المبنى على الضرورة
قد يعطى الطفل أبا شرعيا . لكنه لا يستطيع ان يهبه ابا عطوفا محبا
وقد تكون معارضة الابوين للزواج هي الحافز الأول للشباب والشبابه
على اتمامه ، كما ان تلك المعارضة هي التى تجعل كلا منهما يبدو في
عين الاخر اكثر جاذبية . وهما بذلك لا يتزوجان لانهما يريدان ذلك
حقا ، بل ليؤكدان ذاتيهما ويثبتا وجودهما . (١)

(١) احمد عبدالاله عبدالجبار : عادات وتقاليد الزواج - دراسة ميدانية
انثروبولوجيه حديثه ، تهامه ، جدة ، ط ١ ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م
ص ٩٨ .

ويرى عادل سركيس ان هناك عدة أسباب اجتماعية واقتصادية
ونفسية وبيولوجية تدفع الناس الى الزوج واهمها مايلي :

- ١- الدافع الجنسي : فقد يكون الدافع الجنسي سببا للزواج
لوجود رغبة ولم يستطيع الفرد تحقيق رغبته الا عن طريق
الزواج . والملاحظ ان هذه الزيجات غالبا ما تفشل لان الهدف
من الزواج ليس الاتصال الجنسي فحسب ولان الغاية
قد حقت . . اذ لا يمكن لانسان ان يسترسل في عواطفه الحيوانية
التي تحركها غرائزه ، لانه سرعان ما يشعر بانها سعادة غير
جديرة بانسان وكثيرا ما تتحول هذه السعادة - بفعل المكيفات
الى ذهول وتبلد . فيعيش كالحيوان - على المستوى الفطري
ياكل ويشرب ويتناسل (١)
- ٢- التقليد : وقد يكون التقليد - مجرد التقليد - سببا
للزواج عندما يصل الابن الى سن الثامنة عشر بزوجة اهله
هكذا لمجرد انه يجب ان يتزوج كما يتزوج الآخرون ، وكما
تزوج ابوه من قبل دون مراعاة لآى عامل اخر .
- ٣- الدين : وفي المجتمعات او البيئات التي تسيطر عليها
العاطفة الدينية تكون الرغبة في اكمال الدين سببا للزواج .
- ٤- ايجاد عزوة : وقد يكون السبب في الزواج هو الرغبة
في ايجاد " عزوة " بتكوين اسرة كبيرة ترتبط فيها عـدة
عائلات برباط النسب والمصاهرة ، ولتكون له عزوة واشباعا
لحاجته الى الحماية والامن والاطمئنان (٢) لان الفرد اجتماعي
بطبعه فهو مفطور على الاجتماع .

(١) عادل أحمد سركيس : الزواج وتطور المجتمع ، دار الكتاب

العربي ، القاهرة ، ص ١٩ - ٢٠ (بدون تاريخ)

(٢) المرجع السابق ، ص ٢٠

٥- الضغط الاجتماعي : وقد يكون الضغط الاجتماعي سببا للزواج ، فالمجتمع لا يرحم الرجل الاعزب كثيرا ما يتحدثون عن سلوكه وتصرفاته . . ، وكذلك الفتاة العانس يناقش الناس اسبابه بوارها ، فيلجأ الفرد للزواج ليحميه من تهجم المجتمع عليه . وكما يشيّر " بول لاندس " يختلف مدى شعور الفرد في سن معينه بالضغط الاجتماعي عليه لكي يتزوج باختلاف المجتمع الذي يعيش فيه . فتاة الجامعة التي تبلغ عشرين عاما ، والتي يتبقى لها عامان كي تنتهي من دراستها الجامعية لا تشعر بضغط اجتماعي عليها كي تتزوج ، بل انها قد تمس ضغطا من والديها ، ومن صديقاتها بألا تتزوج حتى تنتهي من دراستها ، لكن الفتاة التي تبلغ الثامنة عشرة ، والتي تركت المدرسة وهي في المرحلة الابتدائية أو الثانوية قد تشعر بضغط اجتماعي كبير كي تتزوج .

وفي بعض المجتمعات نجد أن للزواج قدرا اجتماعيا كبيرا وبخاصة في المجتمعات الريفية حيث يتزوج الشاب في سن مبكرة وحيث يوجد ضغط كبير على الفتاة لكي تتزوج ، وعلى اهلها كي يزوجوها ، وهنا يكون الزواج لتحقيق مكانة اجتماعية لا تتوفر الا بالزواج ولبداية حياة زوجية ، وتربية الاطفال الناجمين عن ذلك الزواج وهذه كلها تمثل قيما عالية في نظر المجتمع . (١)

(١) ساميه حسن الساعاتي : الاختيار للزواج والتغير الاجتماعي ، مرجع سابق ، ص ٢٠

٦ - الضغط الاقتصادي : ويمكن ملاحظة هذا العامل بوضوح في المجتمع المزارعي حيث يتزوج الرجل لحاجته الى اليد العاملة التي تساعد في عمله في الحقل سواء أكانت المساعدة عن طريق زوجته او عن طريق اولاده منها .

وفي المجتمعات البدائية غير المتدينه يكون الزواج ضروريا للرجل حتى يجد بجانبه رفيقه تعنى بيته فتحطب اليه وتأتيه بالماء وتشعل له النار وتعنى بها . . . وتعد له الطعام وتهيء له الجلود وتصنع له الثياب وتجمع الجوزور والفاكهة وغالبا ماتفلح له الارض في المجتمعات الزراعية^(١)

٧ - انجاب الأطفال : وهذا الدافع يشترك فيه كل افراد المجتمع فقد كانت اسباب الزواج التي يعترف بها الاغريق هي :
رغبة الرجل في انجاب اطفال موشوق من ابوتهم ليرثوه بعد موته . وكان الزواج عند اليونانيين واجبا تحتّمه الاديبان وتفرضه الوطنيه . فعبادة الاسلاف تقتضى اتصال الاجيال دون انقطاع لكي تستطيع الاجيال اللاحقة القيام بالمراسم الجنائزية لارواح الاجيال السالفة . تلك المراسم والقربان التي كانت تعد لازمه لخلود ارواح الاسلاف وسعادتهم في مقرها الاخير فيما وراء الحياة فكان يتحتم على الرجل ان يتخذ زوجه تنجب له اطفالا ذكورا يصبحون قادريين على القيام بما تفرضه عبادة الاسلاف من واجبات وتستطيع الاسرة عن طريقهم ان تحقق ماتصوب اليه من اتصال وخلود . ونظم القانون الاغريقي بطريقه خاصة خاصة زواج الفتاة التي مات ابوها دون ان يترك وراءه ابنا ذكر ، فالذي

(١) عادل أحمد سرقيس : الزواج وتطور المجتمع ، مرجع سابق ،

يتزوجها وهو من حق اقرب اقربائها انتقل اليه ميراث أبيها بصفة مؤقتة حتى تنجب منه طفلا ذكر ينسب الى أبيها ويحمل اسمه ويكتسب الميراث . وكان ذلك النظام رغبة في الا يترتب على وفاة رب الاسرة دون وريث ذكر . انقضاء الاسرة وفناء عبادتها . (١)

- ٨- الحب أو الاختيار الشخصي : ويرى " بوبينو " ان كثيـرا من الناس يتزوجون بسبب ما يطلـح على تسميته بمركب الجنس الاول وهذا المركب يتكون في رأيه من خمسة عناصر هي :
- ١- الحافز البيولوجي على الزواج .
 - ٢- الامان الاقتصادي وتقسيم العمل
 - ٣- الصداقه المشوبه بالجنس
 - ٤- الصداقة غير المشوبه بالجنس
 - ٥- الاهتمام بالمنزل والاطفال

ويرى " بوبينو " ان هذه العناصر لا يمكن ان تأتي اعتبارا وانما هي حصيلة تفكير عميق ، ويمكن للراغب في الزواج ان يتحقق من وجود هذه العناصر قبل الارتباط . (٢)

(١) عادل احمد سر كيس : الزواج وتطور المجتمع مرجع سابق ، ص ٢٢

(٢) احمد عبدالاله عبد الجبار : عادات وتقاليد الزواج ، مرجع

سابق ، ص ١٠٠

٢- أهداف الزواج من وجهة نظر الاسلام :

أ - تحقيق الفطرة :

الزواج هو السبيل لتكوين الاسرة التي تحقق للانسان اشباع فطرته واشباع حاجاته البيولوجية والنفسية حيث يجد كل من الزوجين الطرف الذى يشاركه حياته بلذاتها والامها . كما قال تعالى فـي محكم كتابه " ومن آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون " (١) أى ان مقصد الزواج في الاصل هو السكن والاستقرار النفسي والسكنى وان كانت هدفا في جانب فهي وسيلة في جانب آخر فان مقصد الانجاب لا يتحقق دون استقرار والفهم بين الطرفين ، والحياة تغدو مستحيلة بدون هذا الاستقرار ، ولا يكون الزواج وسيلة الى السكن والمودة والرحمة الا اذا عرف كل من الزوجين بالشريك في الحياة من الحقوق والواجبات تجاهه وأداها كما أمره بذلك الشارع الحكيم . وتتحدد العلاقة بينهما على أساس التعاون والمشاركة في بناء مستقبلهما ودون ان يتحكم احدهما في الاخر ولهذا ارشد رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الزواج بذات الدين . (٢) لانها ترعى الحقوق والواجبات المفروضة عليها ، ولأن سعادة الاسرة وصالح المجتمع يتوقف الى حد كبير على اختيار الزوجة ، وهذا ما سيرد ذكره مفصلا في الفصل الرابع

- (١) سورة الروم : آية (٢١)
(٢) محمد مصطفى شلبى : احكام الاسرة في الاسلام ، مرجع سابق ، ص ٤٠ بتصرف .

في معرض الكلام عن أسس تكوين الأسرة .

فهذه الاشباكات المتعددة التي يحققها الزواج المشروع
كالمودة والسكن والرحمة هي ما يطلق عليها القرآن الكريم قرة العيون
التي اطلق الله لسان عباده المقربين بدعائهم اياه بها فقال تعالى
" والذين يقولون ربنا هب لنا من ازواجنا وذرياتنا قرة اعين " (١) انها
حكمه الله سبحانه وتعالى في خلق الجنسين الذكر والانثى على نحو
يجعله موافقا للآخر ملبيا لحاجاته الفطرية نفسه كانت أو عقليه أو جسديه
بحيث يجد عنده الراحة والطمأنينة والاستقرار كما يجد ان فسي
اجتماعها السكن والاكتفاء والمودة والرحمة لان تكريهما النفسي
والعصبي والعضوي ملحوظ فيه تلبيه رغائب كل منهما في الآخر ،
وائتلافهما وامتزاجهما في النهاية لانشاء حياة تتمثل في حياة
جديدة (٢) فمحبه الولد حاجة ماسه في كل انسان سوى ، كما
يتضح ذلك في دعاء ذكرى عليه السلام بعد ان بلغ سن الشيخوخة
والهرم قال تعالى : " قال رب انى وهن العظم منى واشتعل
الرأس شيئا ولم اكن بدعائك رب شقيا ، وأني خفت الموالى من ورائي
وكانت امرأتي عاقرا فهب لي من لدنك وليا ، يرثني ويرث من آل يعقوب
واجعله رب رضا (٣) والله جلّت قدرته خلق الانسان وجعل تركيبه

- (١) سورة الفرقان : الآية (٧٤)
(٢) احمد فاخر: دستور الاسرة في ظلال القرآن ، ط ٢ ،
مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ٢ ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م ،
ص ٥٨ بتصرف .
(٣) سورة مريم : اية ٤ - ٦

من جسد وروح وعقل وهذه هي خصائص الانسان وأقام الاسلام تشريعاته للانسان على أساس تكوينه ذاك ، وأقام له عليها نظاما بشريا لا تدمر فيه طاقه واحده من طاقاته البشرية ، والانسان حفيظ على خصائص فطرته ومسئول عنها امام الله والنظام الذى يقيمه الاسلام هو السبيل الذى يحافظ على هذه الخصائص التى لم يوجد لها الله سبحانه وتعالى فى الانسان جزافا . فالذى يريد ان يعطس طاقاته الجسديه الحيويه ويخالف الفطره هو كائن غير طبيعى يحاول ان يعطل طاقاته البشريه ويريد من نفسه ما لم يرد الخالق لـه ، فالله سبحانه وتعالى خلق الانسان وهو اعلم باحتياجاته الفطريه فيسدها له ، حتى الانبياء والمرسلين عليهم السلام لم يجردو من هذه الاحتياجات البشرية بل طلبوا من الله ان يحققها لهم . فالذى يريد الخروج عن دائرة البشر انما يريد ان يدمر نفسه بتدمير ذلك المركب في كيانه الاصيل ، وهو محاسب امام الله على هذا التدمير. (١)

لذلك اترك الاسلام على من أراد ان يترهب في الدين ولا يتزوج لانه مخالف لهذه الفطرة فقال صلى الله عليه وسلم كما روى " عن انسان نفر من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم سألو أزواج النبي صلى الله عليه وسلم عن عمله في السر فقال بعضهم لا أتزوج النساء وقال بعضهم لا آكل اللحم وقال بعضهم لا أنام

(١) احمد فائز: دستور الاسرة في ظلال القرآن ، مرجع سابق ، ص ٧٣ بتصرف .

على فراش ، فحمد الله وأثنى عليه فقال ما بال أقوام قالوا كذا وكذا لكنني أصلى وأنام وأصوم وأفطر وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني^(١) فكلن جواب الرسول صلى الله عليه وسلم لهؤلاء القوم فيه المحافظة على الفطرة ورعايه لضرورة الحياة وحماية للانسان من البوار والتلف كما كان تحذيره صلى الله عليه وسلم من محاولة التخلص من رباط الاسرة واستمرار الحياة فقد رفض اقرار من عزم على الانقطاع الى العباداة وترك التزوج ، فليس في الاسلام ان يتخذ الاعراض عن الزواج مظهر من مظاهر القربى والورع والتقوى بل يدعو الى التوازن بين العباداة وبين الفطرة . ويكفى انه كان قدوة لامته في ذلك . ولو كان الترفع عن حياة الاسرة رقيا وفضلا لكان الرسول صلى الله عليه وسلم وسائر الانبياء والرسل اولى به من غيرهم من البشر . لكن الرسول صلى الله عليه وسلم تزوج وتحمل المسوءلية وانجب وحمل أعباء الابناء والزوجه . فلا مكان لمتنطع يزعم ان في حياة الاسرة مشغلة عن العباداة او عائقا عن تقوى الله ، بل الاسلام جعل للزواج دور في اكمال ايمان المسلم كما روى " عن معاذ بن انس الجهني عن ابيهِ ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من اعطى الله ومنع لله ، واحب لله ، ونكح لله فقد استكمل ايمانه " (٢) للاسلام نظره حقيقية وواقعية للانسان ووظيفته الزوجية في تكوينه وفي المهام التي يؤدى بها في الحياة وهي نظرة كاملة لا خلل فيها ولا خروج عن المألوف وهي نظرة صادقة جاء بها الرسول صلى الله عليه وسلم منذ اربعة عشر قرنا

(١) صحيح مسلم بشرح النووي ، ج ٩ ، ص ١٢٩
 (٢) سنن الترمذى : الجامع الصحيح ، ج ٤ ، ص ٩٧٠

الى يومنا هذا اعلن الرسول الكريم انه لا رهبانية في الدين . يسوم كانت الديانات السابقة للاسلام تبعد عن الزواج وتدعوا الى الرهبنة والخروج عن الفطرة التي فطر الله الناس عليها . فالاسلام يحافظ على هذه الفطرة وينظمها بالزواج لا بالرهبانية في الدين كما ينادى بذلك الكهان والرهبان المغالطين لحقائق الامور.

ب - حفظ النوع الانساني :

لما كان الغرض من خلق الانسان ان يكون خليفة لله في الارض كما قال تعالى عند خلقه عليه السلام " واذ قال ربك للملائكة اني جاعل في الارض خليفة قالوا اتجعل منها من يفسد فيها ويفسك الدماء ونحن نسيح بحمد ونقدس لك قال اني اعلم ما لا تعلمون " (١) وما الخلافة الا لتعمير الارض ، وتعميرها لا يكون بجهود فرد واحد مهما أوتى من قوة ومهما طال به العمر فلا بد من التوالد ليكثر النوع ، والتوالد يتحقق من اجتماع النوعين على أى وجه ، وهذا موجود في كل أنواع الكائنات الحية الذكر والانثى ، ولكن الله لم يسو بين الانسان وغيره من الكائنات بل فضله وكرمه وجعل فيه خصائصا تتمثل في تكوينه توهمه لهذا التكريم والتفضيل كالدراك الذى يأتى عن طريق العقل الذى يسير الانسان ويوجهه نحو عمار الارض ، كما قال تعالى " ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلنا على كثير ممن خلقنا تفضيلا " . (٢)

(١) سورة البقرة : آية (٣٠)

(٢) سورة الاسراء : آية (٧٠)

وتفضيله يقتضى ان يكون تكاثره بطريق اشرف من مجرد الاختلاط كباقي الكائنات الحيه ، فشرع لهم الزواج نظاما وطريقا لا اختلاطهم حتى يكون بقائهم على اكمل وجوه البقاء ، فلو ابيح لهم الاختلاط على غير هذا الوجه لتنازعوا وتقاتلوا وعمت الفوضى واصبحت الغلبة للقوة وحدها كباقي الكائنات الحيه ، هذا مع ضياع النسل حيث يخرج الى الحياة ، اطفال لا يعرفون لهم آباء ينتسبون اليهم ويعيشون في رعايتهم ، فتنهار أسس المجتمع وتتهدم اركانه وعندئذ لا يكون الانسان ذلك المخلوق الذى فضله الله على كثير من خلقه واستخلفه في الارض - وسخر له الكون ، ثم هبأ له مبادئ العلاقات الاجتماعية السامية التى يرتفع بها عن مستوى الحيوانية البحتة ، وتدعوه الى التعاون والتكافل مع بنى نوعه في عمارة الأرض وتدبير المصالح وتبادل المنافع والخبرات (١) فمن حكمه الاسلام ان جعل الانسان مطبوعا على حب البقاء والاستمرار في الحياة . وليس هناك من سبيل الى ذلك البقاء الا عن طريق الزواج المنظم للفطرة المحقق لما طبع عليه الانسان من محبة استمرار وجوده الذى يراه في نسله من بنين واحفاد وفي ذلك يقول الله تبارك شأنه : " والله جعل لكم من انفسكم ازواجا وجعل لكم من ازواجكم بنين وحفده ورزقكم من الطيبات " (٢) والانسان مع رغبته في الحياة والبقاء أطول يدرك انه بالضرورة فان . ومن أجل

-
- (١) محمد شلتوت : الاسلام عقيدة وشريعة ، دار الشروق ، بيروت ، ط ١٢ ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م ، ص ١٤٢ ، بتصرف
(٢) سورة النحل : آية (٧٢)

استمرارية العنصر البشرى والامه المحمديه التى تقود الامه بعظمتها وحملها لرايه الاسلام ، فقد اشار الرسول صلى الله عليه وسلم الى الزواج بالمرأة الولود لانها تحقق النسل : روى ابو داود والنسائي عن معقل بن يسار ان رجلا جاء الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله اني اصبت امرأة ذات حسب وجمال وانها لا تلد فأتزوجها ؟ قال لا ، ثم أتاه الثانية فنهاه ، ثم أتاه الثالثة فقال تزوجوا الودود الولود فاني مكاثر بكم " (١) كما اشار رب العزة والجلال الى الحكمة من التناسل والتكاثر في قوله تعالى : " نسائكُم حرث لكم فأتوا حرثكُم اني شئتُم وقد مولا أنفسكُم واتقوا الله واعلموا انكُم ملاقوه وبشرا المؤمن " (٢) كما أشار في قوله : " قد مولا أنفسكُم " واذا كان الله سبحانه وتعالى قد شرع الزواج من أجل زيادة النسل فعلى من يقوم عليه ان يقصد به ذلك ليكون ممثلا لتشريع الله . ولا ينبغي ان تستعمل الوسائل التى تحد من زيادة النسل الا في حالة اضطرارية ويخشى عواقبها على المرأة .

وبالاضافة لتلك الفوائد فان وجود الانباء تدعيم للروابط التى تربط بين الزوجين ، فكلما الطرفين يشعرانه مشترك مع الطرف الاخر في وجود هذا الطفل ، ويشترك معه في تحمل مسوء وليته وفي مشاعره تجاهه ، كما قال تعالى : " والذين يقولون ربنا

(١) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٦ ، ص ١٠٤

(٢) سورة البقرة : آية (٢٢٣)

هب لنا من ازواجنا وذرياتنا قررة عين " (١) فكأن وجود هذا الطفل وصل بين الطرفين في كل جانب من حياتهما ، وصلة الآباء بالابناء صلة فطرية مدفوعة بحب البقاء الذي يدفع الانسان الى افراغ محبته في ذريته وولده ، اذ يرى نسله امتدادا لحياته واحياءا لذكراه . ولذا كانت الذرية زينة الحياة الدنيا ، كما قال الله سبحانه وتعالى " المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير املا " (٢) فجعل الله سبحانه وتعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا لان في المال نفع وعون على حمل مسؤولية الاسرة وهو غاية الجمال في تحقيق الطموحات ، وفي البنين قوة ودفع لان الفرد يتقوى بالمجموع ، وكذلك يقصد بالقوة عند الشيخوخة حيث يتحمل هؤلاء الابناء مسؤولية النفقة على الوالدين عند الكبر ومسؤولية رعايتهما جزاء لصنيعهم ملعه عند طفولته .

كما يتحمل هؤلاء الابناء مسؤولية هؤلاء الآباء تجاه ذوى القربى ، في القربات وصلة الارحام وسائر وجوه البر والطاعات التي كان الآباء يقومون بها وقت شدتهم ومقدرتهم ، ودفعاً لان في وجود البنين تكرار وامتداد للأسرة فبذلك تكتمل استمرارية الحياة وزينتها .

كما ان هؤلاء الابناء من خلال تحملهم مسؤولية رعايتهم

(١) سورة الفرقان : آية (٢٥)

(٢) سورة الكهف : آية (٤٦)

الوالدين في الكبر بالنفقة عليهما ورعايتهما فرض الشرع الحكيم للابناء في اصل الميراث ، على خلاف ما كان عليه الامر في الجاهلية ، لأن الانسان قد يأتيه النفع الدينى او الاخرى او الاثنين معا من أبیه او من ابنه كما قال تعالى : " اباؤکم وابنائکم لاتـذرون أيهم اقرب لکم نفعاً فريضه من الله ان الله كان عليماً حكيماً " (١) فالنفع متوقع ومرجو من الابناء كما هو مرجو من الآباء فالابن الصالح يرفع دعاءه لابیہ في السماء ، كما جاء في الاثر " ان الرجل ليرفع بدعائه ولده من بعده " (٢) وفي الحديث الصحيح " اذا مات الرجل انقطع عمله الا من ثلاث صدقه جاريه أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعوه " (٣) فقد يكون الابن افضل فيشفع في أبيه عن ابن عباس والحسن . وقال بعض المفسرين : ان الابن اذا كان أرفع من درجه أبيه في الاخره سأل الله فرفع اليه أباه " فالابن الصالح يكون سبباً في دخول والديه الجنة كما روى عن ابن عباس أيضا يرفعه الى النبي صلى الله عليه وسلم قال : " اذا دخل أهل الجنة الجنة سأل أحدهم عن أبويه وعن زوجته وولده فيقال لهم أنهم لم يدركوا ما ادركت فيقول يارب اني عملت لى ولهم فيؤمر بالحاقهم به " (٤) يقول الزمخشري فيجمع الله لهم انواع السورور بسعادتهم في انفسهم ، ويمزوجة الحور العين ، ويموءانسة

-
- (١) سورة النساء : الآية (١١)
 (٢) تفسير القرطبي : الجامع لاحكام القرآن ، ج ٥ ، ص ٧٤-٧٥
 (٣) مرجع سابق ، ص ٧٥
 (٤) تفسير القرطبي : الجامع لاحكام القرآن ، ج ١٧ ، ص ٦٦-٦٧

الاخوان المؤمنين ، وباجتماع اولادهم ونسلهم بهم وهو تفسير
لقوله تعالى : " والذين آمنوا واتبعتهم ذريتهم بايمان الحقنا بهم
ذريتهم وما التناهم من عملهم من شيء كل امرئ بما كسب رهين " (١) فكما
تجتمع الاسرة في الدنيا ايضا بصلاح افرادها جميعا او فرد منهم
كالابن مثلا ، تتجمع الاسرة في الآخرة ، ففي كلا الدارين تكسبون
الصلة والرابطة بين الافراد قائمة .

واستمرار النوع الانساني وعمارة الارض لا تكون بايجاد النوع
الانساني الذي لا يعمل لآخرته ، بل بالهدف الاساسي من استمرار
النوع وهو استمرار الدين الاسلامي ، وذلك عن طريق استمرار عبادة
الله سبحانه وتعالى كما يشير الى ذلك في قوله "وما خلقت الجن
والانس الا ليعبدون " (٢) فالابناء هم امتداد للعنصر البشري
الذي يستمر في اداء هذه العبادة الى أن يرث الله الأرض ومن
عليها .

ج - الوقايه من الوقوع في المحرمات :

حرم الاسلام الزنا وحرم كل ما هو مدعاة له تحريما قاطعا
كما أدخله من ضمن الجرائم التي تستوجب حدا ، وفتح الاسلام

-
- (١) سورة الطور : الآية (٢١)
(٢) سورة الذاريات : الآية (٥٦)

كل الابواب لتيسير الزواج لانه عاصم للنفس من شرورها البهيمية ،
فالمتزوج كلما تقنت نفسه للنساء وجد السبيل المباح لقضاء حاجته
الفطرية كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم فيما روى " عن جابر
بن عبد الله اذا ابصر احدكم امرأة فليأت اهله فان ذلك يرد ما في
نفسه " (١) فالزواج سنه طبيعيه للاشباع وضرورة جنسية وهو
احسن وسيلة لاستغلال الشهوة في المنفعة الشخصية والاجتماعية
لهذا فهو حصن من السوء لانه اذا اطمأن الزوج والزوجة بعد فترة
التعطش الاولى ان كلامهما يستطيع ان يلبي نداء التلـك
الغريزة دون عائق مادام الطرف الآخر له الاستعداد في كل
لحظه يريد ها فلم يعد هناك دافع الى تلبية نداء الغريزة الجنسية
بالطرق الملتوية غير المشروعة ، ومن اجل ذلك مدح الاسلام الزوجة
التي تعف زوجها فلا تمنع وترده اذا طلب تلك العلاقة الفطرية ،
كما ان الاسلام لعن الزوجة التي ترفض اعفاف زوجها ، لان من
ضمن اهداف ودوافع الزواج في الاسلام الوقاية من الوقوع في
المحرمات ، وهذا ما سير ذكره مفصلا في الفصل الرابع . ولقد
اشار الرسول صلى الله عليه وسلم الى ضرورة حماية الجسم بالزواج
وحماية الدين بقوله فيما روى " عن انسان نفرا من اصحاب النبي
صلى الله عليه وسلم قال بعضهم لا تزوج ، وقال بعضهم اصلي
ولا انا ، وقال بعضهم اصوم ولا افطر ، فبلغ ذلك النبي صلى
الله عليه وسلم فقال ما بال اقوام قالوا كذا وكذا لكني اصوم وافطر ،

(١) صحيح مسلم بشرح النووي ، ج ٩ ، ص ١٧٩

وأصلى وأنام ، واتزوج النساء ، فمن رغب عن سنتي فليس مني .
متفق عليه " (١) وكما روى " عن قتاده عن الحسن عن سمرة
أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن التبتل ، وقرأ قتاده : ولقد
أرسلنا رسلاً من قبلك وجعلنا لهم أزواجا وذرية . رواه الترمذى
وابن ماجه " (٢) ولقد رد الرسول صلى الله عليه وسلم على عثمان
مطعون التبتل وأصل حديث عثمان بن مظعون أنه قال يا رسول الله
إني رجل يشق على العزوبة فأذن لي في الاختصاص قال لا ولكن
عليك بالصيام " (٣) فهذه الرواية تدل والسابقة لها كلها تدل دالة
واضحة على أن الإسلام أوجب الاقتصاد في الطاعات لأن اتعاب
النفس فيها والتشدد ليفضى إلى ترك الجميع . فالشهوة
لا يمكن للنفس أن تصم أذانيها عن ندائها الصارع مهما استعمل
الإنسان من وسائل لكبت الاعلاء أو غيرها ، ولو تملك زمام الإنسان
غيرت مجرى تفكيره ، وجعلت من نفسه مرتعا للهو وجس والضلالات وأن
تدع فرصة تمر عليه إلا زينته له السوء ، فهي أكبر مساعد للشيطان
ينفذ منها إلى حيث يريد . ولذلك حاول بعض علماء النفس
الغربيين المعاصرين مثل " فرويد " أن يرجع كل الفرائز إلى
الغريزة الجنسية التي تبعث الشهوة ، وقد استغل نظرياته
لمصلحه الخاصة في رسم سياسة اليهود لتدمير أخلاق المسلمين

(١) الشوكاني : نيل الأوطار ، ج ٦ ، ص ١٠٠

(٢) مرجع سابق ، ج ٦ ، ص ١٠٠

(٣) شرح نيل الأوطار ، المرجع السابق ، ص ١٠٣

ولا عجب في ذلك لان السهود يقولون ان فرويد منا وسيظل يعرض العلاقات الجنسية في ضوء الشمس لكي لا يبقى في نظر الشباب شي* مقدس ويصبح همه هو ارواء غرائزه الجنسية وعندئذ تنهار اخلاقه . (١) فالرسول صلى الله عليه وسلم منذ اربعة عشر قرنا تحسبا للمستقبل وتصديا للهجمات المضادة للمجتمع والاسرة والفرد المسلم عمل الوقاية والحماية فكثيرا ما سأل النبي صلى الله عليه وسلم - ربه - تعليمه لامته - ان يحفظ له فرجه ، وأمر الناس بالعفاف ومن تأقت نفسه الى امرأة ووقع عليها نظره ان يجمع أهله حتى لا يقع في المحرم كما روى عن جابر بن عبد الله ان النبي صلى الله عليه وسلم رأى امرأة اذا اقبلت ، اقبلت في صورة شيطان فاذا رأى احدكم امرأة فاعجبته فليات أهله ، فان معها مثل الذى معها^(٢) ففي الاسرة تلبية ما مونه حاجة الغريزة بين الزوجين فهى توجيه للعلاقات الجنسية منظم في مصير النسل ، ففيها الاشباع وتجنب الفوضى والتدمير وتمنع الفرد السوى في الوقت ذاته نصيبا معقولا من المتعة الجسدية تنتهى به الرضا والارتواء ، فالاسرة هي النظام الفذ الفريد الذى يضمن تنظيم الاستجابة الطبيعية للفطرة دون اعتات او تعسف للفرد والمجتمع .

د - التعود على المسؤولية :

نظرا لتلك العلاقة السامية التى تربط بين الطرفين واندماج كل منهما في صاحبه واتحاد شعورهما والتقاء رغبتهما ، من اجل

(١) رمزى نعنائه : تنظيم الاسلام للمجتمع ، نظام الاسرة والعقوبات

دار العلم ، الكويت ، ص ١٣٩٧ - ١٩٧٧ م ، ص ٤٧

(٢) سنن الترمذى : الجامع الصحيح ، ج ٣ ، ص ٤٦٤

ذلك رفع الاسلام مكانه الزواج وجعله ميثاقا غليظا تتحمله الضمائر التي تلتزم به عن طريق الايجاب والقبول وشهادة الشهود وتكافح جهدها من اجل بقاءه والمحافظة عليه والوفاء به مما قد يعتريه من شدائد وصعوبات قد تؤدى الى انحلاله وتفككه ، كما جعل الاسلام الزواج ميثاقا غليظا وعهدا قويا يتعذر حله الا بالشروط التي وضعها الاسلام ، ويشير الى ذلك قوله تعالى : " وان اردتم استبدال زوج مكان زوج أتيتم احداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئا تأخذونه بهتاناً وثماً مبيناً وكيف تأخذونه وقد افضى بعضكم الى بعض واخذ من منكم ميثاقا غليظا " (١) فالعلاقة الزوجية في الاسلام اسمى العلاقات في الترابط والاندماج من أى علاقة اخرى ، فالعقد فيها ليس كسائر العقود ، والمتبع للكلمة ميثاق في مواضعها التي وردت في القرآن الكريم لا يكاد يجدها تأخذ مكانتها في التعبير القرآني الا حيث يأمر الله سبحانه بعبادته وتوحيده والاخذ بشرائعه وجعله في التعبير عنه شبه أو صنوا ليمان بالله وشرائعه واحكامه (٢) وما ذلك الا لضمان بقاء تلك العلاقة واستمرارها لتحقيق الهدف الذي جعلت من أجله خلافة الارض وتحمل المسؤولية تجاه أسرته وتجاه مجتمعه . فالزواج تبدأ به الأسرة وبلا أسرة يبدأ الرجل تحمل مسؤوليات اوسع وأدق ، ويرى الباحثون ان الزواج تدريب عملي على تحمل المسؤوليات وخطوات اولى لتحمل تبعات أوسع تجاه

(١) سورة النساء : الآية (٢٠ - ٢١)

(٢) محمود شلتوت : الاسلام عقيدة وشريعة ، مرجع سابق ،

ص ١٤٧ . يتصرف .

الوطن فالرجل ذو الاسرة اشد حرصا على سلامه ووطنه لانه عميق
الجدور فيه على عكس الرجل الذى لا اسرة له ولا ابناء (١) فالاسرة
في حقيقتها منبع للمعاني الانسانية والمثل العاليه تغرس في الانسان
صفات نبيله ، من الايثار والتضحية والفداء ، ففيها يتعلم الفرد كيف
يعمل للجماعة ، ويبذل ويكد دون ان يرجو فائدة او ينتظر منفعة
فتنصهرذاته من أجل المجموع بايفاء احتياجاتهم الضرورية في الحياة
فالانسان لم يخلق في هذه الحياة لمجرد انه يأكل أو يشرب ويعيش
ثم يموت كما يموت غيره من سائر الاحياء وانما خلق ليفكر ويقدر ويدبر
المصالح ، وينفع وينتفع ، فهو بمقتضى خلقه وتكوينه ، وبما ميّزه
به الله قوى الادراك والعمل فلا ينبغي ولا يصح ان يكون خاليا من
المسؤوليات ، وبالتالي لا يصح وهو عنصر من عناصر الحياة العامة
الا يدود في حياة خاصة محدوده بما يركز فيه مبادئ تحمل المسؤوليات
اذا لابد ان يوجد في بيئته ذات مستوى عال من الاهمية بالنسبة
لباقى الكائنات ، كما ينبغي ان يكون له فيها هيمنه وقوامه وله به
رباط وميثاق لا يستطيع بمقتضى الشعور بمكانه هذا الميثاق واهميتـه
في نفسه ان يتحلل منه ، أو يهمل في جانب من جوانبه . (٢) فهذه
البيئة تعتبر بمثابة التدريب العملى على تحمل المسؤولية ، وذلك

- (١) احمد شلبي : الحياة الاجتماعية في التفكير الاسلامى ، مكتبة
النهضة المصرية ، القاهرة ، ط. ٤ ، ١٩٨١م ، ص ٢٩
(٢) محمود شلتوت : الاسلام عقيدة وشرعية ، مرجع سابق ،
ص ١١٤ - ١٤٥ بتصرف .

الرباط هو ميثاق الزواج الذي يوحى اليه قوله تعالى : " يَا أَيُّهَا
الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا
زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ
وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا " (١) رحموا واحدًا واصلوا واحدًا وفرعوا تنبيثًا من ذلك
الأصل الذي ربط بين طرفيه ميثاقًا غليظًا يوجههم جميعًا نحو
اتجاه واحد هو اتجاه الخير والصالح الذي يتم عن طريق تكافل
أعضاء الأسرة مؤازرة بين أعضائها بعضهم بعضًا وبينهم وبين المجتمع
برعاية اليتامى والأخذ بيد المحتاجين وحماية للضعفاء في النفس
والمال . وتكافل بين الأسر المتجاورة بعضها مع بعض .

وهذه الأسرة التي جعل الإسلام لها ميثاقًا غليظًا لا بد من
وجود من يقوم بحمايتها والذود عن حياضها وقيادتها من أجل
ذلك جعل الإسلام للرجل حق القوامه في الأسرة لأنه الأقدري بحكم
خصائص تكوينه والفطرة التي وضعها الله فيه على تحمل أعباء الأسرة
وحمايتها وقيادتها وهذه هي الدرجة التي جعلها الله للرجل على
المرأة وفيما عداها يتساوى الطرفان في الحقوق والواجبات ، كما
قال تعالى : " الرجال قوامون على النساء ، بما فضل الله
بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم فالصالحات قانتات حافظات للغيب
بما حفظ الله والتي تخافون نشوذهن فعوظهجن وأهجرهجن في المضاجع
واضربوهن فإن أطعنكم فلا تبغوا عليهن سبيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا " (٢)
وفي مقابل هذه الدرجة كلفا لسلام الرجل وحد متبعات الزواج وأعائه من
صداق ونفقة وغيرها من تكاليف الحياة المادية والمعنوية كالولاية ، فالقوامه
تكليفًا لا تشريفًا وأعباء على العاتق وليس مغانم . فالمرأة بطبيعتها

(١) سورة النساء : الآية (١)

(٢) سورة النساء : الآية (٣٤)

وحكم تكوينها الفطرى ضعيفه لا تحس بالأمن ولا تهدأ مشاعرها
الرقيقة ولا يستقيم كيانها الا في حماية الرجل ، ومهما حازت المرأة
من ذخائر ومهما حققت من رغبات ، فان حنينها الى حماية الرجل
وقوامته امر فطرى لا يغالb ، ولا مغالطه فيه . ولم يكن الجدال
والمكابرة حول قوامه الرجل من أثر الافساد للعلاقة بين الرجل
والنساء وهذا هو حال البيئات الغربية التى تزعم التحضر والرقى
بالمرأة فيما يزعمونه ، حين جعلوا المرأة تتمرد على النعمة التى
حباها الله اياها وتتطلع الى الحرية المطلقة والاباحية التى تحدث
الفوضى والخلل الذى نتج عنه تفكك الاسرة وانحلالها واصبح الابناء
تائهين بين ابوين يتنازعان السلطة والتكاليف المادية التى جعلها
الاسلام للزوج الذى يحس انه بفطرته مسئول عن تلك الزوجة أمام
الله سبحانه وتعالى ومسئول عن ابنائه وسائر اقربائه الذين يسأل عنهم
شرعا والذين يعيشون في ولايته كما قال صلى الله عليه وسلم " كلكم
راع وكلهم مسئول عن رعيته فالامام راع وهو مسئول عن رعيته ، والرجل
راع في اهله ومسئول عن رعيته ، والمرأة راعيه في بيت زوجها وهى
مسئولة عن رعيته " (١) فالاسلام حدد نطاق مسؤولية المرأة داخل
بيت الزوجيه وليس خارجه فهذه المسؤولية الاقتصادية من اختصاص
الرجل ، لقد رأينا تراجع المرأة الغربية في الآونة الاخيرة عن تمرد ها
وخروجها للعمل خارج المنزل وتذمر الرجل الغربي من ذلك
الخروج .

(١) صحيح البخارى : ج ١ ، ص ٣٠٢

وقد يتعلل بعض المغرضين عن الزواج يدعوى عدم المقدرة على تحمل المسؤولية بسبب المغالاة في المطالب الزوجية وتكلفة تأسيس بيت الزوجية فالرد على هؤلاء هو ان الاسلام يرى من تلك المغالاة التي ظهرت حديثا فالاسلام لم يقرها بل دعى الى التيسير فليس الامر كلها ومن ضمنها المهور ، وهذا ما سيرد ذكره في دراسة اسس تكوين الاسرة في الاسلام ، وخير شاهد على ذلك التيسير قوله صلى الله عليه وسلم لما رواه احمد "عن عائشة رضى الله عنها ان اعظم النكاح بركة ايسره مؤنه" (١) فقله التكليف تجلب البركة والخير ، خير مثال في السعادة الزوجية بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم الذى كان من ايسر البيوت صداقا ومؤنه . واما المعذبون في زيجاتهم فليس هذا الزمان فليس ذلك من نفس الزواج وانما جاء من سوء اختيارهم وسوء استعمالهم الحقوق والواجبات الزوجية ، ولو ان هؤلاء الازواج احسنوا الاختيار ووضعوا الدين في موضع الاعتبار وفي المرتبة الاولى لما وجدت منهم مشاكيا ولا باكيا من الحياة الزوجية . كما ان المسؤولية الزوجية ليست قاصرة على الجانب المادى الذى يتصارع عليه الطرفان ويتحلل منه بعض المسئولين عنه بل تشمل المسئولية الدينية والتي تعتبر اكبر مسئولية وهذه يشترك فيها الطرفان الزوج والزوجة والتقصير في واجباتها خطيرون لا يحس بمدى تلك المسؤولية وخطورتها الا من آمن بالله ايمانا كاملا ويؤمن بالمسئولية الدينية والاخروية .

(١) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٦ ، ص ١٦٨

هـ - زيادة النمو العددي للمجتمع :

من أهم اهداف تكوين الاسرة في الاسلام ودوافع الزواج زيادة النمو العددي . فالاسرة تقوم بتزويد الحياة بعناصر الاعمار، وتزويد المجتمعات بعناصر البناء ويكون ذلك من طريق تألف الاسر واتحادها في الخير ومهام الحياة ، فالانسان هو الذى يكشف عن حقائق الكون المجهولة وهى كثيرة جدا تظهر الواحدة تلو الاخرى يوما بعد يوم . ولا يستطيع فرد بمفرده تنفيذها فلا بد من وجود الايدى العاملة لتنفيذ معطيات الفكر ، فعلى الرغم من وجود الآلات الحديثة المكملة للانسان العامل، الا ان الانسان هو الاصل الذى لا يمكن الاستغناء عنه بحال من الاحوال كما أنها هي الفرع الذى يسهم في ايجاده الاصل . وليس المقصود بزيادة النمو العددي للمجتمع بانجاب ابناء وتركهم في الحياة دون تربية أو رعاية واعداد ايوئهم للقيام بمهامهم في الحياة ، بل الاسلام امر بتكوين الذرية الصالحة وحبب فيه ، والذرية الصالحة هي مطلب الانبياء كما قال زكريا عليه السلام يدعوره : " هنالك دعا زكريا ربه قال رب هب لى من لدنك ذرية طيبة انك سميع الدعاء " (١) وقد تعددت الايات التى وردت في ذكر الذرية الصالحة وهذا يدل على مدى أهمية التربية الاسرية فهى التى تنجب هذا الصلاح وهذه هم أهم وظائف الاسرة كما ذكر ذلك فى دراسة وظائف الاسرة .

(١) سورة آل عمران : آية (٣٨)

كما ان الاسلام يأمر بزيادة النسل كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " تناكحوا تكاثروا فاني مباه بكم الامم يوم القيامة " (١) وينهى عن الترهيب وهجر النساء تبتلا ، كما ينهى عن استخدام الوسائل التي تمنع التناسل كالاخصاء لان في ذلك اضعاف للنسل ، وههدف الاسلام من ذلك هدف سياسي ففي زيادة النسل زيادة الامة وقوة لها وعزة وسيادة ، والمتتبع للتاريخ الاسلامي يعرف كيف استطاع الدين ان يصمد امام المخاطر التي اعترضت طريقه حيث اكتسح الجيش الاسلامي قوى الروم والفرس وهما الدولتان ذات السيادة على العالم في ذلك الوقت .

وقد لحق الرسول صلى الله عليه وسلم بالرفيق الاعلى ، وكان عدد الذين آمنوا به من الرجال والنساء يتراوح ما بين ٦٠ ألفا في رواية الشافعي ، ومائة وعشرين ألفا في رواية لابي زرعه الرازي . (٢) وقد فنى كثير منهم في حروب الردة واستشهد اخرون في الفتوحات الاسلاميواستشهد الجزء الاكبر من البقية الباقية من الصحابة في الجمل وصفين ، كما استشهد اغلب القراء في تلك الحروب الدامية ولكن هؤلاء الابطال العظماء تركوا خلفهم ذرية مباركة عشرات الاشبال كل منهم شبيه بابيه في الايمان والبطولة . فاستجاب هؤلاء الابناء للتوجيه النبى الكريم الذى يدعوا للتكاثر . فكانت تلك الاستجابة من أهم العوامل التي حفظت للقله المؤمنه كيانه وبقائها بل عوضت

-
- (١) الفزالي : احياء علوم الدين ، دار احياء الكتب العربية ، ح ٢ ،
بدون تاريخ واسم المدينة ، ص ٢٢
(٢) ابن حجر العسقلاني : الاصابة في تمييز الصحابة ، مرجع سابق
الجزء الاول ، ١٣٩٨ هـ - ص ٣ .

عما فقد من ارواح في سبيل الله .

والحاجة ما زالت ماسة خاصة في الوقت الحاضر لاستجابته
نداء النبوة في التكاثر ، لاسيما وان الاحداث التي يمر بها العالم
الاسلامي اليوم تؤكد اهمية القوى البشرية ، ومن امثلة ذلك الحاجة
الى التعاون والتكاتف والمساندة بالطل والنفس والفكر لتدبير شئون
المجتمع الاسلامي فمثلما التعاون بين افراد الاسرة له اثره البالغ
في حمايتها من التفكك والانحيار كذلك للتعاون بين افراد المجتمع
له نفس الاثر في تماسك المجتمع وعدم انهياره امام اى قوه عداويه
مواجهة مهما بلغت قوتها لان المجتمع في حقيقته ما هو الا مجموعة
اسر متماسكة داخليا وخارجيا .

ومما يؤكد اهمية زيادة النمو العددي قلق الدول المستعمرة
من زيادة عدد سكان الدول النامية ، فهي تعمل جاهدة من اجل
اضعاف ذلك الكم الهائل منهم ، كاتفاق بلايين الدولارات للحد
من ذلك ، والتسبب في احداث المجاعات ، وباضافة مركبات منزع
الحمل في الغذاء المرسل الى الدول النامية . ومن الناحية
الفكرية محاولة افساد الفكر الاسلامي عن طريق وسائل الاعلام
المقروءة والمسبوقة وفتنتهم بالوسائل المستحدثة الضارة اكثر من
كونها نافعة وخاصة عملوا على غزو فكر المرأة لانها ذات تاثير كبير
على الاسر قدي كونها نصف المجتمع ففزوها عن طريق الزينة
والموضه والجري وراء المدنية والتحضرات الزائف ، كذلك غزو الشباب
عن طريق افساد الاخلاق فالاخلاق اساس التربية واساس الفرد

والمجتمع. فاذا ذهبنا لخلق استطاع اعداء الاسلام ترقب انهيار الشباب الذين يمثلون القوة في المجتمع فهم امل الامة . ولا عداة الاسلام اليهود عبارة تبين مدى أهمية الفكر ومدى مكرهم في تدمير المسلمين عن طريقه ، فوزير الخارجية هرتزلي قال عبارة شهيرة لديهم: اذا ارهيك سلاح عدوك فافسد فكره ينتحربه ، كذلك عمل اعداء الاسلام على تدمير المسلمين والحد من قوتهم عن طريق ادخال النظريات والافكار التي تتعارض مع مبادئ الاسلام في التربية واعداد الاجيال ذلك لعلمهم ان اساس قوة المسلمين هو في تمسكهم بالاسلام وما ينص عليه المنهج الاسلامي من مبادئ تربوية تنهض بالمسلمين . وماتلك المحاربة الا لان تزايد السكان في الامم العربية والاسلامية مع تمسكها بشريعتها يمثل اشد خطرا على الدول المستعمرة لانه يزيد من قدرة العرب والمسلمين على التحرر من نير الاستعمار ويحول دون التوسع الذي تحله به اسرائيل واعوانها لان الاسلام كما يقول العالم - رجاء جارودي - كان عاملا اساسيا في كل حركات التحرر التي قامت بها الشعوب تحت راية الجهاد في سبيل الوطن ، وكان الاسلام في اغلب هذه النضالات رمزا للمقاومة الروحية والثقافية ضد الاحتلال والاستعمار. (١)

ومما يؤكد اهمية زيادة النموود العددي والذي تحاربها الدول المستعمرة ضد الدول الاسلامية استخدام الدول المستعمرة

(١) حسن محمد يوسف : اهداف الاسرة في الاسلام والتغيرات المضادة ، دار الاعتصام ، ط٤ ، ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م ، ص ٩٠ .

لنفس الوسائل المحاربة . فهي تعطى جائزة فخريه للامهات اللاتي ينجبن عدد كثيرا من الابناء ، كما ان البابوية في ايطاليا اخذت تعلن ان استخدام وسائل تحديد النسل اثم والمستخدمون لها آثمون ، وفي اليونان تقسّر اعطاء الابوين عشر جنيهات عن كل طفل ثالث أو عن أى طفل ينجبانه بعدد الطفل الثالث ، واخذ رجال الدين البولنديين يقاومون تنظيم النسل كما ندد الاساقفه بشدة بالقانون الذى يبيح الاجهاض لانه فضلا عن انه يحدد السكان فانه سيؤدى حتما الى اضعاف الامة اليونانية . (١)

فينبغي على الامة الاسلامية ان تتنبه لهذا الخطر الذى يدهم سكانها ويضعفهم كما ينبغي ان تتنبه الى ان الانفجار السكاني الذى تزعمه الدول السمتعمرة في العالم الاسلامي لا يزال بعيدا جدا وان هذا الانفجار انما يتمثل في الدول السمتعمرة وهو قريب المدى بالنسبة لامريكا وانجلترا والصين الشعبيه وان تخفيض معدل زيادة السكان في البلاد العربية لا يخدم الا المستعمرين وان مايزعمه اصحاب النظريات امثال "مالتس" صاحب النظرية التشاؤمية التى تنادى بأن يكون عدد السكان قليلا حتى يتساوى مع المورد الاقتصادى فهذه نظرية ينفىها الاسلام وتدحضها كثير من الايات كما قال تعالى " وفي السماء رزقكم وما تعدون فو رب السماء والأرض انه لحق مثلما انكم تنطقون " (٢) وكما قال تعالى : " لا تقتلوا اولادكم خشيه املاق نحن نرزقهم واياكم ان قتلهم كان خطئا كبيرا " (٣) فالرزق مقدر من قبل الله سبحانه

(١) حسين محمد يوسف : اهداف الاسرة في الاسلام ، مرجع

سابق ، ص ٩٠ بتصرف .

(٢) سورة الذاريات : آية (٢٢)

(٣) سورة الاسراء : آية (٣١)

وتعالى الذى تكفل به للامه جميعا ، فلا ينبغى ان تتأثر الدول الاسلاميه بهذه النظريات التى تؤثر على حياة الاسرة وسعادتها وسعادة المجتمع الذى يمكنه ان يستنتج من دوافع واهداف الزواج الاتي :

- ١- يعتبر الدافع الدينى من اهم الدوافع الى الزواج وتكوين الاسرة عند كثير من الامم على اختلاف دياناتها ومعتقداتها .
- ٢- لا تقتصر الدوافع الى الزواج وتكوين الاسرة على دافع واحد معين دون غيره ولكن دوافع الزواج عديدة ومتباينة .
- ٣- يلاحظ ان الدوافع الى الزواج ترتبط ارتباطا واضحا بتحقيق احتياجات فرديه واجتماعية في آن واحد وذلك مما يؤكد الاهمية الاجتماعية للزواج الى جانب الاهمية الفردية .
- ٤- يلاحظ ان كثيرا من الدوافع غير الدينية تستقى اصولها وتستمد سلوكياتها وتطبيقاتها من المبادئ والتشريعات الدينية السليمة يعتنقها المجتمع . وهذا يعتبر دليلا واضحا وقويا على الدور الذى يلعبه الدين في تنظيم العلاقات الاجتماعية في الاسرة بصفة خاصة والعلاقات الاجتماعية في المجتمع عامة .
- ٥- يعتبر الدين الاسلامي دافعا اساسيا الى الزواج وتكوين الاسرة ، واداة تشريع وتنظيم للزواج والعلاقات الاجتماعية في الاسرة . وهذه خاصية وميزة ينفرد بها عن سائر الدوافع النفسية والاقتصادية والاجتماعية الاخرى . بالاضافة الى كون الاسلام هو السياق في ايجاد هذه الدوافع واظهارها للعالم قبل أربعة عشر قرنا من الزمان .

الفضل الرابع

أسس تكوين الأسرة

- التعرف والاختيار .
 - الخطبة .
 - الرضاء .
 - الكفاءة .
 - المهر .
 - الحق .
-

أولاً : أسس تكوين الأسرة :

لكي تحقق الأسرة الهدف من تكوينها وتؤدي وظائفها الفردية والاجتماعية وفقاً للمبادئ والتشريعات الدينية في الكتاب والسنة لابد من وجود أسس يسير عليها الأفراد لتتم عملية تكوين الأسرة، وهذه الأسس مقتبسة من الكتاب والسنة وسير السلف الصالح ، وأسس تكوين الأسرة في الإسلام هي : التعرف والاختيار ، الخطبة ، الرضا ، الكفاءة ، المهر ، العقد . وهي معايير لتحديد مدى نجاح واستمرارية صلاحية البناء الأسري ، كما أنها هي الإجابة على العديد من التساؤلات التي تدور بأذهان الشباب في الوقت الحاضر عند الإقدام على الزواج واختيار شريك الحياة . وستتناول الدراسة مناقشة أسس تكوين الأسرة في الإسلام كلاً على حدة على النحو الآتي :-

١- التعرف والاختيار :

يواجه البعض من الشبان والشابات مشكلة اختيار شريك الحياة لبناء الأسرة . وهذه المشكلة ترجع أسبابها إلى جهل الشاب والشابة بما يجب أن تتوفر في الطرف الآخر من خصائص وصفات تكفل التوافق بين الطرفين ، واستمرار الحياة الزوجية بالصورة السليمة كما ترجع إلى وجود آراء وأفكار لدى الوسط المحيط بالشخص مع تباين هذه الآراء والاكثار أو الإقلال من أهميتها ، بالإضافة إلى جهل الشاب أو الشابة بحقيقة نفسه واحتياجاتها ،

وبالتالى لا يستطيع تحديد خصائص وسمات شخصية الطرف الآخر ،
الذى يمكن أن يوافق شخصيته . بينما نجد ان الاسلام
بتصوره وتنظيمه الشامل للعلاقات الاجتماعية قد وضع الحـلـل
السليم ، لأن الزواج في الاسلام عقد دائم وميثاق غليـظ ،
يفوق العقود فلا يمكن ان ينحل الا بموت أحد الطرفين أو بفرقتها
بالطلاق الذى لا رجعة فيه . والزواج ليس فقط قضية شخصية
بل هو قضية اجتماعية كبرى فما ينشأ من سوء الاختيار ، او انشطار
الأسرة وتفككها لا تعود آثاره على الزوجين فقط وانما يتعداهما
ويمتد الى سائر المجتمع ، وما ينتج عن ذلك الفراق من عـلـل
وامراض اجتماعية انما تعود آثاره على المجتمع لان المجتمع
ما هو الا مجموعة أسر . ولهذا وضع الاسلام أمام كل من الخاطـب
والمخطوبة قواعد وأحكاما يستنير بها الأفراد في اختيـار
شريك الحياة . وأمر الاسلام ان يتعرف كل من الرجل والمرأة
بعضهما البعض بالطرق التى وضعها ، ولا يكون ذلك وليـد
المصادفة العمياء أو اللقاء المحرم ، فمن المستحب شرعاً
أن ينظر الرجل الى المرأة التى يريد خطبتها لما روى " عن
المغيرة بن شعبه انه خطب امرأة فقال النبى صلى الله عليه
وسلم انظر اليها فانه أخرى أن يوءد م بينكما " رواه الخمسة
الا ابا داود " (١) كما أن حجب المرأة عن الخاطب لم يكن

(١) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٢ ، ص ١١٠

معروفا لدى الاقدمين سابقا ولهم عدة احداث تدل على ذلك منها ما قاله المفضل بن محمد العتبي قال : اخبرني مسعر بن كدام عن معبد بن خالد الجدلي قال : خطبت امرأة من بنى أسد فسي زمن زياد - وكان النساء يجلسن لخطابهن - قال فجئنت لا نظر اليها وكان بيني وبينها رواق : فدعت بجفنة عظيمة من الشريد مكللة باللحم ، فأتت على آخرها وألقت العظام نقية ، ثم دعت بشن عظيم ملوؤة لبن فشربته حتى اكفأته على وجهه وقالست : يا جارية ارفعي السجف ، فاذا هي جالسة على حلد أسد ، واذا هي شابة جميلة ، فقالت : يا عبد الله أنا أسدة من بنى اسد ، وعلمني جلد أسد وهذا طعامي وشرابي : فعلام ترى ؟ فان احببت ان تتقدم فتقدم وان احببت ان تتأخر فتأخر : فقلت استخير الله في أمري وانظر : قال : فخرجت ولم أعد " (١) وكان لدى الاقدمين مقاييس للاختيار بعضها يرجع الى النسب ، وبعضها يرجع الى كونها انجب ، وبعضها يرجع الى كونها للخدم ، وغير ذلك من الصفات التي اختلفت وجهات نظر الاقدمين فيها .

ووجهة نظر الاسلام في الاختيار مبنية على أساس النظر العامة لأهداف الزواج وتكوين الاسرة ووظائفها ، بالاضافة الى ما في الزواج من معاني أقرب الى طاعة الله وأمر دينيية اخرى يثاب المرء على فعلها ، كذلك كانت وصية الاسلام باختيار

(١) ابن عبد ربه : العقد الفريد ، ج ٧ ، دار الفكر ، القاهرة ، ص ٩٤ ، (يدون تاريخ)

ذات الدين والخلق ، فالاسلام في هذا الشأن يراعى القِيَمَ
المعنوية لكونها تسمو بصاحبها سموا يجعله فوق صفائر الامور
وهي ما تجعل كلا الزوجين اكثر عطاء^١ ، كما انها مقياس
استمرارية العلاقة الزوجية وضمان لبقاء الاسرة ، والله سبحانه
وتعالى امر باختيار المرأة ذات الدين وفضلها على غيرها .
فقال تعالى : " لا تنكحوا المشركات حتى يؤمن ولا مـ
مؤمنة خير من مشركة ولو اعجبتكم اولئك يدعون الى النار
والله يدعو الى الجنة والمغفرة باذنه ويبين آياته للناس
لعلهم يتذكرون " (١) فالآية تدل على اختيار سلامـ
العقيدة ، ولا يفهم من ذلك ان الاسلام يغفل بقيـ
الصفات ، بل الاسلام فضل ذات الدين على المشركـ
كما ان الرسول صلى الله عليه وسلم يشير الى ان فضـ
امراة من تسر من ينظر اليها ومن تؤمن على العـ

(١) سورة البقرة : آية (٢٢١) .

والمال وغير ذلك من الصفات . كما روى النساء —
واحمد بسند صحيح " عن ابي هريرة وابو داود
من حديث عباس قوله عليه الصلاة والسلام خيركم
خير نساءكم من اذا نظرت اليها اسرتك ، واذا امرتها
اطاعتك " كما ان الرسول صلى الله عليه وسلم
وضع مقاييس لصفة المرأة المراد خطبتها فقال
كما روى عن ابي هريرة عن النبي صلى الله
عليه وسلم قال تنكح المرأة لاربعة لمالهها
ولحسبها ولجمالها ولدِينها فاظفر
بذات الدين شريت يداكم" (١)

وعن جابر ان النبي صلى الله عليه وسلم قال

(١) صحيح مسلم بشرح النووي ، ج ١٠ ،

المرأة تنكح على دينها ومالها وجمالها فعليك بذات الدين تربيت
يداك (١) .

فلا سلام أقر صفات أخذ بها الناس في اختيار الزوجية
واضاف اليها الدين واكد عليه لأنه يعنى رغبة الاسلام فـي
استقرار الاسرة ، فالمزايا الأخرى وحدها لن تحقق الاستقرار
والسعادة الزوجية فربما ينقلب الحال الى شقاء وخطر عاصف
باستقرار الاسرة لأن الزوجة لا ترعى حقوق الزوج التي امرها
بها الله سبحانه وتعالى ولا تؤدى ما عليها من واجبات كما
هو مطلوب ، واذا كانت الزوجة مؤمنة فان ايمانها وتقواها
يحولها الى ثمرة مباركة ورحمة وعون لزوجها على تقوى الله
فهى تحفظه في غيبته وتحافظ على ماله وعياله وترعى حقوقهم
وتعينه على تنشئتهم التنشئة الصالحة التي تعدهم لمواجهة
الحياة . كما تعرف مالها وما عليها من حقوق وواجبات فتؤدى بها
كاملة مراعية في ذلك مخافة الله فهي تعامل الله سبحانه وتعالى
من خلال زوجها وتعرف ان الله يراها وهي لا تراه وهي تعلم
ان طاعة الزوج ورضاه تدخلان الجنة . فتضع هذه الحقيقة
نصب عينها وتسير عليها في حياتها الاسرية ، لأنه ليس المقصود
بالتدين الاعتراف بالمبادئ الدينية دون تطبيقها عملياً
والرسول الكريم وضع مقياساً للزوجة المثالية فقال عندما سأله
رجل أى النساء خير ؟ قال " والتي تسره اذا نظر ، وتطيعه
اذا أمر ، ولا تخالفه في نفسها ولا ماله بما يكره " (٢) وكما روى

(١) صحيح البخارى ج ٢ ، ص ٩

(٢) الغزالي : احياء علوم الدين ، ج ٢ ، ص ٤٠

عن ابن عمرو ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : الدنيا كلها
متاع وخير متاعها المرأة الصالحة " (١)

ومثلما اوصى الاسلام الرجل باختيار المرأة ذات الدين
كذلك اوصى الاسلام المرأة واولياء امرها ان تختار ويختار لهما
ذا الدين والخلق . وكان العرب قديما يتشاورون في امـ
تزويج بناتهم فقال رجل للحسن : ان لى ينية ، فمن تـ
ان ازوجها ؟ قال زوجها ممن يتقى الله فان احبها اكرمها
وان أبغضها لم يظلمها . وكذلك قيل للحسن : فلان
خطب اليها فلانة . قال : أهو موسر من عقل ودين قالوا
نعم قال : فزوجوه . (٢) فمقياس الرجل ليس كما هو عنـ
البعض في الوقت الحاضر ان يكون موسرا في المال بل الموسر
في العقل والدين . والدين الاسلامي اوصى اولياء الامـ
بانتقاء الزوج ذى الدين والخلق ليقوم بأداء حق القوامـ
اداء صحيحا في الغيرة والشرف والقيام بالمسؤولية وتربيـ
الابناء وتنشئتهم النشأة الدينية الصالحة ليشبوا مواطنين مسلمين
صالحين . لذا قال صلى الله عليه وسلم فيما روى عن ابى حاتم
المذني قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا اتاكم
من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه الا تفعلوا تكن فتنة في الارض وفساد
كبير قالوا يا رسول الله وان كان فيه ؟ قال : اذا جاءكم من ترضون

(١) الجامع الصحيح مسلم : ج ٤ ، ص ١٧٨

(٢) ابن عديريه : العقد الفريد ، ج ٧ ، ص ٩٤

دينه وخلقه فانكحوه ثلاث مرات . رواه الترمذى وقال هذا حديث حسن غريب " (١) والفتنة التى أشار اليها الرسول الكريم هي فتنة الدين والتربية والاخلاق والشرف والعرض ، والاباحية التى يقع فيها بعض الرجال يدعون التحرر فيأمرون زوجاتهم بالسفـور والاغتلاط ، بل وربما يصل الحال الى الاكثر من هذا فيأمر زوجته ان تحتسى الخمر في سبيل اكمال المدنية الهدامة المستوردة من الفكر الغربي الضار ، واذا كانت الزوجة ذات دين فانها بالضرورة سترفض تلك الحياة التى تتعارض مع مبادئ الدين ويكون مصير الاسرة التفكك ، وقد يأخذ الاب الابناء جبرا فيربهم تربية صالحة منحلة فيشبون على غير مبادئ الدين وبذلك يحصل الفساد الكبير الذى أشار اليه الرسول صلى الله عليه وسلم . فمقياس اختيار الزوج الدين وليس على الهيئة العامة والشكل الظاهري ، روى عن سهل قال مر رجل على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال ماتقولون في هذا ؟ قالوا حرى ان خطب ان ينكح وان شفيع ان يشفع وان قال يستمع قال : ثم سكت ، فمر رجل من فقراء المسلمين فلقال ماتقولون في هذا قالوا حرى ان خطب ان لا ينكح وان شفيع ان لا يشفع وان قال لا يستمع اليه فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا خير من ملء الارض مثل هذا " (٢) فالرسول الكريم اراد بهذا الاستفسار ان ينبه المسلمين الى أهمية مقياس الدين في تقييم الأفراد .

(١) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٦ ، ص ١٢٧

(٢) صحيح البخارى : ج ٢ ، ص ٩

ولم يقتصر اختيار الزوجين في الاسلام على الدين فقط ويهمل
الجوانب الاخرى والتي تعتبر من أهم أسس الاختيار ، فالاسلام
وضع اعتبارا للاصل والشرف ، فالاسلام لم يهمل جانب تفاوت افراد
المجتمع في الحالة الاجتماعية ، فالبعد الاجتماعي له وزنه واعتباره
عند البعض من أئمة الفقه ، فالاسلام فضل ان تكون الزوجية
أو الزوج من أسرة عريقة معروفة بالصلاح والتقوى والخلق واصالة
الشرف ، فقد روى الدارقطني والعسكري ، وابن عدى عن ابي سعيد
الخدري رضى الله عنه مرفوعا : " اياكم وخضراء الدمن " (١) ، قالوا
وما خضراء الدمن يا رسول الله ؟ قال : المرأة الحسناء في المنبت
السوء " (٢) فالرسول امر بانتقاء اصالة اسرة المرأة . لان الزواج
وسيلة في تقوية العلاقات الاسرية وخاصة الاقارب ، فالزواج بحكم
المصاهرة والقربة سوف يكون على اتصال بذوى الرحم ، فمشالا
زواج الرسول صلى الله عليه وسلم من السيدة عائشة بنت ابي بكر ،
وزواجه من حفصة بنت عمر بن الخطاب ، وخديجة بنت خويلد ، وأم
حبيبة بنت ابي سفيان بن حرب ، وأم سلمة بنت ابي أمية بن
المغيرة ، وسودة بنت زمعة بن قيس ، فكل هؤلاء الكريمات
قرشيات ينتسبن الى قبيلة واحدة تتصل مع الرسول صلى الله
عليه وسلم بصلة النسب التي قويت بالمصاهرة كما قويت العلاقة
بينه وبين أعز اصدقائه وخيرتهم ابو بكر وعمر بن الخطاب رضى

(١) خضراء الدمن : عشب المزابل

(٢) الغزالي : احياء علوم الدين ، ج ٤ ، ص ٤٢ .

الله عنهما .

وبالإضافة إلى ما يحققه الزواج من تقوية العلاقات الأسرية فالأبناء الذين ينجبهم الزوجان قد يتأثرون بالصفات والخصائص الوراثية الفطرية أو المكتسبة عن طريق الاحتكاك ، فالرسول صلى الله عليه وسلم ينبه إلى ذلك ويقول فيما روى عن عائشة " تخيروا لنطفكم فان العرق نزاغ " (١) ويلفظ آخر من حديث أنس رضي الله عنه " تزوجوا في الحجر الصالح فان العرق دساس " (٢) كما أن تأثير القرابة ربما يكون بطريق مباشر أي في القرابة القريبة كالأخالات والخال والعمات والعم يأتي التأثير أيضا عن طريق القرابة البعيدة كالآجداد والجدة من القرنيين وذلك كما روى ابن عدي وابن عساكر عن عائشة رضي الله عنها مرفوعا : " تخيروا لنطفكم فان النساء يلدن أشباه أخوانهن وأخواتهن " وفي رواية " اطلبوا مواضع الأكفاء فان الرجل ربما أشبه أخواله " فلا ينبغي أن يكون الاختيار قائما على أساس جمال المرأة وصفاتها الحسية بل ينبغي أن يؤخذ الأصل الكريم في قرابتها وذلك لضمان انجاب الذرية الكريمة المفطورة على معالي الأمور ، المكتسبة لخصال الخير وفضاءات الأخلاق ومكارمها ، وهذا يعتبر حقا من حقوق الأبناء على آبائهم وهو ما سيرد ذكره مفصلا في دراسة حقوق الأبناء على الآباء .

أيضا من وجهة نظر الإسلام في اختيار الزوجة ان تختار

(١) الغزالي : أحياء علوم الدين ، ج ٢ ، ص ٤٢

(٢) المرجع السابق ، ص ٤٢

(٣) المرجع السابق ، ص ٤٢

الغريبة على ذات النسب والقربة حرصا على سلامة الذرية وانجاب السلالة القوية الخالية من الامراض الوراثية ، ولما في الزواج من الغريبة — توسيع لدائرة التعارف الاسرية وتقوية العلاقات الاجتماعية في المجتمع عامة .

وفي ذلك يقول الله سبحانه وتعالى " يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم ان الله عليم خبير " (١) وقال صلى الله عليه وسلم اغتربوا لاتضووا " وقال " ولا تنكحوا القربة فان الولد يخلق ضاويها " (٢) ففي الاغترب ازداد الاجسام قوة وتزداد العقول ذكاء كما يضعف احتمال وجود الامراض الوراثية ، كذلك تزداد وحدة الاسرة تماسكا وصلابة ، ويزداد التعارف انتشارا باتساع نطاق دائرة الاسر ، وممن اجل ذلك امر الاسلام باختيار المرأة الودود الولود لان في ذلك الاختيار زيادة عدد افراد الاسرة بزيادة النسل .

وايضا من وجهة نظر الاسلام في اختيار الزوجة كونها بكررا وذلك لما روى عن جابر ان النبي صلى الله عليه وسلم قال لجابرا تزوجت بكرا ام شيئا ؟ قال شيئا ، قال هلا تزوجت بكرا تلاعبها وتلاعبك " (٣) وأيضا فيما رواه ابن ماجه والبيهقي * عليكم بالابكار

(١) سورة الحجرات : الآية (١٣)

(٢) الغزالي : احياء علوم الدين ، ج ٢ ، ص ٤٢

ضاويا : نحيفا ضعيف الجسم بليد الفهم والذكاء . لم تعثر الباحثة على تخريج الحديثين ، كما لم يرق أي كاتب في هذا المجال بذكر تخريج الحديثين ، اطلب من الاساتذة المختصين بالحدِيث ان يوافوني بتخريجاتهم وانا لهم شاكره .

(٣) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٦ ، ص ١٠٥

فانهن اعزب افواها وانتق أرحاما ، واقل خبا ، وارضى باليسير" (١)
فالبرلها من صفات تضمن بقاء العلاقة الزوجية كطيب الحديث
الخالى من المكر والخديعة ، كما أنها مجبولة بطبيعتها على
اللفة لأنها لم تألف غيره ، وتقتنع بالقليل من المثونة والتكاليف
وهذا يعنى الزوج على استمرار الحياة الاسرية بصورة بعيدة عن
التكاليف والمقارنة بين الحياتين . بالاضافة الى ذلك انه قد تشتد
الثغرة في بعض الطياع فيؤول الامر الى الانفصال . والبكر
بالامكان تعويدها على ما يريد الزوج ، وتوجيهها الوجهة التي يرضاها
فهي عنده أشبه بالعجينة ، يطبعها كيف يشاء ، في أى ناحية
من النواحي التي تربطها بها ، كما يرسم لها الطريق الذي يجب
أن تنتهجه لتحقيق له ما يريد . وتجعله يدرك معنى الانسجام (٢)
ويفسر تفضيل البكر على الشيب حديث السيدة عائشة رضى الله
عنها في معرض تمييزها على غيرها من نساء النبي صلى الله
عليه وسلم : قولها أرأيت يا رسول الله لو مررت بشجرة قد ارتفع
فيها وشجرة لم يرتفع فيها أيهما كنت ترتع بيدك ؟ في استفسارها
عن افضلية البكر كما روى عروة عن ابيه عن عائشة رضى الله
عنها قالت قلت يا رسول الله أرأيت لو نزلت واديا وفيه شجرة
قد اكمل منها ، ووجدت شجرة لم يوءكل منها في أيها كنت
ترتع بعيرك ، قال في الذى لم يرتع منها تعنى ان رسـول

(١) ا.ي. ونستك - معشركة محمد فؤاد عبد الباقي : المعجم المفهرس
لألفاظ الحديث النبوى ، مطبعة بريل ، لندن ، ١٩٥٥م - ج ١ ، ص ٢١
(٢) عطيه صقر : الاسرة تحت رعاية الاسلام ، مرجع سابق ،
ص ١٨٢ ، بتصرف .

الله صلى الله عليه وسلم لم يتزوج بكرا غيرها . (١)

وليس يعنى تفضيل الاسلام البكر على الثيب ان الافضل للـ
للبكر في كل شئ وفي كل الحالات ، فربما تكون الثيب ذات ميـ
اخرى لم تتوفر في بعض الأكار كرجاحة العقل والمرور بالتجارب
قد يعطيها خبرة ، كما أنه قد يؤديها الطلاق والحرمان فيتحسن
سلوكها فتسعى الى طاعة الزوج الذي تقترب به فيما بعد ، كذلك
قد تكون الثيب أقل تكلفة متقن باليسير في سبيل الخلاص من قيد نظرة
المجتمع للعزباء ، أو في سبيل معاونة الزوج على طاعة الله وتقواه
كما في حديث جابر ، وليتم التعاون بينهما في رعاية الأطفال ،
والعناية بهم ، والقيام على امرهم انطلاقا من قوله تبارك وتعالى
وتعاونوا على البر والتقوى " وقوله صلى الله عليه وسلم في حديث
سلف ذكره واذا امرها أبرته " وربما يكون لها الابناء وهم
الايتام وتسعى لحمايتهم ورعايتهم ، فيعينها الزوج على ذلك
ويكون هدفه هدفا نبيلًا وساميا ، ولنا في رسول الله صلى الله
عليه وسلم الاسوة الحسنة في زواجه بزوجاته الطاهرات كما في رواية
عن أم سلمة قالت : لما مات ابو سلمة ارسل الى النبي صلى الله
عليه وسلم حاطب ابن ابي بلتعة يخطبني له فقلت ان لى بنتا وانا غيور ،
فقال أما بنتها فندعوا الله ان يغنيها عنها ، وادعوا الله ان يذهب
بالغيرة " . (٢)

بالاضافة الى ذلك قد تكون الثيب اكثر معرفة بشئون البيت

(١) صحيح البخارى : ج ٨ ، ص ٦

(٢) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٦ ، ١٠٦

وإدارته من البكر بحكم الخبرة والتجربة لاسيما وإن هناك من يكون هدفه من الزواج القيام بخدمته وتدبير شئون بيته ليتفرغ للعبادة وطلب العلم والاجتهاد كما هو الحال عند بعض السلف الصالح .

وقد يكون الزواج بالابكار وترك الشيات دون زواج سببا في وجود مشكلة اجتماعية يصعب حلها بعد فوات الأوان والمجتمع في غنى عنها .

كذلك نظر الإسلام إلى اختيار الزوجة أن تكون جميلة وليس المقصود بالجمال الجمال المجرد من الاعتبارات الأخرى والتي هي أهم من الجمال الحسي والجمال امر نسبي يختلف باختلاف النظر والميول ، والجمال يورث اللفة والمحبة ، وقد صرف النظر عن الجمال الحسي بعض من لهم مقصد آخر من النكاح ، فمنهم من قصد إدارة البيت ورعاية الأبناء كأحمد بن حنبل الذي اختار امرأة عورة عاقلة على اختها الجميلة ، فيقال إنه ذهب لخطبة أحدها فلما رأى العورة علم أنها سينكسر قلبها ، عندما يخطب اختها الجميلة ، فأراد أن يدخل السرور عليها فتزوجها هي . كما أنه تزوج جارية تسمى " بلاغ " ولما قيل له : كان لك من شرفك ومنزلتك ما ييسر لك مصاهرة الملوك والأمرأة ، أجابهم بما يقصده من النكاح وهو الإعفاف والخدمة لينصرف هو إلى النظر في الكتب والاجتهاد واستنباط الأحكام وقال . إن في بلاغ لبلاغا ، ونسب هذا إلى الإمام الشافعي ، وكذلك تزوج امرأة بها جذرى تكريما لها وتطيبا لخاطرها^(١)

(١) الخزالي : أحياء علوم الدين ، ج ٢ ، ص ٨٩

ومنهم من خشى كثرة النفقة وزيادة المطالب للمرأة الجميلة
لاحتياجها ما تصلح به من شأن زينتها ، فانصرف الى غيرها
لتخف الموءنة عليه ، ولعل هذا ما اراده مالك بن دينار اذ يقول
يترك احدكم ان يتزوج بيتيمة فيوءجر فيها ان أطعمها وكساهما
وتكون خفيفة الموءنة ، ترضى باليسير ، ويتزوج بنت فلان يريد
ابناء الدنيا ، فتشتهي عليه الشهوات ، وتقول اكسني كذا وكذا -
وعلى كل حال فالمرء طبيب نفسه ، وهو اعرف بما يصلح له ، فان
تاقت نفسه الى الجمال فليطلب الجميلة اذا لم يأمن على نفسه
الفتنة ان لم يستعف بها ، فالتمتع بالجمال مباح وحصن ، وان اراد
الامور الاخرى غير الجمال من المعاني السامية جاز له فلا سلام
دين انطلاق لاجمود ولا تقييد للحرية فيه .

وكما أباح الاسلام ان يختار ذات الجمال اذا رغب
في ذلك ، كذلك لم يحرم المرأة من هذا الحق في الاختيار :
أى لا يكون في الزوج عيب منفر يجعل المرأة لا تحس معه بالسعادة
وتتمنى ان يكون لها زوج خال من هذا العيب ، والنفس
بما بيعتها تتطلع الى الجمال وتتلمسه في كل شيء ، وهو من عوامل
دوام اللفة وتتمام الصحبة ، والنسوة يرغبن فيه ويبحثن عنه ،
والدليل على ذلك انهن مفطورات على حب التنزين والاسلام
أباح لهن الزينة مراعاة لفطرتهن . وذكر ابن الجوزي في كتابه
" آداب النساء " حديث الزبير بن العوام رضي الله عنه قال :
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " يعمد احدكم الى ابنته
فيتزوجها القبيح الدميم ، انهن يردن ما تريدون " (١) وقال عمر

(١) القرطبي : تفسير ، ج ٣ ، ص ١٢٤

رضي الله عنه : لا تنكحوا المرأة القبيح الدميم فانهن يحبن لانفسهن
ما تحبون لانفسكم" (١) فالاسلام يراعي الجانب الحسي في الاختيار ،
الا أنه لم يضعه القاعدة الأساسية التي يعتمد عليها في المستقبل
لان البواعث الحسية سريعة الزوال فمن تختار زوجا لجمالــــــــــــه
الحسي من غير ملاحظة الجانب المعنوي من حسن الطباع والاخلاق
والدين تكون حياتها الزوجية عرضة للاضطراب ووراء الاضطراب
انحلال الحياة الزوجية وتفكك الاسرة ، ونظرا لأهمية الدين والخلق
وتفضيل البواعث المعنوية على البواعث الحسية في اختيار الزوج
اجاز الاسلام للمرأة ان تخطب الرجل الصالح . كما روى عن علي بن
عبد الله حدثنا مرحوم قال سمعت ثابتا البناني قال كنت عند أنس
وعنده ابنه له قال انس جاءت امرأة الى رسول الله صلى الله عليه
وسلم تعرض عليه نفسها قالت يا رسول الله ألك بي حاجة فقالت
بنت أنس ما اقل حياءها واسوأأته واسوأأته ، قال هي خير منك
رغبت في النبي صلى الله عليه وسلم فعرضت عليه نفسها " (٢)

كذلك من يختار زوجته ملاحظا فيها الجمال الحسي من غير الاهتمام بالجانب المعنوي ، يجعل الحياة الزوجية

(١) القرطبي : تفسير ، ج ٣ ، ص ١٢٤

(۲) صحیح البخاری : ج ۷، ص ۱۷

عرضة للزوال . ، وذلك لان الاعجاب الحسي قد ينتهى بمرور الزمن ،
أما النواحي المعنوية فان الاعجاب به لا يتجدد . يتجدد الزمان ،
كالمعدن الثمين كلما انصهر زاد بريقة ، ولذلك حث الاسلام المرأة
والرجل على اختيار شريك الحياة ذا الدين والخلق والصلاح ،
لانه يريد اسرة باقية بعيدة عن التفكك والانحلال ، من أجل
مجتمع متماسك سليم .

.. ..

٢- الخطبة :

الخطبة تعنى تقدم الخاطب الى ولى أمر المرأة التى تحت ولايته ولم تكن معروفة في بعض المجتمعات والعصور السابقة كخطوة أولية قبل العقد وانما كانت خطوة أولى واخيرة في الزواج ولم تكن تتم بصورة منظمة وخطوات متعددة مثل الوعد بالزواج ثم العقد ، ثم الدخول كما هو الحال عند الامم المستقرة المنظمة كالبرابره ، والجرمان ومن ثم اخذها عنهم اليهود ، والقانون الكنسى ، اما القانون الفرنسى وبعض التشريعات الوضعية الحديثة فلم تأخذ بها وذلك لاعطاء الحرية الكاملة للطرفين ، كما تختلف كيفية اتمام مراسيم الخطبة باختلاف عادات وتقاليد المجتمعات . (١)

والخطبة كأجراء أولى يسبق العقد كان موحودا عند عرب الجاهلية وامثلة ذلك استشارة هند في الزواج عند خطبة سهيل وابي سفيان لها . وقد ذكر ان هند بنت عتبة بن ربيعة قالت لايبها : انك زوجتنى من هذا الرجل ولم تؤمرنى فى نفسى ، فعرض لي معه ماعرضي فلا تزوجنى من احد حتى تعرض على امره ، وتبين لى خصاله ، فخطبها سهيل بن عمرو ، وابو سفيان بن حرب .

(١) عطيه صقر: الاسرة تحت رعاية الاسلام ، الجزء الأول ، ص ٢٥٥ - ٢٥٨ بتصرف .

فدخل عليها أبوها وهو يقول :

أتاك سهيل وحربوفيهما ——— .
وما منها الا يعاش بفضل ——— .
وما منها الا كريم ——— رزاً .
فدونك فاخترى فانت بصيرة .
رضيا لك ياهند الهنود تقنع .
وما منها الا يضر وينفـع .
وما منها الا اعز سـمـيـدع .
ولا تخدعي ان المخادع يخدع .

قالت : يا أبت ، والله ما اصنع بهذا شيئا ، ولكن فسر لى امرهم ———
وبين لى خصالهما ، حتى أختار لنفسى اشد هما موافقة لى . فبدأ
يذكر سهيل بن عمر ، فقال : أما أحدهما ففى ثروة واسعة من العيش ،
ان تابعته تابعك ، وان ملت عنه حط اليك ، تحكمين عليه فى أهله
وماله . واما الآخر فموسع عليه ، منظور اليه فى الحسب الحسيب ،
والرأى الأريب ، مدرة أرومته ، وعز عشيرته . شديد الغيرة ، كثير
الطهرة ، لا ينام على خلقه ، ويرفع عصاه عن أهله . فقالت : يا أبت
الأول ، سيد مضياح للحره ، فما عست أن تلين بعد ابائها وتضيع
تحت جناحه ، اذا تابعها بعلنها فأشرت ، وخافها أهلها فأمنست
فساء عند ذلك حالها ، وقبح عند ذلك دلالها ، فان جاءت بولد
أحمقت ، وان أنجبت فعن خطاها أنجبت ، فأطو ذكر هذا عنى ،
ولا تسمه على بعد ، وأما الآخر فيعمل الفتاة الخريده ، الحره العفيفه ،
وانى للتى لا أريب له عشيره ، فتعيره ولا تصيره بدعمر فتضيره ، وانى
لأخلاق مثل هذا لموافقة فزوجنيه فزوجها من ابى سفيان . (١)

(١) ابن عبدربه : العقد الفريد ، ج٤ ، ص ٨٢

ونظرا لأهمية عقد الزواج أقر الاسلام الخطبة التي كانت عليها بعض الامم السابقة والتي كان عليها عرب الجاهلية . فالخطبة في نظر الاسلام هي تعبير واضح عن الرغبة في الزواج بأمرأة معينة ، وهي مرحلة أساسية بين البدء في الزواج والعقد النهائي الذى يتم به تكوين الاسرة ، والخطبة غير ملزمة للخطيبين ، فالخاطب يحق له ان يعدل عن خطبته متى شاء وكذلك ما قدمه من الهدايا غير التالفة ، وللمرأة ان تعدل عن قبول الخطبة لأن حرية الزواج يجب أن تكون مكفولة لكلا الطرفين ، والخطبة لا تتجاوز أنها وعد بالزواج والشرع لا يعتبر الوعد بالعقد ملزما باتمامه وإذا كان بعض الفقهاء يجعل الوعد ملزما في العقود فانه يستثنى من ذلك الخطبة .

وفي الوقت الحاضر نجد أن الخطبة هي الخطوة التمهيدية التي تسبق عقد القران بعد اختيار الزوجة والزوج ، وتتم عادة عن طريق النساء أو أولياء الزوج أو الزوجة وتتم وفقا لاجراءات معينة تملئها القيم والعادات والتقاليد السائدة في المجتمع ، مثل قراءة الفاتحة وتقديم الشبكة ، وتحديد المهر .

وأباح الاسلام النظر الى المخطوبة لتتم عملية الاختيار بصورة سليمة ، فالخطبة وسيلة للتعرف على الصفات الحسنية التي يهتم الرجل الاطمئنان عليها حتى يقدم على الزواج وهو قرير العين الى سمات زوجته الحسنة والمعنوية ويكون كل منهما على بينه ويكون فكرة عن صلاحية الشخص الذى سيشاركة رحلة العمر .

كما تدل على ذلك رواية المغيرة بن شعبة في النظر الى المخطوبة لتتم الموافقة النفسية وتكون هناك الفة وتوافق فكرى عن اقتناع تام بين الطرفين ، وكما روى عن ابي هريرة قال خطب رجلاً امرأة فقال النبي صلى الله عليه وسلم انظر اليها فان في اعين الانصار شيئاً . رواه أحمد والنسائي . (١) ومن لم يقتنع بالنظر الى الوجه والكفين ويريد مزيداً من التأكد على الصفات الاخرى التي لم يتسن له ان يعرفها ويطمئن لها . ويجوز له أن يرسل النساء للتحص والتدقيق فيها ، والنساء اعرف ببعض الأمور من الرجال في هذا الشأن . كما يروى عن انس عن احمد والطبراني والحاكم والبيهقي ان النبي صلى الله عليه وسلم بعث أم سليم الى امرأة فقال انظري الى عرقوبها وشمى معاطفها" (٢)

أجاز الاسلام النظر الى المخطوبة لحصول الموافقة بين الطرفين وحدوث التوافق الروحي لان الارواح جند مجتدة ماتعارف منها ائتلف وماتناكر منها اختلف . وأمر الرسول صلى الله عليه وسلم الخاطب ان ينظر للمخطوبة لان في هذا النظر ضمان لاستمرارية قبول الارواح بعضها لبعض والفتها مستقبلاً . ولمزيد من التأكيد على هذا الجانب اجاز الاسلام اجتياز الوجه والكفين كما روى عن

(١) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٦ ، ص ١١٠

(٢) الشوكاني : المرجع السابق ، ص ١٠٩

جابر قال سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول " اذا خطب احدكم المرأة فقد ران يرى منها يعرض ما يدعوه الى نكاحها فليفعل رواه احمد وابو داود ، وعن حميد أو حميدة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا خطب احدكم امرأة فلا جناح عليه ان ينظر منها اذا كان ، انما ينظر اليها لخطبة وان كانت لا تعلم . رواه أحمد " (١)

وقد اختلف العلماء في القدر الذي يجوز أن يرى من المخطوبة ، فالبعض اجاز الوجه والكفين والقدمين والبعض تجاوز عن ذلك ، والبعض اكتفى فقط بالوجه والكفين وأيا كانت اختلافات وجهات نظر العلماء فقد كره الاسلام ان يكون الاقدام على السجود دون نظر وتثبيت ، خشية ان تقطع العلاقات عندما تتبين الحقيقة ، لذا سمح الاسلام للمرأة ايضا ان ترى خطيبها ، فالاسلام يرى من اولئك الاولياء المتشدددين الذين يمنعون الخاطب من رؤية ابنتهم للخطبة منعاً مطلقاً اكتفاءً بوضعها الواصفات أو الصور التي قد تكون في بعض الاحيان مغايرة للحقيقة . كما أنها لا تعطي الانطباع الكافي ومعرفة التفكير والاسلوب في الحديث ، كما انها تكون بعيدة عن المعنى الذي أشار اليه قول الرسول صلى الله عليه وسلم " فأنته أخرى ان يؤدم بينكما " .

(١) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٦ ، ص ١٠١

وكذلك ينبغي الاسلام أيضا المسرفين في التحرر من أولياء الامور الذين تركوا المخطوبة تسير مع خاطبها دون اشراف أو رقابة منهم بدعوى التعرف والالفة مع العلم ان فترة الخطوبة قد تكون فترة اصطناع وتكلف يتكلف كل من الخطيبين ماليس من طباعة كتنازين الحديث والمعاملة اللطيفة وبذل الجهد في اظهار المحاسن . والاسلام دين لا افراط ولا تفريط فيه ، اباح للطرفين النظر بشرط وجود المحرم صيانة للمحرمات ومنعا للخلوة التي قد تسيء الى احد الطرفين او كليهما . فلا يحل للخاطب أن يخلوا بالخطيبة قبل العقد كما روى عن جابر ان النبي صلى الله عليه وسلم قال من كان يوء من بالله واليوم الآخر فلا يخلون بامرأة ليس بها ذو محرم منها فان ثالثهما الشيطان" (١) وكما روى " عامر بن ربيعة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يخلون رجل بامرأة لا تحل له فان ثالثهما الشيطان الا محرم . رواه احمد" (٢)

وكما أباح الاسلام للخطيب أن يرى المخطوبة أو يرسل امرأة تتعرف عليها والوقوف امام الصفات الحسية موقف الفاحص ، واباح له التحدث مع المخطوبة لمزيد من الاطمئنان ، فالشعر امره ان يكون امينا في وصف حاله وصفاته التي قد تخفي

(١) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٦ ، ص ١١

(٢) المرجع السابق ، ص ١١

على المخطوبة ان لم تكن لها معرفة سابقة بشخصية ، بسبب عدم القرابة ، او لم يكن لأهل الخطيبة سابق معرفة بالخاطب بسبب بعد الديار . ولنا في السلف الصالح سيدنا بلال ابن رباح مؤذن الرسول صلى الله عليه وسلم خير مثال عندما أراد لنفسه واخيه الزواج فخرج الى قوم من بنى ليث ، يخطب اليهم لنفسه ولاخيه ، فقال : انا بلال وهذا أخي ، كنا ضالين فهدانا الله ، وكنا عيدين فاعتقنا الله ، وكنا فقيرين فاغفانا الله ، فان تزوجونا فالحمد لله ، وان تردونا فالمستعان الله : قالوا نعم وكرامة ! فزوجوهما . (١) فأما الخاطب شئ مطلوب ، وكذلك قد تكون المعلومات الحسنة التي ينقلها الشخص الخاطب الامين او من ينوب عنه الى المرأة ربما تكون تلك الامانة في الحديث سببا في حدوث الزواج وترغيب المرأة في طلب الزواج من الشخص الموصوف ، كما هو في سيرة خاتم المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في قصة زواجه من السيدة خديجة بنت خويلد التي تنتمي الى قبيلة غالب بن فهر من جهة الام والاب . وكانت من اوسط نساء قريش نسبا واعظمهن شرفا ، اكثرهن مالا ، وكانت خديجة امرأة حازمة شريفة لبيبة ، مع ما أراد الله بها من كرامة . لما اخبرها ميسرة بما حدث في رحلته التجارية مع رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الشام للاتجار لها ، وكان ميسرة

(١) ابن عبدربه : العقد الفريد ، مرجع سابق ، ص ٨٥

امينا في وصفه ، بعثت الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت له
فيما يزعمون : يا ابن عم اني قد رغبت فيك لقربائك ، وسطتك في
قومك ، وامانتك وحسن خلقك وصدق حديثك ، ثم عرضت عليه
نفسها ، وكان كل قومها حريصا على ذلك منها لو يقدر عليه .
فلما قالت ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم ذكر ذلك لاعمامه
فخرج معه عمه حمزة بن عبد المطلب ، رحمه الله ، حتى دخل على
خويلد بن أسد فخطبها اليه . وذكر الزهري ان خويلد ابرم هذا
الزواج وهو سكران فلما افاق انكر ذلك ثم رضى وامضاه . (١) فتزوجها
الرسول صلى الله عليه وسلم ، ولما ذكرت ذلك لورقة بن نوفل -
وهو ابن عمها - فقال هو الفحل لا يقدر انفه تزويجه . (٢)

واختلف في الذي انكح خديجة رضى الله عنها فقيل عمها
عمرو بن اسد وقيل اخوها عمرو بن خويلد وقيل ابوها . (٣)

فالخطبة فترة تأخذ المناقشة وابداء الرأى في مدى صلاحية
الطرف الآخر ويمكن للخطوبة أن تستشير من حولها في ابداء الرأى
كالولى وغيره من الاقارب لبلورة الامور في ذهنها قبل الايجاب
والقبول ، كما يجب أن تكون هناك أمانة تامة وصدق في الوصف
وابدء الرأى والا تكون هناك رغبات شخصية توتر على المخطوبة

(١) ابن هشام : السيرة النبوية ، ج ١ ، دار احياء التراث

العربي ، بيروت ، ج ١ ، ص ٢٠٠ - ٢٠١

(٢) ابن عبدربه : العقد الفريد ، ج ٤ ، ص ٨٣

(٣) ابن هشام : السيرة النبوية ، ص ٢٠١

كأن يكون مطلب الولي أو أم المرأة المخطوبة مطلبا ماديا في الرجل الذي يريدون اقتران ابنتهم به ، أو يكون عمها أو خالها يريد تزويجها من ابنه .

وتأخذ العلاقة بين الخاطب وخطيبته قبل العقد في الاسلام صفة التحاشي الجزئي ، لان الشرط فيها وجود المحرم في اللقاء الذى يتم بين الخطيبتين ، كما لا يجوز مصافحة المخطوبة بحال عند الشروع في روءيتها لكونها اجنبية عن الخاطب قبل اجراء العقد ، والاجنبية يحرم مصافحتها لما روى عن ابن المنكدر سمع أميمة بنت رقيقة تقول بايعت رسول الله صلى الله عليه وسلم في نسوة فقال لنا فيما استطعتن واطقتن قلت الله ورسوله أرحم منا بأنفسنا ، قلت : يا رسول الله بايعنا ، قال سفيان تعنى صافحنا ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : انما قلتي لمائه امرأة كقولى لا امرأة واحدة^(١) كما لم يجز الشرع ان يرى الخاطب غير الوجه والكفين يؤكد ذلك قوله صلى الله عليه وسلم في حديث سبق ذكره " انظرى عرقوبها وشمى عوارضها " ومن أجل القناعة التامة أجاز الاسلام تكرار النظر الى المخطوبة عدة مرات اذا دعت الحاجة لتنطبع الصورة الحسية في ذهن الخاطب ويحصل التوافق ، واجازة التكرار مبنى على اطلاقه كما فى قوله عليه السلام " انظر اليها " وعدم تقييده بمرة أو مرتين

(١) سنن الترمذى : الجامع الصحيح ، ج٤ ، ص ١٥٢

وفق العلاقة بين الخطيبين قبل العقد علاقة التحاشي الجزئي ، الا أن الاسلام لم يمنع روءية النساء الخاطبات للمخطوبة روءية فيها نـوع من التمحص والتدقيق اذا لم يكف النظر من قبل الخاطب كما تتمثل علاقة التحاشي الجزئي في زيارة بقية أفراد الأسرة بعضهم بعضا في الاعياد والمناسبات .

فالا سلام يأخذ بالوسط في علاقة التحاشي التي قسمها العالم " اويلر " الى ثلاثة أنواع :

- ١- علاقة التحاشي الكلي : بمعنى انه لا تقوم بين الرجل واقارب زوجته أى علاقة مباشرة على الاطلاق .
- ٢- علاقة التحاشي الجزئي : حيث يمكن ان تقوم بعض الصلات المباشرة بينه وبين اقارب زوجته ، ولكن على أسس محدودة تحديدا دقيقا صارما ، وهو موقف الاسلام .
- ٣- عدم التحاشي كلية : وذلك عندما يتجاهل الرجل واقارب زوجته جميع العادات والقواعد الخاصة . (١)

ومنعا للمشكلات التي تتسبب في الشقاق وفساد القلوب بين الافراد وقطع العلاقات بين الاسر ، حرم الاسلام خطبة الرجل على خطبة اخيه اذا سبق المخطوبة لوليها بالايجاب ، كما روى " عن ابن عمر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا يخطب

(١) رالف بيلز - وهارى هريجر ، مقدمة في الانثروبولوجيا العامة ، ج ١ ، ترجمة محمد الجوهرى والسيد الحسينى ، مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، القاهرة ، ح ١ ،

الرجل على خطبة الرجل حتى يترك الخاطب قبله أو يأذن لــــه الخاطب . رواه البخارى والنسائي " (١)

وكما روى " عن ابي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : لا يخطب الرجل على خطبة اخيه حتى ينكح أو يترك . رواه النجار والنسائي " (٢)

وقد اختلف الفقهاء في نوعية الخطبة التى لا يجوز أن يخطب الرجل فيها على خطبة أخيه فمنهم من قال بعد العقد وقبل الدخول، ومنهم من قال بعد الايجاب دون العقد ، ومنهم من قال بالمنع بمجرد التراضي وقبل تحديد الصداق . ومهمما تباينت الاختلافات الا ان الخطبة على الخطبة قبل الترك دوت تفاهم مع الاطراف المعنية يوءدى الى مشكلات اجتماعية وما الاختلافات الواردة في الفقه الا لمنع هذه المشكلات .

(١) الشوكاني نيل الاوطار ، ج٦ ، ص ١٠٧

(٢) مرجع سابق ، ص ١٠٧

٣- الرضا :

الرضا الكامل الذاتي من كلا الطرفين بالطرف الآخر دون ضغط او اكراه أو تأثير جانبي ، ومبدأ استشارة المرأة في الزواج واخذ الرضا الكامل منها مبدأ عرفه كثير من عرب الجاهلية من قديم الزمان حتى قبيل مجيء الإسلام ، وقد اظهروا في ذلك مبلغ تقديرهم لعواطف المرأة واحترامهم لحقوقها في هذه الناحية ، ماعدا بعض الصور كالعضل والارث كرها ، كأن يمانع الرجل من تزويج وليته حتى لا يرثها غيره فاذا انتقلت الولاية الى الزوج فله من الميراث نصيبا ، وقد يكون العضل بسبب مشكلات أخرى كما روى " عن معقل بن يسار قال : كانت لي اخت تخطب الي ، فاتاها ابن عم لي فانكحتها اياه ثم طلقها طلاقا له رجعته ثم تركتها حتى انقضت عدتها ، فلما خطبت الي اتاني يخطبها فقلت لا والله لا انكحها ابدا . قال نفي نزلت هذه الآية : " واذا طلقتم النساء فبلغن اجلهن فلا تعضلوهن ان ينكحن أزواجهن " الآية . قال فكفرت عن يميني وانكحتها اياه . رواه البخاري وابوداد والترمذي ، ولم يذكر التفسير . وفي رواية للبخاري : وكان رجلا لا بأس به ، وكانت المرأة تريد ان ترجع اليه وهو حجة في اعتبار الولي" (١) ومن امثلة استشارة العرب للمرأة في شأن زواجها قصة هند بنت عتبة وقد ذكرت آنفا ، وايضا خبر خطبة دريد بن الصمة للنساء (٢) ، والحرث الاسدي للرباب ،

(١) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٦ ، ص ١٢٥
(٢) عمر رضی كحاله : اعلام النساء ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ٥ ، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م ، ج ١ ، ص ٣٦٠

" ان الحرث بن عوف سيد بنى ذبيان
ذهب مع خارجه بن سنان ليخطب بنتا من بنات أوس بن حارثه
بن لام الطائي ، وبعد ابائه اولا ، قبل الخطبة عند ما اشارت
اليه زوجته بذلك فاستدعى بناته الثلاثة على انفراد ، لاستشارتهن
في ايتهن تقبل ان تكون زوجه له فقال لكبراهن يابنية ، هذا الحرث
ابن عوف سيد من سادات العرب ، قد جاءني طالبا خاطبا ،
وقد اردت ان ازوجك منه ، فما تقولين ؟ قالت : لا تفعل ، قال :
لما ؟ لا ني امرأة وجهي ردة - قبح مع شيء من الجمال - وفي
خلقى بعض العهدة - الضعف ، ولست يابنه عم له فيرعى رحمي
وليس بجارك في البلد فيستحي منك ، ولا آمن ان يرى مني ما يكره
فيطلقني ، فيكون على ذلك ما فيه ، قال قومي بارك الله عليك .

ثم استدعى الوسطى لاستشارتها ، فاجاب اجابته
الاولى وقالت انى خرقاء - لا احسن صنعة - وليست بيدي صناعة
ولا آمن ان يرى مني ما يكره فيطلقني فيكون على ذلك ما تعلم ، وليس
بابن عمي فيرعى حقى ، ولا جارك في بلدك فيستحيك . قال
قومي بارك الله عليك .

ثم استدعى صفراهن " بهيسة " فاستشارها فقال
أنت وذاك فقال لها : قد عرضت ذلك على اختيك فأيتاه ،
ولم يذكر مقاليهما فقالت : لكنى والله الجميلة وجهها ، الصناع
يدا - الحاذقة في الصناعة - الرفيعة خلقا ، الحسبية ابنا ،
فان طلقني فلا اخلف الله عليه بخير ، فقال بارك الله عليك

فتزوجها الحارث" (١)

وقد كانت البنت العربية تستعين بغيرها لتكوين رأى فيمن يتقدم لخطبتها ، وهذا يحدث كثير ، فقد تكون الاخبار عنه غير كافية لمعرفة ، وقد يعرف غيرها عنه اكثر منها . خطب جماعة من عرب بنى عامر " بطن من الازد " خودة بنت مطرود البجليّة الى ابيها فاستشارت اختها " عثمة " فيهم فقالت لها .

ترى الفتيان كالنحل وما يدرك ما الدخيل
وجاء الاسلام بنطاقه الشامل فشمّل احترام رأى المرأة
في شأن زواجها ، فلم يكتف الاسلام بالتعرف والا اختيار فحسب
فاوجب الموافقة الموافقة الصريحة من جانب الطرفين دني اغلب
الآراء لم يصح رضا الولي ولو كان أباً مادام الطرفان او احدهما
غير راض بقلبه وضميره . فجعل الاسلام الامر شورى بين الفتاة
وولي أمرها ، فاستوجب من ولي الامر اخذ رأى المخطوبة
في الخاطب واخذ رأى أمها لأنها على دراسة بأحوالها . كما
روى عن ابن عمر امه النبي صلى الله عليه وسلم قال آمروا النساء في
بناتهن . رواه احمد وابو داود" (٢) وليس للولي ان يجبر
المرأة الزواج ولو كان الولي أبها ، وذلك لما روى عن ابن عباس

(١) عمر رضى كحاله : أعلام النساء فرجع سابق ، ص ١٥٥

(٢) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٦ ، ص ١٢٢

رضي الله عنهما أن جارية بكرا اتت النبي صلى الله عليه وسلم فذكرت ان أباهما زوجها وهي كارهة ، فخيرها رسول الله صلى الله عليه وسلم . رواه احمد وابو داود وابن ماجه . (١) ايضا كما روى " عن خنساء بنت حزام الانصارية أن أباهما زوجها وهي ثيب فكرهت ذلك فأنت رسول الله صلى الله عليه وسلم فرد نكاحه " (٢)

فاذا زوج الولي المرأة وهي كارهة فلها الحق فـي أن تفسخ العقد . وعلى القاضي ان يخيرها بين البقاء والفسخ فاذا اختارت الفسخ فعليه تلبية طلبها وليس للاب شيء في ذلك الحق . " كما روت السيدة عائشة ان فتاة دخلت عليها فقالت : ان ابي زوجني من ابن اخيه يرفع بي خسيسته . (٣) وانا كارهة ، قالت : أجلسي حتى يأتي رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم فاخبرته ، فارسل الى ابيها فدعاه فجعل الامر اليها فقالت يا رسول الله قد أجزت فاصنع أبي ، ولكن اردت أن يعلم النساء ان ليس للآباء من الامر شيء " (٤) فالقبول أو الرفض حق من حقوق المرأة في الاسلام ولا يجوز للأولياء سلب هذا الحق

-
- (١) الصنعاني : سبل السلام ، ج ٣ ، ص ١٢٢
 (٢) صحيح البخاري ، ج ٧ ، ص ٢٣
 (٣) الخسيس: الدنيء ، والخسيس والخساسة حاله يقال رفعت خساسته ، اذ فعلت فعلاً يكون فيه رفعته .
 (٤) الصنعاني ، سبل السلام ، مرجع سابق ، ص ١٢٢

لأن الحياة التي تقوم على عدم التوافق لا مستقيم ومصيرها
الانحلال والزوال .

ومثلما اعطيت المرأة هذا الحق في اختيار شريك حياتها
فلا يحق لها ان تتجاوز هذا الحق وتتعداه وتزوج نفسها بغير
اذن وليها او تزوج اختها او ابنتها بغير اذنه ، لان العفيفة
لا تزوج نفسها والزانية يجوز لها ذلك ، كما روى عن ابي هريرة
قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تزوج المرأة المرأة ،
ولا تزوج المرأة نفسها فان الزانية هي التي تزوج نفسها . رواه ابن
ماجه والدارقطني " (١) فاذا زوجت المرأة نفسها بغير اذن وليها
فزواجها باطل وغير صحيح ذلك لما روى عن عائشة ان النبي صلى
الله عليه وسلم قال : ايما امرأة نكحت بغير اذن ولي فنكاحها
باطل ، فنكاحها باطل ، فنكاحها باطل ، فان دخل بها فلمها
المهر بما استحل من فرجها فان اشتجروا فالسلطان ولي من لا ولي
له . رواها الخمسة الا النسائي" وروى الثاني ابو داود الطيالسي
ولفظه : لا نكاح الا بولي وأيما امرأة نكحت بغير اذن وليها
فنكاحها باطل باطل باطل فان لم يكن لها ولي فالسلطان ولي من
لا ولي له" (٢)

فاذا كان الولي عاضلا للمرأة ويمنع في تزويجها فتؤول
الولاية للذى يليه ، واذا مانع تأتي للذى يليه واذا امتنعوا
جميعا فان الولاية تكون للسلطان ، واذا لم يكن لها ولي

(١) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج٦ ، ص ١١٨

(٢) المرجع السابق ، ص ١١٨

قط فالسلطان وليها ، ويكون أخذ رأيها صراحة بالامر ، مثل الشيب كما في السنن الاربعة عن النبي صلى الله عليه وسلم " اليتيمة تستأمر فهو اذن لها ، وان ابت فلا جواز عليها " ويمكن اخذ استثمار اليتيمة من حديث مولى عائشة " وقال زكون مولى عائشة سمعت عائشة تقول سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن جارية ينكحها أهلها أتستأمر ام لا قال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم نعم تستأمر فقالت عائشة فقلت له فانها تستحي فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فذلك اذن لها اذا هي سكنت " (١) فالبكر تستأذن وتستأمر كلاهما يجوز لانهما ربما تكون يتيمة لذلك راعى الرسول صلى الله عليه وسلم اختلاف الطبائع والظروف فذكر الحالتين . والشيب تستأمر لانها تكون اقل خجلا من البكر لانها سبق لها وان مارست الحياة الزوجية . فقال صلى الله عليه وسلم في شأنها مارواه " ابوهريرة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا تنكح البكر حتى تستأذن قالوا يا رسول الله وكيف اذن لها قال ان تسكت " (٢)

بهذا النظام الحكيم حفظ الاسلام للمولى سلطته وحفظ للمرأة حقها وأدبها مع تمكينها من الاعراب عن رأيها بحرية ، ولا يستبد المولى بسلطة ابوته او اخواته في تزويج وليته دون رضاها أو رضا أمها

(١) صحيح مسلم بشرح النووي ، ج ٩ ، ص ٢٠٤

(٢) صحيح مسلم بشرح النووي ، ج ٩ ، ص ٢٠٢

ولا المرأة تتجاوز حقها وتخرج عن طوع وليها وتزوج نفسها أو تزوج ابنتها أو اختها ، فترتبط بزواج لا يعرف أهلها عنه شيئا ، فكــــلا الحالتين قد تؤدى الى مشكلات ، كطلاق الفتاة المكروهة على الزواج أو امها بسبب نشوب صراع بينها ، وبين والد الفتاة أو بينهما وبين الزوج أو بين الاب والابنة التى تمردت وتزوجت بغير اذنه فكل هذه الامور تؤدى الى تفكك الاسرة وشقائها بقطع العلاقات في داخلها . لذا وضع الاسلام هذه القاعدة كاحدى القواعد المنظمة لاتمام الزواج بصورة تكفل بقاء الاسرة واستمرارها .

ومن القواعد المنظمة للعلاقات الاجتماعية في الأســــرة وتنظيم الزواج اشتراط الاسلام في الخطبة الا تكون المرأة ممن لا يحل زواجها وقت الخطبة اى لا تكون متزوجة وزيجتها قائمة فالمعتــــدة من طلاق رجعى لا يجوز خطبتها لانها كالزوجة من كل الوجــــوه فتحرم خطبتها ، كما قال تعالى : " والمحصنات من النساء الا ما ملكت ايما نكم كتب الله عليكم واحل لكم ما وراء ذلكم ان تبتغوا باموالكم محصنين غير مسافحين فما استمتعتم به منهن فاتوهن اجورهن فريضة ولا جناح عليكم فيما تراضيتن به من بعد الفريضة ان الله كان عليما حكيما " (١)

اما اذا كانت المرأة معتدة في عدة وفاة فيحرم خطبتها بلفظ

(١) سورة النساء : اية " ٢٤)

صريح كقول أريد ان أتزوجك ، لأن التصريح ربما يدفعها إلى التزين وترك الاحداد وهذا مخل بشروط العدة التي هي حـ الزوج المتوفي ، بالاضافة الى كونها تحافظ على شعور اقارب الزوج المتوفي وعلى العلاقة الحميمة التي تربطها بهم ، ومن أجل استمرار المدة التي تقضيها بين اقاربه في فترة العدة لتمر بسلام دون شقاق أو اذى . اما التعريض بالخطبة فهو جائز لانه لا يحتمل كذبها في قدر العدة فهي محدودة بوضع الحمل ان كانت حاملا او بانقضاء الاربعة أشهر وعشرة أيام ان لم تكن حاملا . كما لا يجوز العقد قبل انتهاء مدة العدة كما قال تعالى : " ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء أو كنتم في انفسكم علم الله انكم ستذكروهن ولكن لا تواعدوهن سرا الا أن تقولوا قولاً معروفاً ولا تعزموا عقدة النكاح حتى يبلغ الكتاب أجله واعلموا أن الله يعلم ما في انفسكم فاحذروه واعلموا ان اللغفور رحيم" (١)

والتعريض بخطبة المعتدة جائز بالة كما ورد في قوله صلى الله عليه وسلم " عن فاطمة بنت قيس ان زوجها طلقها ثلاثا ، فلم يجعل لها رسول الله صلى الله عليه وسلم سكنى ولا نفقة قالت وقال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا حللت فاذنيني فاذنته فخطبها معاوية وابو جهم واسامة بن زيد ، فقال رسول الله

(١) سورة البقرة : ١ - ٢٣٥

صلى الله عليه وسلم اما معاوية فرجل ترب لا مال له ، واما ابوجهم
فرجل ضراب للنساء ، ولكن اسامة ، فقالت بيدها هكذا اسامة اسامة ،
فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم طاعة الله وطاعة رسوله . قالت
فتزوجته فاغتبطت . رواه الجماعة الا البخارى (١) وكما روى عن
سفينة بنت حنظله قالت : استأذن على محمد بن علي دمم تنقض
عدتي من مهلكة زوجي ، فقال قد عرفت قرابتي من رسول الله
صلى الله عليه وسلم وقرابتي من علي ، وموضعي من العرب ، قلت
غفر الله لك يا ابا جعفر انك رجل يؤخذ عنك وتخطبني في عدتي ،
فقال انما اخبرتك بقرابتي من رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن علي
وقد دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم على أم سلمة وهي متأيمـة
من ابي سلمة ، فقال لقد علمت اني رسول الله صلى الله عليه وسلم
وخيرته من خلقه وموضعي من قومي كانت تلك خطبته . رواه الدارقطني
فلا سلام يشترط في الخطبة الا تكون المرأة ممن يحل زواجها وما ذلك
الا حفاظا على مصلحة اقتضتها مصلحة الاسرة .

كما حرم الاسلام الزواج بعدد من النساء تربطهم صلة القرابة
أو الرضاع ، فمنهن من يحرم نكاحها تحريما موبدا ، وهناك من
يحرم نكاحها تحريما مؤقتا . كما قال تعالى في سورة النساء "

(١) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٦ ، ص ١٠٨ .

(٢) الشوكاني : المرجع السابق ، ص ١٠٨ .

حرمت عليكم امهاتكم وبناتكم واخواتكم وعماتكم وخالاتكم وبنات الاخ وبنات
الاخت وامهاتكم اللاتي ارضعنكم واخواتكم من الرضاعة وامهات نسائكم
وربائكم اللاتي في حجوركم من نسائكم اللاتي دخلتم بهن فـان
لم تكونوا دخلتم بهن فلا جناح عليكم وحلائل ابناءكم الذين مـن
اصلابكم وان تجمعوا بين الاختين الا ما قد سلف ان الله كان غفورا
رحيما" (١)

فحرمت بعض النساء تحريما مؤبدا حفاظا على الصلوة
والعلاقة القوية التي تربط بهن ، ومن اجل البعد عن المشكلات
والخلافات التي تؤدي الى اساءة الاهل والاقارب وهن اقرب الناس
اليه وعددهن سبع نسوة .

أولا : يحرم للرجل الزواج على التأبيد بذوات القرية :

- أ - الاصول وان علون " كالام والجدة " .
- ب - البنت وان سفلت " الحفيدة وابنة الحفيدة " .
- ج - فروع الجدتين " العمات الخالات دون الفروع
مثل بنت العممة وبنت الخالة .
- د - فروع الابوين " الاخوات وبناتهن وان نزل " .

ثانيا : يحرم للرجل التزوج بمن بينه وبينها حرمة مصاهرة تحريما
مؤبدا :-

- أ - زوجات الاصل " زوجات الاب والجد "
- ب - زوجات الفروع " زوجات الابن والحفيدة من ابن او البنت "
- ج - امهات الزوجات وجداتهن وان علون " .

د - زوجات الابناء وابناء الابناء وان سفلو . . "

ثالثا : ويحرم للرجل التزوج بمن تربطه بها صلة الرضاع لانسه

يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب .

١- الام المرضعة والاخت في الرضاعة

رابعا : التحريم غير المؤبد لانه اذا زال السبب الداعي الى

التحريم جاز التزوج بهن :-

١- اخت الزوجة

٢- المرأة وعمتها

٣- المرأة وخالتها

٤- زوجته المطلقة ثلاثا قبل زوج آخر يدخل بها ويطؤها

ويطلقها .

٥- تزوج زوجه الغير او معتدته ، حتى لا تختلط الانساب

فنهى الاسلام عن ان تكون هناك علاقة اسرية جديدة

تكون سببا في افساد علاقة اسرية قديمة او تكون سببا في افساد العلاقة

بين أفراد الاسرة الموجودة اصلا كأن يتزوج الرجل المرأة على عمتها

او خالتها او اختها فهذا يؤدى الى افساد العلاقة بين ذوى القربات

كما يؤدى الى حل وثاق الترابط والصلة بين الاقرباء في الاسرة

لذا وضع الاسلام نظامه الشامل الذى يحدد مسار الزواج بصورة بعيدة

عن المشاكل .

٤- الكفاءة :

الكفاءة شرط في صحة العقد ، وهي من الأسس الضرورية لاستمرار الحياة الزوجية ، كما أنها عنصر هام لضمان حسن العشرة والتوافق بين الزوجين لا قامة علاقة خالية من الثغرات التي قد تتسبب في وقوع مشكلات مستقبلية . فاهداف الزواج تتطلب البحث عن الطرف المكافيء ليستطيع الطرفان التعاون على اقامة الاسرة السوية .

حرص العرب في الجاهلية كغيرهم من الامم على اعتبار الكفاءة في عقد الزواج ، وخاصة ما يتصل بالنسب وهو ما تقتضيه حياتهم الاجتماعية ، وما يدل على ذلك قول ورقة بن نوفل ابن عم السيدة خديجة رضي الله عنها عندما استشارته في أمر زواجها من الرسول الكريم ، فقال لها ورقة هو الفتى لا يقدر انفه تزويجه وكذلك ما يحدث في الغزوات فكانت المبارزة في الحرب تسبق التحام الصفوف ، فطلبت قريش من الرسول ان يبرز لهم اكفاءهم يريد ابو جهل بذلك ان يموت بسيف شريف ان غلبه أو يقتل شريفا ، فلما برز له ابن مسعود اشار اليه بسيفه ليأخذه ويقتله به . فالكفاءة شرط في حياة العرب في الجاهلية ، والنسب شرط أساسي وله أهمية كبرى في الزواج عندهم . وعندما جاء الاسلام جعل النسب من ضمن مقومات الكفاءة الا انه لم يجعل له المكانة الاولى كما جعلها للدين ، وقد اختلف العلماء في مقومات العناصر التي تراعى في الكفاءة ، ففي رأى الامام مالك تكون في ثلاثة : الدين والحرية والسلامة

من العيوب وفي رأى الامام ابو حنيفة هي : في النسب والدين ، وفي رواية أخرى هي : في الدين والنسب والحرية والصناعة والمال وفي رأى الامام احمد بن حنبل هي في : الدين والنسب ، واعتبر اصحاب الامام الشافعي الكفاءة في الدين والنسب والصناعة والسلامة من العيوب المنفرة . كما اختلفت العلماء في الأمور التي تعتبر في الكفاءة . (١) ولنا بصدد الحديث عن هذه الاختلافات فقد اعطى حق ذكرها في كتب الفقه بما لا يدع مجالاً للبحث فيها . الا أنه يمكن اعتبار الكفاءة في ثلاث ابعاد وهي : البعد الدينى ، والبعد الاجتماعي ، والبعد الاقتصادي ، وقد ذكر البعد الدينى في موضوع الاختيار الا أن هناك أمور يستوجب الاشارة اليها وهي ان اعتبارا الدين خاص بالزوج في الكفاءة فلا يجوز زواج مسلمة بكافر حيث اجمع العلماء على حرمة زواج المسلمة بغير مسلم ولو كان كتابيا ، أى صاحب كتاب سماوى كاليهود والنصارى . قال تعالى " ولا تنكحوا المشركا حتى يؤمن ولا ممة مؤمنة خير من مشرك ولو اعجبتمكم ولا تنكحوا المشركين حتى يؤمنوا ولعبد مؤمن خير من مشرك ولو اعجبتمكم اولئك يدعون الى النار واللّه يدعوا الى الجنة والمغفرة باذنه ويبين آياته للناس لعلهم يتذكرون وقال (٢) كعالي : " اليوم احل لكم لطيبات وطعام الذين اتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصات من المؤنات الذين اتوا الكتاب من قبلكم اذا اتيتموهن أجورهن محصنين غير مسافحين ولا متخذين اخدان ومن يكفرا لايمان فقد حبط عمله وهو في الاخرة من الخاسرين" (٣) كان زواج المسلمة

(١) عبد الرحمن الجزيري : الفقه على المذاهب الاربعة ، المكتبة التجارية ، بمصر ، ط ٣ ، ح ٤ ، ص ٥٤ - ٦٠ بتصرف .

(٢) سورة البقرة : الآية (٢٢١)

(٣) سورة الطائفة : الآية (٥)

بالمشرك جائزا وواقعا في أول الاسلام ، ولم يحرمه الله تعالى الا بعد صلح الحديبية في أواخر السنة السادسة . من الهجيرة كما قال تعالى " يا أيها الذين آمنوا اذا جاءكم المؤمنات مهاجرات فامتنوهن الله اعلم بايمانهن فان علمتوهن مؤمنات فلا ترجعوهن الى الكفار لانهن حل لهن ولا هم يحلون لهن واتوهم ما انفقوا ولا جناح عليكم ان تنكحوهن اذا اتيتوهن أجورهن ولا تمسكوا بعصم الكوافر وأسألوا ما انفقتم وليسألوا ما انفقوا ذلكم حكم الله يحكم بينكم والله عليه حكيم " . (١)

قال الحافظ بن كثير في تفسيره : " هذه الآية هي التي حرمت المسلمات على المشكرين . وقد كان جائزا في ابتداء الاسلام ان يتزوج المشرك المؤمنة ، ولهذا كان العاصي بن الربيع زوج ابنة النبي صلى الله عليه وسلم زينب رضي الله عنها ، وقد كانت مسلمة وهو على دين قومه ، فلما وقع في الأسارى يوم بدر بيعت امرأته زينب في فداءه بقلاده لها . . فأطلقه رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يبعث اليه ابنته ، فوفى له بذلك . . وبعثها مع زيد بن حارثة ، فأقامت بالمدينة من بعد وقعه بدر ، وكانت سنة اثنين ، الى ان اسلم زوجها العاص ابن الربيع سنة ثمان ، فردها عليه " (٢) وقد وعد ابو بكر الصديق رضي الله عنه بعد اسلامه المطعم

(١) سورة الممتحنة : الآية (١٠)

(٢) ابن كثير : تفسير ، ج ٨ ، ص ٣٢٣

ابن عدى وهو مشرك ان يزوج ابنته عائشة لابنه جبير . ولم ير ابو بكر في اختلاف المدين مانعا من هذا الزواج ، ولم يجد مخرجاً من وعده الا بعد ان ظهر له عدم استمسك الطرف الآخر به ، كما قال تعالى : " ولا تمسكوا بعصم الكوافر " حيث قرر الله سبحانه وتعالى انه لن يجعل للكافرين على المؤمنين سبيلا " فقد أبدت له يومئذ أم الصبي تخوفها من نتائج هذه المصاهرة وخشيتها ان يؤثر ابو بكر على ابنها ان هو تزوج عائشة فيدخله في دينه الذى هو عليه الاسلام ، وأقرها زوجها على خشيتها هذه . وحينئذ تحلل ابو بكر من وعده وزوج عائشة رسول الله صلى الله عليه وسلم احتراماً من الاسلام لعقيدة المرأة المسلمة رفض تزويجها من أهل الكتاب ، لأن غير المسلم لا يعترف بدين المسلمة ، فقد يحملها على الكفر استغلاً منه لحقه في السلطة ووجوب طاعة الزوجة لزوجها ، أو بسبيل الاغراء الذى تتعدد الوانه ، كما انه قد يحمل ابناؤه على الكفر ، او ينشئهم تنشئة تخالف تعاليم الدين الذى تعتنقه الزوجه وهوا الاسلام ، وفي حالة عدم خضوعها لتفكيره لها ، فينتج عن ذلك فساد النسل . وقد يتناول نبيها ودينها بالتجريح والاساءة اذ هو كافر به ، وقد يمنعها من أداء الشعائر المفروضة عليها ، وهذا المسلك لا ينتظر من مسلم يتزوج كتابيه اذ هو يحترم كل نبي سبق ، ويؤمن به ايمانه بنبي الله لان دينه يأمره بذلك . فالحياة الزوجية لا تقوم الا على الاحترام المتبادل ، لذلك منع الاسلام زواج المسلمة بغير مسلم .

اما الدين بالنسبة للزوجة ، فقد منع الاسلام الزواج بالملحدة او الشيوعية أو أى امرأة تعتقد ان الله باطل او تعبد

الاصنام ، واستحسن اختيار الزوجة ذات الدين لان أساس تكوين الاسرة هو العشرة الزوجية التي يراعى فيها وجه الله ، ويترك فيها الحرام ، ويقتصر على الحلال وما يقرره الاحناف والمالكية من كراهة نكاح الزوجه الذمية وتفضيل الزواج بالمسلمة ، لأن الذمية لا يحرم عليها شرب الخمر ولا أكل لحم الخنزير ولا الذهاب الى الكنيسة وليس لزوجها حق منعها من ذلك ، ويخشى ان يتربى الاولاد بهذه العادات فينشئون على مخالفة الدين الاسلامي ، ويرى مذهب مالك ان هذه الاشياء ان كثرت فلا يجوز الزواج من الذمية معها ويكون الاقدام على العقد محرما . (١) لاسيما ونحن نعيش للأسف في عصر فيه الانفتاح على الغرب واقتباس عادات وتقاليد لا تتفق مع تقاليد وعادات الاسلام ، بالاضافة الى انه قد نقص حق الرجل في القوامة على الاسرة وامضاء رأيه في الامور التي تتعلق بتنشئة الاولاد بهدف المساواة بين المرأة والرجل ، فالاسلام أباح الزواج بغير المسلمة للرجل ولم يبيحه للمرأة لان حق القوامة موضوع في يد الرجل ، ولأسف اختل هذا الميزان وانقلبت الامور في هذا العصر . ففي التوقف عن الزواج بالاجنبيات غير المسلمات وتعليقه الى حين هو السبيل الى الحفاظ على الذريعة لتنشأ نشأة اسلامية كاملة وسليمة ، وحفاظا على بنات المسلمين من العنوسة والبوار . بالاضافة الى ذلك ان المناطق التي لا تبدو

(١) عبد الرحمن الجزيري : الفقه على المذاهب الاربعة ، مرجع سابق ، ص ٧٦

فيها للاسلام اغلبيه عددية واضحة ، يجب الا يتزوج بالذميات لانسه يضعق جبهة المسلمين وهذا مخل بهدف من اهم اهداف الاسلام في الزواج وهو زيادة النسل والنمو العددي للمجتمع .

البعد الاجتماعي : وهو ما يعرف بالحرقة والنسب ، فالاسلام فضل ان يكون الزوج مساوى للزوجة في المقام الاجتماعي حتى لا تتولد مشكلة من جراء تعالي المرأة عليه لكونها ذات حسب ونسب ومكانة رفيعة بين العائلات ، فقد تجعلها تلك المكانة تنظر اليه بعين الاحتقار ، أو قد تتلقى في شأنه من الناس نظرات النقد والتجريح باللفظ كما يصعب عليها الخضوع لرأيه فلا تأخذ القوامة والسلطة مكانها الطبيعي الخاص بها الذي فرضه الاسلام وهي من حقوق الرجل ، فهو زوج في نظر نفسه ونظر العرف ، وذليل في نظر زوجته المتعالية ، وقد تتحكم وتسيطر وتتجبر ، فتفسد العلاقة بينهما وتستحيل الحياة الاسرية .

فالناس تختلف طباعهم لذا كان اختلاف رأى العلماء فسي تلتد ير مقومات الكفاءة التي تحدثت عنها كتب الفقه مراعاة لتكوين اسرة منسجمة . وما يدل على حرص الناس على الكفاءة في النسب حتى في اوائل عهد الاسلام . ماروى ان سلمان الفارسي خطب الى عمر رضى الله عنه ابنته فوعده بها ، فشق ذلك على عبد الله ابن عمر ، فلقي عمر بن العاص وشكاله ذلك ، فقال عمر : سأكفيك فقال عمر لسلمان : هنيئا لك يا ابا عبد الله " كنية سلمان "

أمير المؤمنين تتواضع لله عز وجل في تزويجك ابنته فغضب سلمان وقال : لا والله ، لا تزوجت اليه ابداً ، (١) ثم سأله ان ينكحها فلم يفعل سلمان ، وخطب الى ابي بكر ابنته فاجابه ، ذكره ابن العربي في احكام القرآن " (٢) في تفسير قوله تعالى " يا أيها الناس انما خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم " (٣)

وخطب بلال بنت البكير فابى اخوتها ، فقال بلال يا رسول الله : ماذا لقيت من بنى البكير : خطبت اليهم اختهم فمنعوني وآذوني . فغضب رسول الله صلى الله عليه وسلم من أجل بلال فبلغهم الخبر ، فأتوا اختهم ، فقالوا : ماذا لقينا من سبيك ! غضب علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم من أجل بلال ، فقالت اختهم أمرى بيد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فزوجها بلالا ، وقال النبي صلى الله عليه وسلم في أبى هند حين حجه : انكحوا ابا هند وانكحوا اليه وهو مولى بنى " بياضة " (٤) وروى الدارقطنى من حديث الزهرى عن عروة عن عائشة ان ابا هند وكان مولى بنى بياضة لما حجه النبي صلى الله عليه وسلم سر منه وقال من سره ان ينظر

-
- (١) ابن عذارى : العقد الفريد ، مرجع سابق ، ص ٨٤
 (٢) ابن العربي : احكام القرآن ، تحقيق على محمد البجاوى
 دار المعرفة ، بيروت ، ج ٤ ، ص ١٧٢٦
 (٣) سورة الحجرات : الآية (١٣)
 (٤) بنى بياضة : بنى نياضة .
 ابن العربي : احكام القرآن ، مرجع سابق ، ص ١٧٢٦ .

الى من صور الله الايمان في قلبه فليُنظر الى ابي هند ، وقال لبنى بياضه " انكحوا ابا هند - واسمه يسار - وانكحوا اليه" (١) وهناك من الاحاديث ما يدل على اعتبار الدين لا النسب كما سبق ذكرها في موضوع الاختبار . فالذى تجدر الاشارة اليه هو تمسك بعض الاسرحتى في الوقت الحاضر بالنسب فلا يزوجون الشريفه او السيدة الا من سيد او شريف ، وهذا يؤدى الى بقاء عدد من النساء داخل البيوت دون زواج وقد ينتج عن ذلك مُشكلات اجتماعية يصعب حلها بعد فوات الاوان .

واشترط العلماء في الكفاءة ان تكون للزوج حرفه يستطيع ان يدفع منها مهر الزوجه ويُنفق عليها منها سواها كانت الزوجه غنية أو فقيرة ، الا ان الذى يحدث في الوقت الحاضر قد اضيف الى مفهوم الحرفة اعتبارات اخرى تزيد على ما كانت عليه حيث انها يجب ان تغطى احتياجات الزوجه من كماليات الحياة وليس لضرورياتها فقط كالفيديو والسيارة الفارهة والمنزل المرفه باحدث الاثاث الموجود في الاسواق مع تغييره كلما جد طرزالاضافة الى الخادمة التى تجلب من الخارج وهذه ظاهرة انتشرت في العالم العربى وادت الى مشكلات تربوية واجتماعية ، بالاضافه الى ذلك تكاليف الزواج والمهر ومايتبع ذلك من نفقات تثقل كاهل الزوج ، وهذا ماسيرد تفصيله في موضوع المهر .

كما أصبح ينظر الى الحرفة من زاوية أخرى من حيث

(١) ابي العربي : احكام القرآن ، ج ٢ ، ص ١٧٢٦ .

الموهلات ، فالبعض يشترط ان يكون الزوج طبيبا او مهندسا
ولا يقبلون غير الموهل العالى الا من يستطيع ان يأتي بدخل
كبير ، أو ان يكون والده تاجرا يستطيع اعانته أو يكون هو تاجرا ،
أو يكون قد ورث ثروة كبيرة ، اما من يحمل موهلا متوسطا ويتقاضى
أجرا محدودا اصبح ينظر اليه انه غير كفوء لانه لا يستطيع ان يفي
على الاقل بقائمة الطلبات الموضوعة من قبل النساء . فلا ينظر الى
الحرفة من حيث كونها تتناسب مع الوسط الذى تعيش فيه الزوجية
من جهة ثقافة الاسرة عموما أو من جهة ثقافتها هي ، هل يتفق
معها فكريا وذهنيا ووجدانيا من حيث الاتجاهات والميول . ولا سيما
ان المجتمع الاسلامي في الوقت الراهن يعيش نهضة علمية كبرى
خاصة بالنسبة لتعليم الفتاة . فبعض الاسر لا تعير تعليم المرأة
أى اهتمام ، فلا تهتم ان يكون الخاطب المتقدم لابنتهم يكافئها
في التعليم ، فقط يكون اهتمامهم منصبا على الناحية المادية
فهناك من يتقدم للمرأة وهو يحمل موهلا متواضعا مع محدودية
ثقافته ، الا انه يملك الشئ الكثير ، فيوافق عليه الاهل دون اعتبار
لرأى الفتاة المخطوبة ، فتكون النتيجة اختلاف الفكر بين الطرفين
مما يؤدى الى صراعات مستديمة قد تصل الى الطلاق ، أو ترفض
الفتاة الزواج من أساسه لعدم الكفاءة الفكرية بينها وبين الخاطب
وهذا ما عليه غالبية المتعلمات وقد نتج عنه ما يعرف بمشكلة الزواج من
الفتاة الجامعية . أو قد يتقدم لها من لا تناسب معها في السن
والتفكير ولا يحمل موهلا علميا البتة فيقبل به الاهل لانه يحمل
ثروة تغطي تكاليف الزواج وتغير الماديات في الحياة الاسرية ،

وتجد المرأة تنظر الى الحياة نظر موضوعية فلا تنظر اليها بالمنظار المادى وانما تكون نظرتها عامة وشاملة تقبل بهذا الزوج الذى لا يتناسب معها سنا وفكرا وهذا الرفض حق لها أقره الدين . وهو رأى بعض الشافعية فاشتروا ان يتناسب الزوج مع الزوجة في السن ، فلا يتزوج ابن ستين بابنة ست عشرة سنة . واصحاب المذاهب أجمعوا على ان الرجل يستطيع ان يتغاضى عن هذه الكفاءات فـي المرأة ، فاذا أراد الرجل الزواج بامرأة عدها مساوية له في كل شىء وان كانت دونه .

٥- المهر :

المهر أو الصداق له سبع لغات وثمانية مسميات يجمعها قول :
صداق ومهر نحلة وفريضة .°. حباء وأجر ثم عقر علائق (١)
فوردت هذه المسميات في القرآن والسنة . فورد لفظ صداق في قوله
صلى الله عليه وسلم " لو أن رجلا أعطى امرأة صداقا ملء يديه طعاما
كانت له حلالا . رواه أحمد وأبو داود بمعناه " (٢) وورد بلفظ مهر كما
في قوله صلى الله عليه وسلم " لا مهر أقل من عشرة دراهم رواه ابن أبي
حاتم " (٣) وورد بلفظ نحلة كما في قوله تعالى : " وإن أردتم استبدال
زوج مكان زوج وإتيتم أحداهن قنطارا فلا تأخذون منه شيئا تأخذونه
بهتاناً وثامناً مينا " (٤) وورد بلفظ فريضة كما في قوله تعالى : " والمحصنات
من النساء إلا ما ملكت أيمانكم كتب الله عليكم وأحل لكم ما وراء ذلكم أن تبتغوا
بأموالكم محصنين غير مسافحين فما استمتعتم به منهن فاتوهن أجورهن
فريضة ولا جناح عليكم فيما تراضيتن به من بعد الفريضة إن الله
كان عليما حكيما . (١) وورد بلفظ حباء كما في قوله صلى الله عليه وسلم أيما
امراة نكحت على صداق أو حباء أو عدة قبل النكاح فهو لها ، وما كان بعد

-
- (١) العلائق : هو ما تراضى عليه الاخوان
(٢) الشوكاني : نيل الأوطار ، ج٦ ، ص ١٦٦
(٣) عبد الرحمن الجزيري : الفقه على المذاهب الأربعة ، ج٢ ،
ص ٩٦ .
(٤) سورة النساء ، آية (٢٠)

عصمة النكاح فهو لمن اعطيه وأحق ما أكرم الرجل عليه ابنته او اخته" (١)

فالمهر أو الصداق هو التعبير الحسي في صدق اقتران الزوج بالزوجة وتقديرها لها . كما هو إشارة الى ان الرجل ملزم بالانفاق على المرأة من أول الامر ، ودليل على مداومة الانفاق عليها مستقبلا . كما هو حرص من الاسلام على رفع مكانة المرأة التي كانت موضوعة عند بعض القبائل الجاهلية ، فلم يكن المهر حقا للمرأة كما كان في نكاح الشغار ، فليس فيه مهر حقيقي لانه زواج مقايضة وهو أن يزوج الرجل وليته فب مقابل تزويجه وليه من سيتزوج وليته . فليس في هذا الزواج مهر بالمعنى المعروف . (٢)

فجاء الاسلام ونهى عن ذلك النكاح كما روى عن يحيى بن يحيى قال قرأت على مالك عن نافع عن ابن عمر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن الشغار والشغار ان يزوج الرجل ابنته على ان يزوجه ابنته وليس بينهما صداق" (٣) كما جعل المهر حق من حقوق المرأة ، لا يحق لوليها انتزاعه منها او التصرف فيه الا برضاها .

كما أقر الاسلام نظام المهر الذي كانت عليه الديانات السابقة للاسلام كما اخبر بذلك القرآن الكريم في قصة سيدنا موسى عليه السلام مع سيدنا شعيب عليهما السلام عندما أراد الزواج من احد بناتهما

العدة : ما عود به الزوج وان لم يحضر.

(١) الامام الصنعاني: سبل السلام، ج ٣، ص ١٥٠

(٢) جواد على : المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ، ج ٥ ، مرجع

سابق ، ص ٥٣٢ .

(٣) صحيح مسلم بشرح النووي ، ج ٩ ، ص ٢٠٠

قال تعالى : " قالت أحدهما يا ابت استأجره ان خير من استأجرت
القوى الامين ، قال انى أريد ان انكحك احدى ابنتى هاتين على
ان تأجرني ثمانى حجج فان اتممت عشرا فمن عندك وما أريد أن اشق
عليك ستجدني ان شاء الله من الصالحين ، قال ذلك بينى وبينك أيما
الاجلين قضيت فلا عدوان على والله على ما نقول وكيل " (١) فالأيسة
تبين ان المهر كان يدفع من قبل الزوج في الديانة اليهودية . وفي
بعض المجتمعات يدفع المهر من قبل المرأة وهو ما يعرف بنظام " الدوتة "
فالمرأة تدفع كل ماتملك من الثروة في الحصول على زوج يشاركها الحياة .

والمهر فريضة لازمة عند العرب في الجاهلية لصحة عقد النكاح ،
اذ هو علامة من علاماته ، ودلالة على شرعيته ، فكانوا لا يقرون زواجا
ولا يعترفون بشرعيته الا اذا كان بمهر . فاذا لم يكن هناك مهر عد بغيا .
وسفاحا وزنا ، فالمهر هو ايضا علامة شرف ، وكون المرأة حرة محصنة لها
كامل الحقوق . ولا يشترط دفع المهر اذا كانت المرأة قد وقعت في أسر
فتزوجها لانها اسيرته ، فهي ملكة ، وله حق الدخول بها بغية
مهر ، ولو كانت في عصمة رجل آخر ، لان الاسر يبطل عصمة الزواج .

والاصل في المهر عند العرب في الجاهلية دفعة للمرأة ، غير
ان ولي امرها هو الذى يأخذه لينفق منه على ما يشتري لتأخذه المرأة
معها الى بيت الزوجية وقد يأخذ المهر ولي امرها لنفسه ، ولا يعطى
المرأة منه شيئا ، لاعتقاده ان ذلك حق يعود اليه ، فالرجل اذا زوج ابنته

(١) سورة القصص آية (٢٦ ، ٢٨)

استحل لنفسه جعلاً يسمى " حلوان " وكانوا يسمون ذلك الشيء الذي يأخذ " النافجة " ويقولون للرجل بارك الله لك في النافجة ، وليس للمهر حد معلوم ، لاحد أعلى ولاحد أدنى ، ، يتوقف ذلك على الاتفاق ، وتراعى في ذلك الحالة المالية للرجل في الغالب . ولما كانت النقود قليلة في ذلك العهد ، كان المهر عينا في الاكثر ، وتدخل فيه الارض . وقد يكون المهر مائة من الابل او خمسين ومائة في بعض الاحيان ، وقد يكون من الذهب أو الفضة بعض الاحيان ويجوز للرجل استرداد مهره من تركه زوجته ان ماتت في حياته . وله حق مطالبة أهلها برد مهرها اليه في حالة عدم وجود تركه لها . (١)

فالا سلام نظم نظام المهر الذي كانت عليه العرب في الجاهلية فجعله حقا خاصا بالمرأة ، ولم يجعل للزوج حق الرجوع فيه بعد وفاتها فيسقط ذلك الحق بوفاتها او الدخول بها . فقط اجازة استرجاعه في حالة فسخ الخطبه . كما جعل مقدارة حسب طاقة الزوج فلم يعتبر حدا اقصى او أدنى للمهر . حرصا منه على عدم المغالاة في المهور فالاسلام يحرم الاسراف والتبذير في أي مظهر من مظاهر الحياة . فقال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته ، ومن قدر عليه رزقه فلينفق مما آتاه الله ، لا يكلف الله نفسا الا ما آتاه سيجعل الله بعد عسر يسرا " (٢) وقال تعالى : " ان المبذرين كانوا اخوانا للشیاطین وكان الشيطان لربه كفورا " (٣) فالاسلام لم يامر الزوج بان يستدين من اجل

(١) جواد على : المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ، ج ٥ ،

مرجع سابق ، ص ٥٣٠ - ٥٣٢ . يتصرف .

(٢) سورة الطلاق : الآية (٦)

(٣) سورة الاسراء : الآية (٢٧)

دفع المهر للمرأة ، ويلم يأمره أن يقتر على نفسه أو والديه في معيشتهم سنينا طويلة من أجل جمع القدر الباهظ من المال الذي قد يصل الى أربعين أو خمسين الف ريال ليدفعه مهرا لزوجته ، بالإضافة الى تأثيث بيت الزوجية بالاثاث الفاخر كما أن هناك مظاهر اجتماعية دخيلة على المجتمع الاسلامي ما انزل الله بها من سلطان زادت من تكاليف الزواج ، فعند تقديم المهر أصبحت العائلات الموسرة تتبعها العائلات الفقيرة تغالى وتبالغ في هذا التقديم وكأنهم خلطوا بين مسميات المهر والصداق ، فجعلوا المهر تتبعه الشبكة والهدايا ، فيقدم المهر في علبه من الخشب أو البلاستيك أو المعدن الفاخر صممت خصيصا لهذا الغرض وهي على عدة انواع مستوردة من الخارج وبها خانة لوضع الاوراق النقدية ويصل مقدارها الى خمسين الف ريال فما فوق ، وبها خانة لوضع الدبل وهي عادة مقتبسة من الغرب ، كما بها خانة اخرى لوضع ربهالات الفضة ، بالإضافة الى علبه طقم اللباس والساعة ، وادوات التجميل والعطور من الماركات الاجنبية التي يزداد عددها يوما بعد يوم ، بالإضافة الى حقيبة الزينة ، وكل هذه الاشياء موضوعة في عربة أو صينية من الفضة تبلغ قيمتها الف ريال فما فوق ، اما الاشياء التي سبق ذكرها فلا تقل قيمتها عن ثلاثين أو أربعين الف ريال ، هذا بالإضافة الى الهدايا التي تقدم في المناسبات والمراسم ، ولو جمع ثمن هذه الهدايا لوجد انه يساوى مبلغا كبيرا ، هذا عدى نفقات العقد الأخرى كالولائم المبالغ فيها والزينات ، ونفقة الجسيس الذي يحضر ليلة العقد ليقوم بعمل بعض الترنيمات والتلهيلات ، والمغنية التي تغني للنساء وتأخذ على ذلك أجرا والاسلام جعل ثمنها حراما . بالإضافة الى كل ذلك تأتي نفقة حفلة يوم الزفاف وما ينتج من ولائم مبالغ في عددها فتذهب غالبيتها الى المزيلة لكونها فائضة عن حاجة المدعويين ، كذلك

ما يرصد من مبلغ لهدايا صبيحة العرس ونفقات المهنئين .

فكل هذه الامور تعد اسرافا وتبذيرا لا تتفق مع الشرع ،
فسعادة الحياة الزوجية لا تبني على الترف والتكلف والتفاخر في تجهيز
بيت الزوجية ، فليس الحساب للمظاهر والاشكال الخداعة ، ولكن
للحقائق والاعمال الواقعية . وعلى ذلك كان النبي صلى الله عليه
وسلم في حياته الخاصة وكان الصحابة الكرام والتابعين الواعين للحياة
الزوجية ، وهو "لا يجب ان يكونوا قدوة ، وليس الغربيون الذين
يسعون لدمار الاسرة المسلمة . وليس التنعم والتكلف والتفاخر من
صفات المؤمنين ، فالرسول صلى الله عليه وسلم ينهى عن ذلك
فيقول اياك والتنعم ، فان عباد الله ليسوا بالمتنعمين . وللمسلمين
خير قدوة زواج فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم تتكون من
خميل وقربة ووسادة حشوها الاذخر وهو نبات ، كما روى عن علي رضي
الله عنه قال : "جهز رسول الله صلى الله عليه وسلم فاطمة في خميل
وقربة ووسادة حشوها الاذخر" (١) وكما روى عن جابر قال : " حضرنا
عرس علي وفاطمة ، فما رأينا عرسا كان احسن منه ، حشونا الفراش
يعنى الليف - وأتينا بتمر وزبيب فأكلنا ، وكان فراشها ليلة عرسها
أهاب كبش" (٢) هكذا جهزت فاطمة ، ولم يعجب علي ولا فاطمة رضي
الله عنهما فكانا نعم المثال الصادق للحياة الزوجية الهنيئة ، هذه
ابنة رسول الله الذي انقلبت له الجبال ذهبا فرفضها ، ولو كان
الترف مكرومة للمؤمنين لطلب تلك المكرومة لحياته وحياة زوجاته بناته
الطاهرات .

(١) عبد الوهاب الشعراني : كشف الغمة ، مطبعة مصطفى

الحلبي ، بمصر ، ج ٢ ، ١٣٧٠ هـ - ١٩٥١ م ، ص ٧٦

(٢) المرجع السابق ، ص ٧٦ .

فالا سراف في الحياة الزوجية يؤدى الى صراع نفسي
يقلق منام الزوج بسبب التفكير في سداد ما عليه من الديون ، فالدين
هم بالليل ومذلة بالنهار ، وقد تؤثر هذه الحالة النفسية في الزوجة ،
او تسبب في قيام صراع بين الزوجين فيتحسر الزوج على حياته ،
والله سبحانه وتعالى يقول " ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تيسطها
كل البسط فتقعد ملوما محسورا " (١) وتفسد العلاقة بين الزوج
والزوجة فيعتبرها هي السبب في كل هذه الاعباء والديون ولولا الارتباط
بها والتكاليف التي دفع المال من اجلها لاستثمر هذا المال في عمل
نافع ثم يعود على الاسرة بثمره تؤمن مستقبل الزوجين ومستقبل الابناء
فيما بعد .

فالا سلام جعل مهر المثل للمرأة لتيسير الامور وترضية
مخاطر المرأة وعدم هضم حقها ، في المساواة بينها وبين أخيها
أو قريباتها ، فيدفع لها نفس القدر المدفوع لهن وتجهز مثل جهازهن
ولكن ليس هذا يعنى أن يتخذ مهر المثل ذريعة لان يتغالى فيه
ويبالغ في التكاليف الأخرى ويقال ان الاسلام أباح مهر المثل فيجب
أن يكون المهر باهظا لأن البنات مثلا لا تقبل الا به أو الاولياء
كلهم يفرضون هذا لبناتهم ، فيفرض الرجل لبنته مهرا فوق طاقتها
الرجل الخاطب ، فيضع الخاطب كل ما ملكت يده مهرا وتكلفة للزواج

(١) سورة الاسراء : الآية (٢٩)

فعندما يدفع ذلك المهر وتحقق رغبات المرأة أو وليها في بادئ الأمر فقد تتعود على ذلك الترف وتحقيق الرغبات بصورة مستمرة ولن تقبل بعيشه أدنى من عيشة مثيلاتها ، كما أنها تطلب من الزوج ، ان يكون مستوى معيشة ابنائها في مثل مستوى معيشة أبناء مثيلاتها ، ولن ترضى بغير ذلك المستوى ، فتتعود الاسراف والمبالغة في حياتها كلها وقد يكون الزوج ليس في مستوى أهلها ماديا ، أو قد تطرأ عليه ظروف تحول دون توفير المعيشة بنفس مستوى أهل الزوج أو قريباتها أو مثيلاتها ، أو دون المستوى الذي جاراها عليه في بادئ حياتهما الزوجية . وقد ينغرس حب الاسراف والتبذير في نفوس الأبناء فيعيشون على البذخ فتتأصل تلك فيهم ولا يجعلون للحياة وزنا . بالاضافة الى أن هذه الزوجه التي دفع لها المهر الغالى بمرور الزمن سوف تعتقد مقارنة بين مهرها في ذاك الزمان مع مايجب ان يكون عليه مهر ابنتها ، فتطالب بأن يكون مهر ابنتها بمايتفق مع عصرها ، لاسيما وأن العالم يعيش طفرة هائلة في جميع مجالات الحياة . وبالاخص الدول العربية ، ومرار الزمن تزداد مشكلة غلاء المهور تعقيدا وتطورا . وعندما أمر الاسلام باستشارة النساء في أمر تزويج بناتهن لم يعط المرأة كل التفويض لانها قد تغلب عليها العاطفة على انتها ولا تحكم عقلها فتطالب بأشياء لا يمكن الايفاء بها فليجأ الزوج الى الاستدانة ، أو ينتظر سنين طويلة لجمع الكم الهائل من المال ، أو يعزف عن الزواج بتاتا ، فعندما جعل الاسلام حق القوامة والدرجة فهي من أجل استخدامها في مثل هذه المواقف ، فيجب ان يقف الأب موقفا صارما تجاه تلك المطالب التي تتسبب في وجود مشكلات فردية واجتماعية . فمهما كانت هذه الابنه عزيزة على أمها وابيها فليست

أكثر معزة من فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم التي أمهرها
على بن أبي طالب، رضي الله عنه، درعه، كما روى " عن ابن عباس قال :
لما تزوج على فاطمة قال له رسول الله صلى الله عليه وسلم اعطها
شيئا ؟ قال ما عندي شيء ، قال أين درعك الحطمية رواه أبو داود
والنسائي ، وفي رواية : أن عليا لما تزوج فاطمة أراد أن يدخل بها
بمنعه رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى يعطيها شيئا ، فقال يا رسول
الله ليس لي شيء ؟ فقال له اعطها درعك الحطمية فاعطاها درعه ،
ثم دخل بها ، رواه أبو داود . (١) كما أن مهر زوجات الرسول صلى
الله عليه وسلم لم يكن مهرا مبالغا فيه ، فهو كما روى " عن أبي سلمة
أنه قال : سألت عائشة زوج رسول الله صلى الله عليه وسلم كما كان
صداق رسول الله صلى الله عليه وسلم قالت كان صداقه لا زواجه
ثنتي عشرة أوقية ونشا قالت أتدري ما النشى قال قلت لا قالت نصف أوقية
فتلك خمسمائة درهم فهذا صداق رسول الله صلى الله عليه وسلم
لا زواجه " (٢) فالغلاء في المهور ليس مكرمة في الدنيا ولا هو تقوى وقربى
لله سبحانه وتعالى فلو كان كذلك لفعله الرسول صلى الله عليه وسلم
والصحابه الكرام .

ونهى الإسلام عن الغلاء في المهور حتى لا يكون من
العادات والتقاليد الاجتماعية التي يصعب اقتلاعها . روى عن أبي العجفاء
قال : سمعت عمر يقول لا تغلوا صدق النساء فإنها لو كانت مكرمة

(١) الشوكاني : نيل الأوطار ، ج ٦ ، ص ١٢٣

(٢) صحيح مسلم بشرح النووي ، ج ٩ ، ص ٢١٥

في الدنيا أو تقوى في الآخرة كان أولكم بها النبي صلى الله عليه وسلم ما أصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم امرأة من نسائه ولا أصدق امرأة من بناته أكثر من ثنتي عشرة أوقية . رواه الخمسة وصححه الترمذي (١) هذا هو الحد الأعظم وهذا ليس بكثير فالأثنتي عشرة أوقية تساوي اليوم من الغرامات . ٣٤ غراما على وجه التحديد .

فغلاء المهور قد يحرم الأزواج البركة واليمن التي ورد ذكرها في قول " عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال أن أعظم النكاح بركة أيسره مؤنة . رواه أحمد . " (٢) وكما روى أبو عمر القوقاني " عن عائشة وصححه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أن أعظم النساء بركة أصبحن وجوها وأقلهن مهرا " ولاحمد والبيهقي عن عائشة بإسناد جيد " من يمن المرأة أن تتيسر خطبتها وأن يتيسر رحمها " يعني بالولادة أخرجهما العرافي " (٣) كما أن الرسول صلى الله عليه وسلم دعا لعبد الرحمن بن عوف بالبركة لأن صداقه كان قليلا فروى " عن أنس بن مالك أن النبي صلى الله عليه وسلم رأى علي بن عبد الرحمن بن عوف أثر صفرة فقال ما هذا قال يا رسول الله اني تزوجت امرأة علي وزن نواة من ذهب قال فبارك الله لك أولم ولو بشاة " (٤)

-
- | | |
|-----|---|
| (١) | الشوكاني : نيل الأوطار ، ج ٦ ، ص ١٦٨ |
| (٢) | المرجع السابق ، ص ١٦٨ |
| (٣) | الغزالي : أحياء علوم الدين ، ج ٢ ، ص ٤١ |
| (٤) | صحيح مسلم بشرح النووي ، ج ٦ ، ص ٢١٦ |

فيسر المهر أمر نسبي واعتباري يختلف باختلاف الأشخاص
وبما قسمه الله للشخص من رزق ، فقد يكون سهلا على شخصي وشاقا
على آخر باعتبار مالكل منهما من مقدرة . وما يدل على ان المقدرة
اعتبارية ما روى " عن سهل بن سعد ان النبي صلى الله وسلم قال
لرجل تزوج ولو بخاتم من حديد " (١) وما روى " عن عامر بن ربيعة
ان امرأة بن مبنى خذارة تزوجت على فعلين فقال رسول الله صلى
الله عليه وسلم ارضيت من نفسك ومالك بنعلين قالت نعم فاجازه . رواه
احمد وابن ماجه والترمذي وصححه " وكما روى " عن جابر ان رسول
الله صلى الله عليه وسلم قال : لو أن رجلا اعطى امرأة صداقا
ملء يديه طعاما كانت له حلالا . رواه ابو داود بمعناه " (٢) وقد
يكون الشخص مقتدرا ، فلا حرج عليه ان يبتغي النكاح بما شاء من
مال . فقال تعالى " وان اردتم استبدال زوج فكان زوج و آتيتم
احداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئا " (٣) لكن الاسلام لم يرضى من
الفقير ان يكلف نفسه فوق طاقته فيدفع مهرا كبيرا . كما روى " عن
ابي هريرة قال جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال تزوجت
امراة من الانصار فقال له النبي صلى الله عليه وسلم هل نظرت اليها
فان في أعين الانصار شيئا قال قد نظرت اليها قال على ثمن
تزوجتها قال على اربع اواق فقال له النبي صلى الله عليه وسلم على
أربع اواق كأنما تنحتون الفضة من عرض الجبل ما عندنا ما نعطيك
ولكن عسى ان نبعثك في بعث تصيب فيه قال فبعثت بعثا

(١) صحيح البخاري ، ج ٧ ، ص ٢٦

(٢) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٦ ، ص ١٦٦

(٣) سورة النساء : الآية (٢٠)

الى بنى عيس بعث ذلك الرجل فيهم" (١) فالمهر اذا كان قليلا
لم يستصعب النكاح لمن يريده من ذوى المقدرة المتواضعة ، فبتيسرة
يكثر عدد المتزوجين ويكثر النسل الذى هو من اهم اهداف الزواج
في الاسلام .

(١) اوقيه الفضة تساوى من الغرامات في الوقت الحاضر ، ٢٨ غ تقريبا
فالا ربع اواق تساوى ١١٢ غ تقريبا . وهذا كثير بالنسبة للفقير .
صحيح مسلم بشرح النووى ، ج ٩ ، ص ٢١٠

٦- العقد :

بعد ان تتم عملية الاختيار بين الطرفين ويتعرف كل منهما على طباع الآخر واخلاقه وظروفه يقدم الزوجين على أقدم عقد فسي الوجود وهو عقد الزواج الذى يتحقق بالايجاب والقبول الذى لا يتم الا بوجود الزوجين او من ينوب عنهما . كما لا يثبت العقد شرعياً الا بحضور شاهدين من الرجال او رجل وامرأتين " كما روى عن عمران بن الحصين عن النبى صلى الله عليه وسلم قال " لانكاح الا بولي وشاهدى عدل . ذكره احمد بن حنبل في رواية ابنه عبد الله " (١) وذلك لاثبات الواقعة وتسجيلها في المجتمع ضمناً لما يترتب عليها وما قد يحدث من مشكلات بالنسبة للزوجة كالمطالبة بحقوقها في النفقة واثبات الولد وتسجيل ما قد يشترطه احد الزوجين في العقد ، فلا يصح عقد النكاح بشهادة النساء وحدهن ولا يجوز ان تزوج المرأة نفسها ، كما لا يحق للمرأة ان تزوج المرأة . كما روى عن ابى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا تزوج المرأة ، ولا تزوج المرأة نفسها ، رواه ابن ماجه والدارقطنى ورجاله ثقات " (٢)

من الضروري ايجاد الولي بالنسبة للزوجة أو الزوج في حالة غيابه أو لأى سبب من الاسباب المشروعة كما روى عن ابى بردة بن ابى موسى عن ابيه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لانكاح الا بولي " رواه الاربعة (٣) ولا يشترط وجود الولي للزوج في حالة وجوده .

-
- (١) الشوكاني : نيل الاوطار، ج ٦ ، ص ٢٥
(٢) الامام الصنعاني: سبل السلام ، ج ٣ ، ص ١٢٠
(٣) الامام الصنعاني : سبل السلام ، ج ٣ ، ص ١١٧

ومن المستحب التزوج في شهر شوال اقتداءً بالرسول صلى الله عليه وسلم والسيدة عائشة التي كانت تستحب ان تدخل نساءها " قريباتها " في شوال وقصدت من ذلك القضاء على العادات التي كانت الجاهلية عليها ، وما يتخيله ، بعض العوام اليوم من كراهة التزوج والتزويج والدخول في صفر ، كما روى عن عروة عن عائشة قالت : تزوجني رسول الله صلى الله عليه وسلم في شوال وبني بي في شوال فأى نساء رسول الله صلى الله عليه وسلم كانت أحظى عنده منى قال وكانت عائشة تستحب ان تدخل نساءها في شوال " (١) وهناك بعض الناس يتشاءمون من شهر صفر فلا يتزوجون ولا يسافرون فيه وهذا لا يجوز شرعا فلا طيرة ولا صفر في الدين فالشهور كلها واحدة وكلها أوجدها الله سبحانه وتعالى وفيها الخير وفيها البركة ، والاسلام أمر بالتفاؤل لا بالتشاؤم ، فالتشاؤم من عادات الجاهلية التي لا يقبلها الاسلام بحال .

ومن المستحب الخطبة في النكاح وغيره من الحوائج وروى البيهقي " اذا أراد احدكم ان يخطب لحاجة من النكاح أو غيره فليقل الحمد لله نحمده ونستعينه " وكما روى عن ابن مسعود قال علمنا رسول الله صلى الله عليه وسلم التشهد في الصلاة والتشهد في الحاجة ان الحمد لله نستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضل فلا هادي له وأشهد ان لا اله الا الله ، وأشهد ان محمدا عبده ورسوله قال ويقرأ ثلاث آيات ، ففسرها سفيان الثوري ، واتقوا الله حقيق

تقاته ولا تموتن الا وأنتم مسلمون ، اتقوا الله الذى تساءلون به والارحام
ان الله كان عليكم رقيبا . اتقوا الله وقولوا قولا سديدا " الاية "
رواه الترمذى وصححه (١).

والآيات التى ورد ذكرها في الحديث قول الله تعالى : يا أيها
الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن الا وأنتم مسلمون " (٢) وقوله
تعالى " يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديدا . (٣)
نقله تعالى : " يا أيها الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة
وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء واتقوا الله الى تساءلون
به والارحام ان الله كان عليكم رقيبا " (٤)

فالآيات الكريمة تدل على وجوب الالتزام بالعقيدة في الحياة
الزوجية والسلوك السوى بحسب ما أمر الله ورسوله به فى معاملـة
الزوجة والاقارب من ذوى المصاهرة والنسب والدم معاملة حسنة بالقول
والعمل .

ومن المتعارف عليه ان يقوم المأذون الشرعى بعد هذه
الخطبة او بما يشابهها من الخطب التى تحتوى على الايات والاحاديث
المباركة بالجمع بين يد الزوج ويد ولى الزوجة ويلقنه صيغة العقد
ويقول انحكتك موكلتى ويسمىها فلانه " البكر أو الثيب " على
سنة الله ورسوله ثم يذكر الصداق المتفق عليه ، فيجيب الزوج :
قبلت نكاحكها لنفسى بذلك " أو أى صيغة تدل على الايجاب والقبول .
ومن السنة ان يبارك الحضور للزوجين بقول يارك الله لك ، ويبارك

(١) الشوكاني : نيل الاوطار، ج ٦ ، ص ١٣٠

(٢) سورة آل عمران : آية ١٠٢

(٣) سورة الاحزاب : آية ٧٠

(٤) سورة النساء : آية ١

عليك وجمع بينكما في خير. رواه الخمسة إلا النسائي كما روى عن عقيل بن أبي طالب أن تزوج امرأة من بنى جشم، فقالوا بالرفساء والبنين فقال لا تقولوا هكذا ولكن قولوا كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم بارك لهم وبارك عليهم، رواه النسائي وابن ماجه وأحمد بمعناه.

وفي روايه له : لا تقولوا ذلك فان النبى صلى الله عليه وسلم قد نهانا عن ذلك قولوا : بارك الله فيك ، وبارك لك فيها" (١)

فالأجرات والمراسيم التكميلية للعقد كالأجباب والقبول بين الطرفين وإعلانه للجميع لدفع الرية والشبهة كما قال صلى الله عليه وسلم فيما روى عن عائشة عن النبى صلى الله عليه وسلم قال : اعلنوا هذا النكاح ، واضربوا عليه بالغريال . رواه ابن ماجه " (٢) فكل هذه الأمور جعلها الإسلام ضمانا للحقوق والواجبات بين الزوجين ، كما هي ضمان للحقوق والواجبات للإنسان الذين سيأتون مستقبلا . ونظرا لتدبير الأوضاع الاجتماعية في الوقت الحاضر أصبحت الوثيقة هي الضمان والدليل للحقوق والواجبات . وهذه الحقوق والواجبات سيرد ذكرها بالتفصيل لاحقا .

(١) الشوكاني : نيل الأوطار ، ج ٦ ، ص ١٣١

(٢) المرجع السابق ، ص ١٨٧

الفضل الخامس

”مسائل تنظيم العلاقات الأسرية إسلامياً“

- العلاقة بين أفراد الأسرة
- العلاقة بين الزوجين
- العلاقة بين الآباء والأبناء
- العلاقة بين الأبناء بعضهم ببعض
- العلاقة بين الأقارب
- العلاقة بين أفراد الأسرة والجيرة
- تنظيمات الإسلام لمواجهة الخلافات الأسرية
- أثر العلاقات الأسرية على تربية الأبناء

" وسائل تنظيم العلاقات الاسرية اسلاميا "

تمهيد :

يتميز تنظيم الاسلام للعلاقات الاجتماعية الاسرية والمتمثل في الحقوق والواجبات والبر والمعروف والعطف والاحسان بنظرته الشاملة للكون ، والبشر ، والهدف من ايجادهم . فجاء المنهج الاسلامي شاملا متكامل للاسره فيه من الاسس والاحكام ما يرسى دعائم العلاقات ويقوى الروابط ، وذلك عن طريق اخضاع الافراد لتطبيق الاحكام المنزلية ، تحقق فيهم صفة العبودية لله وحفده لاشريك له وان محمدا عبده ورسوله ، والشخصية البناءة المعمره للكون ، ووضع لتحقيق هذا الهدف اسسا وشروطا ودعائما يقوم عليها بناء الاسرة التى هي لبنة المجتمع والمكونه للشخصية البناءة المعمرة وكيفية استمرار العلاقات بين افرادها طبقا للواجبات والحقوق المرسومة .

أولاً : العلاقة بين أفراد الأسرة :

١- العلاقة بين الزوجين :

لقد وضعت الشريعة الإسلامية اسلوباً منظماً للعلاقة الاجتماعية عامة وفي الأسرة خاصة، حيث وقف الرسول صلى الله عليه وسلم يوم عرفة وخطب في الناس خطبة بليغة يعلن فيها حقوق الإنسان عموماً وحقوق المرأة لأنها مخلوق ضعيف هضمت حقوقه في العصور السابقة ، ولم يستودع الله فيها تلك القوة التي أودعها في الرجل . لذا أوصى الإسلام الرجل بها فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " واتقوا الله في النساء فانهن عندكم عوان لا يملكن لأنفسهن شيئاً ، وإن لهن عليكم حقاً ، ولكم عليهن حقاً الا يوطئن فرشكم أحداً غيركم ولا يبيعا أنفسهن في بيوتكم لا حد تكرهونه ، فإن خفتن نشوزهن فعظوهن واهجروهن في المضاجع واضربوهن ضرباً غير مبرح ، ولهن رزقهن وكسوتهن بالمعروف ، إنما اخذتموهن بأمانته الله ، واستحللتم فروجهن بكلمة الله عز وجل ألا ومن كانت عنده أمانة فليؤدها إلى من ائتمنه عليها وبسط يديه ، وقال : الا ! هل بلغت ؟ الا هل بلغت ، ثم قال : ليلغ الشاهد الغائب ، فانه رب مبلغ أسمع من سامع" (١) بهذا خطب الرسول صلى الله عليه وسلم في المسلمين يوصيهم بحقوق المرأة وحسن معاملتها بطريق مباشر ، كما انه صلى الله عليه وسلم نعم القدوة الحسنة لصحابته والتابعين والمسلمين إلى يوم الدين . . وهذه وصية منه بطريق غير مباشر

(١) أبو الحسن علي الحسني الندوي : السيرة النبوية ، دار الشروق

جدة ، ط ٢ ، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م - ص ٣٣٥

فالا سلام منذ أربعة عشر قرنا أرسى قواعد المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات وسبق بذلك ماينادى به المجددون في الوقت الحاضر ومايسمونه بحقوق الانسان ، ظنا منهم ان الاسلام قد سلب المرأة حقها وظلمها . فالا سلام اعطاها حقوقها كاملة وجعلها واجبا على الرجل ايفائه كاملا . حفاظا على العلاقة التي تربطه بها ، وفي المقابل جعل للرجل حقوقا وواجبات على المرأة ادائها كاملة حفاظا على الميثاق الذى يربطها به وحفاظا على بنيان الاسرة من التفكك والانهيار .

أ - حقوق الزوجة :

١- حسن العشرة :

لستقيم الحياة الاسرية وتسير العلاقة بين الزوجين سيرا سليما ، ولتتم المودة والمحبة بين الزوجين ، وتعم الطمأنينة ولتكون الزوجة هي السكن الذي ينشده الزوج ، أمر الاسلام الزوج بحسن معاشرة الزوجة . وحسن العشرة من المبادئ السامية التي يجب ان يتحلى بها المسلم . فمن حق الزوجة وهي ينبوع العاطفة والحنان ان تجد زوجها يبادلها شعورها نحوه ، فالواجب عليه نحوها يفرض عليه ان يكون لطيفا في الحديث معها فلا يلومها ويؤخذها ويؤنبها لأتفه الاسباب فيحول المنزل الى جحيم لا يطاق فعليه ببعض لتشاهل واللين ومعالجة الامور بالحكمة واللباقة ، وعليه ان يكون حليما على طيشها ان كانت صغيرة ، ويفرج عنها في حالة غضبها ان كانت متألمة من شيء لان المرأة تتعرض لتغيرات فيسيولوجية تثيرها لأتفه الاسباب ، واحيانا تكون الاخطاء التي تقع فيها المرأة ناتجة عن اثبات لانوثتها . كما روى "عنه" عن ابي هريرة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يفرك مؤمنا مؤمنة ان كره منها خلقا رضى منها آخر . رواه احمد ومسلم^(١) ومن جانب آخر يجب على الزوج حسن الخلق وحسن العشرة ، فيشكر اذا كانت قد قامت بخدمة زوجها وخدمة أبنائه ، لانها غير مكلفة شرعا بذلك بل هو من باب انسانيته ووفائها له ، كذلك عليه ان يظهر حسناتها ويعبر عن رضاه عنها

(١) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٦ ، ص ٢٠٥

بالبسمه والبشاشة والكلمة الطيبة ويقتدى في ذلك بالرسول صلى الله عليه وسلم كما روى " عن عبد الله بن الحارث بن حزم قال : ما رأيت احدا اكثر تبسما من رسول الله صلى الله عليه وسلم" (١) وعليه ان يطرح التكلف والتزمت الذى ينفرها منه ، ويكون لها كما قال عمر بن الخطاب رضى الله عنه ينبغى للرجل ان يكون في اهله مثل الصبي فاذا التمسوا ما عنده وجد رجلا" (٢) فعليه ان يمازحها ويلعبها لادخال السرور عليها ، كما قال صلى الله عليه وسلم لجابر رضى الله عنه في حديث سبق ذكره " فهلا بكرا تلاعبها وتلاعبك " فالبكر تكون حديثة عهد باللعب فلا تستطيع ان تغيّر عن طباعها وتتكيف مع الظروف الجديدة عليها بسرعة ، فالتغيير يكون بكبر السن لذلك فهي بحاجة ماسة الى اللعب ، كما روى عن عائشة رضى الله عنها قالت كنت ألعب بالبنات (وهن اللعب) عند رسول الله صلى الله عليه وسلم في بيته ، وكان لى صواحب يلعبن معي وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا دخل ينقمعن معه فيسربهن الى فيلعبن معي متفق عليه" (٣)

وعلى الزوج الا يسيء الخلق ينهر ويبطش ويقيح ويرفع

(١) سنن الترمذى : الجامع الصحيح ، ج ٥ ، ص ٦٠٠

(٢) عبد الوهاب الشعراني : كشف الغم عن جميع الامه ،

مطبعة مصطفى الحلبي بمصر ، ١٣٧٠ هـ - ١٩٥١ م

ج ٢ ، ص ٧٩ .

(٣) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٥ ، ص ٢٠٦

صوته ظنا منه ان ذلك من مكملات شخصيته كرجل في البيت ، فليست
المهابة بالمشاجرة والخصام والتعدى على الغير والتصدى لعيوبهم
وشغراتهم " وكان معاوية بن حيدة رضى الله عنه يقول قلت يا رسول
الله ما حق زوجة احدنا عليه ؟ قال ان تطعمها اذا طعمت
وتكسوها اذا اكتسيت ولا تضرب الوجه ولا تقبح ولا تهجر الا في
البيت " (١) فالمهابة بالهدوء والسكينة في القول والكلمة الطيبة
المحبة الى النفس فهي تعمل عملا مثمرا في التوجيه والارشاد ، مع
اظهار المحاسن لتنمو وتتطور . وحسن الخلق واجب على المسلم
خاصة مع الزوجة والاهل وحسن الخلق من كمال الايمان ، كما
روى " عن ابي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اكمل
الناس ايمانا أحسنهم خلقا وخياركم خياركم لنسائهم . رواه احمد
والترمذى " وكما روى عن عائشة قالت : قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم خيركم خيركم لاهله وانا خيركم لاهلى . رواه الترمذى
وصححه " (٢) وكان صلى الله عليه وسلم اذا خلى بنسائه ألبس
الناس واكرم الناس فحأكا بساما " (٣)

ومن حسن عشرة المرأة وحققها ان يقوم بواجبه نحوها
اذا مرضت فيخدمها ويعالجها ويطيب خاطرها ويواسيها اذا مرضت

-
- (١) عبد الوهاب الشعراني : كشف الغمة ، ج ٢ ، ص ٨٠
(٢) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٦ ، ص ٢٠٦
(٣) عبد الوهاب الشعراني : كشف الغمة ، ج ٢ ، ص ٧٩

ولا يتقرب سوءاتها لان ذلك قد يؤذيها ويمس من شعورها ويجرح احساسها فينبغي ان يقتدى بالرسول صلى الله عليه وسلم اذا رمدت عين امرأة من نساءه لا يقربها حتى تبرأ عينها" (١)

ومن حسن العشرة مشاركتها في اعمال البيت ليخفف عنها المتاعب، فالمشاركة الوجدانية تترجمها الافعال وتبلورها، فالرسول صلى الله عليه وسلم امام الامة كان المثال الصادق لمشاركة الزوج لزوجته كما قال انس رضى الله عنه : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اوسع الناس خلقا وكان اذا دخل بيته يكون اكثر عمله في الخياطة وكان يصنع كما تصنع آحاد الناس يشيل هذا ويحط هذا ويقم البيت ويقطع اللحم ويعين الخادم^(٢) وكان صلى الله عليه وسلم يحث على بر الزوجات والصبر عليهن ، وكان يقول لا زواجه " ان امركن لما يهمنى من يعدى ولن يصبر عليكن الا الصابرون " وكان صلى الله عليه وسلم يثنى على بعض نساءه يحضره ضرائرها فاذا ذكرتها ضربتها بمكروه يغضب لذلك حتى يهتد مقدم شعوره من الغضب " (٣)

فحسن العشرة بين الزوجين مطلوب قولاً وعملاً . والزوجة أحوج اليه من الزوج لأنها دائمة المكوث في المنزل فيجب ان تكون حياتها في المنزل سعيدة لا يشوبها ما يجعلها جحيماً .

(١) عبد الوهاب الشعراني : كشف الغممة ، ج ٢ ، ص ٧٩

(٢) مرجع سابق ، ص ٧٩ .

(٣) مرجع سابق ، ص ٧٩ .

٢- التزين للزوجة :

انطلاقاً من قوله تعالى "ولهن مثل الذى عليهن" (١) فللمرأة من الحقوق الزوجية مثلما للرجل من تلك الحقوق فلها الحق في التزين لها والتجمل ، ولهذا قال ابن زيد : اني لا تزين لامرأى كما تتزين لي ، وما احب ان استنظف كل حقى الذى لى عليها فتستوجب حقها الذى لها على ، لان الله قال " ولهن مثل الذى عليهن بالمعروف " أى زينة من غير مأثم . وعنه ايضاً : أى لهن من حسن الصحبة والعشرة بالمعروف على ازواجهن مثل الذى عليهن من الطاعة فيما أوجبه عليهن لا زواجهن ، وقيل ان لهن على ازواجهن ترك مضارتهن ، كما كان ذلك عليهن لا زواجهن وقال زيد تتقون الله فيهن كما عليهن ان يتقين الله عز وجل فيكم ، فحسن الصحبة والطاعة والعشرة وعدم الضرر كل هذه الأمور تستوجب على الزوج أن يتزين لزوجته كما يجب ان تتزين له (٢).

قال العلماء اما زينة الرجال فعلى تفاوت احوالهم فانهم يعملون ذلك على اللبى والحدائق والوفاق فربما زينة تليق في وقت رزينة تليق بالشباب ، وزينة تليق بالشيخ ولا تليق بالشباب ، الا ترى ان الشيخ والكهل اذا خف شاربه ليق به ذلك وزانه ، والشباب اذا فعل ذلك سمح ومقت لان اللحية لم توفر بعد ، فاذا حفف شاربه في اول ما خرج وجهه سمح ، واذا وفرت لحيته وحفف شاربه

(١) سورة البقرة آية (٢٢٨)

(٢) ابي عبد الله محمد بن احمد القرطبي : الجامع لاحكام القرآن ، دار احياء التراث العربي ، بيروت ، ٣ ، ص ١٢٤ ، (بدون تاريخ)

زانه ذلك ، وروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال :
امرني ربي ان اعفي لحيتي واحفي شاربي" (١) وللأسف ان كثيرا
من رجال العصر يحفون اللحية ويعفون الشارب تقليدا للغرب وهذا
منافي للصورة الجمالية التي امر الاسلام بالحفاظ عليها ، كذلك
في شأن الزينة في الملبس فهي حق من حقوق المرأة ، وليس
المقصود التزين في الملبس ان يطيل الثوب بحيث يتجاوز الكعبين
ظنا منه ان ذلك مجالا للهيئة بل هو محرم في الشرع ، فما جاوز
الكعبين للرجال في النار . كذلك ليس المقصود من الجمال
ان يرتدى الملابس المخالفة للشرع كان تكون مشابهة بملابس النساء
في الهيئة أو النوعية كالحرير ، فهو محرم فقد روى " عن عمر بن
الخطاب ، قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تلبسوا الحرير
فان من لبسه في الدنيا لم يلبسه في الآخرة " (٢) ولا يلبس
الاساور ولا السلاسل تقليدا للغرب ، فهو لا يشبهون بالنساء
والتشبه بالنساء منهي عنه في الدين الاسلامي ومن يفعل

(١) القرطبي : الجامع لاحكام القرآن ، دار احياء التراث
العربي ، بيروت ، ح ٣ ، ص ١٢٤ .

(٢) القرطبي : الجامع لاحكام القرآن ، مرجع سابق ،
ح ١٠ ، ص ٨٧ .

يلعن كما روى عن ابن عباس قال لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم
المتشبهات بالرجال من النساء والمتشبهين بالنساء من الرجال . (١)

وكما روى عن ابن عباس قال : لعن رسول الله صلى الله عليه
وسلم المخنثين من الرجال والمسترجلات من النساء . (٢)

فلا سلام أمر بالاعتدال في العلبس فالمسلم ، مكلّف
أن يكون لبقاً وحسن الذوق والبهندام يرتدى الملابس التي لا تخالف
تعاليم الشرع وفي نفس الوقت تعطيه صفه الجمال والرجولة
والقوة التي التي تسر المرأة وتعفها من النظر إلى سواه ، فهي
لا تريد زواجا يشاركها انوثتها بل تريد زواجا يكمل لها النصيب
المفقود عندها وهو القوة . فالمسلم يجب أن يقلد الصحابة
الكرام في الهيئة والقسوة والبطولة والأفعال والخصال
الحميدة أمثال خالد بن الوليد ومصعب بن عمير والقعقاع السدي

(١) سنن الترمذى : الجامع الصحيح ، مرجع سابق ، حه ،
ص ١٠٦

(٢) مرجع سابق ، حه ، ص ١٠٦

قال فيه الرسول صلى الله عليه وسلم لا يهزم جيش فيه القعقاع .
فالتاريخ الاسلامي مليء باسماء هؤلاء الابطال وحرى بالمسلم
أن يقتدى بهم في الهيئة والأفعال . والرسول صلى الله عليه
وسلم خير مثال يقتدى به .

ومن مكملات زينة الزوج لزوجته وهي باعث للمحبة والالفة
وعدم النفور ، الطيب والسواك والخلال اى تخليل الاسنان من بقايا
الطعام لانها تتسبب في تراكم الجراثيم التى تسبب تسوس الاسنان
وبعث رائحة كريهة من الفم فتؤذى وتؤدى الى النفرة والابتعاد
وعليه قلم الاظافر والرمي بفضول الشعر والتطهر والتطيب فهذه أمور
محبة الى النفس وهي من أمور السنة التى ينبغى على المسلم فعلها
والمدائمة عليها ، هذا بالاضافة الى كونها تحبب الاخرين فيمن
يفعلها فمنظر المسلم يجب ان يكون حسنا خاصة أنه حق للزوجة .

ومن مكملات زينة الرجل المسلم الكحل والخضاب للشيوخ
ولبس الخاتم من الفضة ونقش اسم صاحبه عليه ، كما روى عن أنس
ابن مالك ان رسول الله صلى الله عليه وسلم اتخذ خاتما من فضة
ونقش فيه " محمد رسول الله " وقال انى اتخذت خاتما من
ورق ونقشت فيه محمد رسول الله فلا ينقش احد على نقشه (١) أما
خاتم الذهب فهو محرم على الرجل ليسه وهناك من يلبس دبلبة

(١) القرطبي : الجامع لاحكام القرآن ، ج ١٠ ، ص ٨٨

الخطوبة ولا يبالى ان كانت حلالا او حراما ، فليست المسألة بالنسبة
له مسألة حل أو حرمة بقدر ماهي مسألة عادة . والحياة الزوجية
الكريمة يجب ان تقوم على الحلال في المأكل والملبس والمشـرب
والمسكن . فهذا هو البيت الاسلامي السعيد .

.. ..

٣- عدم الزهد في الزوجة :

من حق الزوجة على زوجها الا يزهو فيها ويهجر مضجعها متبتلا أو بدون سبب . والرسول صلى الله عليه وسلم وهو سيد العابدين وامام المؤمنين المتقين لم يكن يعتزل أزواجه ، ولم ينقطع الى العبادة فحسب . فعلى الزوج ان يعطى زوجته حقها من الاعفاف والمتعة ، ولا يحل له هجران زوجته الا كما شرع الله . فلهجر قد يضرها او يؤدى الى فسادها ، كما قال ابن عمر رضى الله عنهما جاءت امرأة الى عمر رضى الله عنه فقالت يا امير المؤمنين زوجي يقصوم الليل ويصوم النهار فقال عمر أفتأمرينى ان أمنعه قيام الليل وصيام النهار فانطلقت ثم عادته ثانيا وثالثا وهو يقول لها ذلك فقال لسه كعب يا امير المؤمنين ان لها حقا قال وما حقها قال احل الله لزوجها اربعاً فأجعلها واحدة من الاربع ، لها في كل اربع ليال ليلة وفي كل اربعة ايام يوماً فدعا عمر رضى الله عنه زوجها وامره ان يبيت معها في كل اربعة ليالى ليلة وان يفطر يوماً من اربعة ايام ، وكسان عمر رضى الله عنه يقول خالفوا النساء فان في خلافهن البركة (١) وهو عدم المبالغة في فترات الجماع أو الترك لانه مضر بالمرأة ومخل بهدف الاسلام من الزواج وهو انجاب الذرية . روى عن ابن جرير ان امرأة عثمان بن مظعون رضى الله عنه - كان يقال لها الحولا - أتت عائشة رضى الله عنها ، وعندها بعض أزواج النبی صلى الله عليه وسلم ، فانكرت عليها حالها من الرشاشة والشعث ، وقالت لها عائشة : ما بالك

(١) عبد الوهاب الشعراني : كشف الغممة ، ج ٢ ، ص ٨٢

يا حولاء متغيرة اللون ، ولا تمشطين ولا تتطيبين ؟ قالت : وكيف امتشط
أو اتطيب ، وما وقع على زوجي ، وما رفع عنى ثوباً . منذ كذا وكذا !!
فجعلن يضحكن من كلامهما . ودخل عليهن رسول الله صلى الله عليه
عليه وسلم وهن على هذه الحال ، فقال : " ما يضحكن " ؟ قالت
يا رسول الله : ان الحولاء سألتها عن أمرها فقالت : ما رفع عنى
زوجي ثوباً منذ كذا . . وكذا . ولم يتردد سيد المرسلين صلى
الله عليه وسلم في تقديره خطورة هذه الشكوى ، ومدى أهميتها بالنسبة
للاسرة وبالنسبة للمجتمع فأرسل الى عثمان فدعاه وقال له : ما بالك
يا عثمان ؟ قال : اني تركته لله ، لكي اتخلي للعبادة : وقصص
عليه أمره ، وكان عثمان اراد ان يجب نفسه ، فقال رسول الله صلى الله
عليه وسلم : " اقسمت عليك الا رجعت فواقعت أهلك " ! فقال : يا رسول
الله : انى صائم . . ! فقال صلى الله عليه وسلم : " افطر . . افطر !
فرجع عثمان ابن مطعون فأتى أهله . . ورجعت الحولاء الى عائشة -
رضي الله عنها - وقد اتمشطت واكتحلت وتطيبت فضحكت عائشة وقالت :
مالك يا حولاء ؟ فقالت : انه اتاها بالامس ! (١)

فالرسول صلى الله عليه وسلم وهو العابد متى تورمت قد مساه
في الصلاة لم يزهد في النساء فهو القائل : حبيب الى من دنياكم
الطيب والنساء وجعلت قرة عيني في الصلاة " فيجب على الزوج ان يعف
زوجته لان حياءها يمنعها من طلب الاعفاف . ولها من مثلما للرجل
فهى بشرز فان لم تحصن فقد تقع في الخطأ ، وهذا له عواقب وخيمة

-
- (١) ابن كثير : تفسير القرآن الكريم ، ج ٣ ، ص ١٦٢
(٢) محمد ناصر الدين الالباني : صحيح الجامع الصغير وزيادة الفتح
الكبير ، مرجع سابق ، ج ٣ ، ص ٨٧
١ . ونستك مع مشاركة محمد فؤاد عبد الباقي : المعجم المفهرس
لألفاظ الحديث ، مطبعة بريل لندن ، ج ٦ ، ١٩٥٥ م .

يعود أثرها على المجتمع . والرسول صلى الله عليه وسلم يبنى تلك الخصائص التي تتشابه فيها المرأة مع الرجل وتتعداه في بعض الحالات إلا أن الحكمة الإلهية لضبط النفس لدى المرأة أن جعل فيها الحياء فقال صلى الله عليه وسلم: " فضلت المرأة على الرجل بتسعة وتسعين جزءاً من اللذة ولكن الله تعالى القى عليها الحياء " (١)

فهناك بعض الاوقات تمر بها المرأة تحت ظروف وضغوط نفسية ، فاذا كانت الزوجة كارهة ، فعلى الزوج ألا يأتيها لان ذلك يفسد العشرة بينهما ، كما انه قد يضر المرأة أكثر من ضرر الرجل ، وفي حالة وجود حمل قد يتأذى الجنين خاصة في الشهر الاول أو الاخير من الحمل . لذا قال الرسول الكريم لا تجمعوا النساء وهن كارهات (٢) كذلك ألا يأتيها وهي حائض حتى تطهر وان يكون ذلك في الموضع الذي أمر به الشرع ، في موضع محلل لا موضع محرم ، كما قال تعالى " يسألونك عن المحيض قل هو أذى فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن فاذا تطهرن فاتوهن من حيث أمركم الله ان الله يحب التوابين والمتطهرين " (٣) فالأتيان في الموضع الذي أمر به الله يكون ثمرة الذرية لان غير ذلك من المواضع لا يكون الجرح أى الانجاب ، والانجاب من الأهداف التي امر الاسلام بالزواج من أجلها .

ومن حق الزوجة ألا يفرض بسرها الى الآخرين لان هذا يدل على

(١) عبد الوهاب الشعراني : كشف الغمة ، ج ٢ ، ص ٧٧

(٢) المرجع السابق ، ص ٧٧ .

(٣) سورة البقرة : الآية (٢٢٢)

سقوط مروءة الزوج ، كما ان له خطورته على الحياة الاسرية فتتعمد
الثقة الزوجية به وتسوء العلاقة بينهما وقد ينتج عن ذلك الطلاق ،
وكذلك يكون على السامع خطورته . لذلك فهي الاسلام عن التحدث
يسر المرأة والحياة الزوجية الخاصة بالزوجين ، كما روى عن ابي سعيد
ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : ان شر الناس عند الله منزلة
يوم القيامة الرجل يفضي الى المرأة وتفضي اليه ، ثم ينشر سرها . رواه
احمد ومسلم (١) والله سبحانه وتعالى فوعده من يفضي بسر زوجته
الى الآخرين لانه يعتبر عنصرا فسادا في المجتمع بالاضافة الى افساده
للعلاقة الاسرية التي تربطه مع زوجته .

(١) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٦ ، ص ١٩٩

٤- النفقة :

من واجب الزوج نحو زوجته الانفاق عليها ، فالمهر او الصداق الذى يقدم للزوجة هو التعبير الواضح عن مدى مقدرة الزوج على الانفاق على زوجته وعياله ، فالزوجة تخرج من ولاية الولي القريب لها بصلة الدم والنسب الى ولاية الزوج ، فعليه ان يحسن هذه الولاية بالانفاق وتوفير ما كانت عليه الزوجة في بيت اهلها من المأكل والمشرب والملبس والسكن وليسست المرأة مجبرة على ان تنفق على نفسها وان كانت ذات مال أو اشترطت على زوجها العمل في عقد الزواج ، فالواجب عليه ان ينفق عليها وعلى ابنائها لا أن تنفق هي ، اما اذا كانت قد انفقت من صداقها او مالها الخاص عن طيب نفس فذلك جائز ، كما قال تعالى " وأتوا النساء صدقاتهن نحله فان طبن لكم عن شيء منه نفسا فكلوه هنيئا مريئا " (١) وكما قال تعالى : " وان اردتم استبدال زوج مكان زوج واتيمم احداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئا ، اتأخذونه بهتانا وإنما مبينا " فاذا اعطت الزوجة زوجها قسما من مالها الخاص ليقوم بتنميته في تجارة أو زراعة أو صناعة لينفق عليها فهذا جائز ويعتبر كرما منها بل وقد يرفع من قدرها امام زوجها ، وما الحياة الاسرية الا مشاركة بين الطرفين ، لاسيما والحياة العصرية جعلت المرأة تعمل خارج المنزل لان تكاليف الحياة ازدادت عن سابقها ، وجميل من المرأة مساعدة الزوج في حمل اعباء الحياة ، لكن يجب على الزوج الا يستغل هذا الجانب الحسن منها فيطلب منها ان تنفق على المنزل مثله سواء ، لأن الاسلام جعل لله حق القوامه ، كما قال تعالى " الرجال قوامون على النساء بما فضل الله

- (١) سورة النساء آية ٤
(٢) سورة النساء : آية (٢٠)

بعضهم على بعض وبما انفقوا من اموالهم " (١) فالرجل قيم على البيت ليقوم برعايته والانفاق عليه وهذا واجب امره الاسلام به ، فاذا قصر في ذلك الواجب كان ذلك اثما عظيما ارتكبه في حقها ، كذلك عليه عدم التضيق على الزوجة في المعيشة فيضيعها ، والرسول صلى الله عليه وسلم يقول " كفى بالمرء اثما أن يضيع من يعول " وعن معاوية العشيري قال : اتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فقلت ماتقول في نساءنا ؟ قال : اطعموهن مما تأكلون واكسوهن مما تكتسون ، ولا تضربوهن ولا تقبحوهن . رواه ابو داود " (٢) فالمطلوب منه الاعتدال في نفقتها فيكون وسطا بحسب حالة واستطاعته كما قال الله سبحانه وتعالى " ولينفقن ذريعة من سعته ، ومن قدر عليه رزقه فلينفق مما آتاه الله لا يكلف الله نفسا الا ما آتاه " (٣) فليس المطلوب من الزوج ان ينفق على زوجته مالا تستطيع حاله الايضا به كأن تطالب الزوجة بمصاريف خاصة تنفقها على ملابس باهظة الثمن او تصرف على نفسها في اشياء لا ضرورة لها بهدف اتباع ما يجد مما تنادى به بيوت الازياء والتجميل من ابتكارات الفكر الغربي الذي الذي يغزوا عالم المرأة ، فهذه الامور ليست من الاسلام في شيء وليست الزينة التي طالب الاسلام المرأة بها في حق الزوج في التزين له ، وللأسف لقد أصبحت النساء يستعطن هذه الاشياء عند الزيارات والخروج من المنزل . فالزوج ليس مكلفا بأن ينفق على تأثيث المنزل يأفخر الاثاث بالجديد من

(١) سورة النساء : آية (٢٤)

(٢) الشوكاني : نيل الاطوار ، ج ٦ ، ص ٣٢١

(٣) سورة الطلاق : الآية (٧)

الموديلات الحديثة الباهظة الثمن ، فيرصد لذلك ميزانية خاصة لسد حاجة الزوجة من السكن ، فمتاع الدنيا قليل وزائل ، ويعتبر هذا العمل من الزوجة نوعاً من التبذير والاسراف المنهي عنه شرعاً ، فعلي الزوج والزوجة ان ينفقا ما زاد عن حاجتهما على الاقارب وفي سبيل الله فهو الأمثل والا فضل عند الله ورسوله وعند منطق العقلاء من الناس ، ولنا في رسول الله الاسرة الحسنة ، كما روى "عن ابي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ديناراً انفقته في سبيل الله ، وديناراً انفقته في رقة ، وديناراً تصدقت به على مسكين ، وديناراً انفقته على أهلك ، اعظمها اجرا الذي انفقته على أهلك . رواه مسلم" (١) والرسول صلى الله عليه وسلم يقسم ميزانية الاسرة التقسيم الا مثل فقال "عن جابر ان النبي صلى الله عليه وسلم قال رجل ابدأ بنفسك فتصدق عليها ، فان نفعتك شئ فلاًهك ، فان فضل شئ فلذى قرابتك ، فان فضل عن ذى قرابتك شئ فهكذا او هكذا . رواه مسلم وابو داود والنسائي" (٢) فيجب الاعتدال في النفقة واعطاء كل مطلب من مطالب الحياة حقه في النفقة تستقيم الامور وتسير الحياة بصورة منظمة كذلك على الزوج في النفقة على الزوجة ان يجلب لها من يقوم بخدمتها سواءً فان خادماً صغيراً او خادماً ، اذا كانت اعتادت ذلك ، الا ان الذى شاع في المجتمع العربى في الوقت الحاضر وخاصة دول الخليج

(١) الشوكاني : نيل الاوطار، ج ٦ ، ص ٣٢١

(٢) المرجع السابق ، ص ٣٢١

جلب الخاد مات غير المسلمات للقيام بخدمة البيت ورعايته الاطفال ، خاصة بالنسبة للأسر التي تعمل فيها المرأة خارج المنزل فوجود هذه الخادمة له ضرر كبير على تربية الاطفال ، حيث قد تقوم الخادمة بتلقينهم عادات وتقاليد غير المسلمين ، كذلك قد تنقل اليهم بعض الامراض عن طريق العدوى ، بالاضافة الى كونهم يقضون معظم الاوقات في حضان لا يمد هم بالرعاية والحنان فينشأون نشأة غير صحية ، فمثل هذه الخادمة المضيفة لمستقبل الابناء ، لم يكلف الاسلام الزوج بالنفقة عليها لاجل راحة الزوجة ، اما اذا لم يكن للزوجين أبناء أصلا او أن الابناء قد كبروا فيجوز ان ينفق الزوج على الزوجة بجلب الخادمة التي تريحها من اعباء المنزل خاصة عندما يتقدم السن بالمرأة حيث تقل قدراتها الحسية على القيام باعباء المنزل .

فاذا كان للزوج اكثر من زوجة فواجب عليه شرعا العدل في النفقة فيجب أن يكون العطاء متساويا فلا يعطى واحدة أقل من الاخرى فيهضم حقها في النفقة ، ولنا في رسول الله صلى الله عليه وسلم الاسوة الحسنة فكان كلما انصرف من صلاة العصر يدخل بيوت جميع ازواجه فيقول هل لكم من حاجة . وكان صلى الله عليه وسلم يعطى كل ازواجه من نساءه ثمانين وسقا كل عام من التمر وعشرين وسقا من الشعير" (١) وليس للمرأة ان تطالب زوجها بالنفقة

(١) عبد الوهاب الشعراني : كشف الغمة ، ج ٢ ، ص ٨٤

اكثر من الاخريات اذا كان له اكثر من زوجة فهذا ليس من حقها ، فحقها فقط الا يضيعها بتضييعه عليها في النفقة فتتضرر بالاعسار .

كما لا يجوز لها ان تدعى بأن زوجها اعطاها كذا وكذا لتوالب قلوب الضرائر على زوجها لتظهر افضيلتها عليهن وفي الحقيقة ان الزوج لم يعطها لا المثل .

٥- التعليم :

دعى الاسلام الى العلم في أول سورة نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله تعالى " اقرأ باسم ربك الذى خلق " (١) فالتعليم من المبادئ الاسلامية المعدة لتنظيم المجتمع ، والاسرة جزء من المجتمع ، لذا كان الامر بطلبه موجهاً للمرأة والرجل ، كما قال صلى الله عليه وسلم طلب العلم " فريضة على كل مسلم ومسلم " من غير تفرقة بينهما ، فالعلم يعتبر ثمرة الايمان والتقوى ، قال عليه السلاة والسلام " الايمان عريان ولباسه التقوى ، وزينته الحياء ، وثمرته العلم " كذلك يعتبر العلم كفارة للذنوب الماضية كما روى عن عبد الله بن سخبرة عن النبى صلى الله عليه وسلم قال " من طلب العلم كان كفارة لما مضى " (٢) فطلب العلم خير للمسلم كما روى عن أبى عباس رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال " من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين " (٣) فمن حق المرأة أن تتحلى بفضيلة العلم وعلى الزوج أن يراعى لها هذا الحق لأنه راع لها كما روى عن عبد الله قال النبى صلى الله عليه وسلم " كلكم راع وكلكم مسئول ، فالامام راع وهو مسئول ، والرجل راع على أهله وهو مسئول ، والمرأة راعية على بيت زوجها وهي مسئولة والعبد راع على مال سيده وهو مسئول ، الا فكلكم راع وكلكم مسئول " (٤)

-
- | | |
|-----|--|
| (١) | سورة العلق : الآية (١) |
| (٢) | سنن الترمذى : الجامع الصحيح ، ج ٥ ، ص ٢٩ |
| (٣) | المرجع السابق ، ص ٩٨ |
| (٤) | صحيح البخارى : ج ٧ ، ص ٣٤ |

فتلك الرعاية والمسئولية تفرضان عليه اعطاء المرأة حقها في التعليم،
فهناك رأيين متناقضين فيما يتعلق بتعليم المرأة: (١)

الأول : رأى من يقول بتعليم المرأة القرآن الكريم والريــــــــــــن
الاسلامي ليس غير ، وينهى عن تعليمها الكتابة والشعر وقد بالغ أنصار
هذا الرأي وأدعوا ان المرأة ناقصة العقل والدين . وأن نقصها
لا يشجع على تعليمها العلوم ومنهم القابسي الفقيه القيرواني " فهد لا يرى
بأسا من تعلم المرأة القرآن والدين لا الترسل والشعر ، وإنما تتعلم
ما يرجى له سلامة ، ويؤمن عليها من فتنة ، وسلامتها من تعلم الخط
انجي لها " . وهذا رأى يسىء الظن بالمرأة ، لا تقول به اكثرية
المسلمين لان هذا الرأى متسدد مترمت لا يقبله منطق الدين فالاسلام
عند ما أشار الى نقص عقل المرأة فقد قصد ان المرأة استعاضت عن ذلك
النقص بالعاطفة لتستعين بها على تربية الابناء ، كذلك تناسوا ما ذكر
في آخر الحديث حيث " قالت امرأة جزمة ولم يارسول الله " عند ما
أرادت ان تستفسر عن السبب ، وصفة المرأة انها جزمة تعنى أنها حكيمة
وذات حصافة وهذا ما ينفي تعميم نقص العقل على سائر النساء .

الثاني : رأى من ينادى بتعليم المرأة من المسلمين " وهو رأى سديد يستمد قوة عظيمة من أسناده الى الاحاديث النبوية

(١) محمد عطيه الابراشى : التربية الاسلامية وفلاسفتها ، دار احياء المكتبة العربية بمصر ، ط ٣ ، ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م ، ص ١٢٦-١٢٧

التي تشجع على تعليم المرأة ، ومنها الاحاديث سالفه الذكر .

لا ينبغي ان يقتصر تعليم المرأة على علوم محدودة فليس من الانصاف ان يحد من تفكير المرأة ، لاسيما والعالم في تطور هائل فتكنولوجيا العصر جعلت الانسان يفتزوا الفضاء ، فتعليم المرأة يحقق فوائد اجتماعية جمة ، فهو يؤدى الى الفضيلة والرقى والكمال في كل ناحية من نواحي الحياة فهو يمكنها من كسب عيشها والاعتماد على نفسها اذا ابتليت بفقر أو فقد زوج او الولي الذي يعولها ، فالتعليم يجعلها قادرة على العمل واعالة نفسها أو ابنائها فهي تكسب رزقها عن طريق شريف يحيمها من الاستجداء والالتجاء الى الغير وهذا اكرم لها وفي نفس الوقت يقضى على البطالة بين النساء . والتعليم يعطى المرأة القوة في مواجهة الصعاب بالاضافة الى كونها نصف المجتمع ، فهي التي تقوم بتربية ابنائها وبناتها فالتعليم يعرفها الأسس السليمة للتربية الصالحة ، كما يكشف لها عن وسائل التربية الخاطئة التي أخذت عن طريق التلقي فقط . وليس أسوأ على الانسان من ان ينشأ بين أب مشغول وأم جاهلة . رحم الله الشاعر شوقي اذ قال :

واذا النساء نشأن في أمية	رضع الرجال جهالة وخمولا
ليس اليتيم من انتهى أبواه من	هم الحياة وخلفاه ذليلا
ان اليتيم هو الذى لله	أما تخلت أو ابا مشغولا

كذلك أباحت الشريعة للمرأة ان تتاجر وتبيع وتشتير وتتصرف في المال الذى تملكه أو ترثه ، فالتعليم يرشدها كيف تتصرف في ذلك المال بطريقه السليمة التى تنميه وتجلب من وراءه النفع للمجتمع ، فهي بذلك تكون من الاعضاء المساهمين في التنمية الاجتماعية ، كذلك التعليم

يمكنها من أخذ حقها في العمل فتستطيع ان تسد بعض الخدمات التي ليس من المفروض ان يتولاها الرجال كعملها طبيبة للنساء وممرضة ومدرة للبنات ، تستطيع المرأة كذلك ان تولى وتكتب فتكون باحثة وعالمة .

من ذلك نرى ان الاسلام اعطى المرأة الحق في التعلم واكتساب الثقافة ولنا في رسول الله صلى الله عليه وسلم الاسوة الحسنة حيث جعل للمرأة يوما يعلمها فيه أمور دينها ، كما أن رسول الله عليه الصلاة والسلام علم أزواجه فالسيدة عائشة رضى الله عنها تعتبر من أعظم رواة الحديث المكثرين كما يقول علماء الحديث ، فهي روت عن رسول الله وعن أبى بكر وعمر بن الخطاب وفاطمة الزهراء وسعد بن أبى وقاص وحمة بن عمرة الأسلمي وجماعة بنت وهب " ٢٢١٠ " حديثا ، قال الزهري : لو جمع علم عائشة بعلم جميع أزواج النبي وجميع النساء ، كان علم عائشة أكثر . كيف لا تكون كذلك وهي صاحبة عقليقة لراحة وعين فاحصة الامر الذى جعلها تعرف علم الطب وتعرف أدوية وتفهم في أساليبه من مرضى رسول الله صلى الله عليه وسلم وما يوصف له من دواء . (١)

والرسول صلى الله عليه وسلم يشيد بعلم السيدة عائشة فيقول " خذوا نصف دينكم من هذه الحميراء " . والنساء اللواتى تربت في حجر السيدة عائشة أخذن عنها نبأ العلم ، فالسيدة عمرة

(١) عبد الرحمن عميرة : نساء انزل الله فيهن قرآنا ، دار اللسواء الرياض ، ٣ ، ١٤٠٣ هـ ، ١٩٨٣ م ، ص ٤٦ - ٤٧ .

بنت عبد الرحمن الانصارى تعتبر من رواية الحديث روت الاحاديث
عن السيدة عائشة رضی الله عنها .

ولقد جعل الاسلام التعليم حقا من حقوق المرأة ليس
لزوجها ان يحرمها اياه ، فأجاز جعل التعليم صداقا ، كما
روى عن ابى النعمان الأزدي قال : زوج رسول الله صلى
الله عليه وسلم امرأة على سورة من القرآن ، ثم قال لا يكون لاحد
بعدك مهرا . رواية سعيد في سننه وهو مرسل (١)

وجعل الاسلام الأجر والثواب في الاحرة في المرأة
تكون أمة وليدة يعلمها الرجل ويؤدبها ثم يعتقها ويتزوجها
فيحصل بذلك على أجرين أجر التعليم وأجر الاعتقاق والزواج
كما روى عن ابى موسى قال ، قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم " أيما رجل كانت عنده وليدة فعلمها فأحسن تعليمها
وأدبها فأحسن تأديبها ، ثم اعتقها وتزوجها فله اجران " (٢)
والعلم يعين الزوج حيث تدرك الزوجة ما أمر به الله ورسوله
فتتبعه وما نهى عنه فتجتنبه ولا تصح زوجها القيام بمهمة الامر
بالمعروف والنهي عن المنكر . وبالعلم تعرف واجبها تجاه
الاقارب والجيرة ، وتحسن الضيافة ، بذلك يكون العلم وسيلة
لتقوية العلاقات الاجتماعية والاسرية .

(١) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٦ ، ص ١٧٠

٦- العمل :-

نظم الاسلام لحياة العملية فجعل للرجل اختصاصه الذى يتفق مع فطرته وطبيعة تكوينه الفسيولوجي ، فمبدأ تقسيم العمل في الأسرة مبدأ قائم في نظر الاسلام كما هو فريضة على كل مسلم ومسلمة .

فالمرأة هي التي تنتج العنصر البشري وهي التي تتعامل معه وترعاه بحكم فطرتها ، وما كونها خلقت من ضلعا عوج الا للدلالة على الحنو والانحناء على الطفل فعاطفة المرأة عاطفة جياشه لا يمكن سلبها اياها أو انكارها ، كما لا يمكن تنظيم الاسرة تنظيمًا صحيحًا متكاملًا بغير وجود ربه البيت فهي التي ترعاه وتدير شئونه كافة كما روى عن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال كلکم راع وكلکم مسئول عن رعيته والا مير راع والرجل راع على أهل بيته ، والمرأة راعية على بيت زوجها وولده ، فكلکم راع وكلکم مسئول عن رعيته " (١)

ويقول الشاعر :

ربة البيت وام الولد أنت للاوطان اصفى مورد

(١) صحيح البخارى ، ج ٧ ، ص ٤٠

ويقول شوقي

الام مدرسة اذا أعددتها أعددت شعبا طيب الاعراق

فالاسلام وضع الامور في مواضعها الصحيحة ، فجعل عمل المرأة في حياة هوان تكون زوجة وتكون ربة أسرة فتطلبها بحنانها وعطفها ورعايتها للابناء ، كما تقوم باشباع عواطفهم الاجتماعية وتربى فيهم روح التألف مع افراد المجتمع من خلال الاسرة فبهذا العمل تقوم المرأة بأسمى عمل يقوم به الانسان فهي تتعامل مع الكائن البشرى أرقى انواع الكائنات الحية على الاطلاق ، وهذا فخر لها ووسام تتحلى به امام الرجل السدى يتعامل مع الجماد ومع الالات ، وان كان يتعامل مع بعض الكائنات الاخرى الحية كالنبات حيث يقوم بزراعته ورعايته أو الحيوان بتربيته من أجل تكاثره للذبح ولا استخدامات اخرى وكل هذه الانواع ا شبه ما تكون بالجماد لانها ليس لها احساس ولا ادراك ، عكس العنصر البشرى الذى تتعامل معه المرأة . والغذاء العاطفى الذى تمده المرأة لاطفالها ذو فائدة اكبر في نموهم من الغذاء المادى ، كذلك النمو النفسى والعقلى والسيطرة على الغرائز كلها توجهات تقوم بها المرأة ، ورغم ان هذه الاشياء مشتركة بين المرأة والرجل الا ان للمرأة النصيب الاكبر في هذا الدور .

هذا عدا كون تنظيم الاسرة يحتاج الى بقاء المرأة في البيت فان تكوينها الطبيعى الذى خلقها الله عليه ومصلحتها

تتطلب بقاءها في البيت ، فالأعراض التي تصيب المرأة قبل الحيض وبعده وأثناءه تكاد تجعلها مريضة بسبب الأذى الذي يصاحب تلك الفترة كالصداع ، والاضطراب في الدورة الدموية وفي نبضات القلب وتورم الأوردة الدموية والآلام المفصلية ، وتضخم الغدة الدرقية ، والحبال الصوتية بشكل ملحوظ ، ويفقد الجهاز الصوتي قدرته لما يصيب الجزء الخلفي من الحنجرة من تمدد وارتخاء في الغدد والعروق الدموية ويتضح هذا في النساء اللاتي يستعملن صوتهن بكثرة كالمدرسات إذ يبدو والتعب في صوتهن بسرعه ، ويظهر في العين اضطراب في أعمالها ووظائفها وتلتهب قليلا ويضيق مجال الرؤيه ضيقا ملحوظا وتقل القدرة على تمييز الألوان ، وتصيب حاسة السمع اعراض متشابهه وأما انسجة الجسم العامه فهي تنبسط وترتخي أو تتضخم وتحتقن ، ويكمل سوء الحال بشحوب الوجه شحوبا واضحا بسبب فقدان المرأة لشهية الطعام فيؤدي ذلك الى الدوخه والكسل والفتور كما تصاب بحاله من الاكتئاب والضيق ، وتكون عادة متقلبة المزاج سريعة الاحتياج قليلة الاحتمال كما أن حالتها العقلية والفكرية تكون في ادنى مستوى لها . (١)

(١) محمد علي البار: عمل المرأة في الميدان ، الدار السعودية للنشر والتوزيع ، جده (ط) ١ ، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م ، ص ٨٥ - ٨٦ .

ومن المعلوم ان الاعمال المجهدة والخروج خارج المنزل ومواجهة صعاب الحياة تحتاج الى أعلى قدرة من القوة والنشاط والطاقة الفكرية والنفسية والجسمية، فكيفيتأتى هذا للمرأة وهي تواجه كل شهر تلك التغيرات الفسيولوجية التي اعتبرها العليم الحكيم أذى حيث قال سبحانه وتعالى : " يسألنوك عن الحيض قل هو أذى فاعتزلوا النساء في الحيض، ولا تقربوهن حتى يطهرن فاذا تطهرن فأتوهن من حيث أمركم الله ان الله يحب التوابين ويحب المتطهرين " (١) .

بالاضافة الى هذا العائق للمرأة عن اداء التكليف الدينيه التي أعفاها الاسلام من ادائها رحمة بها ، وعائق عن العمل ، هناك عائق آخر وهو الولادة وما يصاحب شهور الحمل التسعة من آلام، وما يأتي بعد الولادة من نفاس وهو فترة تشبه الحيض تماما ، بالاضافة الى فترة الرضاع التي تستمر عامين لمن ارادت من فترة النفاس وهي تشبه فترة الحيض تماما ان تتم الرضاع .

هذا هو النظام الطبيعي الذي يفرض على المرأة أن يكون عملها يتمثل داخل المنزل . أما اذا كانت المرأة قد طلبت الخروج للعمل خارج المنزل وكان هذا لا يتعارض مع عملها داخل المنزل الاسلام لم يحرم عليها ذلك ولا يجوز ان تحرم منه وهي نصف المجتمع وقد شاءت حكمة المولى عز وجل ان يكون الانسان بطبعه نزاعا الى

الطموح والاستحسان وهي التي تدفع الى العمل ليحصل على مكانه اجتماعيه تتفق مع مستوى طموحه وتحقق اشباع مختلف دوافعه من الحوافز والبواعث الاجتماعيه لاسيما وان حاجة المرأة الى التجديد حاجـة متأصلة وكامنة في نفسها باعتبارها كائناتا يشعر بوجوده . بيد أن عمل المرأة ليس مفروضا عليها كما على الرجل وليس للمجتمع ان يطالبها به .

قال الاستاذ الشيخ محمد الغزالي ان عمل المرأة لا يكون من الناحية الشرعية والاجتماعيه اصليا بل يكون استثنائيا ويرى أن المرأة تعمل في احوال أربع :

الأولى : ان تكون المرأة ذات نبوغ خاص يندرج في الرجال والنساء معا ، والمصلحة الاجتماعيه توجب في هذه الحال ان تعمل ليعود ذلك النبوغ على المجتمع بنفع عام ولا نخمده باهمالها فتذهب قوة عامله هي من القوى النادرة والمرأة في هذا تترك جزءا من واجبات الامومه في سبيل المصلحة العامه .

الثانيه : ان تتولى المرأة عملا هو اليق بالنساء ، كترية الاطفال في سنهم الاولى وتعليمهم ، وذلك الى سن التاسعه او الحادية عشر وهي السن التي قررتها الشريعة لحضانة الاطفال ، فيكون الطفل في حضانة أمه داخل البيت وفي عطف المرأة ورعايتها بالمدرسة .

كتعليم الاطفال وتطبيب النساء ، ولقد قرر الفقهاء
ان بعض هذه الاعمال فرض كفايه كالتقالات ، فان عملهن من فروض الكفايه .

ولذلك قرر كمال الدين بن الهمام " من فقهاء الحنفية "
ان الزوج ليس له منع امرأته من الخروج اذا كانت تحترف عملا هو من
فروض الكفايه الخاصة بالمرأة ، ولكنه نصح هذه المحترفة بألا تخرج
متبرجه غير كاملة في تصرفاتها .

الثالثه : ان تعين زوجها في ذات عمله ، وهذا يحدث كثير في
الاريا ف فالمرأة الريفيه اذا كان زوجها عاملا زراعيًا
أو مالكا صغيرا ، او مستأجرا لمساحة ضئيلة تعاونه
امراته في عمله معاونة كاملة ، فهو يخرج من داره حاملا
فأسه ، وهي معه حاملة وعاء البذر ، وحولها ابنائها
يتعلقون بثيابها ويحملان بعضهم على ازرعها ويقول لو كان
للمرأة صورة مثاليه في مجتمعنا لكانت صورة تلك المرأة
الكادحة العاملة التي تنشى ابنائها تنشئة صالحه افضل
من تلك التي تكدح " وتعمل خارج بيتها بدون ضرور
لكي ترفه عن نفسها بدعوى قضاء وقت الفراغ وغيره من
الحج التي لا معنى لها .

الرابعه : ان تكون في حاجة الى العمل لكسب قوتها وقوت عيالها
اذا فقدت المائل هي وهم ، فكان لابد أن تعمل (١)

(١) محمد الغزالي : حقوق الانسان ، مطبعة السعادة ، القاهرة
(ط) ١ ١٣٨٣ هـ - ١٩٦٣ م ، ص ١٥١ .

كذلك اذا دعت الحاجة الى أن تنفق المرأة على والديها
العاجزين عن الكسب أو العمل ، أو تعمل اخوة لها أو اقارب اذا لم
يكن لهم من يعلوهم سواها . (١)

ان التطور الاجتماعي الهائل الذى حدث في هذا العصر
ساعد المرأة على حل بعض مشكلات عدم التوفيق بين العمل الخارجي
وإدارة المنزل فالوسائل الحضارية أخذت كثيرا من وظائف الأسرة
وانشأت لها المؤسسات التعليمية والتربوية للقيام بها . فضلا عن
ابتكار الادوات والوسائل المنزلية التى خففت من الأعمال المنزلية
الى أدنى حد . فهذه الوسائل سهلت على المرأة أمر التوفيق بين
بالمنزل ، كما أدى ذلك التطور الى تفهم الرجل وتقبله لواجبات
المرأة ، سواء كانت تلك الواجبات منزليه تتضمن رعاية الابناء وإدارة
المنزل أو واجباتها تجاهه كزوج له حقوق عليها اداءها كاملة .

الا أن الذى يخشى منه هو ان يجبي يوم وتستغل فرصة
باحة عمل المرأة أسوأ استغلال فتخرج جميع النساء الى العمل وتبقى
البيوت خالية بدون راعيات لها ، ويضطرب الرجال الى مشاركة النساء
في الأعمال المنزلية وتنشأ مشكلات تبعا لمبدأ تمسك الزوجين بمعايير
وطبيعة مبدأ تقسيم العمل ، فتلاحظ المرأة عدم مساعدة زوجها لها فى
الأعمال المنزلية فترى ذلك من عدم الانصاف لها ، او تعتقد أن زوجها
الذى يشاركها في الأعمال المنزلية أصبح منافسا خطيرا ومتفوقا عليها
وبالتالى تنشأ المشاحنات بين الزوجين ، أو تنعدم الرغبة لدى الزوج
في المشاركة في الأعمال المنزلية لعدم المامه بها أو كونها ليست من

(١) محمد الغزالي : حقوق الانسان ، مرجع سابق ، ص ١٥١ .

اختصاصاته كرجل . فتتظرا للزوجة "زوجة لاب" الى تكليفها لبناء وفرض الأعمال الثقيلة عليهم والتي لا يتحملها الا الكبار البالغين فيرفضون تلك الاعمال بحكم الطاقة المحدودة لديهم وتتأثر العلاقة بينهم وبين الأم "زوجة لاب" والرضوخ للأمر الواقع ويحاولون التدريب على تلك الأعمال فتتأثر دراستهم ومستقبلهم لعدم قدرتهم على التوفيق بين الأعمال المنزلية والمذاكرة والدراسه . فتنشأ مشكلة التأخر الدراسي والرسوب .

وقد يكون هناك رفض لمبدأ عمل المرأة من قبل الزوج فيرى أن من الافضل بقاءها في المنزل لادارته ورعاية الابناء بينما تكون الزوجة متمسكة بعملها خارج المنزل فتنشأ الخلافات بين الزوجين وتسوء الاحوال وتكون النتيجة الطلاق .

والاسلام لا يمنع عمل المرأة ما عدا ذلك الذين لا يتفق مع مبادئ الشريعة المحمدية ، كأن يكون العمل مختلطا مع الرجال ، أو يكون العمل في حد ذاته لا ضرورة له بالنسبة له كتغطية بعض الكوادر من الرجال له دون نقص أو تقصير أو كون العمل لا يتناسب مع شخصيتها كأن تعمل مديرة أو مشرفة للعمل في مصنع يـكـون العاملون فيه رجالا فقط .

كما أن الاسلام اباح للمرأة ان تضطلع بالوظائف والأعمال المشروعة التي تحسن أداؤها ولا تتنافي مع طبيعتها فلم يقيد هذا

الحق الا بما يحفظ لها كرامتها التي سلبت في الجاهلية وفي بعض الدول الاوربية في الوقت الراهن ، لاسيما وان لائل ذلك واضح في تفهقر المرأة وتراجعها عن رأيها في وجوب قيامها بالعمل خارج المنزل . فتجربتها الشخصية ومعاناة زوج المرأة العاملة كل ذلك اثبت واقعا ما ينادى به الاسلام من افضلية عمل المرأة في عقد ارها .

كما أن الاسلام اشترط على المرأة ان تؤدى عملها فى حشمة ووقار بعيدة عن التبذل الذى قد يتنافى مع الخلق الكريم فأوجب عليها ان ترتدى الملابس التى تستر جسمها ولا تخرج متزينة كما روى عن ميمونه بنت سعد وكانت خادما للنبي صلى الله عليه وسلم قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " مثل الرافلة في الزينة في غير اهلها ، كمثل ظلمة يوم القيامة لا نور لها .^(١)

وكما روى عن عبد الله عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " المرأة عورة ، فاذا خرجت استشرفها الشيطان " .^(٢) فبقاء المرأة أصون لها من الخروج لذلك كان من المناسب لها قيامها بعلمها الطبيعي داخل البيت وهو حسن التبعل . والأهمية للمحافظة على كيان المجتمع ومستقبل الانسان ، فالمرأة أصغى مورد للمجتمع فهي التى تمدد بالجنود الذين يحمونه من خطر الاعتداء لاسيما ونحن المسلمين اليوم نواجه قوة كبيرة هي اسرائيل التى تريد

(١) الترمذى : الجامع الصحيح سنن الترمذى ، احياء التراث

العربي ، بيروت ، ج ٣ ، ص ٤٧

(٢) محمد ناصرالدين الالباني : صحيح الجامع الصغير زيادة

الفتح الكبير ، المكتب الاسلامي ، بيروت ، ط ٣ ، ج ٦ ،

١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م . ص ١٤

السيادة على العالم أجمع . والمرأة تمد المجتمع بالطباء والمهندسين الذين يعمرون الاوطان والمعملين الذين يبنون ويهذبون العقول . والصناع والزراع ومختلف القطاعات تقوم المرأة بامداد الكوادر البشرية لها بانجاحهم وتربيتهم .

واذا كان لابد من عمل المرأة خارج المنزل فالأحرى ان يكون موافقا لطبيعتها الضعيفة وتكوينها النظري ، كأن تعطى أجازة عمل في كل فترة تمر بها المرأة وتمنعها عن اداء العمل بالصورة المطلوبه ، وان يكون العمل بالتناوب . وتقليل ساعات العمل فلا ينبغي ان تعطى بالقدر الذى يعطى الرجل كأن تبقى ثلثي ساعة خارج البيت . وأن لا يعتبر عملها بدوام محدد كأن تبقى داخل مقر العمل اجباريا حتى تنتهى مدة الدوام المقررة .

والخلاصة التى يجدر الاشارة والختام بها في هذا المقام هو أن الاسلام لم يمنع عمل المرأة ولم يحرسه . تحريما كما لم يوجب على المرأة العمل خارج المنزل بدليل أن النفقة مفروضه على الرجل .

ب - " حقوق الزوج "

١- الطاعة وحسن العشرة

طاعة الزوجة لزوجها واجب فرضه الاسلام لتكون الزوجية قدر قاست بما يقتضيه ميثاق الزواج الخليط، ولأن طاعة الزوج واجبه، فيجب على الزوجة ان تلي كل نداء يأمرها به الزوج ما لم يكن فيه معصية للخالق، لانه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق والطاعة عنصر هام من عناصر سعادة الاسرة وهنائها واستمراريتها بصورة موفقه بالاضافة الى كونها تورث العطف والحنان في قلب الزوجين فينعكس تأثير ذلك على الابناء فيشبهوا على الطاعة والاستقامة . وعلى العكس من ذلك فان المعصية تجلب الشحناء والبغضاء في القلوب وتورث البغضاء والكراهية وينعكس تأثير ذلك على الانباء فيعيشون في قلق وحيره لا يستطيعون مواجهة مشاكلها وحلها لصغر سنهم ولا يستطيعون مواجهة الحياة فيما بعد بصورة طبيعيه وسليمه اذا كبروا ، وربما يمتد ذلك التأثير الى كل من يمت للزوجين بصله كالأب والأم أو أى قريب يحس ويشعر بسعورهما .

فطاعة الزوج وطلب مرضاته أمر بالغ الأهمية فهي تورث الجنة ، كما روى " عن ام سلمه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : أيما امرأة ماتت وزوجها راضي عنها دخلت الجنة . " (١) وتعظيمها

(١) الشوكاني نيل الاوطار، (ج) ٦ ، ص ٢٠٧ .

لحق الزوج قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لو اباح له الله أن يجعل البشر يسجد بعضهم لبعض لكان أحق بذلك الزوج للشيء سوى عظم حقه عليها ، كما روى عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : لو كنت آمرا أحد أن يسجد لأحد لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها . (١)

ويقول الامام ابو حامد الغزالي : في حق الزوج على زوجته : (فعليها طاعة الزوج مطلقا في كل ما طلب منها في نفسها ممسا لاعمصية فيه) (٢) وقد ورد في تعظيم حق الزوج عليها اخبار كثيرة . (٣) كما روى عن عائشة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لو أمرت أحد أن يسجد لأحد لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها ولو أن رجلا أمرا أمراة أن تنتقل من جبل احمر الى جبل اسود ، ومن جبل اسود الى جبل احمر ، لكان نولها أن تفعل . رواه احمد ابن ماجه " (٤) وعن عائشة رضي الله عنها " اتت فتاة الى النبي صلى الله عليه وسلم فقالت يا رسول الله اني فتاة أخطب فاكراه التزويج فما حق الزوج على المرأة قال : لو كان من فرقه الى قدمه صديدا فلحسته ما أدت شكره قالت أفلا اتزوج قال بلى تزوجي فانه خير " (٥)

-
- (١) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٦ ، ص ٢٠٧
 - (٢) الغزالي : احياء علوم الدين ، ج ٢ ، ص ٥٨
 - (٣) الغزالي : المرجع السابق ، ج ٢ ، ص ٥
 - (٤) الشوكاني : المرجع السابق ، ج ٦ ، ص ٢٠٧
 - (٥) الغزالي : المرجع السابق ، ج ٦ ، ص ٥٩

وعن انس بن مالك ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : لا يصلح
بشران يسجد لبشر ، ولو صلح لبشر ان يسجد ، لأمرت المرأة
أن تسجد لزوجها من عظيم حقه عليها ، والذى نفسي بيده لو
كان من قدمه الى مفرق رأسه قرحة تنبجس بالقبح والصدید ثم
استقبلته تلمسه ما أدت حقه . رواه احمد (١) انها سجدة عرفان
بحق واحترام وتقدير لشخصه ، وليست سجدة استعباد وتذلل وخضوع
فهذه لله وحده ولا تجوز لغيره ، ولانه لا يمكن حصول ذلك الا لله
فليكن هناك شعور الاعتراف بان هناك سلام وسكينة ومودة ورحمة
وعلاقة تنصهر خلفها الحقوق والواجبات لتنتج التفانى في الاخلاص
لحصول السعادة والطمأنينة .

وليس المقصود بأمر الزوجة التنقل من جبل الى جبل بقصد
الجبوت والسيطرة والاذلال انما هو تعبير عن مدى وجوب طاعة
الزوج واهمية اجابة طلبه وليس المقصود بقسمة صلى الله عليه وسلم
على الزوجة لو انها الحستما به من قيح وصدید ما أدت حق الزوج ليس
المقصود به تحقيرها او اذائها ، انما قصد به تحملها للاعباء
الشاقة التى قد تعترض حياتها وتحملها على كل مكروه قد يقع منه .
والذى يدل على تقدير الاسلام لحقوق الزوج على زوجته

(١) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٦ ، ص ٢٠٧

في الطاعة والموافقة سواء لالصحابيات رضوان الله عليهن ذوات العقل والدين حيث كن يسألن رسول الله صلى الله عليه وسلم عن حق الزوج " جاءت امرأة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت يا رسول الله انا وافدة النساء اليك هذا الجهاد كتب الله على الرجال فان لم يصيبوا أجروا وان قتلوا كانوا أحياء عند ربهم يرزقون ونحن معاشر النساء نقوم عليهم فمالنا من ذلك فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أبلغني من لقيت من النساء ان طاعة الزوج واعترافا بحقه يعدل ذلك وقليل منكن من تفعله فسمعت بذلك امرأة فجاءت فقالت يا رسول الله ان ابي يريد ان يزوجني ولا اتزوج يا رسول الله حتى تخبرني ما حق على زوجته فقال صلى الله عليه وسلم حق الزوج على زوجته لو كان به قرحة فلمستها او انتشر فنحره صديد ودما ثم ابتلعت ما أدت حقسه فقالت والذي بعثتك بالحق لا اتزوج ابدا ما بقيت الدنيا فقال صلى الله عليه وسلم لابيها لا تنكوهن الا بأذنهن " (١) أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم والد المرأة الا يزوجها الا بأذنها لان في ذلك ضمان بأنها سوف تقوم بحقوق الزوج كاملة اذا هي اقتنعت واذنبت بمقدرتها على اداء تلك الحقوق . فالمرأة الصالحة هي التي تدرك حقوق الزوج ادراكا واعيا تاما ، وهي التي تخشى الله في زوجها سارا وتراقب الله سبحانه وتعالى في كل صغيرة وكبيرة وتراقبه في السر والعلن . وهذا توضيح مقنع لاهمية اختيار المرأة الصالحة لان تكون زوجة وشريكة حياة . كما وصفها الله سبحانه وتعالى في قوله :

" فالصالحات قانتات حافظات للقيب بما حفظ الله " (٢)

(١) عبد الوهاب الشعراني : كشف الغمة ، ج ٢ ، ص ٨٠

(٢) سيورة النساء : الآية (٢٤)

فالتطاعة أول صفات المرأة المسلمة التقية فهي التي تحفظ زوجها في غيبته بحفظها ماله وجميع ممتلكاته ، واولاده كما أنها تحفظ زوجها بحفظها نفسها في غيبته . والتطاعة اساس هام فهي حسن العشرة ودوامها وحسن العشرة تربية اجتماعية عالية تكتسبها المرأة من تربية والديها لها ، كما أوصى عبد الله بن جعفر بن ابي طالب ابنته فقال : اياك والخيرة ، فانها مفتاح الطلاق . وايضا وكثرة العتب ، فانه يورث البغضاء . عليك بالكحل فانه ازين الزينة . واطيب الطيب الماء . (١) وقد تكتسب المرأة التطاعة عن طريق اخوتها أو قريباتها الصالحات أو اقربائها الصالحين ، أو قد تكتسبها عن طريق المدرسة بالتعليم وقراءة سير وأحوال السلف الصالح ، فالسلام استحباب وصية الزوجة . حين زفافها ، كما قال أنس كان اصحاب رسول الله رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا زفوا امرأة على زوجها يأمرونها بخدمة الزوج ورعاية حقه .

وتعتبر التطاعة وحسن العشرة فن ومهارة تستطيع المرأة ممارستها لتدوم المحبة والألفة والرحمة ، وتستطيع عن طريق الاسلوب الحاذق والصدر الرحب والبسمة الدائمة والنظرة الودود الحانية والمجاملة الرقيقة ان تزيل كل المشكلات المستعصية التي تواجهها ويواجهها زوجها . والزوجة اذا اطاعت زوجها فيما يوصيها به من طريقة لتسلك

(١) السيد سابق : فقه السنة ، ج ٢ ، ط ٤ ، دار الفكر ، لبنان ،

١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م ، ص ١٩٩

عليها في معاملته كان ذلك اجدى لدوام العشرة وحسن الصحبة ،
كما قال ابو الدرداء لا مرأته :

إذا رأيته غضبت فرضني ، وإذا رأيته غضبي رضيتك ، والا لم
نصطحب . (١)

وكما قال احد الا زواج لزوجته :

خذى العفو منى تستد يمي مودتي ولا تنطقي في سورتى حين أغضب
ولا تنقرينى نقرك الدفم — مرة فانك لا تد رين كيف المغيب
ولا تكثرى الشكوى فتذهب بالتقوى ويأبأك قلبى ، والقلوب تقلب
فاني رأيت الحب في القلب والاذى اذا اجتمعا لم يلبث الجب يذهب (٢)

فالمرأة التى تطيع زوجها وتحسن عشرته تكسب ثقته ودوام حبه
وشعوره بالسعادة معها ، ولا يفكر في الخلاص منها او التزوج بأخرى
عليها للهروب من جحيمها . كما انه يبذل كل ما في وسعه لاسعادها
بل انه يحاول مرضاتها ليصل الى مستواها في العطاء السامى وتلبية
رغباتها ويجد السعادة في ذلك .

والمرأة التى تهتم بنصائح زوجها هي التى تستطيع ان تمتلك
قلبه .

وتلك أمانة بنت الحارث صاحبة الفصاحة والبلاغة والسرأى
والعقل ، تضع أسس للعلاقات الزوجية السعيدة لابنتها ام اياس بنت
عوف بن ملحم الشيباني عند ما خطبها الحارث بن عمرو ملك كندة ،

(١) سيد سابق ، فقه السنة ، مرجع سابق ، ج ٢ ، ص ٢٠٠

(٢) المرجع السابق ، ج ٢ ، ص ٢٠٠

فقال توصي ابنتها حين خلت بها ليلة زفافها فقالت لها :
أى بنية : ان الوصية لو تركت لفضل أدب وتركت لذلك منك ولكنها تذكرة
للغافل ومعونة للعاقل ، ولو أن امرأة استغنت عن الزوج لغنى أبيها
وشدة حاجتها اليها كنت اغنى الناس عنه ، ولكن النساء للرجال
خلقن ، ولهن خلق الرجال . أى بنية انك فارقت الجوالذى فيه
خرجت ، وخلقت العش الذى فيه درجت الى وكر لم تعرفيه ، وقريبن
لم تأليفه فاصبح بملكه عليك رقيبا ومليكا ، فكونى له أمة يكن لك عبدا
وشيكا . يا بنية احملنى عنى عشرة خصال تكن لك ذخرا وذكرى .

الصحية بالقناعة . والمعاشرة بحسن السمع والطاعة . والتعهد
لموقع عينه ، والتفقد لموضع فلا تقع عينه منك على قبيح ، ولا يشم
منك الا اطيب ريح . والكحل احسن الحسن والماء اطيب الطيب
المفقود . والتعهد لوقت طعامه والهدوء عند منامه ، فان حرارة
الجوع ملهبة وتنغيص النوم مبغضة . والا حفاظ ببيته وماله والا رعاء
على نفسه وحشمه وعياله ، فان الاحتفاظ بالمال حسن التقدير ،
والارعاء على عياله والحشم حصن التدبير . ولا تفشى له سرا ولا تعصى
له امرا ، فانك ان افشيت سره لم تأمنى غدره وان عصيت امره او غرت
صدره . ثم اتقى مع ذلك الفرح ان كان ترحا والا كتئاب ، عنده
ان كان فرحا فان الخصلة الاولى من التقصير والثانية من التكدير .
وكونى أشد ماتكونين له اعظما يكن اشد مايكون لك اكراما واشدد
ماتكونين له موافقة يكن اطول ماتكونين له موافقة . واعلمى انك
لا تصلين الى ماتحبين حتى توثرى رضاه على رضاك وهواه على هواك
في ما أحببت وكرهت . والله يخير لك . (١)

(١) عمر رضا كحالة : اعلام النساء ، ج ١ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت

ط ٥ ، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م ، ص ٧٤

ان تأثير المقربين للمرأة له اكبر الاثر على طاعتها لزوجها ، كما
أن من حقها على الوالدين تعليمها آداب العشرة مع زوجها ، كما
روى ان اسماء بنت خارجة الغزاري قالت لابنتها عند التزويج :
انك خرجت من العش الذي فيه درجت فصرت الى فراش لم تعرف فيه
وقرين لم تألفيه فكوني له مهادا يكن لك عمادا وكوني له أمة يكن
لك عبدا ولا تلحقى به فيفلاك ولا تباعدى عنه فينساك . ان دنا منك
فا قربى منه وان نأى عنك فابعدى عنه واحفظى انفسه وسمعه وعينه
فلا يشمن منك الا طيبا ولا يسمع منك الا حسنا ولا ينظر الا جميلا (١)
فالمراة العاقلة الفطنة هي التي تنصح ابنتها بحسن معاشره
الزوج ومعاشره أهله خاصة اذا كانت ستعيش معهم في بيت واحد
لأن أم الزوج وأبوه احق به فلا تتعدى حقوقها وتظن انه ملك
لها وحدها ، والزوجة العاقلة هي التي تحسن معاشره اهل الزوج
لتسكب حب زوجها لها عن طريق من تصله بهم صلة في الدرجة
الاولى صلة الدم . وهذا يندر في عصرنا كما تنذر الامهات اللائي
ينصحن بناتهن بمثل ما كانت الصحابيات وغيرهن من النساء
اللائي ذكرهن التاريخ بحكمتهن في نصح بناتهن .

وطاعة الزوجة لزوجها وحسن معاشرته تستوجب عليهما
اعفائه بايجابه طلبه للفرس ان اراد ذلك في أى وقت عدى الاوقات
المنهى شرعا الجطاع فيها وليس الحيف بعذر في الامتناع لان للزوج

(١) الفزالي : احصاء علوم الدين ، ج ٢ ، ص ٦١

حق الاستمتاع بالزوجة فوق الا زار . ونهى الاسلام عن عدم الطاعة في هذا الشأن حتى لا يتضرر الزوج ويقع في الحرام لأن من أهداف الزواج في نظر الاسلام هو الاعفاف . كذلك عدم طاعتها قد تكون سببا من أسباب حرمانه من الذرية فقد تكون ارادة الله في خلق الولد موافقة لتلك الليلة التي طلب الزوج زوجته فيها فاذا امتنعت الزوجة قد تكون حرمة من تحقيق أحد اهداف الزواج . والمترهيب من مخالفة طاعة الزوج جعل الاسلام عدم قبول ونيل الرضى من الله سبحانه وتعالى مالم تؤدى المرأة حق زوجها . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم والذي نفس محمد بيده لا تؤدى المرأة حق ربها حتى تؤدى حق زوجها ، ولو سألتها نفسها وهي على قتب لم تمنعه نفسها" (١) وللمترهيب من عصيان الزوج وهجر فراشه ، فقد قيض الله ملائكته تلعن الزوجة العاصية لزوجها في تلك الليلة حتى تصبح ويستغنى عنها زوجها بطلوع الفجر ، أو تتوب وترجع الى طلبه . روى عن أبى هريرة رضي الله عنه اذا باتت المرأة هاجرة فراش زوجها لعنتها الملائكة حتى تصبح " (٢) كذلك تعتبر عدم طاعة الزوج سببا لعدم قبول النوافل لصوم التطوع روى عن أبى هريرة عن النبى صلى الله عليه وسلم لا تصوم المرأة ويعلمها شاهد الا باذنه " (٣) وهذا النهي موجب للتحريم كما قال بذلك جمهور الفقهاء ، وقال النووى معللا التحريم ،

(١) قتب : رجل صغير على قدر سنام البعير .

الشوكاني : نيل الاوطار ، ٢د ، ص ٢٠٨

(٢) صحيح مسلم بشرح النووى ، ١٠د ، ص ٨

(٣) صحيح البخارى ، ٧د ، ص ٣٩

أن الزوج له حق الاستمتاع بالزوجة في كل الايام وحقه فيه واجب على الفور فلا يفوته بتطوع ولا بواجب على التراضي . (١)
وقال الحافظ : وفي الحديث أن حق الزوج أكد على المرأة من التطوع بالخير لان حقه واجب والقيام بالواجب مقدم على القيام بالتطوع . (٢)

كذلك طاعة الزوج تستوجب كراهية اعتكاف المرأة بغير اذن زوجها وان فعلت كانت آثمة . فالاسلام اعطى الزوج أحقية افساد اعتكاف الزوجة . وتكلم الشافعية والمالكية في ذلك . الشافعية قالوا : اذا اعتكفت المرأة بغير اذن زوجها صح وكانت آثمة ويكره اعتكافها ان اذن لها وكانت من ذرات الهيئة أى لها شخصية تطغى على شخصية زوجها في تنفيذ الأوامر والمالكية قالوا : لا يجوز للمرأة أن تنذر الامتلاف او التطوع به بدون اذن زوجها اذا علمت أو ظنت أنه يحتاج لها للوطء فاذا فعلت ذلك بدون اذنه فهو صحيح ، وله أن يفسده عليها بالوطء لا غير ولو افسده وجب عليها القضاء الا بأذنه . (٣)

كذلك عدم طاعة الزوج تكون سببا من أسباب عدم قبول الصلاة والحسنات . وروى عن ابن عمر مرفوعا اثنان لا تجوز صلاتهما رؤسهما

-
- (١) صحيح مسلم بشرح النووي ج ٧ ، ١١٥
(٢) محمد ناصر الدين الالباني : آداب الزفاف في السنة المطهرة ، المكتب الاسلامي ، بيروت ، ط ٥ ، ١٣٨٨ هـ ، ص ١٧٦
(٣) ابراهيم الجمل : فقه المرأة المسلمة ، مكتبة القرآن ، القاهرة ، ١٤٠٢ هـ ، ١٩٨١ م ، ص ٢١٢

عبد أبى وامرأة عصت زوجها حتى ترجع" (١) وعن جابر رضى الله
عنه ثلاثة لا تقبل لهم صلاة ولا تصعد لهم الى السماء حسنه العبيد
الآبق حتى يرجع والسكران حتى يصحو والمرأة الساخط عليها زوجها
حتى يرضى" (٢)

بهذا نجد أن طاعة الزوجة لزوجها هي السبيل الى دوام
العشرة ، كما هي طريق سهل للوفاء بالحقوق كاملة دون تحديد يسد
أو مطالبة . كما هي السبيل الى طاعة الله سبحانه وتعالى وقبول
الحسنات .

(١) الشوكاني : شرح نيل الاوطار ، ج٦ ، ص ٢٠٩
(٢) المرجع السابق ، ص ٢٠٩

٢- التزين للزوج

ضمن الشروط التي وضعها الاسلام لاختيار الزوجة ان تكون جميلة مراعاة لما جهلت عليه الانفس من حب الجمال ، فالجمال يعمل على اشباع حاسة النظر عند الزوج ، والزينة وهي من مكملات الجمال أدعي لشهوة الرجل وأدوم للالفه والمودة والمحبة . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم تنكح المرأة لأربع لجمالها ولحسبها ولجمالها ولد بينها ، فاظفر بذات الدين تربت بذاك " (١) ومن مجموع صفات الزوجة المثالية التي تسر زوجها اذا نظر اليها سوا* كان ذلك عن طريق التجميل بالزينة او بالبسمه الحانية الدالة على الرضى . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم* التي تسره اذا نظر ، وتطيعه اذا أمر ، ولا تخالقه في نفسها ولا ماله بما يكره " (٢)

فالجمال شى* يهبه الله سبحانه وتعالى لعباده ومن لم يوهب جمال الشكل فقد أباح له التجميل بالزينة المشروعة . كما أوجب الاسلام للزوجة التزين لزوجها لكسب مودته ورضاه ، وليس الجمال قاصرا على الجمال الحسى فهناك الجمال المعنوى المتعشـل في طيب النفس وشرفها وثقاء السريرة ونضج الخلق وهو أبقى وأدوم فلا يزال بزوال ومرور الزمن كالجمال الحسى .

(١) محمد ناصر الدين الالباني : صحيح الجامع الصغير وزيادة ،

ج ٣ ، ص ٥٦

(٢) رواه احمد بن حنبل ، المعجم المفهرس لالفاظ الحديث النبوى ،

مطبعة بريل ، ليدن ، ١٩٦٧ ، ج ٦ ، ص ٤٧٥

قال ابن القيم الجوزية : أعلم ان الجمال ينقسم الى قسمين :
ظاهر وباطن ، فالجمال الباطن هو المحبوب لذاته وهو جمال
العلم والعقل ، والجود والعفة . وهذا الجمال الباطن هو محل
نظر الله من عبده وموضع محبته . وهذا الجمال الباطن يزيّن
الصورة الظاهرة ، وان لم تكن ذات جمال فيكسو صاحبها من الجمال
والمهابة والحلاوة بحسب ما اكتسبت روحه من تلك الصفات . وأما
الجمال الظاهر فزينة خص الله بها بعض الصور عن بعض هي من
زيادة الخلق ، كما قال تعالى " الحمد لله فاطر السموات والارض جاعل
الملائكة رسلا اولى اجنحه مثنى وثلاث ورباع يزيد في خلقه ما يشاء ان الله
على كل شىء قدير " (١) قالوا هو الصوت الحسن والصورة الحسنة . (٢)
كذلك يمكن تقسيم الزينة الى قسمين . قسم حسي وآخر
معنوي ، فالمعنوي زينة النفس ، والعقل ، والعلم والفكر ، وحسن
الخلق . فزينة النفس تكون بالرضى والقناعة على حال الزوج وزينة
العقل الحكمة والمنطق السليم والمشاورة بالاحسان ، وزينة العلم
تكون يتذكر ما تلقته العقول من معلومات وترجمتها الى سلوك فسي
المعاملات ، ويكون التدقيق في مسائل العلم والتفكر والتدبير .
فتلك نساء الرسول صلى الله عليه وسلم هن خير قدوة للنساء ، فالسيدة
عائشة بنت ابي بكر الصديق رضي الله عنها حاملة لواء العلم والعرفان
في عصرها ونبراسا يضيء الطريق كانت تأتيها مشيخة محمد صلى
الله عليه وسلم يسألونها عن عويص العلم ومشكله فتجيبهم جوابا

(١) سورة فاطر آية (١)

(٢) محمود الاستانبولى : تحفة العروس ، طه ، بدون تاريخ ،

واسم المدينة ، ص ١١١ بتصرف .

مسبقا بروح التروى والتحقيق مما لا يتسنى الا لمن بلغ في العلم مقامًا عاليًا . هذا لانها كانت شديدة التمهيط والتنقيب فسي مسائل العلم فقد ذكر المذى انها كانت لا تسمع شيئًا لا تعرفه الا راجعت فيه حتى تعرفه ، وتعد عائشة رضى الله عنها من أوسع الناس في القرآن والحديث والفقه والشعر واحاديث العرب واخبارهم وايامهم وانسابهم . (١) هذا بالاهافة الى كونها ذات ناصحة وبلاغة ، قال موسخ بن طلحة : مارأيت احدا افصح من عائشة . وقال معاوية : مارأيت خطيبا ابلغ ولا افصح من عائشة . قيل لها أى النساء افضل ؟ فقالت : التى لا تعرف عيب المقال ولا تهتدى لمكر الرجال فارغة القلب الا من الزينة ليعلمها ، والابقاء في الصيانة على أهلها . (٢)

والزينة المعنوية في حسن الخلق تكون به جمال الطبع ، فالمرأة المهدبة هي التى بيد وكل تصرف من تصرفاتها حسنا للتأمل البصير ، والمرأة الحسنة خلال لا تروى على سمع زوجها الا ما يحسن سماعه كما يكون حسن الخلق بطلاقه الوجه وبشاشته ونقاء السريرة والبعسد عن ايزاء الزوج وتنغيص حياته بعند الطبع . فالزينة المعنوية لها اكبر الاثر في تنمية العلاقة بين الزوجين من الزينة الحسية .

قال أبو الفرج : ان المرأة تحظى عند زوجها بعد تمام

(١) عمر رضى كحاله : اعلام النساء ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ،

طه ، ١٤٠٤ هـ ، ١٩٨٤ م ، ص ١٠٤ - ١١٢ بتصرف .

(٢) مرجع سابق ، ص ١١٨

خلقها وكمال حسنها بان تكون مواظبة على الزينة والنظافة ، عاملة بما يزيد في حسنها من أنواع الحلى واختلاف الملابس ووجوه التزيين بما يوافق الرجل ويستحسنه منها في ذلك ولتحذر ان يقع بصر الرجل على شيء يكرهه من وسخ او رائحة مستكرهه او تغير مستنكر. (١)

وقال البرقوقي : جمال المرأة وتجميلها مدرجه " طريق " ميل الرجل واقتانها بها ، وقوام الزينة النظافة . ولتحذر المرأة كل الحذر ان يقع بصر الرجل " زوجها " منها على شيء يشمئذ منه وينفر ، من وسخ أو شعث ، او رائحة مستكرهه . أو أى شيء من هذا القبيل . (٢)

وأهم أسس الجمال في المنظور الاسلامي النظافة . ونظافة البدن تكون بالغسل والوضوء وتطهيره من الحدث الاكبر . قال تعالى ان الله يحب التوابين ، ويحب المتطهرين " (٣) فنظافة البدن الزم للمرأة من الجمال لانها تحب الزوجة الى زوجها بالاضافة الى كونها تحب العبد الى ربه ، هذا عدى كونها ذات تأثير على الصحة والصفاء . فقد كاثت النساء قديما ينصحن بناتهن بالمداومة على النظافة ، كقول أطيب الطيب الطاء - وأوصت امرأة ابنتها فقالت لا تنسى نظافة بدنك . (٤)

-
- (١) محمود الاستانبولى : تحفة العروس ، مرجع سابق ، ص ١٠٣ .
(٢) عبد المتعال محمد الجبرى : المرأة في التصور الاسلامي ، مكتبة وهبه ، القاهرة ، ط ٦ ، ٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م ص ١٠٧ بتصرف
(٣) سورة لقمة آية : ٢٢٢
(٤) عبد المتعال محمد الجبرى : المرأة في التصور الاسلامي ، مرجع سابق ، ص ١٠٥

وليست نظافة البدن مقتصرة على تنظيفة بالما^١ بل تكون باتساع السنة كتقليم الاظافر وشفط الاباط والعانة ، والسواك ، والاكتحال والتنطيب روى عن أنس بن مالك قال : وقت رسول الله صلى الله عليه وسلم قص الشارب ، وتقليم الاظافر ، وحلق العانة ، وشفط الابط ، لا يترك اكثر من اربعين يوما^(١)

ومن الزينة تمشيط الشعر ولبس الملابس الجميلة من غير تبختر وخيلا^٢ وافتخار . ومن الجمال في نظر الاسلام التحلي بالذهب والفضة الذى حلله الله للنساء بدون اسراف أو مبالغة . ومن السنة التخضب بالحنا^٣ وهي من عادات الزينة التى كانت من القدم الى وقتنا الحاضر فالمرأة تتزين لزوجها بالتخضب بالحنا^٤ . قال الأصمعي رأيت في البادية امرأة عليها قميص أحمر وهي مختضبه ويدها سحرة فقلت ما أبعد هذا من هذا فقالت :

ولله منى جانب لا أضيعه . . . ولله منى جانب والبطالة جانب

قال : فعلمت انها امرأة صالحة لها زوج تتزين له . (٢)

فمن الافضل التوسط والاعتدال في الزينة بالجمع بين الزينة الحسية والزينة المعنوية فهذا ما كانت عليه نساء السلف الصالح

(١) سنن الترمذى : الجامع الصحيح ، ح ٥٠ ، ص ٩٢

(٢) الغزالي : احياء علوم الدين ، ح ٢ ، ص ٦١

وهن القدوة للمسلّمات .

وللأسف هناك من نساء الوقت الحاضر من تبالغ في زينتهنّ
فتذهب بتقليد نساء الغرب تقليداً أعمى ولو كانت تلك الزينة
منهي عنها شرعاً كتشبههن بالرجال فلا سلام ينهي المرأة التشبه
بالرجل . روى عن ابن عباس قال : لعن رسول الله صلى الله عليه
وسلم المتشبهات بالرجال من النساء والمتشبهين بالنساء من الرجال . (١)
أو تزينها بزينة محرمة كوصل الشعر ، وطلب الوشم وفعل النماص ،
وتفليج الاسنان ، كل هذه زينة كن نساء اليهود يستعملنّها
وحرمت في الاسلام بدليل قوله صلى الله عليه وسلم فيما روى عن ابن
مسعود لعن الله الواشمات ، والمستوشمات ، والنامصات ، والمتنصصات
والمتفلجات للحسن ، المغيرات خلق الله " (٢) فمثل هذه الزينة
المحرمة شرعاً تكون سبباً لغضب الله سبحانه وتعالى والزوج الصالح
لا يرضى بما يغضب الله وبذلك تكون الزوجة المتزينة بالزينة المحرمة
قد اغضبت زوجها لا اعجبته وسرته .

وقد تكون الزينة مبالغ في الحصول عليها بقضاء معظم
الوقت امام المرأة والتذرع بالتزين للزوج وكسب رضاه وماهي في الحقيقة
الا رضى رضا النفس المتبعة للهوى ، وترك الواجبات المنزلية
الاخرى كنظافة المنزل وتربية الابناء وباقي الحقوق اوتكـون
المبالغة في الزينة على حساب اقامة النوافل والسنن وقراءة القرآن
ومدارسة علومه .

(١) سنن الترمذى : الجامع الصحيح ، ح ٥ ، ص ١٠

(٢) المرجع السابق ، ص ١٠٤

و هناك من النساء وخاصة بعض العاملات منهن خارج المنزل
ما تجدها تتزين للخروج للعمل أو الخروج للزيارات ، فتجدها
ترتدى ملابس غير جميلة وتدخر الملابس الجميلة للخروج بدعى
ان الانسان حرقى بيته وان الزينة خاصة بىالزيارات أو تكون بخوفها
من انتقادات الآخرين برويتهم لها بغير زينة . وجهلها بكون الزينة
خاصة للزوج وحده لا يحق التهاون فيه وان مضى الشطر الاعظم
من الحياة ، ولا يجوز للآخرين رويتها متزينة الا المحارم كما قال الله
تعالى : " وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن
ولا يبدين زينتهن الا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين
زينتهن الا لبعولتهن أو ابائهن أو اباؤ بعولتهن أو ابنائهن أو بنائهن
بعولتهن وأخوانهن أو بنى أخوانهن أو بنى أخواتهن أو نسائهن
أو ما ملكت أيمانهن أو التابعين غير اولى الربة من الرجال أو الطفل
الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين
من زينتهن ، وتوبوا الى الله جميعا أيه المؤمنون لعلكم تفلحون " (١)

وهناك من النساء من تبالغ فى اهمال زينتها وهذا خطر
يهدد حياتها الاسرى وقد يكون ذلك الاهمال مداعاة للزوج الى
التفكير بغيرها وهذا ما تسوله له نفسه به . ويتضح أثر ذلك الاهمال
واضا فى البلاد التى يكون فيها الاختلاط والسفور مباحا .
فالزوج عندما يذهب الى العمل تصادفه فى الطريق امرأة خرجت
الى العمل بابها زينة واجمل صورة ، وعندما يدخل الى العمل

تقابلها السكرتيره متزينه متجملة بصورة تخالف تلك المرأة التي صادفها في الطريق ذاهبة الى عملها هذا ان لم تكن صورة السكرتيرة وزينتها أجمل . وعندما يعود الى المنزل يجد زوجته غير مبالية بمظهرها فقد تكون ثيابها مهمله وشعرها غير ممشط وقد تنفذ منها رائحة الطعام التي علقت بها اثناء الطبخ . وغير مبالية بذلك الاهمال والتقصير في حق الزوج بدعوى انها تقوم باعداد وتجهيز باقي الواجبات المنزلية كاعداد الطعام وتنظيف المنزل وغسل الملابس وتربية الابناء ورعايتهم . فهذه دعوى واهية لان بالتنظيم السليم والترتيب الدائم وتوزيع الوقت واعطاء كل جانب حقه في التوزيع يعطى متسع من الوقت للتزين والتجميل واعطاء الزوج حقوقه كامله دون نقص أو تقصير ، كما يكون هناك وقت زائد تستطيع استثماره في النافع المفيد للدنيا والاخره ، كما تكون قد حمت نفسها ممن وجود منافسة لها فـي زوجها سواء بالمقارنة بينها وبين الاخريات او الزوج باخرى لسد حاجته من الجمال المفقود عند الزوجة .

٣- رعاية مال الزوج :

مسئولية الزوجة في بيت زوجها تفرض عليها ان تكون حريصة كل الحرص على ماله الذى استودعه امانة عندها ، فلا يجوز لها التصرف فيه الا بأذنه حتى ولو كان في ابواب الخير . قال الرسول صلى الله عليه وسلم " لا يجوز لامرأة عطية الا أن يأذن لها زوجها (١) كما لا يجوز لها التصدق بالطعام الجاف الذى لا يخشى فسادة كالارز والعدس وسائر الاطعمة التى يمكن ان تبقى لفترة طويلة دون فساد ، فاذا تصدقت بها كان له الاجر وعليها الوزر كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا يحل لامرأة ان تطعم من بيته الا بأذنه الا الرطب من الطعام الذى يخشى فسادة ، فان اطعمت بغير اذنه كان لله الاجر ، وعليها الوزر " (٢) وروى من حديث سعد قالت امرأة يا رسول الله انا كنا على آبنائنا وازواجنا فما يحل لنا من اموالهم قال الرطب تأكلنه وتهدينه " (٣)

فالا سلام دين تكامل اجتماعى حبيب الى الناس الصدقات فالمرأة تتصدق بمالها ويجوز لها التصدق بمال الزوج اذا كان

(١) الابانى : صحيح الجامع الصحيح وزيادة الفتح الكبير ، ج٦ ،

ص ٢١٧ .

(٢) الفزالي : احياء علوم الدين ، ج٢ ، ص ٦٠ .

(٣) المرجع السابق ، ص ٦٠ .

قد سمح لها بذلك ولها الاجر بما انفقت وله الاجر بمعونها على التصديق
وبما أنفقه من المال ، روى عن عائشة رضى الله عنها قالت قال النبي
صلى الله عليه وسلم " اذا أطعمت المرأة من بيت زوجها غير مفسدة
لها أجرها وله مثله وللخازن مثل ذلك له بما اكتسب ولها بما انفقت " (١)

والمرأة في بيت زوجها صاحبة التصرف مشروطة برضى الزوج وعدم
الاسراف ، فالاعتصام واجب عليها لانه واجب على كل المسلمين كما قال
تعالى " يا بنى آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا
انه لا يحب المشرفين " (٢) وقال تعالى " والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم
يقترروا وكان بين ذلك قواما " (٣)

فالاسلام يأمر الزوجة بعدم الاسراف في مال زوجها وعدم التبذير
لأن ذلك يضر بالزوج لانه لم يتحصل على ذلك المال بالطريق اليسير
بل بالجد والكد والتعب ، فاذا اسرفت الزوجة في ذلك المال فقد يغضب
الزوج ، وتضع الزوج في مشكلات عدة هما في غنى عنها . فعلى الزوجة
اذا ان تقتصد فلا تنفق ما وضعت له ميزانية اسبوع في يوم واحد ، قال ابو بكر
رضي الله عنه : انى لا بغض أهل البيت ينفقون رزق ايام في يوم واحد
وربة البيت هي المكلفة بتدبير شئونه في المطبخ وغيره ، فهي مسئولة
عن استخدام ماله من مستلزمات الطعام اذا قام بشرائها الزوج ،
ومسئولة عن المال اذا جعل لها ميزانية المأكل والمشرب تتصرف بها شخصيا

(١) صحيح البخارى ، ج ٢ ، ص ١٤٢

(٢) سورة الاعراف ، آية : ٣١

(٣) سورة الفرقان ، آية : ٦٧

فان احسنت التدبير تمكنت من ان تعين زوجها وتزيد من سروره ومحبه لها وهناك عدة صور عن الاقتصاد في ميزانية المطبخ على سبيل المثال لا الحصر كأن تتعرف الزوجه على موسم الفواكه والخضروات فتقوم بعمل المربيات والمخلات وحفظ ورق العنب ، وحفظ سائر المواد الغذائية وعمل البسكوتيات والكعك والكيكات منزليا ، فهذه في حد ذاتها اطيب وأكثر اقتصاديا ، ولا يعنى الاقتصاد فقط في شئون الطبخ ، بل يكون في شراء الملابس فلا ينبغي لها ان تكلف الزوج ما لا يطيق من المال في شراء ملابس السهرة وحفلات الزفاف والمبالغه في شراء الحلبي وأدوات الزينه ، أو شراء اثاث المنزل بمال باهظ الثمن بهدف اتباع الجديد من الموضه المستورده من الغرب الذى يعمل جاهدا لدمار الاسرة الاسلاميه عن طريق غزو فكر المرأة ، ولأن مستقبل الأسرة والأولاد بيد المرأة ، فلا ينبغي للمرأة المسلمه ان تهدم بيتها وبيت زوجها بسوء تصرفها وسوء تدبيرها فتتحرر على حياتها أو تتسبب في هلاك زوجها بكثرة الديون أو كسب المال بأى طريقة ولو كانت حراما . فكانت عادة النساء في السلف ان الرجل اذا خرج من منزله قالت له امرأتاه أو انبيته " اياك وكسب الحرام فانا نصبر على الجوع والضر ولا نصبر على النار . هم رجل من السلف بالسفر فكره جيرانه سفره فقالوا لزوجته لسم ترضين بسفره ولم يدع لك نفقة فقالت زوجي منذ عرفته عرفته أكالا وما عرفته رزاقا ولي رب رزاق يذهب الاكال ويبقى الرزاق " . (١) كانت النساء لا يسألن الزوج الا ما يطيق من نفقة فلا تدفعه الى كسب الحرام من

(١) الفزالي : احياء علوم الدين : (ج ٢) ص ٦٠

أجل أن تتزين أو تنفق الزائد عن الحاجة الضرورية كما هو حال بعض النساء في وقتنا الحاضر.

وليس المقصود ان تسكت المرأة عن نفقتها بحيث تضيع أبناءها معها فالاسلام دعي الى الوسطية والاعتدال في النفقة كما اعتبر من ينفق على أهله مأجورا ، وكره بخل الزوج وشحه وجعل نفقة الزوجه اجبارا بالقدر المعقول الذى يكفي حاجتها وحاجة اطفالها اذا لم يكن الزوج راضى بالنفقة عليها ، روى عن عائشة أن هنداً قالت يا رسول الله ان أباً سفيان رجل شحيح وليس يعطيني ما يكفيني وولدى الا ما أخذت منه وهو لا يعلم فقال خذى وولدك بالمعروف " (١) فاذا كان الزوج شحيحا فليس للزوجه أن تأخذ شيئا يفيض عن حاجتها وحاجة ولدها بل تأخذ ما لا بد منه فقط. لان الزوج قد يدفعه البخل الى المشادة معها وحدوث صراع يفسد العلاقة بينهما .

(١) الشوكاني : نيل الأوطار: (ج) ٦ ص ٣٢٣

٤- رعاية بيت الزوج

حسن العشرة يستوجب على المرأة عدم ادخال من لا يرغب فيهم الزوج في غيبته ، وجاء ذلك من ضمن وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم في خطبة حجة الوداع كما ذكر آنفا قال عليه الصلاة والسلام " ولا يأذن في بيوتكم لمن تكرهون " فالرجل شديد الغيرة على محارمه ولا يحق للمرأة أن تدخل في داره أحدا الا بأذنه خصوصا ان لم يكن محرما لها . كما لا يحق لأى رجل أن يدخل على المرأة في غيبة زوجها كما روى " عن جابر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : لا تلجوا على المغيبات فان الشيطان يجرى من احدكم مجرى الدم " (١)

وعلى الزوجه أن تكون حريصة على بيت الزوجيه فلا ينبغي لها أن تقف امام الباب أو المافذة فيراها المارة أو يراها من بجوار منزلها من السكان كما لا ينبغي لها ان تسمح لاحد باستخدام جزء من بيتها الا بأذن الزوج ان كان غائبا او في حضرته ، لأن ذلك قد يسبب التهمه للزوجه خاصة اذا كان الرجل شديد الغيرة ، وكما ذكر كانت أسماء رضي الله عنها تقول " جاءني مرة رجل فقال يا أم عبد الله اني رجل فقير اردت ان ابيع في ظل دارك فقلت ان رخصت لك أبى الزبير

(١) سنن الترمذى : الجامع الصحيح ، (ج) ٣ ص ٤٧٥

من شدة غيـرته ولكن تعال اسألني في ذلك والزبير حاضر عنـدى
وأنا اقول لك ما وجدت لك في المدينه ظل جدار غير جدارنا فجاء
الرجل فسألها فقالت له ذلك فقال الذبير ائذني له فانه رجل فقير^(١).

كما لا يحق للزوجه أن تسمح لأحد أن يتمتع بالأموال الخاصة
بزوجها كالسرير والالحاف والوسادة والملابس الا باذنه ، كما يشير الى
ذلك قوله صلى الله عليه وسلم : الا يوطئن فرشكم من تكرهون " قال
ابن جرير : معناه أن لا يمكن من أنفسهن أحدا سواكم لان الزنا حرام
على الوجوه كلها ، وأجاب بعضهم عن هذا الاعتراض بأن الكراهية
في جماعهن تشمل الكل سوى الزوج . وقال الخطابي : معناه
أن لا يأذن لأحد من الرجال فيتحدث اليهن ، وكان الحديث من
الرجال الى النساء من عادات العرب فلا يرون في ذلك عيبا ولا يعدونه
ريبة ، فلما نزلت آية الحجاب وصارت النساء مقصورات نهى عـن
محادثتهن والقعود اليهن . وقيل المختار منعهن عن اذن أحد في
الدخول والجلوس في المنازل حتى ولو كان محرما او امرأة الا برضاه^(٢) .
وقد تكون هناك اسباب جوهريه لهذا الكره فيرى الزوج من الأفضل
قطع الصلة بهذا الانسان او بتلك الانسانة كأن تكون هذه المرأة بصفة
خاصة من المفسدات للعلاقات الزوجيه ، أو لا تكون على دين وخلق

(١) عبد الوهاب الشعراني : كشف الغمه ، (ج ٢) ص ٨٣ .
(٢) طه عبد الله العفيفي : حق الزوج على زوجته وحق الزوجه على
زوجها ، مطابع المختار الاسلامي ، (بدون تاريخ واسم المدينة)
ص ٥١ .

فيخشى الزوج منها على زوجته وأولاده . وقد يكون الرجل المحرم كذلك من النوع الذى ينقل اسرار البيوت فيوغر صدر الزوجه على الزوج بصورة قد تكرهها فيه وفي معاشرته وبصورة اخرى أن يكون ذلك المحرم سببا في عدم استقرار الاسرة .

كما يشعر الزوج بدوره في بيته وهذا الدور يفرض عليه حماية هذا البيت ورعايته بشتى الطرق حتى في غيبته فالمرأة المؤمنة الصالحة هي التى تنفذ رغبة الزوج في عدم الاذن بدخول المفسدين للعلاقات الاسرية في بيتها حتى ولو كانوا من المحارم أو الاقارب .

وحفاظا على الحياة الاسرية واسرار البيوت وضع الاسلام آدابا للاستئذان للصغير الذى قارب الحلم والكبير الذى بلغ الحلم سواء من الاقارب أو غير الاقارب قال سبحانه وتعالى " يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون " (١) روى عن ثابت قال : جاءت امرأة من الانصار فقالت يا رسول الله اني اكون في بيتي على حال لا أحب ان يراني عليها احد ولا والد ولا ولد ، فيأتي الأب فيدخل على وانه لا يزال يدخل على رجل من أهلى وأنا على تلك الحال فكيف أصنع؟ فنزلت " لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها " . رحم الله الصبايات كن شديداً الحياء حتى من

أقرب الناس اليهن وأشد غيرة على أنفسهن ، وإكراما لهن أنزل الله آيات الاستئذان كما قال تعالى " يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحكم منكم ثلاث مرات ، من قبل صلاة الفجر ، وحين تضعون ثيابكم من الظهيرة ومن بعد صلاة العشاء ثلاث عورات لكم ، ليس عليكم ولا عليهن جناح بعدهن ، طوافون عليكم بعضكم بعض كذلك يبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم ، وإذا بلغ الاطفال منكم الحلم فليستأذنوا كما استأذن من قبلكم كذلك يبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم " . (١) قال مقاتل انزلت في أسماء بنت مرشد كان لها غلام فدخل عليها في وقت كرهته ، فأنت رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت : ان خد منا وغلماتنا يدخلون علينا في حال نكرهها فأنزل الله تبارك وتعالى هذه الآية " (٢) . فالآيتان الكريمتان تدلان على النهي عن الدخول الى البيوت دون استئذان ، ولقد قام المفسرون بتوضيح ذلك بما لا يدع مجالا للأضافة ، والذي يمكن قوله هنا هو أن هذه الآداب قد وضعت لتنظيم العلاقة الاسرية بين الأفسراد فالزوج يستأذن في الدخول على زوجته وذلك بالسلام قبل كل شيء أو - اخراج صوت بقراءة القرآن لمعرفة قدومه . كما أن الاسلام نهاه أن يطرق أهله ليلا كما ورد ذكر ذلك في حقوق الزوجه من اقوال الرسول صلى الله عليه وسلم سابقا .

(١) سورة النور آية ٥٨ ، ٥٩

(٢) ابو الحسن النيسابورى : اسباب النزول ، دارالكتب العلميه بيروت ،

٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م ، ص ٢١٩ - ٢٢٢ .

كذلك وجب الاستئذان في الدخول على الامهات والاخوات -
وغيرهن من المحرمات بصلة الدم لئلا يكن في عورة ساعة الدخول . ووجب
على النساء ايضا الاستئذان على الرجال ، والرجال والصبيان بعضهم
على بعض كما تبين ذلك من ذكر سبب نزول الآية من قول ابن عباس
وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم غلاما من الانصار يقال له مذلق بن
عمرو الى عمر بن الخطاب رضي الله عنه وقت الظهيرة ليدعوه ، فدخل
فراى عمر بحالة كره عمر رؤيته ذلك ، فقال يا رسول الله وددت لـ
أن الله امرنا ونهانا في حال الاستئذان ، فأنزل الله هذه الآية^(١) .

فللحجر والمنازل حرمة وقداسة ، وللخلوة ستر وحصانة ، وفيها
اسرار لا يحب الدين ان تقع الانظار عليها وفيها اعراض لا ينبغي أن
تخدش أو تهتك أو تمس ولو بنظرة ، كما أن هناك حدود للأقرباء
لا ينبغي تجاوزها ، وآداب اخلاقية يجب أن تغرس في النفوس منذ الصغر
فينشأ الطفل نشأة سالحة بالتربية والقدوة الحسنة .

ولقد قيد الله سبحانه وتعالى عباده بهذه الاداب لأن فيها
الخير كل الخير وفيها السعادة باتباعها ، ومنع المضرات والمفاسد
الاجتماعية التي توادى الى دمار الاسر وتفكك العلاقات الاجتماعية .

(١) ابو الحسن النيسابورى : اسباب النزول ، مرجع سابق ، ص ٢٢٢ .

هـ - الاعتدال في الغيرة

لتسير الحياة الزوجية سيرا طبيعيا ، وحفاظا على العلاقة بين الزوجين من القطيعه والفساد ، أمر الاسلام الزوج بالثقة فى زوجته ، وأن يكون غيورا عليها ، فمن اهم مقومات الرجولة وكمالها الغيرة ، كما هي من مميزات الأنوثة السوية ، والغيرة صفة متأصلة في الانسان ، وكان العرب في الجاهلية لهم القدح المعلى فى ذلك ، الا أنهم قد جاوزوا فيه السبق حتى افراطوا فيه ، وجاوزوا الحد المعقول ، فأدى الامر الى قتل النفس البريئة التي حرم الله قتلها ، فكانت الأنفة والحمية والغضب تجعل الرجل يقتل وليدته خشية العار كما يشير الى ذلك قوله تعالى : " واذا المؤودة سئلت بأى ذنب قتلت " . (١)

فالا سلام أمر بالغيرة ، ليكون المسلم انسانا طبيعيا كما قال صلى الله عليه وسلم من حديث ابي هريرة : " ان الله تعالى يغار والمؤمن يغار وغيرة الله تعالى ان يأتي المؤمن ما حرم عليه " (٢)

(١) سورة التكوين آية : (٨ - ٩)

(٢) سنن الترمذى : الجامع الصحيح ، (ج ٢) ، ص ٤٧١ .

وقال صلى الله عليه وسلم " اني لغيرور ، وما من امرىء لا يغار الا نكوسى " ولأجل غيرة الله تعالى حرم على الناس الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، ولا ن الله رحيم بالخلق يحب العذر بعث المنذرين والمبشرين ولأن الله تعالى يحب المدح وعد المؤمن بالجنة التى هي غاية المطالب . كما أن الغيرة صفة رسول الله صلى الله عليه وسلم وصفة صحابته الكرام وهم القدوة الحسنة ، كما قال صلى الله عليه وسلم " اتعجبون من غيرة سعد أنا اغير منه والله اغير مني " (١) وكان سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه معروفا بغيرته ، فبسبب غيرته نزلت آية الحجاب في زوجات رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وله عدة مواقف نبيلة تدل على غيرته وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم " رأيت ليلة أسرى بي في الجنة قصرا وبفناءه جارية فقلت لمن هذا القصر ف قيل لعمر فأردت أن انظر اليها فذكرت غيرتك يا عمر فبكى عمر وقال اعليك اغار يا رسول الله " (٢).

فالمطلوب من المسلم الاعتدال في الغيرة وهو ألا يتغافل عن مبادئ الأمور التي تخشى غوائلها ، كالاختلاط المحرم بالرجال والخلوة بالاجنبي ، وان كان نقيا او شريفا حتى ولو كان قريبا للمرأة كابن العم والخال والخاله أو أى قريب لها ليس محرما ، أو قريبا للسزوج

-
- (١) الغزالي : احياء علوم الدين ، (ج ٢) ، ص ٤٨ .
(٢) الغزالي : احياء علوم الدين ، (ج ٢) ، ص ٤٨ .

كأبن عمه أو خاله أو خالته أو عمته أو أى قريب له ، " روى عن عتبه بن عامر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " إياكم والدخول على النساء فقال رجل من الانصار : يا رسول الله أفرايت الحمى؟ قال الحمى الموت " (١) عبر عن الحمى بالموت كناية عن شدة الخطر ، فتلك هي الغيرة التي يحبها الله ورسوله ويأمر بها .

ومن أجل مداومة الغيرة منع الاسلام المرأة من الخروج من بيت زوجها بغير اذنه ، وان خرجت وأذن لها ان يكون خروجها لضرورة لا من أجل التسكع في الاسواق بدون غرض لأن بقاءها في البيت افضل لها وأستر ، كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لابنته فاطمة عليها السلام " أى شئ خير للمرأة ؟ قالت أن لا ترى الرجال ولا يراها رجل فضمها اليه وقال ذرية بعضها من بعض " (٢) وكان الحسن البصرى يقول : اتدعون نساءكم ليذا نحن العلوج في الأسواق !! قبح الله من لا يغار ، ومن أجل ذلك كان صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم يسدون الكوى والثقب من الحيطان ، لئلا تطلع نساؤهم الى من لا يحسن لهم النظر اليهم " رأى معاذ امرأته تطلع في الكوة فضربها ورأى امرأته قد دفعت الى غلامه تفاحة قد اكلت منها فضربها " (٣)

(١) سنن الترمذى : الجامع الصحيح ، (ج) ٣ ص ٤٧٤
(٢) الغزالي : احياء علوم الدين ، (ج) ٢ ص ٤٨
(٣) الغزالي : احياء علوم الدين ، (ج) ٢ ص ٤٨

وذلك سدا للزرائع وابواب الفسق قبل ان يستفحل الأمر فيصعب
علاجه ، فاهداء الغلام تفاحة صدقة جائز ، ولكن اعطاءه تفاحه
قضمت منها فهذا يجعله يسبح في الخيال لانه مراهق ، ومن الممكن
ان يثار المراهق لأتفه انواع الاثارة ، والمراهقون غالبا ما يسبحون
في الخيالات لذا ضرب معاذ زوجته غيرته منه عليها وخشية الوقوع
في محرم . (١)

كذلك حرم الاسلام على المرأة الخروج من بيتها بالزينة
أو معطرة ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما روى عن ميمونه
بنت سعد وكانت خادمة للنبي صلى الله عليه وسلم قالت : قال
رسول الله صلى الله عليه وسلم " مثل الرافلة في الزينة في غير أهلها
كمثل ظلمة يوم القيامة لا نور لها " (٢) كما نهى الاسلام المرأة أن -
تخرج في ثياب غير ساترة أو تغير من صوتها لتجذب السامع أو تضرب
برجلها على الأرض لتلفت النظر وغير ذلك من الأمور التي حرمها
والتي تؤدي إلى الوقوع في المحرمات والتي تعرضها للخطر .

وعلى الزوج الا يبالغ في الغيرة ما دامت زوجته متمسكة
بالمبادئ والاخلاق الاسلاميه ، فلا ينبغي له ان يتشدد ويتعسف
فتسوء علاقته بزوجه ، وتكون الشاحنات التي تنتج عن الغيرة سببا

(١) عبد المتعال محمد الجبري : المرأة في التصور الاسلامي ، (ط) ٤

مكتبة وهبه ، القاهرة ، ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م ، ص ١٨٣ .

(٢) سنن الترمذي : الجامع الصحيح ، (ج) ٣ ، ص ٤٧١ .

في القطيعه والا انفصال . فلا ينبغي على الزوج ان يصل به الا مرالى
درجة التجسس على البواطن ، فهذا نهى عنه الاسلام كما قال تعالى
" يا أيها الذين امنوا اجتنبوا كثيرا من الظن ، ان بعض الظن اثم
ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا ايحب احدكم أن يأكل لحم أخيه
ميتا ، فكرهتموه ، واتقوا الله ان الله تواب رحيم " (١) ونهى رسول
الله صلى الله عليه وسلم " ان تتبع عورات النساء " (٢) او تلمس
ذلاتهن بدافع الغيرة والشك ، فهذا عمل كثيرا ما انهارت بيوت بسببه
كما ان هذا النوع من الغيرة ييغضه الله ورسوله كما روى عن جابر ابن
عتيك قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ان من الغسيرة
غيرة ييغضها الله عز وجل وهي غيرة الرجل على أهله من غير ريبة " (٣)
كما نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يطرق الرجل أهله ليلا
ويقول " اذا أطال احدكم غيبته فلا يدخل على أهله ليلا وليمهل حتى
تمتشط الثقة وتستحد المغيبة " وكان صلى الله عليه وسلم وهو
القدوة الحسنة للمسلمين اذا قدم من السفر بدأ بالمسجد فيمكث فيه
ما شاء الله ثم يدخل ، وكان لا يدخل من السفر غداة أو عشية ولم
يكن يدخل عليهن بعد العشاء فان قدم من سفره بكرة لا يدخل عشية
وان قدم عشية لا يدخل الا بكرة فكان يمكث خارج البيت بعد علمهن

- (١) سورة الحجرات آية : ١٢
(٢) الغزالي : احياء علوم الدين (ج) ٢ ص ٤٧
(٣) الغزالي : احياء علوم الدين ، (ج) ٢ ص ٤٧ .

بقدرومه صلى الله عليه وسلم بقدر ما يتفطن " (١) فالرسول صلى الله عليه وسلم يعلم المسلمين الآداب السامية في دخول الرجال على بيوتهم ويرشدهم الى السبل التي تسكب الثقة بين الزوجين وتنمى الشك والريبه وتفلق منافذ الغيرة الممقوته التي تتسبب في أذى الرجل أهله ونفسه . وقال على رضي الله عنه لا تكثر الغيرة على أهلك فترمي بالسوء من أجلك ، فالسوء قد يكون بأن يرى الرجل في أهله ما يكرهه ، كما روى من حديث ابن عمر بسند جيد قال : لما قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم من سفره قال قبل دخول المدينة لا تطرقوا النساء ليلا فخالفه رجالان فسبقا فرأى كل واحد في منزله ما يكره " (٢) فالزوجه في حالة غياب زوجها قد تكون غير متزينة وليست على استعداد تام من كمال الهيئه التي يحبها الرجل عليها ، فاذا دخل بغتة فقد يسوءه منظرها كما ان للانسان عيوب لا يريد ان يراها غيره ، فربما يجز في نفس الزوجه رؤية زوجها لها على ذلك الحال ، بالاضافة الى أنه قد تظن الزوجة ان زوجها يخونها بدخوله عليها بغتة فتلتهب غيرتها على نفسها فيؤدى الامر الى مشادة بين الطرفين وقد تسوء العلاقة بينهما .

(١) عبد الوهاب الشعراني : كشف الغمه (ج ٢) ص ٨٤
(٢) الغزالي : احياء علوم الدين ، (ج ٢) ص ٤٧

٦- التوجيه الديني للزوجه

الامر بالمعروف والنهي عن المنكر هو القطب الأعظم في الدين و من أجل ان تقوم الاسرة على دعائم الايمان الكامل ، أمر الاسلام الزوج ان يهتم بدين زوجته وخلقها ويوجهها توجيهاً سليماً كما قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يُؤمرون " (١) ولأن الرجل مسئول عن زوجته فهي أول من يسأل عنه بعد نفسه يوم القيامة ، كما أنها مسئولة عنه ، فهذه المسئوليه تستوجب على الزوجين التواصل بالمعروف والتناهي عن المنكر كما امر الله سبحانه وتعالى عباده المؤمنين عامة ، والخاص يدخل في الحكم العام كما هو معروف لدى الفقهاء . اذا يجب على الزوجين ان يأمر كل منهما صاحبه بالمعروف وينهاه عن المنكر كما قال تعالى : " والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويطيعون الله ورسوله ، أولئك سيرحمهم الله ، ان الله عزيز حكيم " (٢) فعلى الزوج ان يأمر زوجته بعبادة الله وحده لا شريك له ان كانت غير مسلمه ، وان ينهاها عن فعل المنكرات التي

(١) سورة التحريم آيه : (٦)

(٢) سورة التوبه : آيه : (٧١)

تنافي عقيدة التوحيد ، لان العقيدة هي الرباط الأول الذي يربط الزوجين ، فان لم تكن ثابتة فان اى علاقة اخرى سيكون مصيرها عدم البقاء والانحلال واذا كانت الزوجه مسلمه فان الامر بالمعروف يكون في فعل الخيرات التي تزيد الحسنات ، والنهي عن المنكرات التي تذهب الحسنات ، وعلى الزوج ان يأمر زوجته باداء الفرائض كاملة لانه مأثور بذلك كما قال تعالى : " وأمر اهلك بالصلاة واصطبر عليها لا نسألك رزقا نحن نرزقك والعاقبة للمتقوى " (١) فالصلاة بصفة خاصة هي عماد الدين كله ، وهي الحصن الحصين ، والفلاح المبين في الدنيا والآخرة ، فهي التي تنهي عن الفحشاء والمنكر ، واذا اهمل الزوج هذا الجانب الارشادي والتذكيري لها بالنسبة للصلاة وجميع ما امر الله به ونهى عنه ، فانه سيسأل عن هذا أمام الله ، كما أن الزوجه ستقاضيه عند رب العزة والجلال بسبب تقصيره وعدم ارشادها لما ليس لها علم به من أمور دينها . ولقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابه الكرام يوقظون اهلهم لاداء الصلاة ، يروى ان عروة بن الزبير رضي الله عنه كان اذا رأى شيئا من اخبار السلاطين وأحوالهم يبادر الى منزله فدخله ويقرأ : قوله تعالى : " لا تمدن غيبك الى ما متعنا به ازواج منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه ورزق ربك خير وابقى ، وأمر اهلك بالصلاة واصطبر عليها لا نسألك رزقا نحن نرزقك والعاقبة للمتقوى " (٢) ثم ينادى بالصلاة :

(١) سورة طه آيه : (١٣٢)
(٢) سورة طه آيه (١٣١ - ١٣٢) .

الصلاة يرحمكم الله ، ويصلي ، وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يوقظ اهل داره لصلاة الليل وهو يمثل بالآية : قوله تعالى : لا تسألك رزقا " أى لا نسألك ان ترزق نفسك واياهم ، وتشتغل عن الصلاة بسبب الرزق ، بل نحن نتكفل برزقك واياهم ، فكان عليه السلام اذا نزل بأهله ضيق أمرهم بالصلاة . (١) فالصلاة لها العاقبة المحمودة وهي الجنة وقد اثنى الله سبحانه وتعالى على سيدنا اسماعيل عليه السلام ووصفه بأنه يأمر أهله بالصلاة والزكاة فقال تعالى واذكر في الكتاب اسماعيل انه كان صادقا الوعد وكان رسول نبيا وكان يأمر أهله بالصلاة والزكاة وكان عند ربه مرضيا " (٢) وقال الرسول الكريم " رحم الله رجلا قام الليل ف صلى وابقظا امرأته فان أبت نضح في وجهها الماء " وقال " رحم الله امرأة قامت في الليل فصلت وابقظت زوجها فان أبى نضحت في وجهه الماء " (٣) وعلى الزوج أن يأمر زوجته باخراج زكاة مالها ان كانت غنية ويوصلها الى مستحقها فله في ذلك أجر ، وعليه ان يذهب معها لاداء فريضة الحج ان لم تؤدى الفريضة أو يؤمن لها الرفقة المأمونة ان لم يستطيع الحج معها ، وعلى الزوج ان يعلمها الامور التي تصلح دينها كالغسل والطهارة وانقاء النجاسة ، والحجاب وما يحل لها من امور الزينة وما يحرم ، ويعلمها حقوق الاقارب والجار ، وواجباتها نحوه ونحو ابناؤه من تربية ومساواة وعدل . وعلى الزوج ان تطيعه لانه يسعى لمصلحتها ولا يأمرها

(١) القرطبي : الجامع لاحكام القرآن (ج) ١١ ، ص ٢٦٣

(٢) سورة مريم آية : (٥٤ - ٥٥)

(٣) الالباني الجامع الصحيح ، (ج) ٣ ص ١٧٥ .

الا بما أمره الله به وهو واجب على كل مسلم نحو أخيه المسلم
والزوجه هي الرفيق الملازم له في رحلة العمر وهو مسئول عنها أمام
الله تعالى .

اما اذا استولى على قلب الزوجه النفاق والمداهنه وسوء
الخلق وانمحت عنها مراقبة الله سبحانه وتعالى واسترسلت في اشباع
شهوات الدنيا المحرمة ، كأن تشتري اشربة الفيدو المحرمة
الخليعة التي لا تهدف لشيء سوى الافساد ومحاربة المسلمين
فعليه ان يعظها ونبيهاها عن ذلك فقال تعالى يا أيها الذين
آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على انفسكم أو الوالدين
والاقربين" (١) كما لا ينبغي له ان يسمح لها ان تذهب الى جارتها
لمشاهدة تلك الافلام في بيوتهن فمن حقه ان يمنعها ، لان ذلك
في مصلحتها . كما لا يسمح لها بمخالطة الظالمين والفساق
ولا حضور المواضع التي يشاهد المنكر فيها ولا يقدر على تغييره
كالا سواق والمجامع والاعیاد ، مثل أعياد الميلاد واعياد الزواج
فهذه يدع ومنكرات ، فان لم يكن المستطاع تغيير المنكر فيها
فهجر اصحابها أفضل . لان الانسان مسؤول عن ازالة المنكر ،
كما روى ابن ماجه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ان الله

(١) الغزالي : احياء علوم الدين ، ج ٣ ، ص ٣٠٤

تعالى ليسأل العبد ما منعك إذ رأيت المنكر أن تنكره فإذا لقن
الله العبد حجته قال رب وثقت بك وفرقت من الناس^(١) فالمنكرات
خطر على الانسان وخطر على المجتمع فهي سريعة الانتشار ، وتهدم
المجتمع لأنها تقضي على دائرة الخير والفلاح فيه .

كما ان حق القوامه يتطلب من الزوج أمرها بالمعروف في
فعل الخير بالترغيب لما عند الله من ثواب ، والتخويف من فعل
المنكرات بما لديه من عقاب ، الى ما يتبع ذلك مما يعرفها به من
حسن الادب في جمال العشرة ، والوفاء بزمَام الصحبه والقيام
بحقوق الطاعة للزوج ، والاعتراف بالدرجه التي عليها ، فاذا طغست
المرأة وتجبرت وامتنعت عن اداء حق الله وحق الزوج وجب عليه
هجرها في المضجع وفيه اربع اقوال للعلماء ، قال ابن عباس : يوليها
ظهره في فراشه ، وقال عكرمه وابو الضحى : لا يكلمها وان وطئها ،
وقال ابراهيم والشعبي وقتاده والحسن البصري : لا يجمعها وايامه
فراش ولا وطء حتى ترجع الى الذى يريد ، وقال سفيان والطبري :
يكلمها ويجمعها ، ولكن بقول فيه غلظ وشدة اذا قال لها تعالى^(٢)

(١) الغزالي : احياء علوم الدين ، ج ٢ ، ص ٣٠٤

(٢) ابن العربي : احكام القرآن ، (ج ١) ص ٤١٨

ورعاية دين المرأة يتطلب من الزوج ان يرد عنها القول
الفاحش الذي يسيىء الى سمعتها وسمعته ، ويؤثر في سلوك الأبناء ،
فيما بعد حيث ينشأون على تربية امهم ويؤثر على علاقتهم بها ، واذا
لم تنتهي الزوجه وبلغ امر الفحش وانتقل من القول الى الفعل ونشذت
عن طاعته ، فان واجب الزوج نحو دينها وما تعليمه عليه قوامته عليها
يبيح له ان يضربها ضربا غير مبرح ولا يظهر له اثر من جرح أو كسر كما
أمره بذلك الشرع في قوله تعالى " الرجال قوامون على النساء بما
فضل الله بعضهم على بعض وبما انفقوا من اموالهم فالصالحات
قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله واللاتي تخافون نشوزهن
فعظوهن واهجروهن في المضاجع واضربوهن ، فان اطعنكم فلا
تبغوا عليهن سبيلا ان الله عليا كبيرا " (١) .

وكما ثبت عن عمر بن الا حوص قال حدثني ابي ، انه شهد
حجة الوداع مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فحمد الله واشنى عليه
وذكر ووعظ . فذكرني الحديث قصة فقال " الا واستوصوا بالنساء
خييرا ، فانما هن عوان عندكم . ليس تملكون منهن شيئا غير ذلك ،
الا ان يأتينى بفاحشة مبينة فان فعلن فاهجروهن في المضاجع
واضربوهن ضربا غير مبرح . فان اطعنكم فلا تبغوا عليهن سبيلا .

الا ان لكم على نساءكم حقا ولنساءكم عليكم حقا . فأما حقكم على نساءكم فلا يوطئن فرشكم من تكرهون ولا يأذن في بيوتكم لمن تكرهون . الا وحقهن عليكم ان تحسنوا اليهن كسوتهن " (١) .

فالنشور الذي ذكر في الآية الكريمة ليس المقصود به الخروج عن طاعة الزوج بمنعه من حقه في الفراش فقط، انما يقصد به ايضا عدم التزام الزوجه بالآداب والاخلاق الحميدة وهذا ما يوضحه ما ذكر في الحديث من قوله صلى الله عليه وسلم " الا أن يأتيني فاحشه مبينه " فواجب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر يتطلب من الزوج ان يتخذ اسلوب التدرج في الوعظ والنهي عن المنكر . وهذه من أهم وسائل التربية الاسلامية . وللعلماء عدة اقوال في هذا الشأن

١- قال سعيد بن جبير: يعظها فان قبلت والا هجرها ، فان هي قبلت والا ضربها ، فان هي قبلت والا بعثت حكما من أهله وأهلها ، فينظران ممن الضرر ، وعند ذلك يكون الخلع.

٢- وقال عطاء: لا يضربها وان امرها ونهاها فلم تطعه ، ولكن يغضب عليها .

(١) سنن الترمذي : (ج ٣) ص ٤٦٧

-٣-

وقال القاضي وهذا من فقه عطاء ، فان فهمه بالشريعة
ووقوفه على مكان الاجتهاد علم ان الامر بالضرب ها هنا
أمر اباحه ، ووقف على الكراهية من طريق أخرى في قول
النبي صلى الله عليه وسلم في حديث عبد الله بن زمعه:
اني لأكره للرجل يضرب أمته عند غضبه ولعله ان يضاجعها
من يومه . وكما روى ابن نافع عن مالك عن يحيى بن سعيد
ان رسول الله صلى الله عليه وسلم استئذن في ضرب النساء
فقال اضربوا ، ولن يضرب خياركم ، فأباح وندب الى الترك
وان في الهجر لغاية الأدب . (١) فهناك بعض الرجال من
يضرب المرأة في الأمور الصغيرة التي يمكن معالجتها
بالكلام فقط ، فيرتكب ذنبا بسبب غضبه وحماقته وجهله
بتوجيهات الاسلام الحنيف ، وظنا ان الاسلام أباح له
الضرب ، فيضرب على سفاسف الأمور ، والاسلام جعل
للضرب حدا ، كما أوصى بالنساء لأن الشدة والغلظة
لا تجدى في علاجهن بقدر ما تأتي به الرأفة من جدوى
كما قال صلى الله عليه وسلم فيما روى " عن ابي هريرة أن
رسول الله صلى الله عليه وسلم قال المرأة كالضلع ان اقمته
كسرتها وان استمتع بها استمتع بها وفيها عوج " (٢)

(١) ابن العربي : احكام القرآن ، (ج) ١ ، ص ٤٢

(٢) صحيح البخارى : (ج) ٧ ، ص ٣٤ .

والمرأة الصالحة تغنى الزوج عن ذلك كله ، فهي تحفظه
في حضرته وغيبته ، فتحفظ ماله وبيته ، فلا تتصرف في المال الا بالقدر
الذى سمح لها به ، ولا تتصدق الا بما فضل عن حاجته وحاجة ابنائه ،
ولا تدخل في بيتها الا من سمح لها بدخولهم من غير الاجانب
وتعينه على اصلاحها ان اخطأت في شيء وهي لا تعلم . كما أن المرأة
المتعلمة بعلمها تعين الزوج في قيامه بواجبه في الأمر بالمعروف والنهي
عن المنكر تجاهها فتقبل النصح والموعظة لانها تعلم ان الله أمره
بذلك ، وتجاه ابنائها فتعظهم وتتشاور مع زوجها في كيفية اصلاحهم ،
بالإضافة الى كون المرأة المتعلمة تستطيع القيام بأداء ما عليها من
واجبات نحو الله سبحانه وتعالى دون ان يأمرها أحد ، فتعرف ما
عليها من فرائض الصلاة والصوم والحج ، والزكاة فتؤديها بالقدر الذى
أمر به الشرع وهو ربع العشر ، كذلك تعرف ما يحرم وما يحل من أمور
الحجاب والزينة المشروعة ، وتعرف واجبات الغسل والوضوء والتقضاء
النجاسة وتدوام على قراءة القرآن والعلم النافع الذى يفيدها فى
دينها وتربية ابنائها ، وتقوم بتربية ابنائها وتنشئهم نشأة دينية ،
كما تعرف مالها وما عليها من حقوق نحوهم ونحو زوجها فتسارع الى
ادائها مخافة من الله قبل مخافة الزوج ، وتعمل على رضى زوجها
لان رضاه من رضى الله ، فاذا ماتت وهو راضى عنها دخلت الجنة .
كذلك تعرف مالها من حقوق وواجبات نحو الاقارب والجار فتؤدي ما
عليها من معروف واحسان ، ولأن الزوج المتعلم تسهل على الزوج
عملية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتوجيهها اسلاميا ومن هذا
كان حرص الاسلام شديدا على تعليم المرأة واختيار ذات الدين ووضعه
في المقام الأول من الاعتبار .

٢- العلاقة بين الآباء والأبناء

أ - حق الآباء على الأبناء

مثلما عني الاسلام بتنظيم العلاقة بين الزوجين باعتبارهما اساس تكوين الاسرة كذلك عني بالعلاقة التي تربط الأبناء بالآباء باعتبارها الاساس الثاني الذي يتم بموجبه استقرار الاسرة وسعادتها .

وبالاضافة الى كون الاسلام يهتم بالحقوق والواجبات فهو دين يهتم بالبر والصلة والحب ورعاية المعروف والجميل ، فالعلاقة بين الأبناء والآباء تقوم على كل ذلك النوع من الاهتمام الذي فرضه الاسلام على الأبناء فقد امر الله سبحانه وتعالى الأبناء بالاهتمام بالآباء وقرن الاحسان والبر اليهما بالتوحيد ، وقد أخذ به العهد على الديانات السابقة للاسلام ، فيعتبر احدي وصايا الله التي نزلت بها كل كتبه وبعث بها كل رسله وهي الصراط المستقيم الذي يوصي الى تألف القلوب وجمع الشمل لحصول السعادة في الدنيا والآخرة . فقال تعالى : " قل تعالوا اتل ما حرم عليكم الا تشركوا به شيئا وبالوالدين احسانا . . . ، وان هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتغرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون " (١) .

(١) سورة الانعام آيحه : (١٥١ - ١٥٣)

وبالوالدين اخذ به العهد على بني اسرائيل ، كما
قال تعالى " واذا اخذنا ميثاق بني اسرائيل لا تعبدوا الا الله
وبالوالدين احسانا وذى القربى واليتامى والمساكين وقولوا للناس
حسنا واقيموا الصلاة واتوا الزكاة ثم توليتم الا قليلا منكم وانتم معرضون " (١)
والآيات المباركات التى نزلت على رسول الله صلى الله
عليه وسلم ليلة أسرى به تحمل في طياتها الدليل القاطع والحكم
النافذ في الامر بعبادة الله وحده لا شريك له والاحسان الى
الوالدين خاصة في الفترة التى يكون فيها الوالدان في اشد الحاجة
للعناية والاهتمام وهي فترة الكبر والشيخوخة فهي فترة ضعف ،
فالانسان في سن الاربعين يصل الى ذروة القوة والشدة ثم تنحدر
بعد ذلك قواه الى ان يصل الى مرحلة يكون فيها شبه بالطفل
الذى يحتاج الى حنان الأم ورعايتها . لذا كان أمر الله سبحانه
وتعالى عباده برعاية الوالدين في هذه المرحلة فقال تعالى :
" وقضى ربك الا تعبدوا الا اياه وبالوالدين احسانا اما يبلغن عندك
الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا
كريما ، واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما
رباني صغيرا " (٢) وسبب هذا الضعف هو السهر والتعب الذى
يبدلانه الآباء على تربية الابناء في الصغر ، وفناء قوتهم فيخرجون
من القوة الى الضعف ومن الصحة الى المرض ، ومن اكتمال الحيوية
والشباب الى الشيخوخة والمرض . فيكون الآباء بذلك اشد حاجة

(١) سورة البقرة آية : (٨٣)

(٢) سورة الاسراء آية : (٢٣ - ٢٤)

الى أبنائهم لرد بعض ما بذلوه وتعويضهم لبعض ما فقدوه ،
والقاعدة العامة التي تقول الفهم بالغرم . فهي تنطبق في هذا
الموقف . فواجب الأبناء نحو الآباء رعايتهم في الكبر ، والرسول
صلى الله عليه وسلم حذر وأنذر من إهمال هذا الحق ، كما
روى " عن أبى هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال رغم انفه
رغم انفه قيل من يا رسول الله قال من أدرك أبويه عند
الكبر أحدهما أو كليهما فلم يدخل الجنة . " (١)

فواجب الأبناء رعاية الآباء في هذه الفترة قولا وفعلًا ،
فلا يسمع الآباء قولا سيئًا حتى ولا التأفف الذى هو أدنى مراتب
القول السيئ ، ولا يصدر اليهما فعل قبيح ، كما قال عطاء في معنى
لا تنهرهما : أى لا تنفض يدك عليهما . (٢) وهو دلالة على التضجر
والتمرد على الأمر بفعل الشيء أو عدمه . والله سبحانه وتعالى
أمر الابن بالقول الحسن الطيب اللين وتوفير التعظيم لرد بعض
الجميل ، وإزالة الآم النفس وتعبها ، فالكلمة الطيبة تفعل مالا
يستطيع فعله الداء في بعض الأحيان والابن مطالب بكسر كبرياء
النفس والتواضع للوالدين والقيام بخدمة البيت وخارجه
فاذا احتاج الأمر من الابن أن يخدم والديه في البيت وجب عليه
القيام بذلك ، وينكسر جماح النفس التي تأمر بالكبرياء أحيانًا ،

(١) صحيح مسلم ، الجامع الصحيح ، (ج ٧) ، ص ٣٧٣

(٢) تفسير ابن كثير (ج ٢) ، ص ٣٧٣

فتجعله يعتقد أن ذلك ليس من اختصاصه فالولد والبنت يتساويان في خدمة الوالدين . وإذا احتاج الأمر لأن تخرج البنت خارج البيت لاعالة الوالدين أو خدمتهما وجب عليها ذلك وأباح الاسلام عمل المرأة في حالات اضطرارية منها العمل من أجل اعالة الوالدين كما ذكر ذلك آنفا . ويدل على جواز خروج المرأة لخدمة الوالدين ورعايتهما في الشيخوخة وعند الحاجة قوله تعالى " ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمه من الناس يسقون ووجد من دونهم امرأتين تذودان قال ما خطبكما قالتا لانسقي حتى يصدر الرعاء وابونا شيخ كبير " . (١) فهذه هي الحال الملجئ الى خروج المرأة ، فلا ينبغي للبنت ان تستنكر وتعتبر ذلك نقصا في حقها بخروجها لخدمة والديها او اعالتهما . اذا اضطرها الامر لذلك ، بل يجب على الابناء التواضع من أجل الوالدين والدعاء تضرعا لله سبحانه وتعالى بقبول العمل من أجلهما والنجاة من النار بسبب التقصير في حقهما ، روى عن انس وغيره ان النبي صلى الله عليه وسلم صعد المنبر ثم قال : " آمين آمين آمين " قيل : يا رسول الله علام أنت؟ قال : انا تي جبريل فقال : يا محمد رغم انف رجل ذكرت عنده فلم يصل عليك ، قل آمين ، فقلت آمين ، ثم قال رغم أنف رجل دخل عليه شهر رمضان ثم خرج فلم يغفر له ، قل آمين فقلت آمين ، ثم قال : رغم أنف رجل ادرك والديه أو احدهما فلم يدخلا الجنة ثم قال : قل آمين فقلت آمين " وروى الامام مالك العشيري قال : قال النبي

صلى الله عليه وسلم: من ادرك والديه أو أحدهما ثم دخل النار بعد ذلك فأبعده الله واسحقه. " (١)

فعدم بر الوالدین سبب من الاسباب التي تمنع دخول الجنة، ونظرا لأهمية هذا البر قدم على التطوع بالصلاة لما روى عن ابي هريرة انه قال كان جريح يتعبد في صومعة فجاءت أمه (قال حميد فوصف لنا ابو ربيع ضفه ابي هريرة لصفه رسول الله صلى الله عليه وسلم أمه حين دعت كيف جعلت كفها فوق حاجبها ثم رفعت رأسها اليه تدعوه فقالت يا جريح أنا أمك كلمني فصادفته يصلى فقال اللهم امي وصلاتي فاختر صلاته فرجعت ثم عادت في الثانية فقالت يا جريح أنا أمك كلمني قال اللهم امي وصلاتي فاختر صلاته فقالت اللهم ان هذا جريح هو ابني واني كلمته فأبى ان يكلمني اللهم فلا تمته حتى تريها للموسات قال ولو دعت عليه ان يفتن لفتن قال وكان راعي ضأن يأوى الى ديره قال فخرجت امرأة من القرية فوقع عليها الراعي فحملت فولدت غلاما فقيل لها ما هذا قالت من صاحب هذا الدير قال فجاءوا بفؤسهم ومساحيهم فنادوه فصادفوه يصلى فلم يكلمهم قال فأخذوا يهدمون ديره فلما رأى ذلك نزل اليهم فقالوا له سل هذه قال فتبسم ثم مسح رأس الصبي فقال من أبوك قال ابي راعي الضأن فلما سمعوا ذلك منه قالوا نبني ما هدمنا

(١) ابن كثير : تفسير ، (ج) ٢ ، ص ٣٧٣

من د يرك بالذهب والفضة قال لا ولكن اعيدوه ترابا كما كان ثم
علاه " (١)

كذلك قدم بر الوالدين عن الجهاد في سبيل الله كما روى
عن عبد الله بن عمر قال : جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم
يستأذنه في الجهاد فقال احب والداك قال نعم قال ففيهما
فجاهد " (٢) فالمجاهدة في رعاية الوالدين مقدمة على الجهاد
وتعدل درجة وثواب الجهاد لما روى عن معاوية بن جاهمة السلمي
ان جاهمة جاء الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول
الله اردت الفوز وجئتك استشيرك ، فقال : فهل لك من أم ؟ قال
نعم ، قال : فالزمها فان الجنة عند رجليها " (٣)

ولقد اثنى الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز على سيدنا
يحيى عليه السلام لبره لوالديه وانه لم يكن جبارا في التعامل معهما
بل كان ذا رحمة وعطف يتجنب عقوقهما قولا وفعلأ وأمرأ ونهيا . كما
قال تعالى : " وبرأ بوالديه ولم يكن جبارا عصيا " (٤) وكذلك أمر
الله سبحانه وتعالى عيسى ابن مريم ان يكون برأ بوالديه بعد طاعة
ربه ، فقال تعالى وبرأ بوالدي ولم يجعلني جبارا شقيا . " (٥)

(١) صحيح مسلم : الجامع الصحيح (ج) ٨ ص ٣

(٢) صحيح مسلم : الجامع الصحيح (ج) ٨ ص ٣

(٣) ابن كثير : تفسير ، (ج) ٣ ص ٣٧٣

(٤) سورة مريم آية : (١٤)

(٥) سورة مريم آية : (٣٢)

فمن الصفات الحميدة التي وضعها الله سبحانه وتعالى في سيدنا عيسى ابن مريم والتي ذكرها ويفتخر بها فيقول ان الله لم يجعلني جبارا مستكبرا من عبادته وطاعته ولم يجعلني عاقا لوالدي فأشقى بذلك ، وقال بعض السلف : لا تجد أحدا عاقا لوالديه الا وجدته جبارا شقيا . (١)

والله سبحانه وتعالى كثيرا ما يقرن بين الأمر بعبادته وطاعة الوالدين . وجعل الدعاء للوالدين في الصلاة المكتوبة بين السجدين فيقول المسلم " رب اغفر لي ولوالدي وللمؤمنين يوم يقوم الحساب " (٢) كما أن الدعاء للوالدين جعل من ضمن الآداب المستحبة التي يتبعها المسلم اقتداءً بالسنة النبوية المطهرة والسيرة على هدى الرسل الكرام وذلك عند دخول المسجد أو البيت كما جاء في الكتاب العزيز على لسان سيدنا نوح عليه السلام " قال رب اغفر لي ولوالدي وللمؤمنين وللمؤمنات ولا تزد الظالمين الا تبارا " (٣) قال الضحاك يعني مسجدين ، ولا مانع من حمل الآية على ظاهرها وهو أنه دعاء لكل من دخل منزله وهو مؤمن . ولهذا يستحب مثل هذا الدعاء اقتداءً بنوح عليه السلام . (٤)

كما اثنى الله سبحانه وتعالى على لقمان الحكيم عليه السلام بسبب وصيته لابنه وهو يعظه وقرن بوصيته اياه بعبادة الله وحسبده لاشريك له ، والبر بالوالدين كما قال تعالى " وقضى ربك الا تعبدوا

(١) ابن كثير تفسير (ج) ٢ ، ص ٤٥١

(٢) سورة ابراهيم آية : (٤١)

(٣) سورة نوح آية : (٢٨)

(٤) ابن كثير تفسير (ج) ٣ ، ص ٥٥٥

الا اياه وبوالدين احسانا * لان بر الوالدين افضل الأعمال الى الله بعد الصلاة . كما روى عن ابن مسعود رضي الله عنه أنه قال : سألت رسول الله فقلت : يا رسول الله أى الأعمال افضل ؟ قال الصلاة لميقاتها ، فقلت : ثم ماذا يا رسول الله ؟ قال : ببر الوالدين ، قلت : ثم ماذا يا رسول الله ، قال : الجهاد في سبيل الله ثم سكت عنى رسول الله صلى الله عليه وسلم ولو استزدته لزدادنى^(١) ولقد ذكر الله سبحانه وتعالى لقمان عليه السلام باحسن الذكر وهو يوصي ولده الذى هو اشفق الناس عليه واحبهم اليه ، فهو حقيق ان يمنحه افضل ما يعرف من الأمور التى تصلح شأنه في الدنيا والآخرة ، ولأن رضي الله سبحانه وتعالى مقرون برضا الوالدين وسخط الله سبحانه وتعالى مقرون بسخط الوالدين لذلك كان حرص لقمان على هذه الوصية . روى عن عبد الله بن عمرو عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : رضي الرب في رضى الوالد ، وسخط الرب في سخط الوالد^(٢) فالتربية السليمة هى التى يعتمد اساسها على تقوى الله سبحانه وتعالى في كل مسلك قولاً وفعلاً ، والرابطة التى تربط بين الأب والابن توجب حسن التأديب والتأدب والطاعة والعطف والرعاية والحنان والاحسان كل الاحسان وهذه تنغرس في نفس المسلم بالتربية السليمة والقُدوة الحسنة فعندما يكون الزوج أو الزوجه باراً بوالديه فان هذا السلوك سينعكس على اغلا بنا* مستقبلاً فيقتدون بهما ويسيروا على منهجهما .

(١) سنن الترمذى الجامع الصحيح ، (ج) ٤ ، ص ٣١

(٢) سنن الترمذى الجامع الصحيح ، (ج) ٤ ، ص ٣١

وتأكيدا لحق الوالدين في البر وجوب هذا البر وان كانا
كافرين ، فلا ينقطع هذا البر بسبب الكفر كما روى عن اسماء بنت أبي بكر
الصديق رضي الله عنهما قالت أتتني أمي راغبة في عهد النبي صلى
الله عليه وسلم فسألت النبي صلى الله عليه وسلم : أصلها ؟ قال :
نعم ، قال أبي عيينه ، فأنزل الله تعالى فيها : لا ينهاكم الله عن
الذين لم يقاتلوكم في الدين * (١) وتمتد علاقة الابن بوالديه بعد
وفاتهما وتستمر ما دام الابن حيا ويكون ذلك بالدعاء لهما بطلب
المغفرة لهما والترحم عليهما . كما روى عن أبي هريرة رضي الله عنه
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا مات الانسان انقطع عمله
الا من ثلاث ، صدقه جاريه ، أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له^(٢)

كما أن صلة صديق الوالدين واکرامه بعد وفاة الوالدين
يعتبر برا لهما . كما روى عن عبد الله بن عمران رجلا من الاعراب
لقبه بطريق مكة فسلم عليه وحمله على حمار كان يركبه واعطاه عمامة له
كانت على رأسه فقال ابن دينار فقلت له اصلحك الله انهم الاعراب
وانهم يرضون باليسير فقال عبد الله ان أباهذا كان ردا لعمر بن
الخطاب واني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان ابر البر
صلة الولد أهل ود أبيه * (٣)

(١) فتح الباری (ج ١٠) ص ٣٣٩

(٢) ناصرالدين الالباني ، صحيح الجامع الصغير ، (ج ٢) ص ٢٧٩

(٣) صحيح مسلم : الجامع الصحيح ، (ج ٤) ص ٦

ونظرا لما تعانيه الأم من الألم والأذى والسهر والتعب فهي ذات الفضل الأعظم لذا خصها الاسلام بالذكر واكد على حقها في البر والرعاية والاحسان ، فهي بالرعاية ومقدمة على الأب " كما روى عن ابي هريرة قال : قال رجل يا رسول الله من أحق الناس بحق الصبية قال أمك ثم أمك ثم أبوك ثم أدناك أدناك (١) والله سبحانه وتعالى بين اسباب تقديم الأم على الأب بسبب ما تقاسيه من الآم فقال تعالى " ووصينا الانسان بوالديه حملته امه كرها ووضعته كرها وحمله وفصاله ثلاثون شهرا حتى اذا بلغ اشده وبلغ اربعين سنة قال رب اوزعني ان اشكر نعمتك التي انعمت علي وعلى والدي وأن اعمل صالحا ترضاه واصلح لي في ذريتي اني تبنت اليك واني من المسلمين " (٢) وقال تعالى : " ووصينا الانسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين ان اشكر لي ولوالديك الى المصير " (٣) قال مجاهد : في تفسير " وهنا على وهن " مشقة وهن الولد ، وقال قتادة : جهدا على جهد ، وقال عطاء : الخرساني ضعفا على ضعف ، وقوله وفصاله في عامين أي تربيته وارضاعه بعد وضعه في عامين كما قال تعالى : " الوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف لا تكلف نفس الا وسعها لا تضار والدة بولدها ولا مولد له بولده وعلى الوارث مثل ذلك فاذا اراد فصلا عن تراض منهط وتشاور فلا جناح عليهما وان اردتم ان تسترضعوا والدكم فلا جناح عليكم اذا سلتم ما تبتتم بالمعروف واتقوا الله واعلموا ان الله بما تعملون بصير " (٤)

(١) صحيح مسلم : الجامع الصحيح (ج ٢) ص ٢

(٢) سورة الاحقاف آيه : (١٥)

(٣) سورة لقمان آيه : (١٤)

(٤) سورة البقرة آيه : (٢٣٣)

ويذكر الله سبحانه وتعالى تربية الأم وتعبها ومشقتها في سهرها ليلا ونهارا وما تقاسيه في حال حمل الولد ، كما قال تعالى في الآية الكريمة " وحمله وفصاله ثلاثون شهرا " وقد استدل ابن عباس وغيره من الأئمة من هذه الآية ومن قوله تعالى " وفصاله في عامين " على ان اقل مدة الحمل ستة أشهر وهو استقباط قوى صحيح . (١) ففي فترة الحمل تتعرض الأم لتغيرات فسيولوجية كالوحم والغثيان وآلام الظهر وآلام في الساقين ، كما تتعرض لحالة نفسية كالكرب والضيق وتغير المزاج الى غير ذلك مما ينال الحوامل من الاعياء الى آخر لحظة يوجد فيها الجنين في بطن الأم قبل خروجه فهي تعاني الطلق وشدة وهي اخطر مرحلة تمر بها الحامل قد تؤدى بحياتها . ثم تأتي فترة الرضاعة التي يتغذى فيها الولد من ثديها حيث يتحول الدم الى لبن يتغذى منه وهذا على حساب تغذيتها ، وقد تطول هذه الفترة حتى تصل عامين أو تقصر . قال ابن عباس اذا وضعت المرأة لتسعة أشهر كفاه من الرضاع واحد وعشرون شهرا ، واذا وضعت لسبعة أشهر كفاه من الرضاع ثلاثة وعشرون شهرا ، واذا وضعت لستة أشهر فحولين كاملين ، لأن الله تعالى يقول " وحمله وفصاله ثلاثون شهرا " (٢) وأيا كانت مدة الرضاع فان هذه المرحلة يكون فيها الطفل اشد التصاقا بأمه اكثر من ابيه ، وهي مرحلة من اكثر مراحل نمو الاطفال تعباً ومشقة بالنسبة للأم من ناحية التربية والرعاية ، لأن الطفل في هذه المرحلة تنمو اسنانه بعد اربعة أشهر فيصاحب ذلك اعياء للطفل ومرض يودى الي

(١) ابن كثير: تفسير، (ج) ٣ ص ٦٥ ، ٣١٩

(٢) ابن كثير: تفسير (ج) ٣ ص ٦٥ ، ٣١٩

قيام الأم ببعض المهام كفسله وتنظيفه مرارا من القي* والاسهال الذى يصاحب تلك الفترة باستمرار كما تسهر ليلا في سبيل راحته ، فتقلل ساعات نومها ، كل ذلك على حساب راحتها وسعادتها لذلك اعطاها الله حق التقدير على الأب في البر والاحسان والعطف والحنان وهي ينبوع ذلك كله .

ومهما فعل الابن في سبيل الوالدين لا يستطيع ايفا* حقهما وخاصة حق الأم الا في حالة واحدة فقط وهي ان يجده عبدا فيعتقه " كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يجذى ولد والدا الا أن يجده مملوكا فيشتريه فيعتقه " (١)

ومثلما قرن الله سبحانه وتعالى طاعة الوالدين بعبادته وأمر بها ، كذلك حرم عقوق الوالدين واعتبر كلمة (أف) وهي أدنى أنواع التفجر والتمرد عصيانا وعقوقا ، ونهى عنها نهيا قطعيا كما قال تعالى " والذى قال لوالديه أف لكما اتعداننى أن أخرج وقد خلت القرون من قبلى وهما يستغيثان الله ويلك امن ان وعد الله حق فيقول ما هذا الا اساطير الأولين " (٢)

كما جعل الاسلام عقوق الوالدين من اكبر الكبائر التى يحاسب بها المرء يوم القيامة ، كما روى عن أنس ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال " اكبر الكبائر الاشراك بالله ، وقتل النفس ، وعقوق الوالدين ،

(١) محمد ناصر الدين الالباني : صحيح الجامع الصغير وزيادة (ج) ٦ ص ٢١٦ .
(٢) سورة الاحقاف آية : (١٧)

وشهادة الزور * (١)

كما نهى الاسلام عن سب الوالدين وجعل ذلك من العقوق كما روى عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان من اكبر الكبائر ان يلعن الرجل والديه ، قيل يا رسول الله وكيف يلعن الرجل والديه ؟ ، قال يسب الرجل ابا الرجل ، فيسب اياه ويسب أمه " (٢) فمثلما خص الأم بالرعاية كذلك خصها في تحريم عقوقها كما روى عن المغيرة عن النبي صلى الله عليه وسلم : ان الله حرم عليكم عقوق الامهات ومنعا وهات ، ووأد البنات " . (٣)

أما الحالة التي لا يعتبر الامر فيها عقوقا هي طلب الوالدين ان كانا مشركين من الابن ان يرتد عن دينه فهذا الأمر لا يجـب ولا يعتبر رفضه عقوقا من جانب الابن لانها معصية ، ولا طاعة لمخلوق في معصية الخالق ، وكما قال تعالى : " وان جاهدك على ان تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا واتبع سبيل من اتاب الى ثم الى مرجعكم فاني اكم بما كنتم تعملون " (٤) فالابن ليس مطالبا ان يبر والديه في طلب المعصية ، وانما عليه ومن واجبه نحوهما ان يبرهما ويعاملهما معاملة طيبة حسنة حتى لا تنقطع صلته بهما . لأنه والاسلام يحافظ على العلاقة بين افراد الاسرة خاصة الوالدين لانه يعتبر الاساس الثاني في عبادة المرء بعد عبادة الله وحده لا شريك له .

-
- (١) محمد ناصر الدين الالباني : صحيح الجامع الصغير وزيادة (ج ١) ص ٣٨٤
(٢) فتح الباري بشرح صحيح البخاري (ج ١٠) ص ٣٣١ ، ٣٣٣
(٣) فتح الباري بشرح صحيح البخاري (ج ١٠) ص ٣٣١ ، ٣٣٣
(٤) سورة لقمان آية : (١٥) .

ب - حق الأبناء على الآباء

الابناء هبه من الله سبحانه وتعالى لعباده، وهم مطلب من مطالب الفطرة البشرية، كما هم مطلب الانبياء عليهم السلام كما قال تعالى على لسان عباده المقربين بدعائهم: " والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قررة أعين " (١) وكما قال تعالى على لسان زكريا عليه السلام: " قال رب اني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيئا ولم اكن بدعائك رب شقيا ، واني خفت الموالى من ورائي وكانت امرأتي عاقرا فهب لي من لدنك وليا يرثني ويرث من آل يعقوب واجعله رب مرضيا " . (٢)

ويعتبر الابناء زينة الحياة الدنيا التي تكمل بها سعادة الانسان كما قال تعالى " المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخيرا مالا " (٣) والأبناء وديعة وأمانه عند الآباء استودعها الله سبحانه وتعالى في هذه الدنيا.

فلم يترك العلاقة بينهم تتم بموجب الفطرة ودافع الحنـو والغريزة فقط، لان هناك من الآباء من خرجوا عن هذه القواعد وشذوا عنها . فوضع الاسلام لتلك العلاقة نظاما تسير عليه ، والأسس

(١) سورة الفرقان آية : (٧٤)

(٢) سورة مريم آية : (٤ - ٦)

(٣) سورة الكهف آية : (٤٦)

التي اعتمدها الاسلام لذلك تبدأ قبل الميلاد وقبل ان يوجد هذا الابن ، وذلك بزواج الاب والام الصالحين التقيين . صلاح الآباء غنيمه عظيمه للأبناء ، لان الأبوين الموفقين في حياتهما الزوجيه المتعاونين غالبا ما يكون أبناؤهما مباركين من الله سبحانه وتعالى .

كما أن صلاح الابوين يعود على الابناء بالخير بعد وفاة الآباء والأبناء صغارا . كما قال تعالى : " وأما الجدار فكان لفلان غلامين يتيمين في المدينة وكان تحته كنز لهما وكان ابوهما صالحا فأراد ربك ان يبلغا اشدهما ويستخرجا كنزهما رحمة من ربك ومساء من أمرى ذلك تأويل ما لم تطع عليه صبيرا" (١)

ولأهمية صلاح الوالدين وما يحققه هذا الصلاح من الهدف المرجو من الزواج وهو اعداد الجيل المسلم الصالح لعطارة الأرض المسئول عن الخلافة فيها . جعل الاسلام للدين والتدين المرتبة الأولى في الاختيار ، لأن تأثير ذلك سينعكس على حياة الأبناء فيجعلهم بعيدين عن اسباب النكد والضغط النفسي ، والعقود والانحرافات والاخلاق الذميمة ، فيعيشون في جو أسرى صحي يقوم فيه الآباء بأداء الحقوق والواجبات أحسن اداء و مراعاة الابناء من خلال تقوى الله سبحانه وتعالى ومعاملتهم بما جاءت به السنه

النبويه المطهرة . وهذه الحقوق بعضها واجب فرضه الاسلام وبعضها مستحب . والذي ينبغي أن يسير عليه المسلم الذي يريد بناء المجتمع السليم بتكوين جيل صحيح ينهض بأعباء البناء لتحقيق الهدف المرجو ، هو الذي يأخذ بالواجب والمستحب معا في تربية أبنائه وعلاقته بهم التي تسير على النحو التالي :-

١- لحظة الميلاد :

فالعلاقة الحسية والمعنوية بالأبناء تبدأ من لحظة الميلاد فمن السنه الآذان في أن المولود اليمنى لتثبيت الايمان في قلبه فأول ما يسمعه بعد خروجه للدنيا كلام الله سبحانه وتعالى كما روى عن عبد الله بن أبي رافع ، عن أبيه قال : رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم أذن في أذن الحسن بن علي حين ولدته فاطمة بالصلاة (١) فالآذان هو احاطة للمولود بسياج منيع من التعويذ باسم الله الرحمن الرحيم حتى لا يقترب منه الشيطان ، ولا يضره شيء فليس من مولود يولد في الدنيا الا ويستهل صارخا من مــــس الشيطان ، الا سيدنا عيسى بن مريم عليه السلام كما روى " عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ما من مولود يولد الا نخسه الشيطان فيستهل صارخا من نخسة الشيطان الا ابن مريم وأمه ثم قال ابو هريرة اقروا ان شئتم واني اعيزها بك وذريتها من الشيطان الرجيم " . (٢)

(١) سنن الترمذی : الجامع الصحيح ، (ج) ٤ ، ص ٩٧ .
(٢) صحيح مسلم : الجامع الصحيح ، (ج) ٧ ، ص ٩٦ .

والآذان حصن منيع للمولود فلا داعي لتلك العادات
البالية ووضع التماغم والخرز الأزرق على عنق المولود فهذه ليست من
الاسلام في شيء .

ومن السنن ان يحنك المولود تفاولا وبركة بأثار الصالحين
رجلا كان أو امرأة فان لم يكن المحنك موجودا فمن الأفضل أن يحمل
اليه ، كما روى " عن عروة بن الزبير و غاطمة بنت المنذر ابن الزبير
أنهما قالا خرجت اسماء بنت ابي بكر حين هاجرت وهي حبلى بعبد
الله بن الزبير فقد مت قبا فنفست بعبد الله بقبا ثم خرجت حين
نفست الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ليحنكه واخذه رسول الله
صلى الله عليه وسلم منها فوضعه في حجره ثم دعا بتمر . قال : قالت
عائشة فمكثنا ساعة نلتمسها قبل ان نجد لها فمضغها ثم بصقها فسي
فمه فان اول شيء دخل بطنه لريق رسول الله صلى الله عليه وسلم
ثم قالت اسماء ثم مسح صلى الله عليه وسلم على عبد الله ثم جاء وهو
ابن سبع سنين أو ثمانية ليبيع رسول الله صلى الله عليه وسلم
وأمره بذلك الزبير فتبسم رسول الله صلى الله عليه وسلم حين رآه
مقبلا ثم بايعه " (١) .

(١) صحيح مسلم بشرح النووي (ج ٤)، ص ١٢٥

العقيقة :

-٢-

ومن السنه أن يعق عن المولود الذكر بشاتان وعن الأنثى بشاة كما روى عن سباع بن ثابت ابن محمد بن ثابت بن سباع أخبره ان ام كرز أخبرته انها سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن العقيقة فقال : عن الغلام شاتان وعن الانثى شاة واحدة ولا يضركم ذكرانا كن أم اناثا" (١) ويجوز أن يعق عن الغلام بشاة بقدر الحال ويسره ، فلا حرج في الدين . فقد روى عن علي ابن ابي طالب قال : عى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الحسن بشاة وقال يا فاطمة احلقي رأسه وتصدقى بزنة شعره فضة قال فوزنته فكان وزنه درهما أو بعض درهم" (٢) وليست العقيقة محددة بيوم سابع المولود بل يجوز في اليوم الرابع عشر أو الحادى والعشرون كما هو العمل عند اهل العلم ، كما روى عن سمرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الغلام مرتين بعقيقته ، يذبح عنه يوم السابع ويسمى ويحلق رأسه ويتصدق بزنة شعر الغلام" (٣) فالعقيقة مظا سية سعيدة يجتمع فيها افراد الاسرة وبقية الاقارب والجيرة ، فتقوى الروابط وتتجدد العلاقات وتعم المحبة بين الافراد ، كما تنمو فيها علاقات جديدة . ويأخذ فيها الفقير حقه في الاعتبار لان الدعوة تشمل الغنى والفقير ، فالاسلام اعتبر شر الوليمه الوليمه يدعى لها الأغنياء ويتترك

- (١) سنن الترمذى : الجامع الصحيح (ج) ٤ ، ص ٩٨
(٢) سنن الترمذى : الجامع الصحيح (ج) ٤ ، ص ٩٩
(٣) سنن الترمذى : الجامع الصحيح (ج) ٤ ، ص ١٠١

الفقراء ، وذلك منعاً للفوارق والطبقية التي كانت موجودة في الجاهلية كما أن في هذه المناسبة سد لحاجة الفقير المحتاج والوقوف على عوزة سواء كان هذا الفقير قريباً ذا صلة أو ليس له صلة

وهذه المناسبة السعيدة التي أوجدها الاسلام تغنى عن تقليد الغرب في اقامة حفلات اعياد الميلاد . فلماذا لا يتبع المسلمون تقاليد الاسلام ولماذا يتطلعون الى عادات وتقاليد الغير التي تنافي الاسلام مضمونها وشكلها والمسلمون في غنى عن ذلك ؟

-٣- التسمية :

ومن السنن ان يسمى المولود بأسم حسن يوم ولادته أو يوم سابعه لأنه يدعى يوم القيامة بهذا الاسم . كما ينادى به في المجتمع ويعرف بين الناس به . روى عن ابي الدرداء رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " انكم تدعون يوم القيامة باسمائكم واسماء ابائكم فأحسنوا اسماءكم" (١) ومن المستحب ان يسمى المولود باسماء الانبياء وما عبد وحمد من الاسماء افضل لانها أحب الاسماء الى الله وفيها الخير والبركة . روى عن ابي وهيب الجشمي الصحابي رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " تسموا باسماء الانبياء وأحب الاسماء الى الله عبد الله وعبد الرحمن ، وأصدقها

(١) محي الدين ابن بكر النوى : الاذكار - المنتخبه من كلام سيد الابرار ، دار احياء التراث العربي ، بيروت ، ص ٢٥٥ .

حارث وهمام ، واقبحها حرب ومرة " (١) كما نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يسمى المولود او يكنى باسم قبيح .

ولقد أجاز الاسلام تغيير الاسم القبيح الى اسم حسن فهذا حق شخصي للابن ، والرسول صلى الله عليه وسلم غير أسماء بعض الصحابة الى احسن مما كانت عليه ، كما روى " عن ابن عمر ان ابنه لعمر رضى الله عنه كان يقال لها عاصية فسمها رسول الله صلى الله عليه وسلم جميلة " (٢) وروى ايضا عن محمد بن عمر بن عطاء قال سميت ابنتي برة فقالت لي زينب بنت ابي سلمة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن هذا الاسم وسميت برة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تذكروا انفسكم الله اعلم بأهل البر منكم فقالوا بم نسميها فقال سموها زينب " (٣) فكما ان الاسم المكروه نهى عنه كذلك الاسم الذى فيه تزكية للنفس واطراء نهى عنه . ومن الاسماء المنهي عن تسميتها للذكور وتعتبر اثما هي كما روى " عن سمرة بن جندب رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تسمين غلامك يسارا ولا رباحا ولا نجاحا ولا افلحا ، فانك تقول اثم هو فلا يكون فتقول

-
- (١) محي الدين النووى : الاذكار - المنتخبه من كلام سيد الابرار دار احياء التراث العربى ، بيروت ، ص ٢٥٥ . (بدون تاريخ)
(٢) صحيح مسلم بشرح النووى ، ج ٤ ، ص ١٢٠
(٣) صحيح مسلم بشرح النووى ، ج ٤ ، ص ١٢٠

لا انما هن اربع فلاتزيدون على" (١) ايضا من الاسماء المنهى عن تسميتها للذكر اسم (ملك) لانها فيها منازعة لاسماء الله سبحانه وتعالى فقصده روى عن ابي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ان اخنع اسم عند الله رجل تسعى ملك الاملاك ، زاد ابن ابي شيبة في روايته لا ملك الا الله عز وجل قال الاشعثي قال سفيان مثل شاهان شاه" (٢) ومعنى اخنع اخبث واقبح ، وقد يأتي بهعنى أهلك لصاحبه المسمى وكلمة شاه معناها ملك ، وشاهان الملوك ، اى ملك الملوك وهو اسم الله سبحانه وتعالى والذي ينازعه فيخ انما يهلك نفسه ، فلا يجوز للاب ان يسمى ابنه بهذه التسمية .

وللاسف هناك كثير من الناس في هذا الزمان لا يهتمون كثيرا بتسمية المولود بالاسماء التي ذكرها الاسلام ويعدون ذلك نوعا من التخلف ، فيسمون ابناءهم باسماء الغرب ظنا منهم ان ذلك من التحضر والمدنيه وما هو في الحقيقة كذلك .

٤- الختان :

على الوالد ختن المولود يوم عقيقته كما روى عن جابر رضي الله عنه انه قال : عن رسول الله صلى الله عليه وسلم عق عن الحسن والحسين وختنهما لسبعة ايام ، " (٣) والختان سنّة

-
- (١) محي الدين النووي : الاذكار، مرجع سابق ، ص ٢٥٦
 (٢) صحيح مسلم بشرح النووي : ج ١٤ ، ص ١٢٢ .
 (٣) ابي بكر احمد بن الحسين ابن علي البيهقي ، السنن الكبرى مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية بحيدر اباد الدكن ، الهند ، الطبعة الاولى ، الجزء الثامن ، ١٣٥٤ هـ - ص ٣٢٤

الانبياء وهو شعار لمن يدخل في الدين الحنيف واتباعه ملة ابراهيم
كما قال تعالى : " صبغة اله ومن احسن من الله صبغة ونحسـ
له عابدون " (١)

ويختلف الختان في الاسلام عما كان عليه النصارى . كانوا
يصفون أولادهم في الماء وهو الذى يسمونه المعمودية ، ويقولون
هذا تطهير لهم . وقال ابن عباس : هو ان النصارى كانوا اذا
ولد لهم ولد فأتى عليه سبعة أيام غمسوه في ماء لهم يقال له ماء
المعمودية فيصبغوه بذلك ليطهروا به مكان الختان لان الختان
مطهرة ، فاذا فعلوا ذلك قالوا : الآن صار نصرانيا حقا ، فرأى الله
تعالى عليهم بأن قال " صبغه الله " أى صبغة الله أحسن صبغه
وهى الاسلام . (٢)

والختان من فطرة الاسلام التى لا يجب تركها في الرجال .
وقالت طائفة ذلك فرضه لقوله تعالى ج " ثم أوحينا اليك أن اتبع
ملة ابراهيم حنيفا وما كان من المشركين " (٣) وقال قتادة هو الختان
كما روى عن أبى هريرة رضى الله عنه سمعت النبی صلى الله عليه وسلم

(١) سورة البقرة : آية (١٣٨)

(٢) القرطبي : الجامع لاحكام القرآن ، ج ٢ ، ص ١٤٤

(٣) سورة النحل : آية (١٢٣)

يقول : " الفطرة خمس الختان والاستحداد وقص الشارب وتقليم
الظافر ونتف الآباط " (١) فأغلب الانبياء وجدوا على هذه الفطرة ،
 واجمع العلماء على أن ابراهيم عليه السلام أول من ختن . ويعتبر
الختان سنة للرجال ومكرمة للنساء كما روى عن شداد بن أوس أن
رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " الختان سنة للرجســــــــــــــــال
ومكرمة للنساء " (٢) وروى أبو داود عن أم عطية أن امرأة كانت
تختن النساء بالمدينة فقال لها النبي صلى الله عليه وسلم لا تنهكى
فان ذلك احظى للمرأة واحب للبعل " (٣) فالسلام يهيمــــــــــــــــي
المرأة للحياة الزوجية منذ الصغر ، فالختان يحسن نظارة وجه
المرأة بالاضافة الى رضى الزوج وقناعته بالزوجة المختونــــــــــــــــة
كما روى عن على رضى الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
" اذا خففت فأشمي ولا تنهكى فانه أحسن للوجه وارضى للــــــــــــــــزوج (٤)
وكما روى عن أنس رضى الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
" فاذا اخففت فأشمس ، ولا تنهكى فانه أسر للوجه ، واحظى عند
الزوج " (٥) فالخفص للاناث كما لختان للذكور ، ومعنى فأشمي :

-
- (١) فتح البارى بشرح صحيح البخارى ، ج ١٠ ، ص ٢٨٧
(٢) القرطبي الجامع لاحكام القرآن ، ج ٢ ، ص ٩٩
(٣) الالبانى : صحيح الجامع الصغير وزيادة ، ج ١ ، ص ١٩٥
(٤) الالبانى : صحيح الجامع الصغير وزيادة ، ج ١ ، ص ١٩٨
(٥) الالبانى : صحيح الجامع الصغير وزيادة ، ج ١ ، ص ١٩٨

(١) أى اقطعى بعض النواة ، ومعنى لا تنهكى أى لا تستأصليها . لأن ذلك يجلب المضرة بحرمانها من المتعة الطبيعية ، كما أنها قد يكون سببا في زهد الزوج فيها مستقبلا لانه بالاستئصال تصبح المرأة باردة جنسيا الى درجة الجمود ، وبالتالي يكون سببا في ترك الزوج لها أو التفكير في الزواج بأخرى ، وهذا حق من حقوقه ، ومن الأسباب التى أباح الاسلام الزواج بأكثر من واحدة من اجلها . وقد تقبل الزوجة القبول بضرة معها أو تطلب الطلاق فتنهار الحياة الاسرية . وقد يكون الاستئصال سببا في الاضرار الصحية التى تتعرض لها المرأة أثناء الولادة في زيادة آلام الوضع ، فالاعتدال افضل .

وهناك عدة فوائد صحية تعود على المولد ، فالختان يجلب الطهارة والتزین . فيتخلص المرء من المفرزات الدهنية وغيرها من الاقدار التى تسبب الامراض العديدة . كالالتهابات المذمنة التى تعترى غير المختونين . فتقل نسبة مكامن الإصابة بحدوث السرطان الذى يصيب الجهاز التناسلى وغيره من الأمراض الخطيرة . ومن فوائد الختان تعديل الشهوة بين الافراط والتفريط ، فابقاؤها تزيد الشهوة وتجعل الانسان كالحيوان فلا يكاد يشبع من الارواء الجنسي . (٢)

(١) - الالبانى : صحيح الجامع الصغير وزيادة ، ج ١ ، ص ١٩٨
(٢) - عبد الغنى الخطيب : الطفل المثالى في الاسلام ، المكتب الاسلامي ، دمشق ، ط ١ ، ١٤٠٠ هـ ، ١٩٨٠ م ، ص ٩٥

فألا أحكام التي تتعلق بالاذان في أذن المولود والعقيقة والتسمية وحلق شعر المولود وختانه كل هذه الأمور تقرر للمربين وغيرهم الحقيقة الهامة وهي الاعتناء بالمولود منذ ولادته وهي أحكام تكسب الطفل صحة وتعطية قوة . (١)

فالمولود عندما يفتح عينيه وينظر حوله ويدرك حقائق الأمور يجد نفسه بين أبوين أحاطاه بكل الرعاية وبذلا كمال جهدهما في تقديم الالتزامات والواجبات التي أمر بهما رب العزة والجلال . فينشأ على العقيدة السليمة التي تنعكس على سلوكه منذ اللحظة الأولى وتستمر معه مستقبلا .

(١) عبدالمعلوان : تربية الأولاد في الاسلام ، دار السلام بيروت ، ج ١ ، ط ١ ، ١٣٩٨ هـ ، ١٩٧٨ م ، ص ١١٦

٥ - النفقة :

من حقوق الابناء على الاباء النفقة ، سواء كانوا اناثا او ذكورا من غير تفريق . وهو فرض جعله الله في عنق الوالدين حتى يكبر الابن ويستطيع اعالة نفسه والتكفل بها ، والبنت حتى تنتقل الى الزوج ويتولى ولايتها . فلا يجوز ان يهتم الأب بالابن الذكر ويترك الانثى فهذه من عادات الجاهلية . كانوا يقتلون البنات خشية العار أو الفقر كما قال تعالى : " واذا الموءودة سئلت ، بأي ذنب قتلت " (١) فحرم الاسلام هذا القتل ، وتكفل برزق الابناء كما قال تعالى : " ولا تقتلوا اولادكم من املاق فنحن نرزقكمم واياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ولا تقتلوا النفس التي حرم الله الا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون " (٢) وقال تعالى : ولا تقتلوا اولادكم خشية املاق نحن نرزقهم وايكم ان قتلهم كان خطئا كبيرا " (٣) كما تكفل الله برزق الابناء معهم . فقتل المولده خشية ان يأكل معه او يقاسمه الرزق يعتبر في نظر الاسلام من اكبر الجرائم والذنوب ، كما روى عن عبد الله قال قالت يا رسول الله أي الذنب أعظم قال أن تجعل لله ندا وهو خلقك ثم قال أي ؟ قال ان تقتل ولدك خشية ان يأكل معك ، قال

(١) سورة التكوين : آية (٨-٩)

(٢) سورة الانعام : آية (١٥١)

(٣) سورة الاسراء : آية (٣١)

قال ثم أى ؟ قال ان تذا ني حليله جارك ! وانزل الله تعالى
تصدق قول النبي صلى الله عليه وسلم والذين لا يدعون مع الله
اله آخر " (١) فهوؤلاء الذين يقتلون اولادهم خشية
الفقر أو الانفاق عليهم قد خسروا خسرانا عظيما لانهم حرّموا
انفسهم من نعمة الولد كما حرّموا انفسهم من الرزق الذى تكفله
الله لهم ولا اولادهم ، بالاضافة الى الذنب العظيم وهو اكبر
خسران . كما قال تعالى " قد خسر الذين قتلوا اولادهم
سفها بغير علم وحرّموا ما رزقهم الله افتراء على الله قد ضلوا ما كانوا
مهتدين " (٢) والرسول صلى الله عليه وسلم نهى عن تضييع
الابناء واعسارهم في النفقة كما روى عن ابن عمرو قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم " كفى بالمرء اثما ان يضيع من يقوت " (٣) وروى عن
ابي هريرة رضى الله عنه قال قال النبي صلى الله عليه وسلم أفضل
الصدقة ما ترك واليد العليا خير من اليد السفلى وأبدأ بمن تعول
تقول المرأة : أما ان تطعمنى ، وأما ان تطلقنى ، ويقول العبد
اطعمنى واستعملنى ، ويقول الابن : اطعمنى الى من تدعنى " (٤)

-
- (١) فتح البارى بشرح صحيح البخارى ، ج ١٠ ، ص ٣٥٦
(٢) سورة الانعام : آية (١٤٠)
(٣) الالبانى : صحيح الجامع الصغير وزيادة ، ج ٤ ، ص ١٦٤
(٤) صحيح البخارى ، ج ٧ ، ص ٨١

فليس هناك من يعول الابناء غير الآباء ، فاذا لم ينفق
الاب على الابن جاز للام ان تنفق هي من مالها أو تنفق
من مال زوجها اذا بخل على الابن وأمه بالنفقة ، كما روى عن
عائشة رضى الله عنها قالت جاءت هند بنت عتبة فقالت يا رسول
الله ان ابا سفيان رجل مسيك ، فهل على حرج ان اطعم من الذى
لمعيلنا ، قال لا الا بالمعروف " (١) والوالد مسئول امام الله
سبحانه وتعالى عن عياله القصر اذا أهمل اعالتهم ، كما روى عن
أنس رضى الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ان الله
تعالى سائل كل راع عما استرعاه ، احفظ ذلك ام ضيعه ،
حتى يسأل الرجل عن أهل بيته " (٢) كما نظم الرسول صلى
الله عليه وسلم أمر الصدقة والانفاق وجعل للابناء حق الاعتبار
بعد النفس والزوجة كما روى عن ابي هريرة قال قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم تصدقوا ، قال رجل عندي دينار ؟ قال
تصدق بنفسك ، قال عندي دينار آخر ؟ قال تصدق به
على زوجك ، قال عندي دينار آخر ؟ قال تصدق به على ولدك ،

(١) صحيح البخارى ، ح ٧ ، ص ٨٤
(٢) (٢) الالباني : صحيح الجامع الصغير وزيادة ، ج ٢ ، ص ١١٤

قال عندى دينار آخر ؟ قال تصدق بمعلى خادمك ، قال
عندى دينار آخر قال انت ابصر به " (١)

ولأن حق الانثى مهضوم في الجاهلية بسبب كراهتهم
للانات وهذا تعصب اعمى ، ولأنها أضعف من الذكور وأقل تحملاً
لحشاق الحياة والكسب بحكم تكوينها الفسيولوجي ، والسيكولوجي ،
جعل ثواب الانفاق عليها اعظم وهو الجنة وهذا لا اعتبار
حقها المهضوم ، كما روى عن أنس رضى الله عنه عن النبي
صلى الله عليه وسلم قال " من عال جاريتين حتى يدركها
دخلت انا وهو الجنة كهاتين " (٢) وروى عن عائشة رضى الله
عنها قالت : جاءتنى امرأة معها ابنتان تسألنى فلم تجد
عندى غير تمر واحدة فاعطيتها فقسمتها بين ابنتها ثم قامت
فخرجت فدخل النبي صلى الله عليه وسلم محدثه فقال من بلى
من هذه البنات شيئاً فأحسن اليهن كن له ستراً من النار " (٣)

والإسلام عند ما أمر بالانفاق على الابناء . لم يقصد
المبالغة التى تفسد طبع الابناء فيتعودوا على الاسراف المنهي
عنه شرعاً . كأن تشتري له سيارة باهظة الثمن وهو في سن

-
- (١) الشوكاني : نيل الاوطار ج ٦ ، ص ٣٢١
(٢) الالباني : صحيح الجامع الصغير وزيادة ، ج ٥ ، ص ٣٢٢
(٣) فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، ج ١٠ ، ص ٣٥١

لا تتجاوز السن القانونية وهي الثامنة عشرة ، او تشتري به الكماليات
الضارة بالاخلاق مثل افلام الفيديو الضارة بالاخلاق المفسدة
للتربية .

أو أن يشتري الأب لابنته الملابس باهظة الثمن او كماليات
الزينة يهدف اتباع كل ما جد منها لدى دور الازياء التي تعمـل
جاهدة لغزو فكر المرأة المسلمة بهدف افساد المجتمع الاسلامي
من طريق افساد المرأة التي تعتبر نصف المجتمع . فالنفقة
المأمور بها شرعا هي ما كانت وسطا لا افراط ولا تفريط فيها .

٦- المساواة بين الأبناء :

ضمن الحقوق التي تكفل الاسلام بها للابناء وأوجبها على الآباء العدل والمساواة بين الابناء ذكورا أو اناثا دون تفريق في الحقوق التي قررهما سواء كانت تلك الحقوق مادية أو معنوية . فالعدل يكفل القاعدة الثابتة للتعامل لا تميل مع الهوى ولا تتأثر بالعواطف الشخصية ولا الحالات النفسية ولا تتبدل . فالعدل يمنع الشقاق والفيل والنزاع وزرع العداوة والاحقاد وقطع الصلات التي أمر الله بها ان توصل . (١) كما قتل النفس التي حرم الله قتلها الا بالحق . وللآباء في قصة يوسف عليه السلام خير عبرة وموعظة في العدل بين الابناء . كما قال تعالى : " اذ قالوا ليوسف وأخوه أحب الى ابينا منا ونحن عصبة ان ابانا لفي ضلال مبين ، اقتلوا يوسف أو اطرحوه ارضا يخل لكم وجه أبيكم وتكونوا من بعده قوما صالحين " (٢)

كما يضمن العدل بين الابناء ايجاد نوع من المحبة والمودة والالفة والرحمة . لذا كان أمر الله سبحانه وتعالى الناس بالعدل كما قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين

(١) محمد بن احمد صالح : الطفل في الشريعة الاسلامية ، مطابع الفرزدق التجارية ، الطرز ، ط ٢ ، ١٤٠٣ هـ ، ص ٢٢٧

(٢) سورة يوسف آية : (٨ - ٩)

ان يكن غنيا أو فقيرا فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى ان تعدلوا
أو ان تلووا أو تعرضوا فان الله كان بما تعملون خبيرا " (١) كذلك
العدل في الابناء يمنع الاثره بين الابناء وحب الذات ويوثق
عرى الاخوة والتآلف ويجعل من الاخوة جسدا واحدا اذا اشتكى
منه عضوا تداعى له سائر الاعضاء بالحمى والسهر كما قال صلى
الله عليه وسلم . لذا كان امره صلى الله عليه وسلم بالعدل بين
الابناء في العطايا والهبات كما روى عن النعمان بن بشير أن اباه
اتي به الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال انى نحلتي ابنى
هذا غلاما ، فقال : اكل ولدك نحلته مثله ؟ قال : لا ، قال :
فارجعه (٢) وروى عن عامر قال : سمعت النعمان بن بشير رضى
الله عنهما وهو على المنبر يقول : " اعطاني ابي عطيه فقالت عمرة
بنت رواحة : لا ارضى حتى تشهد رسول الله صلى الله عليه وسلم
فأتي رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : انى اعطيت ابنى من
عمرة بنت رواحة عطيه ، فأمرتنى ان اشهدك يا رسول الله . قال
اعطيت سائر ولدك مثل هذا ؟ قال : لا ، قال اتقوا الله ،
واعدلوا بين اولادكم . قال : فرجع فرد عطيته " (٣) فالوالدين
الصالحين يتعاونان على التقوى وعلى العدل بين الاولاد فهذه
عمرة بنت رواحة الصحابية الجليلة تستفتى وتشهد رسول الله
صلى الله عليه وسلم في أمر العطية حرصا منها على عدم الوقوع
في الخطأ . وفي رواية اخرى اخرج مسلم بسند صحيح متصل

(١) سورة النساء : آية (١٣٥)

(٢) صحيح البخارى ، ج ٣ ، ص ٢٠٦

(٣) صحيح البخارى ، ج ٣ ، ص ٢٠٦

عن النعمان بن بشير قال " أتى بي ابي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : اني نحلتي ابني هذا غلاما ، فقال : اكل بينك نحلتي ؟ قال : لا قال : فاردده " (١) وأخرج فـيـي روايه ثانيه عن النعمان بن بشير ، قال : " تصدق على ابي ببعض ماله فقالت أمي عمرة بنت رواحة : لا أرض حتى تشهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فانطلق ابي الى النبي صلى الله عليه وسلم ليشهد علي صدقتي : فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم افعلت هذا بولدك كلهم ؟ قال : لا ، قال : اتقوا الله واعدلوا في اولادكم . فرجع ابي تلك الصدقه " (٢) واخرج مسلم ايضا ، بسنده المتصل عن النعمان بن بشير " أن امه بنت رواحة سألت أمها بعض الموهبة من ماله لابنها ، فالتوى بها سنه ، ثم وهب له ، فقالت : لا أرض حتى تشهد رسول الله صلى الله عليه وسلم علي ما وهبت ربي ، فأخذ أبي بيدي وأنا يومئذ غلام فأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله ان أم هذا بنت رواحة اعجبها ان اشهدك على الذي وهبت لابنها ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يا بشير ، ألك ولد سوى هذا ؟ قال نعم . قال اللهم وهبت له مثل هذا ؟ قال : لا ، قال : فلا تشهد في اذا فاني لا اشهد على جور " (٣) وأخرج مسلم كذلك بسنده عن النعمان بن بشير قال : نحلني أبي نحلا ثم أتى بي الى رسول

(١) صحيح مسلم بشرح النووي ، ج ١١ ، ص ٩٥

(٢) المرجع السابق ، ص ٦٧

(٣) المرجع السابق ، ص ٦٨

الله صلى الله عليه وسلم ليشهده ، فقال اكل ولدك اعطيتـه
هذا قال لا قال أليس تريد منهم البر مثل ما تريد من ذا ؟ قال :
بلغ قال : فاني لا اشهد . قال ابن عون : فحدثت به
محمدا فقال انما تحدثنا انه قال قاربوا بين اولادكم " (١) وعن
النعمان بن بشير ايضا قال انطلق بي أبي يحملني الي رسول
الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله اشهد اني قد نحلـت
النعمان كذا وكذا من مالى فقال اكل نبيك قد نحلـت مثل
ما نحلـت النعمان قال لا قال فأشهد على هذا غيرى ثم قال
ايسرك ان يكونوا اليك في البر سواء قال بلى فلا اذا " (٢) .

ويعتبر تعدد الروايات في الهبة دليلا واضحا على
وجوب المساواة بين الابناء حيث اعتبر تفضيل البعض دون البعض
الآخر جورا كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا اشهد على
جور " فاذا كانت هناك حالة شاذة كان يكون أحد الابناء
رقيق الحال معدا والبقية ميسورى الحال ويرضون باعطائه
هذا الابن زيادة عنهم فهذه الحالة هي التى تبيح الزيادة في
العطية أو التفضيل ، كذلك اذا اوصى للاناث دون الذكور
لرقة حالهن وشغلهن عن كسب المال بتربية الاولاد . فهذا
جائز لانه من الحالات التى يجوز فيها التفضيل لحفظ ماء وجه
الابن من السؤال بهدف التعفف عن المسألة . (٣) فهذا يغرس

(١) صحيح مسلم بشرح النووي ، ج ١١ ، ص ٦٨ - ٦٩

(٢) المرجع السابق ، ص ٦٨

(٣) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٦ ، ص ٧ (الحاشية)

في الابناء روح التعاطف والتكافل فيما بينهم ويزيد المحبة
بينهم ويقوى اواصر الاخوة ويدعم الروابط والعلاقات الأسرية .
أما ماعدى ذلك من الظروف غير المستدل على جوازها كأن تكون
الهبة والعطية لمجرد الايثار والخصوصية فلا يجوز . لأن المساواة
بين الابناء عامل من العوامل التى تضمن للوالدين الاحترام
والتوقير والاحسان والبر والعطف كما قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم أيسرك أن يكونوا اليك في البر سواء " وكما قال " أليس
تريد منهم البر مثل ما تريد من ذا " فكل هذا دلائل على ان
المساواة بين الابناء حافز من الحوافز التى تثير المبادرة بالبر
والاحسان نحو الآباء كما أمر بذلك الله سبحانه وتعالى .

٧- الرحمة والعطف :

من أجل ان ينشأ الابناء نشأة سليمة ويقدر سـوا
الرابطة الاسرية ، وليشعروا بالامن والاطمئنان والراحة
النفسية والاستقرار العاطفي الخالي من العقد والكبت . وليشعروا
بالسعادة وهم بين ظهراني الاب والام ، ولكي يعدوا اعدادا
يجعلهم نافعين لغيرهم مكملين رسالة آباؤهم محققين الهدف
من استغلالهم وعمارة الكون ، فلا بد أن تكون معاملتهم معاملـة
كلها عطف ورحمة . (١)

ولقد خلق الله في قلوب الناس الرحمة ، وخص
الاباء والاقرباء والمعلمين على التحلى بهذه الصفه التي
حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على ايجادها بين اصحابه
وهو المعلم والقذوة الحسنة لهم وللامة جميعا ، كما روى عن
انس بن مالك جاءت امرأة الى عائشة رضی الله عنها فاعطتها
عائشة ثلاث تمرات فأعطت كل صبي لها ثمرة وامسكت لنفسها
ثمرة فأكل كل الصبيان التمرتين ونظرا الى أمهما فعمدت الى
التمر فشققتها فأعطت كل صبي نصف ثمرة فجاء النبي صلى الله
عليه وسلم فاخبرته عائشة فقال وما يعجبك من ذلك لقد رحمها
الله برحمته صبيها " (٢)

(١) حسن ايوب : السلوك الاجتماعي في الاسلام ، دار

الندوة بيروت ، ط٤ ، ١٩٨٣ - ١٤٠٣ هـ ، ص ٢٤١

(٢) البخارى - برواية البزار : الادب المفرد ، دار

الكتاب العلمية ، بيروت ، ص ١٦

والرسول صلى الله عليه وسلم يحيب الناس في الرحمة
كما روى عن أبي سعيد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من لا يرحم
لا يرحم" (١) فعلاقة رحمة الانسان بالناس مرتبطة برحمته
الله له ، كما روى عن جرير بن عبد الله قال قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم لا يرحم الله من لا يرحم الناس" (٢) وعنه ايضا قال
رسول الله صلى الله عليه وسلم من لا يرحم الناس لا يرحمه الله" (٣)

والرحمة بالولد أنواع قد تكون بحمله على العاتق كما
هو فعله صلى الله عليه وسلم حمله ابنا ابنته فاطمه رضي الله
عنها ، عن عدي بن ثابت قال سمعت البراء يقول رأيت النبي صلى
الله عليه وسلم والحسن صلوات الله عليه وسلم ابراهيم فقبله وشمه" (٤)
كذلك تكون الرحمة بالولد في تقبيله وملاطفته ، كما روى عن عائشة
رضي الله عنها قالت جاء اعرابي الى النبي صلى الله عليه وسلم
فقال تقبلون الصبيان فما نقبلهم ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم
أو أملك لك أن نزع الله من قلبك الرحمة" (٥) وعن أبي هريرة
رضي الله عنه قال قبل رسول الله صلى الله عليه وسلم الحسن بن علي

(١) البخارى : الأدب المفرد ، ص ١٨

(٢) مرجع سابق ، ص ١٨

(٣) مرجع سابق ، ص ١٨

(٤) مرجع سابق ، ص ١٦

(٥) صحيح البخارى ، ج ٨ ، ص ٨

وعنده الا قرع بن حابس التميمي جالسا فقال الا قرع ان لى عشرة
من الولد ما قبلت منهم أحدا ، فنظر اليه رسول الله صلى الله
عليه وسلم ثم قال من لا يرحم لا يرحم " (١)

ومن رحمه الولد وتقيله حمله اذا تعثر في مشيه
ولو كان الوالد في مهمة عظيمة ، فقد روى عن بريدة رضى الله عنه
قال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخطبنا فجاء الحسن
والحسين عليهما قميصان احمران يمشيان ويعثران فنزل رسول
الله صلى الله عليه وسلم من المنبر فحملهما فوضعهما بين يديه ،
ثم قال صدق الله رسوله انما اموالكم واولادكم فتنة نظرت الى
هذين الصبيين يمشيان ويعثران فلم أصبر ، حتى قطعتهما يدي
ورفعتهما " ^(٢) كذلك فمن أجل الرحمة بالولد اجاز الاسلام تأخير
السجود اذا ارتحل الولد والده في الصلاة كما اجاز الاسلام تقصير
الصلاة والقراءة بقصار السور اذا بكى الولد ، وأجاز حمله في الصلاة
اذا امن الوالد طهاره الثوب ، كما روى عن الانصارى قال رأيت
النبي صلى الله عليه وسلم يؤم الناس وامامه بنت ابي العاص وهي
ابنه زينب بنت النبي صلى الله عليه وسلم على عاتقه فاذا ركع
وضعها واذا رفع من السجود اعادها " (٣)

فالرحمة تتمثل في مظاهر الاسلام ، واعظم قـدوة

-
- (١) صحيح البخارى ، ج ٨ ، ص ٩
(٢) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٣ ، ص ٢٧٤
(٣) صحيح مسلم بشرح النووي ، ج ٥ ، ص ٣١

في الرحمة الرسول صلى الله عليه وسلم ، والرحمة التي تتمثل في قلب الوالدين تجعلهما يقومان بواجباتهما نحو الابناء واعطائهم جميع حقوقهم دون نقص أو تقصير ، كما روى عن ابن عمر قال " انما سماهم ابرارا لانهم برؤا الالباء والابناء كما ان لوالدك عليك حقاً كذلك لولدك عليك حق " (١) وهذا المسلك من الوالدين في بر الابناء ورحمتهم ، حتما سينعكس على سلوك الابناء فيؤدون ماعليهم نحو الالباء من واجبات البر والاحسان والرحمة والرعاية ، كذلك ينعكس على سلوكهم تجاه ابنائهم مستقبلا فيؤدون ماعليهم نحوهم خيرا داء .

(١) صحيح البخارى : الادب المفرد ، ص ١٧

٣ . العلاقة بين الابناء بعضهم ببعض

تمثل العلاقة بين الأخوة بعضهم ببعض علاقة د موية ، حيث وجدوا من امتزاج دم الابوين معا ، ووجدوا في رحم واحد . ولأهمية تلك العلاقة الد موية ومدى قوة رابطتها جعل الاسلام رابطة المسلمين بعضهم ببعض تأخذ هذا المسمى فوردت الآيات القرآنية والاحاديث النبوية الدالة على هذه الاخوة . فقال تعالى : " انما المؤمنون اخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون " (١) كما قال صلى الله عليه وسلم فيما روى عن ابي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم المسلم أخو المسلم " (٢)

كما تعتبر علاقة الاخوة من الرضاع كالعلاقة الد موية فهي تأخذ نفس الحكم في بعض الاحكام الشرعية والمعاملة في البر والاحسان والعطايا ، فهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم قد ضرب أروع مثل في ذلك مع أخته من الرضاع الشيماء بنت الحارث السعدية التي كانت تحضن النبي صلى الله عليه وسلم وترقصه في صغره وتقول :

ياربنا أبق أخى محمدا . . . حتى أراه يافعا وامردا
ثم أراه سيدا مسودا . . . واكبت أعاديه معا والحسدا
واعطه غدا يوم أبدا . (٣)

-
- (١) سورة الحجرات : آية (١٠)
(٢) الالباني : صحيح الجامع الصغير ، ج ٦ ، ص ٦
(٣) عمر رضا كحاله : الاعلام ، ج ٦ ، ص ٣١٦ ، مرجع سابق

فحدث أن وقعت الشيماء في غزوة حنين في يد المسلمين
معرجل من بني سعد بن بكر الذين كان قد أحدث حدثاً فأوصى
الرسول صلى الله عليه وسلم بإيجاده فقال : ان قدرتم إيجاده
فلا يفلتنكم ، فلما ظفربه المسلمون ساقوه وأهله وساقوا معه
الشيماء أخت رسول الله فضغوا عليها السياق فقالت لهم تعلمون
والله أنني لأخت صاحبكم من الرضاعة فلم يصد قوها حتى أتوا بها
إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت يا رسول الله ، انى اختك
من الرضاعة ، قال : وعلامة ذلك ؟ قالت : عضة عضضتينها
في ظهري وأنا مستوركتك : " أى حاملتك على وركي " قال فعرف
رسول الله صلى الله عليه وسلم العلامة ، فبسط لها رداءه ، فأجلسها
عليه وخيرها ، وقال : ان أحببت فعندى محبة مكرمة ، وان أحببت
أن امتعك وترجعى إلى قومك فعلت ، فقالت : بل تمتعني
وتردني إلى قومي ، فمتعها رسول الله صلى الله عليه وسلم
وردها إلى قومها . (١)

ولتوطيد العلاقة بين الاخوة من الرضاع جعل الاسلام
حرماتها كحرمة النسب في حكم الزواج . كما روى عن عائشة رضی
الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " يحرم
من الرضاع ما يحرم من النسب " (٢)

(١) ابن هشام : السيرة النبوية ، مطبعة مصطفى الحلبي ، مصر ،

١٣٧٥ هـ ، ١٩٥٥ م ، ط ٢ ، ج ٤ ، ص ٤٥٨ بتصرف

(٢) اللبناني : صحيح الجامع الصغير وزيادة ، ج ٦ ، ص ٣٢٧

ومنعا للخلافات والمشكلات بين الاخوة وما تؤد به تلك
الخلافات من قطع الروابط بين أفراد الاسرة حرم الاسلام النظام
الذى كانت عليه الجاهلية في الجمع بين الاختين ، كما قال تعالى
" وان تجمعوا بين الاختين الا ما قد سلف ان الله غفور رحيم " (١) كما
قال صلى الله عليه وسلم فيما روى عن ابي لهي : " قال قدمت على رسول
الله صلى الله عليه وسلم وعندى أختان تزوجتهما في الجاهلية
فقال : اذا رجعت فطلق احدهما " (٢)

فالاخوة لها منزلة عظيمة جدا تتجلى في مواقف متعددة
تلك أخت موسى عليه السلام تضرب أروع مثل في عمق العلاقة
الاخوية ، والتي تكون سببا في ربط العلاقات الأخرى اقوى
منها كعلاقة الابوة والامومة ، بالاضافة الى انها السبيل
الى ابراز خصائص الفرد البدنية كحب الاقدام والقدرة على مواجهة
المواقف . فأخت موسى عليه السلام تواجه وصول موسى عليه
السلام الى أيدي الحاشية الفرعونيه برياطة جأش غدت على الام ،
فتنقذه بحكمته وتنقذ الام عندما تعرض على هؤلاء أن تجد
لهم مرضعة للصغير الذى وجدوه ، وما كانت المرضعة الا أم الطفل
الضائع موسى كما قال تعالى : " اذ تمشى أختك فتقول هل

(١) سورة النساء : الآية (٢٣)

(٢) ابن ماجه : السنن ، مطبعة البابى الحلبي ص ٦٢٧

اد لكم على من يكلفه فرجعناك الى أمك كي تقر عينها ولا تحزن وقتلت نفسها
فنجيناك من الفم وفتناك فتونا فلبثت سنين في اهل مد بين ثم جئت على
قدر يا موسى" (١)

ومثال آخر يدل على عظمة الاخوة التي يقوى بها أمر الانسان
ويعز جانبه . وهذه المكانة وهذا التعاون يذكره الله سبحانه
وتعالى عند موسى وهارون عليهما السلام كما قال في كتابه العزيز
قال " سنشد عضدك باخيك ونجعل لك سلطانا فلا يصلون اليكما انتما ومن اتبعكما
الغالبون " (٢) وقال تعالى على لسان موسى عليهما السلام يدعوه قائلا : " واجعل
لي وزيرا من أهلي هارون أخي اشدد به أزرى وأشركه في أمري " (٣)
فالاخوة تكون عوننا ونفعا للانسان في الدنيا ، فقد روى " عن
عائشة رضي الله عنها أنها خرجت فيما كانت تعتمر ، فنزلت
ببعض الاعراب فسمعت رجلا يقول أى أخ كان في الدنيا أنفع لآخيه
قال " موسى " حين سأل لأخيه النبوة ، فقلت صدق والله " (٤)
بالاخوة تقوى النفس وتستقيم كما يشير الى ذلك قوله تعالى " أشدد
بما زرى " وقال الشاعر :

شددت به أزرى وايقنت انه . . أخو الفقر من ضاقت مذاهبه

كما تكون الاخوة عوننا للانسان في اتخاذ القرارات عن طريق
المشاركة وتبادل الرأي ، كما قال تعالى " واشركه في أمري " .
وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم " مثل الاخوان مثل اليمين

-
- (١) سورة طه آيه (٤٠)
(٢) سورة القصص : آية (٢٩ - ٣٢)
(٣) سورة طه : الآية (٣٠ - ٣٢)
(٤) ابن كثير : تفسير ، ج ٢ ، ص ٤٧٤

تغسل احدهما الاخرى " (١) فلاخوة تعين على ازالة الآم النفس واجتياز الزمات كما تعين على الخير وازالة الشرور من النفس عن طريق النصح والارشاد الى المعروف والصالح ، كما قال تعالى :
" اذ قال لهم أخوهم نوح الا تتقون " (٢)
وقال تعالى : " واذا قال لهم أخوهم هو ذا الا تتقون " (٣)

فالنصح والارشاد دليل الاخوة الصادقة في نظر الاسلام سواء كانت تلك الاخوة دموية أو كانت بشكل عام أخوة الاسلام ، روى عن انس رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أنصر أخاك ظالما أو مظلوما ، قيل : كيف أنصره ظالما ؟ قال تحجزه عن الظلم فان ذلك نصرة " (٤) فلاخوة توجب الاخذ بواجب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر كما روى عن جابر رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " أنصر أخاك ظالما أو مظلوما ، ان يك ظالما فأردده عن ظلمه ، وان يك مظلوما فأنصره " (٥)

فاذا احتاج الامر في القيام بواجب الأمر بالمعروف أن يؤدب الأخ أخاه فله ذلك . فقد روى عن اسماعيل بن سعيد سألت أحمد

-
- (١) الفزالي : احياء علوم الدين ، ج ٢ ، ص ١٧١
 - (٢) سورة الشعراء : آية (١٠٦)
 - (٣) سورة الشعراء : آية (١٣٤)
 - (٤) الالباني : صحيح الجامع الصغير ، ج ٢ ، ص ٣٠
 - (٥) الالباني : صحيح الجامع الصغير ، ج ٢ ، ص ٢٩

عما يجوز ضرب الولد قال ؟ قال الولد هل يضرب الصبي على الصلاة قال اذا بلغ عشرا ، وقال حنبل ان أبا عبد الله قال اليتيم يؤدب ويضرب ضربا خفيفا " (١) فلا يعنى ضرب الأخ أنه يظلمه بل هو جانب من جوانب التربية التي يقوم بها الأخ الكبير تجاه أخيه الأصغر في حالة عدم وجود الآباء أو في حالة كبر سنهما . ولا يعنى ذلك أن يكون ذكر الضرب سببا لان يقوم الأخ الكبير بظلم أخيه الأصغر وضربه ضربا مبرحا يأتي بأضرار جسميه تؤذى الصغير . فالضرب يكون خفيفا وفي الموقف الذي يتطلب ذلك لافي كل الاوقات .

وليست نصرة الأخ مقتصرة على حضوره فحسب بل تكون في غيبته . وهذه الاخوة قد تكون طريقا لمزيد من رضى الله سبحانه وتعالى عن عبده فقد روى " عن أنس رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من نصر أخاه بظهر الغيب ، نصره الله في الدنيا والاخرة " (٢) وقد يكون الأخ تقيا صالح فيدعوا لأخيه بالرحمة والمغفرة فيكون ذلك عوناً له على الإصلاح في الدنيا والاخرة ، كما قال تعالى : " قال رب أغفر لى ولاخى وادخلنا في رحمتك وأنت أرحم الراحمين " (٣)

-
- (١) شمس الدين الحنبلي : الاداب الشرعية ، مكتبة الرياض ،
الحديث ، الرياض ، ج ١ ، ١٣٩١ هـ - ١٩٧١ م ، ص ٥٠٦ .
(٢) الالباني : صحيح الجامع الصغير ، ج ٥ ، ص ٣٦٣ .
(٣) سورة الاعراف : آية (١٥١)

وحرصا من الاسلام على تقوية العلاقة الاخوية التي تأتي بعد الوالدين مباشرة قرر الاسلام البر بالاخوة بعد الابوين — كما ورد في قول الرسول صلى الله عليه وسلم " أمك وأباك واختك وأخاك " في حديث سبق ذكره . ولكون الاخت أضعف قوة وأقل قدرة في الخصائص الجسمية من حيث احتمال المشاق وممارسة العمل لكسب المال ، هذا بالإضافة الى اشغالها بشئون المنزل وتربية ابنائها ، لذا قدم حقها في البر على الاخ فقد روى عن كليب بن منفعه عن جده أنه أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله من أبر قال أمك وأباك ، واختك وأخاك ، ومولاك الذي يلي ذاك حق واجب ورحم موصوله " (١) كما جعل الاسلام رعاية الاخوات والاحسان اليهن سببا من أسباب دخول الجنة ، كما روى عن أبي سعيد الخدري أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا يكون لاحد ثلاث بنات أو ثلاث أخوات فيحسن اليهن الا دخل الجنة " (٢) فالاسلام سارى بيسن الاخوات والبنات في جعل الثوب لمن يعولهن لان الاخت قد تكون صغيرة ويقيمها وليس لها من يعولها غير الاخ ، والاخ يقوم مقام الاب في الرعاية والولاية التي تتطلب النفقة ، وهذه النفقة قد تكون شاقة بعض الشيء بالنسبة للاخ ، ومن أجل تخفيف المشقة ولتيسير العلاقة سيرا طبيعيا بين الاخ واخته دون ضغوط

(١) الشوكاني : نيل الاوطار ، ج ٦ ، ص ٣٢٧

(٢) البخاري : الادب المفرد ، ص ٦٥

نفسية جعل الثواب عظيما ليكون الانفاق والرعاية محبة الى النفس،
فيقدر ذلك الأمل والتطلع اليه يكون الانفاق والرعاية والمعاملة .

وليست علاقة الاخ باخواته قاصرة على حياة الاخ بسبل
الانفاق عليهن يكون بعد الوفاة ، فالاخوات يعتبرن عصابة لمن
لاعصابة له فيرثن مع الاخوات بالتعصب ، كما روى عن أبي
خارجة بن زيد أن زيد بن ثابت كان يجعل الاخوات مع
البنات عصابة لا يجعل لهن الا ما بقي" (١) والاخت تتساوى
مع البنت في حالعدم وجود وارث غيرهما لما قضى بذلك معاذ
بن جبل ، كما روى عن الاسود بن زيد قال قضى معاذ بن جبل
باليمن في بنت وأخت فاعطي البنت النصف والاخت النصف" (٢)
واذا كان الاخ ليس له ولد وله اخوات فانهن يرثن الثلث ، كما
روى عن جابر قال : اشتكيت وعندي سبع اخوات ، فدخلى
على رسول الله صلى الله عليه وسلم فنفخ في وجهي ، فأفقت
فقلت : يا رسول الله ، الا أوصى لـ اخواتي بالثلث ، قال : أحسن ،
قلت : الشطر ؟ قال : احسن . ثم خرج وتركني ، فقال :
يا جابر ، لا أراك ميتا من وجعك هذا وان الله قد أنزل فيني
الذى لـ اخواتك ، فجعل لهن الثلثين . قال : فكان جابر
يقول : نزلت هذه الآية حتى يستفتونك قل : الله يفتيكم

(١) الدارمي : سنن الدارمي ، دار الفكر ، ج ٢ ، ص ٣٤٧

(٢) الدارمي : سنن الدارمي ، ج ٢ ، ص ٣٤٦

في الكلالة " (١)

ومثلما رغب الاسلام الاخ في حسن علاقته بأخته جعل
للاخ على أخيه النفقة ان كان قاصرا ، لان الصلة التي تربطه
به صلة دم لا يمكن أن تنفصم ، ولأن الاخ يرث اخاه فيقـد
الارث يكون الانفاق والقاعدة تقول الغنم بالغرم ، كما قدم
الاخ على سائر الاقارب غير الوالدين في النفقة وجعلها تلي
الاخت مباشرة . كما روى عن طارق المحاربي قال : قدمت
المدينة فاذا رسول الله صلى الله عليه وسلم قائم على المنبر
يخطب الناس وهو يقول : : يد المعطى العليا وابدأ بمن تعول
امك واباك ، واختك واخاك ، ثم ادناك ادناك . (٢)

ولا يكون الانفاق على الاخ الاكبر فقط بل يكون بتوريثه
من تركته فان ترك الاخ أخاه صغيرا او كبيرا محتاجا
غنيا افضل من ان يدعه يمد يد السوء الى لسان عوده او يتركه
للاخرين ينفقون عليه ان كان صغيرا يحتاج النفقة والرعاية كما روى
عن سعد قال جاءني النبي صلى الله عليه وسلم يعودني
وانا يمكة قلت يا رسول الله اوصي بمالي لله قال لا . قلت
فالشطر قال لا قلت فالثلث قال الثلث والثلث كثير انك ان تسدع
ورثتك أغنيا خير من ان تدعهم عالة يتكففون الناس في أيديهم" (٣)

-
- (١) الحافظ ابي داود : سنن ابي داود ، ومعه كتاب معالم
السنن للخطابي ، عزت عبيد الدعاس ، عادل السيد ،
دار الحديث ، بيروت ، بيروت ، ج ٣ ، ص ٣١٠
(٢) الشوكاني : نيل الأوطار ، ج ٦ ، ص ٣٢٧
(٣) النسائي : سنن النسائي بشرح السيوطي وحاشيته الامام السندی
المطبعة المصرية ، ج ٦ ، ص ٦

وليست العلاقة بين الاخوة تقتصر على النفقة فقط بل تشمل التلطف في الكلام والرحمة في المعاملة هذا من جانب الاخ الكبير ومن جانب الصغير تشمل الاجلال والتقدير ومعرفة حق الكبير ومقامه وتوقيره ، كما روى " عبادة بن الصامت قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس منا من لم يجل كبيرا ، ويرحم صغيرا ، ويعرف لعالمنا حقه " (١) وروى " عن عمرو قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس منا من لم يرحم صغيرنا ، ويعرف شرف كبيرنا " (٢) وعن انس رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ليس منا من لم يرحم صغيرنا ، ويوقر كبيرنا " (٣) ففي بعض الروايات السابقة قدم حق الصغير في بعضها لان الرحمة بالصغير ومداراته تنشئه على الطاعة ومعرفة حق الكبير عليه ، بالاضافة الى ان العلاقة بينهما تكون علاقة اخذ وعطاء ، فاذا لم يكن الكبير رحيمًا بالصغير ، بل يقسو عليه ولا يرحمه فان هذا الصغير سوف ينشأ على القسوة وتتاصل في نفسه كراهية الكبير فلا يعرف له حقا ولا يجل له مكانة . ولان الانسان تميل نفسه غالبا لمن يقدم له الخير والرحمة ويغنى في سبيل رد الجميل ، كانت اغلب الروايات تشتمل على تقديم حق الاضعف والا صغر على الاقوى والاكبر ، لان الصغير غالبا ما تتأثر عواطفه لانه لم يكتمل ادراكه

-
- (١) الابناني : صحيح الجامع، ج ٥ ص ١٠٢
(٢) الابناني : صحيح الجامع الصغير، ج ٥، ص ١٠٢
(٣) الابناني : صحيح الجامع الصغير، ج ٥، ص ١٠٢

بعد .

ولان الاخوة رابطة لا يمكن للمرء التخلي عنها تحت اى ظرف من الظروف ماعدا ذلك اليوم العصيب في الموقف العظيم الذى يطغى على كل رابطة وهو يوم القيامة الذى قال الله تعالى عنه : " يوم يفر المرء من اخيه وامه وابيه " (١) ولان رابطة الاخوة قوية في الدنيا فقد اجاز الاسلام للاخ المسلم صلة اخيه المشرك دون ان تتأثر العقيدة وذلك تكريما لهذه الرابطة ، كما روى عن عبدالله بن دينار قال سمعت بن عمر رضى الله عنهما يقول راي عمر حلة سيرة تابع فقال يا رسول الله ابتع هذه والبسها يوم الجمعة ، واذا جاءك الوفود قال : انما يلبس هذه من لا خلاق له ، فاتى النبی صلى الله عليه وسلم منسجها بحلل فارسل الى عمر بحلة ، فقال كيف البسها وقد قلت فيها ما قلت ، فقال اني لم اعطها لتلبسها ولكن تبيعها او تكسوها ، فارسل بها عمر الى اخ له من اهل مكة قبل ان يسلم " (٢) فصلة الاخ المشرك وبره الاحسان اليه والعطف عليه قد تكون سببا من الاسباب التي تؤدى الى دخوله في الاسلام ، لذا كان حرص الاسلام على مواصلة الام المشركة والاخ المشرك وذلك حفاظا على العلاقات الاجتماعية وتوسيعا لدائرة الاسلام .

(١) سورة عبس : آية (٣٤ ، ٣٥)

(٢) صحيح البخارى ، ج ٨ ، ص ٥

٤ - العلاقة بين الأقارب

تمثل العلاقة بين الزوجين والعلاقة بين الآباء والابناء ،
والاخوة بعضهم بعضا النطاق المحدود للعلاقات الاسريّة .
ولا بد من ذكر العلاقة بين هؤلاء جميعا من جهة وغيرهم من
الأقارب الذين تربطهم بالأسرة رابطة قرابة دموية او نسبية
من جهة أخرى ، فالأسرة لا يمكن أن تعيش بمعزل عن سائر
الأقارب سواء كانوا من العصبة ذوى الفروض أو ليسوا من العصبة
ولا من ذوى الفروض . وهوؤلاء جميعا يطلق عليهم ذوو الأرحام
كما جاء في تفسير القرطبي قال : " والرحم اسم جامع لكافة
الأقارب من غير فرق بين المحرم وغيره " . (١)

قال القاضي عياض : واختلفوا في الرحم التي تجب صلتها
فقيل : هي كل رحم محرم بحيث لو كان احدهما ذكرا والآخر
انثى حرمت مناكحتها " التزوج احدهما الآخر " . فعلى هذا
لا يدخل اولاد الأعمام ولا اولاد الأخوال ، وأحتج هذا القائل
بتحريم الجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها في النكاح ونحوه
وجواز ذلك في بنات الأعمام والأخوال " . (٢)

(١) القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ، ج ٥ ، ص ٧

(٢) شرح النووي على مسلم ، ج ٢ ، ص ١١٣

يقول حسن أيوب معلقا على ذلك : ومعنى هذا فـ في نظرهم أنه لو كان أولا الأعمام والعلمات والأخوال والخالات من الأرحام ما وافق الشرع على الجمع بين المرأة وابنة عمتها أو ابنة عمتها أو ابنة خالتها أو ابنة خالتها ، لان الجمع بينهما يقطع ما بينهما من رحم. (١) وقيل هو عام في رحم من ذوى الأرحام في الميراث يستوى المحرم وغيره ويدل عليه قوله صلى الله عليه وسلم ادناك ادناك " (٢) وقد ورد ذكر الحديث أنفا . وقال الأمام النووى هذا القول الثانى هو الصواب. (٣) ولكن القرطبي ولكن القرطبي لم ير هذا القول واعترض عليه بانه بناء على هذا لا تجب الصلة بين الانسان ورحم امه الذين لا توارث بينهم ، وقال : هذا ليس بصحيح والصواب ان كل ما يشملهم ويعممهم الرحم تجب صلته على كل حال . (٤) والقرطبي كلام يتفق مع هذه الدراسة فيه فقه أصيل حيث قال : بالجملة فالرحم على وجهين : عامة وخاصة . فالرحم العامة رحم الدين ويجب مواصلتها بملازمة الايمان والمحبة لاهله ونصرتهم ، والنصيحة وترك مضاربتهم والعدل بينهم والنصفة في معاملتهم والقياس بحقوقهم الواجبة كمعايدة المرضى وغير ذلك من الحقوق المترتبة

(١) حسن أيوب ، السلوك الاجتماعي في الاسلام ، دار الندوة

بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨٣ ، ١٤٠٣ هـ ، ص ٢٦٦

(٢) شرح النووى على مسلم ، مرجع سابق ، ص ١١٣

(٣) القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ح ١٦ ، ص ٢٤٨

لهم . وهو يتفق مع ما تراه الباحثة في العلاقة بين أفراد الاسرة والجيرة وهذا ما يسرد ذكره مفصلا .

اما الرحم الخاصة وهي رحم القرابة من طرفي الام والاب فتجب لهم الحقوق العامة وزيادة مثل النفقة وتفقد احوالهم . وترك التغافل عن تعاهدهم في اوقات ضرورتهم وتتأكد في حقهم الرحم العامة حتى اذا تزاومت الحقوق بدى الاقرب فالاقرب . (١)

والاسلام اوصى بهؤلاء الاقارب ، وفرض لهم الاحسان والصلة والبر من اجل المحافظة على رباط القرابة الذين يمثل الرباط الاجتماعي المتين الناتج عن جمع شمل الاسرة واتساع نطاقها بتوثيق الصلات .

كما تعتبر صلة الرحم من وجهة نظر الاسلام هي السبيل الى صلة العبد بربه ، فهي دلالة من دلائل الايمان والتقوى كما قال تعالى : يا ايها الذين آمنوا اتقوا ربكم الذين خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منها رجالا كثيرا ونساء واتقوا الله الذين تساءلون به والارحام ان الله كان عليكم رقيبا " (٢) والله سبحانه وتعالى يستجيش الشعور الانساني ويحرك الوجدان ويستنهض الهمم والعزائم على التقوى بالبر والصلة وهذا أسلوب جميل في التربية ، كما قال تعالى : " واتقوا الله الذين

(١) القرطبي ، الجامع لاحكام القرآن ، ج ١٦ ، ص ٢٤٨

(٢) سورة النساء ، آية (١)

تساءلون به والارحام ان الله كان عليكم رقيبا" (١) كما ان التقوى في مواصلة الارحام تعنى المشاعر المرهفة التى تحس بالوشائج وتحس بحقها وهذه غاية الكمال البشرى وهى من صفات عبادة الرحمن المتقين حق ثقاته كما قال تعالى والذين يصلون ما امر الله به ان يوصل ويخشون ربهم ويخافون سوء الحساب" (٢)

والرحم موصولة بعرش الرحمن فمن وصلها فقد وصل الله سبحانه وتعالى ومن قطعها انقطعت صلته بالله سبحانه وتعالى : اى ان صلة الرحم همزة وصل بين العبد وربّه . روى عن ابن عباس رضى الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الرحم شجنة اأخذها بحجرة الرحمن تصل من وصلها وتقطع من تقطعها" (٣) وروى عن ابي هريرة رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم قال : ان الرحم شجنة من الرحمن فقال الله : من وصلك وصلته ومن قطعك قطعته" (٤) والرسول صلى الله عليه وضع مقياسا للتفاضل بين الناس فقليل لرسول الله صلى الله عليه عليه وسلم اى الناس افضل قال اتقاهم لله واوصلهم لرحمه وأمرهم بالمعروف وانهاهم عن المنكر." (٥) فاعتبرت صلة الرحمن من ضمن

-
- (١) سورة النساء ، آية (١)
 (٢) سورة الرعد ، آية (٢١)
 (٣) الالبانى : صحيح الجامع الصغير ، ج ٢ ، ص ٦٦
 (٤) صحيح البخارى ، ج ٨ ، ص ٧
 (٥) الفزالى ، احياء علوم الدين ، ج ٢ ، ص ٢١٥

مقاييس التفاضل .

بالإضافة الى ذلك فان صلة الرحم استمرارية لصلتهم الوالدين بعد وفاتهم فهي من البر والاحسان اليهم كما روى عن ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من أحب أن يصل أباه في قبره ، فليصل اخوان أبيه من بعده " (١) وروى عن ابن اسيد مالك بن ربيعة الساعدي رضي الله عنه قال : بينما نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ جاء رجل من بني سلمة فقال يا رسول الله هل بقي من بر أبوي شيء أبرهما به بعد موتهما ؟ قال : نعم الصلاة عليهما والاستغفار لهما وانفاذ عهدهما من بعدهما وصلة الرحم التي لا توصل الا بهما واکرام صديقيهما " (٢) والمقصود بصلة الرحم التي لا توصل الا بهما الجد والجدة والعم والعمة والخال والخالة وغيرهم . وأيا كان نوع القرابة فان صلة الرحم على اطلاقها سبيل في دخول المسلم الجنة لما روى عن ابي ايوب الانصاري رضي الله عنه ان رجلا قال يا رسول الله اخبرني بعمل يدخلني الجنة فقال القوم ماله ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ارب ماله ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم ، تبعد الله ولا تشرك به شيئا وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصل الرحم ، ذرهما قال كأنني كان على راحلته " (٣)

(١) الالباني ، مرجع سابق ، ح ٥ ، ص ٢٢٧

(٢) الامام البخاري : الادب المفرد ، ص ٩

(٣) صحيح البخاري ، ح ٨ ، ص ٦

وبالإضافة الى كون صلة الرحم طريقا يؤدى الى دخول الجنة فهي طريق يؤدى الى توسعة الرزق ليمتد هذا النفوس فيصل الى عقب الواصل من بعده ، فالرحمة شاملة تشمل جميع أفراد اسرة الواصل فالرحمة تعم الجميع . وهذا يعتبر حافزا قويا على زيادة الخير والمعروف بين الأفراد كما روى عن ابي هريرة رضى الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : من سره أن يبسط له في رزقه ، وان ينسأ له في أثره فليصل رحمه" (١) وعن ابن عباس رضى الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله ليعمر بالقوم الديار ويثمر لهم الاشجار ، والا موال ، وما نظر اليهم منذ خلقهم الا رحمة ، قيل : وكيف ذاك يا رسول الله ؟ قال بصلتهم ارحامهم واحسانهم الى جيرانهم" (٢)

وبالإضافة الى كون صلة الرحم سببا في زيادة الرزق فهي ايضا سبب في زيادة الاعمار لما روى عن عائشة رضى الله عنها صلة الرحم وحسن الجوار وحسن الخلق يعمران الديار ويزيدان في الأعمار" (٣)

وليست صلة الرحم مقتصرة على الزيادة والمواصلات

(١) صحيح البخارى ، ج ٨ ، ص ٦

(٢) عبد الوهاب الشعراني : كشف الغمة ، ج ٢ ، ص ٢١٣

(٣) فتح البارى ، ج ١٠ ، ص ٣٤١

المستديعة ، بل تكون كذلك بالانفاق وبذل شتى انواع المعروف كالعطايا ومعاونة المحتاج منهم واقالة عشرته والله سبحانه وتعالى أوصى بالاقرباء كما أوصى بالاباء والابناء كما روى في حاشية الشوكاني باسناد حسن " سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول ان الله يوصيكم بامهاتكم ثم يوصيكم بابائكم ثم الاقرب فالأقرب " (١) يقول الشوكاني فيه دليل على وجوب نفقة الاقارب سواء كانوا وارثين ام لا . (٢) ولان ذوى القربى أولى بالمعروف فاذا أراد المسلم ان ينفق فتكون النفقة على الأقارب أولى من غيرهم كما قال تعالى : يسألونك ماذا ينفقون قل ما انفقتم من خير فللوالدين والاقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين في الرقاب وما تفعلوا من خير فان الله به عليم " (٣) فالنفس البشرية جبلت على حب المال ، والانفاق شىء صعب في حال العوز والشح ، لذا كان افضل الصدقة صدقة المحتاج الى المال ، كما تدل على ذلك الآية الكريمة وكما روى عن ابي هريرة "افضل الصدقة ان تصدق وانت صحيح شحيح تأمل الفنى وتخشى الفقر" (٤) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم " وآتى المال على حبه " ان تعطيه

-
- (١) الشوكاني . نيل الاوطار ، ح ٦ ، ص ٣٢٧
(٢) مرجع سابق ، ص ٣٢٧
(٣) سورة البقرة آية (٢١٥)
(٤) ابن كثير تفسير ، ح ١ ، ص ١٥٢

وانت صحيح صحيح تأمل العيش وتخشى الفقر" (١) واعطاء
المال غاية الكرم وغاية البذل والتضحية في هذه الحال واعتبر
الشرع أن أفضل الصدقة هي ما كان لذوى القربى ترغيبا فسي
توطيد العلاقة بين الأقارب بعضهم بعضا كما روى عن حكيم
ابن حزام قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أفضل الصدقة
الصدقة على ذوى الرحم الكاشح " (٢) وزيادة في الترغيب جعل
الاسلام ثواب الصدقة على ذوى القربى مضاعفة الأجر فيتحقق
ثواب الصدقة وثواب الصلة كما روى عن سلمان بن عامر قال قال
رسول الله صلى الله عليه وسلم الصدقة على المسكين صدقة وهي
على ذى الرحم اثنتان صدقة وصلة " (٣) وإذا كان القريب جارا
فله حقان حق الجوار وحق الرحم ، يكون ثواب واصله ثوابان
ثواب الرحم وثواب الجوار .

والصدقة تبلغ غايتها وتعطى فائدتها للمحتاج اليها
في أوقات الشدة وأوقات المجاعة وفي الاوقات التى يشتهى فيها
الطعام ، كبذل الطعام في اوقات الصيام حيث جرت عادة
أهل الحرمين الشريفين وغيرهم من البلاد الاسلامية ببذل
الطعام في رمضان . وهذه من العادات والتقاليد الاسلامية

- (١) ابن كثير تفسر ، ح ١ ، ص ١٥٢
(٢) الالباني : صحيح الجامع الصغير ، ح ١ ، ص ٣٦٤
(٣) " " " " " " ح ٣ ، ص ٢٦٣

الحسنة التي يتصف بها المجتمع الاسلامي والسلف الصالح وعلى رأسهم رسول الله صلى الله عليه وسلم فمن صفاته الجود وكـان أجود ما يكون في رمضان . فهو الوقت الذي يشتهى فيه الطعام ، كما قال تعالى " أو اطعام في يوم ذى مسغبة ، يتيمًا ذا مقربة " (١) فاليتيم يكون بحاجة الى من يعوله ويتصدق عليه ويرعاه ، فالرعاية تكون من اختصاص الموصى عليه فان لم يوجد وصى تؤول النفقة لمن هو أقرب الناس اليه ، وأيا كانت نوعية القرابة فان اليتيم القريب اولى بالشفقة والرحمة من غيره ، فالبيت الذي يرعى فيه يتيم ويحسن اليه هو أفضل البيوت كما روى عن ابي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم خير بيت في المسلمين بيت فيه يتيم يحسن اليه وشر بيت في المسلمين بيت فيه يتيم يساء اليه انا وكافل اليتيم في الجنة كهاتين يشير باصبعيه " (٢) .

ورعاية اليتيم فرض فرضه الاسلام على الاقارب ، كما روى عن البراء بن عازب ان ابنه حمزه اختصم فيها على وجعفر وزيد ، فقال على أنا أحق بها هي ابنة عمي ، وقال جعفر بنت عمي وخالتها تحتى ، وقال زيد ابنه اخى فقضى بها رسول الله صلى الله عليه وسلم لخالتها وقال الخالة بمنزلة الام . رواه أحمد

(١) سورة البلد آية (١٤-١٥)

(٢) البخارى : الادب المفرد ، ص ٢٣

ايضا من حديث عليه وفيه ، والجارية عند خالتها فان الخالة
والدة " (١) وليست صلة الأقارب قاصرة على النفقة
المادية فحسب بل تكون بعدة أمور منها : عيادة المريض
اذا مرض كما روى عن ثوبان عن النبي صلى الله عليه وسلم قال
ان المسلم اذا عاد اخاه المسلم لم يزل في خرفة الجنة حتى
يرجع " (٢) كما تكون المواصلة باجتناّب كل ما هو مدعاة للقطيعة
كاجتناب التحاسد والتباغض والتدابير ، والغيبة والنميمة
وغيرها من آفات اللسان التي تنتج عن القلب المريض ، فكل
هذه الأمور منهي عنها شرعا ، كما روى عن انس بن مالك
ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا تباغضوا ولا تحاسدوا
ولا تدابروا وكونوا عباد الله اخوانا ولا يحل لمسلم ان يهجر
اخاه فوق ثلاث . وزاد ابن عيينة ولا تقاطعوا " (٣) كما نهى
الاسلام عن الشحناء لأنها السبيل الاساسي في قطع العلاقات
الاجتماعية بين الافراد فالاعمال تعرض مرتين في الاسبوع الى
رب العزة والجلال لينظر في أمر عباده ، الا أنه سبحانه
وتعالى يرفض النظر في أمر المتشاحنين ، فالله سبحانه وتعالى
يحب السلام بين عباده فهي صفة من صفاته جل وعلا وجعل
السلام بين الناس سبيلا الى التحابب ، فلا بد ان تسود هذه
الصفة في الأرض لان الانسان خليفة الله فيها فيجب عليه ان يقر
السلام مادام موكلا بالخلافة ويكون ذلك عن طريق البعد عن

(١) الشوكاني ، نيل الاوطار ، ج ٦ ، ص ٣٢٨

(٢) صحيح مسلم ، ج ١٦ ، ص ١٢٥

(٣) صحيح مسلم ، ج ١٦ ، ص ١١٥ - ١١٦

عن الشحناء والبغضاء لا سيما أقرب الناس اليه فلا ينبغي ان يثير
معهم أسبابها . روى عن ابي هريرة عن رسول الله صلى الله عليه
عليه وسلم قال تعرض اعمال الناس كل جمعة مرتين يوم الاثنين
ويوم الخميس فيغفر لكل مؤمن الا عبدا بينه وبين اخيه شحناء
فيقال اتركوا أو أركوا هذين حتى يفيئا" (١) وغالبا ماتكون المشاحنات
في الاقارب بين المرأة وحملتها او بين الرجل وحملته ، وقد تصل
هذه المشاحنات ذروتها فينتج عنها السباب والخصام المستمر
والحماة تعتبر من الاقارب فلا يجوز مقاطعتها بالشحناء والضراء
والسباب فالسلام نهى عن سب الحمى منعاً للخلافات الاسرية .
والذى تود الباحثة الاشارة اليه هو ان بعض البلاد الاسلامية
تطلق لقب الحماة على ام الزوج والبعض يطلقها على اخوت
الزوج والبعض يطلقها على خالة الزوج أو عمته ، والبعض الاخر
يطلقها على أم الزوجة فقط ، وأي كانت هذه الاطلاقات فان
هو لا جميعا يعتبرن قريبات قرابة نسب فلا يجوز شتمها بأي
حال من الاحوال ولو على سبيل النكتة والمذاح لان ذلك يفرس
في النفوس كره الحموات . روى عن جابر قال : دخل رسول الله
صلى الله عليه وسلم على أم السائب فقال مالك تزفزين فقالست
فقالست الحمى لا بارك الله فيها فقال : لا تسبى الحمى فانها
تذهب خطايا بني آدم كما يذهب الكير خبث الحديد" (٢)

(١) يفيئا : أى يصطلحا

صحيح مسلم ، ج ١٦ ، ص ١٢٣

(٢) الالباني : صحيح الجامع الصغير ، ج ٦ ، ص ١٥٣

”وأصل الزفيق الحركة الشديدة ، كأنه سمع ما عرض لها
من رعدة الحمى : ويروى بالراء من زفره جناح الطائر وهي
تحريكه عند الطيران ، فشبه حركة رعدتها به والا ولاكثر“ (١)

وروى أيضا عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم لا تسبى الحمى فانها تنفي الذنوب كما تنفي النار
خبث الحديد . (٢)

والا سلام حرم قطيعة الرحم . واعتبر قاطع الرحم قاطعا
لصلته بالله وجزاؤه اللعن وهو الطرد من رحمته وله السداد
السيئة في الآخرة . قال تعالى ” والذين ينقضون عهد الله
من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون في
الارض أولئك لهم اللعنة ولهم سوء الدار“ (٣) وروى عن عبد الرحمن
ابن عوف انه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول قال الله
جل وعزانا الرحمن وأنا خلقت الرحم واشتققت لها من اسمي
فمن وصلها وصلته ومن قطعها قطعته “ (٤)

والملائكة في الملاء الا على تحاج وتلكم نيابة عن

-
- (١) صدق حسن خان : حسن الاسوة بما ثبت من الله ورسوله
في النسوة ، مطبعة العاصميا لقاهرة ، ص ١٧٤ ، (بدون تاريخ)
- (٢) الألباني : صحيح الجامع الصغير ، ج ٦ ، ص ١٥٣
- (٣) سورة الرعد : آية ٢٥
- (٤) البخاري : الادب المفرد ص ١١

الرحم المقطوعة ، والله سبحانه وتعالى يجيب على هذه الشكوى ويدافع عنها وعن ظلمها ، كيف لا وهي المشتقة من اسمه تعالى . فكانت الرحم منذ القدم معرضة للقطيعة وكانت صلة القرابة منذ القدم معرضة لعواصف النزاع وآفات البغضاء مما يؤدى لقطع الرحم وجفائها فلم ينسى الاسلام ان يوصى بالصبر عن الاذى والحرص على التحمل كي لا تنبذ الرحم ولا تجافى . (١) فقد روى عن أبى هريرة ان رجلا قال يا رسول الله ان لى قرابة أصلهم ويقطعونى واحسن اليهم ويسئون الى واحلم عنهم ويجهلون على فقال لئن كنت كما قلت فكأنما تسفهم المل ولا يزال معك من الله ظهيرـــــــسر عليهم ما دمت كذلك" (٢) بهذا التشبيه الحكيم عالج رسول الله صلى الله عليه وسلم موقف الواصل المحسن الحليم في فــــي شكواه من هؤلاء الأقرباء الناقضون لما يفعلونه تجاههم فلا ينالون على فعلتهم سوى الخزي والحقارة عند انفسهم ، فشبههم بمن يسف الرماد الحار فيحرق أحشاه . كما أمره الرسول صلى الله عليه وسلم بالصبر على اذاهم والمداممة على مواصلتهم وفعل الخير لهم فالاسلوب الذى استخدمه الرسول الكريم في المعالجة لهو غاية في الحكمة التربوية فلم يوصي برد السيئة مثلها ، فمثلا هذه الأمور لا تتم معالجتها الا بالاسلوب المخالف لها تماما ،

-
- (١) مصطفى عبد الواحد ، الاسرة في الاسلام ، مكتبة المتنبى ، القاهرة ، ط ٢ ، ١٣٩٢ ، ١٩٧٢ م ، ص ٨٦
(٢) صحيح مسلم بشرح النووي ، ج ١ ص ١١٥

ومعالجة المشكلات الاسرية غالبا ما تحتاج الى خطة رشيدة تتسم بالصبر والهدوء والحلم لأنها تحتاج الى تراحم واتصال أكثر منها الى بتر وغلظة وخشونة . روى عن عبد الله بن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ليس الواصل بالمكافئ ولكن الواصل الذى اذا قطعت رحمه وصلها " (١)

فلا سلام أمر بمواصلة الرحم ولو كانت هناك مقاطعات واعتبر من الصلة صلة الرحم المقطوعة فليس هناك أدنى مبرر لقطيعة الرحم . حتى اذا كان القريب مشركا فان ثواب الواصل له في شركة يكون محفوظا له واذا أسلم وواصله فان الواصل ينال بذلك ثوابان ثواب في الصلة وهو مشرك وثواب في الصلة وهو سلم كما روى عن حكيم بن حزام انه قال يا رسول الله أرايت امورا كنت اتحنث بها في الجاهلية من صلة وعتاقة وصدقة هل لى فيها من أجر قال حكيم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اسلمت على ما اسلمت من خير . وقال ابن اسحاق التحنث التبرر " (٢)

والذى يوءسف له ان نجد بعض الافراد في المجتمع الاسلامي لا يباليون بقطيعة الرحم فيتأثرون بأدنى الأسباب

(١) صحيح البخارى ، ج ٨ ، ص ٧

(٢) المرجع السابق ، ج ٨ ص ٧

وإدنى المشكلات ويهجرون أقاربهم ، فهذه الأمور ليست من صفات المسلمين وليست من سمات الشخصية المسلمة السوية التي أرادها الإسلام . فالمرء مطالب بمواصلة قرابته بل وعليه أن يتعلم الأمور التي توصله إلى معرفة نسبة كـمـا روى عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم تعلموا من أنسابكم ما تصلون به أرحامكم فإن صلة الرحم محبة في الأهل مثارة في الحال منسأة في الأثر " (١) وتتم معرفة النسب عن طريق دراسة تاريخ الأسرة ودراسة تسلسل الأسماء والأنساب ، وهذا ما يعرف في الوقت الحاضر باسم شجرة العائلة . فدراسة تاريخ العائلة بذلك سبب من أسباب ربط الصلات الأسرية التي بموجبها يتواصل الأفراد وتسود بينهم روح المحبة والوثام . فتقوى العلاقات فيما بينهم وتزداد الأسر تماسكاً .

(١) الألباني : صحيح الجامع الصغير وزيادته لفتح الكبير ،

ج ٣ ، ص ٤٥

٥ - العلاقة بين أفراد الأسرة والجيرة

يعتبر الجوار أقرب قطاع من المجتمع بالنسبة للأسرة فالجوار هو المحك الأول الذى يحتك به أفراد الأسرة مع بقية افراد المجتمع ، فالجار قد يلتقى بجاره في المسجد خمس مرات في اليوم في اوقات اداء الصلاة ، وقد يلتقى معه في العمل حيث يكون عملهما في مزرعة مشتركة أو متجر مجاور له ، كما تلتقى النسوة للزيارات في المناسبات لتفقد الاحوال أو لقضاء أمسر من أمور النساء كخياطة ثوب أو تعلم حرفة من حرف النساء ، كما يلتقى الصبية مع اقربانهم من ابناء الجيرة للعب أو يلتقى مع اقربانه في المسجد أو المدرسة ، وبهذا يكون الجوار عامل احتكاك وتفاعل بين الافراد ونظرا لأهمية الجوار اوصى الاسلام به كما روى عائشة رضى الله عنها عن النبى صلى الله عليه وسلم قال ما زال جبريل يوصينى بالجار حتى ظننت انه سيورثه " (١) كما جعل الاسلام للجوار حقوقا وواجبات لتقوية العلاقة بين أفراد المجتمع كما قال تعالى : " واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين احسانا وبذي القربى واليتامى والمساكين والجار ذى القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل وما ملكت ايمانكم ان الله لا يحب من كان مختالا فخورا " (٢)

(١) صحيح البخارى ، ج ٨ ، ص ١٢

(٢) سورة النساء : آية ٣٥

والجوار انواع ثلاث جار قريب ذو صلة رحم أو نسب وجار قريب في المسكن وهو الذى يكون جداره ملاصق للجدار وليس له صلة قرابه ، وجار قريب في المسكن دون قرابة دموية أو ملاصقة في المسكن والصاحب بالجانب المشار اليه في الآيه هو الضيف كما قال بذلك ابن عباس ، ويطلق على الرفيق الصالح كما قال سعيد بن جبير. (١) ومما يؤكد ان الجوار ثلاثة أنواع ما روى عن جابر بن عبد الله قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " الجيران ثلاثة ، جار له حق واحد ، وهو أدنى الجيران حقاً . وجار له حقان ، وجار له ثلاثة حقوق وهو أفضل الجيران حقاً ، فأما الجار الذى له حق واحد فجار مشرك لا رحم له ، له حق الجوار ، وأما الجار الذى له حقان فجار مسلم له حق الاسلام ، وحق الجوار ، وأما الذى له ثلاثة حقوق فجار مسلم ذو رحم له حق الجوار ، وحق الاسلام ، وحق الرحم" (٢)

ولقد نظم الاسلام علاقة أفراد الاسرة مع الجيرة بوضع الحقوق والواجبات لتسير الحياة الاجتماعية سيراً طبيعياً وتؤدي المهمة التى خلق من أجلها الانسان في الحياة وهي عمارة الكون .

(١) ابن كثير ، تفسير ، ج ١ ، ص ٣٨٩ - ٣٨٨

(٢) مرجع سابق ، ص ٣٨٨

ويقول الامام الغزالي في حق الجار : وجملته
حق الجار ان يبدأه بالسلام ولا يطيل معه الكلام ولا يكثر
عن حالة السؤال ، ويعوده في المرض ، ويعزيه في المصيبة ،
ويقوم معه في العزاء ، ويهنئه في الفرح ، ويظهر الشكر
في السرور معه ، ويصفح عن زلاته ، ولا يتطلع من السطح
الى عوراته ، ولا يضايقه في وضع الجذع على جداره ولا في مصب
الماء في مذابه ولا في مطرح التراب في فناءه ولا يضيق طريقه
الى الدار ، ولا يتبعه النظر فيما يحمله الى داره ، ويستسر
ما ينكشف له من عوراته ، وينعشه من صرته اذ نابتة نائبة ،
ولا يغفل عن ملاحظه داره عند غيبته ، ولا يسمع عليه كلاما ،
ويغض بصره عن حرمة ، ولا يديم النظر الى خادمته ،
ويتلطف بولده في كلمته ويرشده الى ما يجهله من أمور
دينه ودنياه . (١)

فالا سلام حرص على تكوين الشخصية الاجتماعية
فالانسان المسلم التوازن الصالح في نظر الاسلام هو الذى
يرعى حقوق جاره ، فأعتبر الاسلام تلك الحقوق من مكملات
العقيدة السليمة . فجعل كف الاذى عن الجار مقرونا
بالايمان لحصول التألف بين القلوب والتعاطف والتراحم
والتواد . وهذه من أهم أسس العلاقات الاجتماعية
الصالحة . روى عن أبى هريرة رضى الله عنه قال قال رسول

(١) الغزالي : احياء علوم الدين ، ج ٢ ، ص ١١٣ بتصرف

الله صلى الله عليه وسلم من كان يوم من بالله واليوم الآخر فلا يؤذى جاره ، ومن كان يوم من بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يوم من بالله واليوم الآخر فليقل خيرا او ليصمت (١) فلاذى يبطل الاعمال الصالحة التى يقوم بها الانسان كالصيام والصلاة والتصدق كل هذه يبطلها أذى اللسان للجسم ، كما روى عن ابى هريرة قيل للنبي صلى الله عليه وسلم يا رسول الله ان فلانه تقوم الليل وتصوم النهار وتفعل وتصدق وتؤذى جيرانها بلسانها فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا خير فيها هى من أهل النار قالوا وفلانته تصلى المكتوبه وتصدق باثواب ولا تؤذى أحدا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم هى من أهل الجنة " (١) وعنه ايضا كان النبي صلى الله عليه وسلم " يقول يانساء المسلمات لا تحقرن جاره لجارتها ولو فرشاة " (٣) ولأن الشرور والغدر بالجاري يؤدى الى قطع العلاقات الاجتماعية فقد جعل الاسلام من يتصف به خارجا عن دائرة الايمان وآثما ، كما روى عن أبى شريح ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : " والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، قيل وممن يا رسول الله قال الذى لا يأمن جاره بواقفه " (٤) . والجار السوء

-
- (١) صحيح البخارى ، ح ٨ ، ص ١٣
(٢) البخارى ، الادب العربى المفرد ، ص ٢٠
(٣) صحيح البخارى ، ح ٨ ، ص ١٢
(٤) صحيح البخارى ، ح ٨ ، ص ١٢

يعتبر عامل قلق وشقاء لذا استعاذ منه الرسول صلى الله عليه وسلم كما روى عن أبي هريرة قال كان من دعاء النبي صلى الله عليه وسلم : اللهم اني اعوذ بك من جار السوء في دار المقام فان جار الدنيا يتحول " (١) .

وبالإضافة الى كون أذى الجار يؤدى الى قطع العلاقات بين الافراد فهو يقطع علاقته بالله سبحانه وتعالى بسبب ما يلحقه من لعنة الناس عليه ولعنة الله عليه ، كما روى عن أبي جحيفة قال شكى رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم جاره فقال أحمل متاعك فضعه على الطريق فمن مر به يلعنسه فجعل لكل من مر به يلعنه فجاء النبي صلى الله عليه وسلم فقال ما لقيت من الناس فقال لعنة الله فوق لعنتهم ثم قال للذى شكى كفيت أو نحوه " (٢) فالرسول المربي الكريم لم يطلب من الشاكي ان ينتقم من الموءذى لان ذلك يزيد الامر تعقيدا ويشير البغضاء والكراهية في النفوس بل جعل العقاب للمجتمع . فهو بذلك يريد أن يربي الشاكي على الصبر ، ويربي المجتمع على القيام بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، أى تكون هناك تربية اجتماعية تنبع من داخل المجتمع ليقر الحق ويدحض الباطل والظلم .

(١) البخارى ، الادب المفرد ، ص ٢٠

(٢) المرجع السابق ، ص ٢٢

ويعتبر الجار الصالح من مكملات سعادة الأسرة والمجتمع ،
كما روى عن نافع بن الحارث عن النبي صلى الله عليه وسلم قال
" ومن سعادة المرء المسلم المسكن الواسع والجار الصالح والمركب
الهنئ " (١) كما جعل الرسول صلى الله عليه وسلم من سمات
الشخصية السليمة الصالحة مرتبطا بمقياس صلاحيتها مع الجار . كما
روى عن عبد الله بن عمرو بن العاص عن النبي صلى الله عليه وسلم
انه قال : خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه وخير الجيران
عند الله خيرهم لجاره " (٢) وصدق الايمان والغيره تتجلى
في السلوك العملى الذى يقوم به الجار تجاه جاره ومن الواجب
الا يمنع الجار معروفه عن جاره ، لأن الجار متعلق بجواره
يوم القيامة يشاكيه امام الله في تقصيره ، فالصلة واجبة في الدنيا
كما هي مسئولية في الآخرة ، كما روى " عن نافع ابن عمر قال
لقد أتى علينا زمان أو قال حين وما احد احق بديناره ودرهمه
من اخيه المسلم ثم الان الدينار والدرهم احب الى احدنا من
اخيه المسلم سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول كم من جار
متعلق بجاره يوم القيامة يقول يارب هذا أغلق بابي دوني
فمنع معروفه " (٣)

(١) البخارى : الادب المفرد ، ص ٢٠

(٢) ابن كثير ، تفسير ج ١ ، ص ٣٨٨

(٣) البخارى : الادب المفرد ، ص ١٩

والمعروف يكون أحق به من كان أقرب في الجوار ،
فالاقربون أولى بالمعروف ، فحق الجوار في قرب الآبواب
أولى إذا تعددت الدور المجاورة ، روى عن الوليد بن دينار
عن الحسن أنه سئل عن الجار فقال أربعين داراً أمامه
وأربعين خلفه وأربعين عن يمينه وأربعين عن يساره ، فالأقرب
باباً من هؤلاء الجيران هو أحق بالمعروف ، كما روى عن عائشة
قالت قلت يا رسول الله إن لي جارين فإلى أيهما أهدى ؟ قال
إلى أقربهما منك باباً (١) ولا يجوز أن يبدأ بالمعروف للجار
البعيد قبل القريب ، كما روى عن أبي هريرة قال قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم ولا يبدأ بجاره الأقصى قبل الأدنى
ولكن بالأدنى قبل الأقصى (٢)

وإذا كان قرب الأبواب يفرض الإحقة بالمعروف فإن
صلة القرابة في الجوار تحتم أن يكون المعروف للجار القريب
ذو الرحم أولى من غيره ، ولأن تقديم ذوى القربى وارد في
الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ، هذا عدى كون الصدقة
على القرابة تعتبر صدقة وقربة فهي تقوى العلاقات بين أفراد
الأسرة والأقارب والجيرة في حال كون الجار ذو صلة . روى عن
سلمان بن عامر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الصدقة
على المسكين صدقة ، وهي على ذوى الرحم اثنتان صدقة

(١) صحيح البخارى ، ج ٨ ، ص ١٣

(٢) البخارى ، الادب المفرد ، ص ١٩

وصلة " (١) وكما روى عن ابي سعيد رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم افضل الصدقة على ذوى الرحم الكاشح " (٢)

والمعروف المذكور في الأحاديث ما ديا ومعنويا ، فمن انواع المعروف المادى اطعام الجار ، فمن السنة أكثر من مرق الطعام ليكفى حاجة الاسرة والجيرة ، فقد روى عن أبي ذر قال قال النبي صلى الله عليه وسلم يا أبا ذر إذا طبخت مرقة فأكثر ماء المرقعة وتعاهد جيرانك أو أقسم في جيرانك " (٣) وهذه من وصاياه صلى الله عليه وسلم لأصحابه . روى عن أبي ذر رضى الله عنه قال أوصاني خليلي صلى الله عليه وسلم بثلاث اسمع وأطيع ولو لعبد مجدع الأطراف وإذا صنعت مرقة فأكثر ماءها ، ثم انظر أهل بيت جيرانك فأصبرهم منه بمعروف وصل الصلاة لوقتها فان وجدت الامام قد صلى فقد احرزت صلاتك ولا فهي نافلة " (٤) فليس من الايمان ان يعيش الانسان في دائرته المغلقة ولا يتفقد أحوال جيرانه ويقاسمهم اللقمة التى انعم الله عليه بها والاسلام يحذر من ان يبات المسلم شبعانا وجاره

-
- (١) الالباني : صحيح الجامع الصغير ، ح ٣ ، ص ٢٦٣
 (٢) المرجع السابق ، ص ٣٦٤
 (٣) البخارى الادب المفرد ، ص ٢٠
 (٤) المرجع السابق ، ص ٢٠

جوعان ، كما روى عن ابن الزبير يقول سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول ليس المؤمن الذي يشيع وجاره جائع" (١)

وليس الاحسان والمعروف مقتصر على الجار المسلم فقط ، بل يشمل الجار المشرك لان العلاقة الطيبة والمعروف والاحسان قد تكون سببا في دخوله الاسلام ، لذا لم يفرق الاسلام في حق الجار بين المسلم والمشرك . كما روى عن مجاهد قال كنت عند عبد الله بن عمرو وغلame يسليخ شاة فقال يا غلام اذا فرغت فابدأ بجارنا اليهودي فقال رجل من القوم اليهودي اصلحك الله قال اني سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يوصي بالجار حتى خشينا أو رويناه انه سيورثه" (١)

والمؤسف حقا في وقتنا الحاضر بعد كثير من الناس عن مبادئ الاسلام التربوية واغفال هذه الحقوق التي رسمها المنهج الاسلامي على يد نبيه محمد صلى الله عليه وسلم فاصبح الانسان يعيش في المدينة ولا يعرف اسم جارة ، فكم من اسرة لا تعرف الاسرة المجاورة لها ، وذلك بسبب السدود والحواجز التي وضعوها بينهم وبين جيرانهم باسم التحضر والمدنية الحديثة المستوردة من الغرب ، فالجار استعاض عن زيارة جارة ومواسمته بالتلفزيون ، واستعاض عن زيارته في المناسبات بارسال باقة من الزهور والبطاقات ، السـ

(١) البخاري ، الادب المفرد ، ص ٢٠

(٢) المرجع السابق ، ص ٢٢

لا يمكن ان تحل محل المشاركة الذاتيه مهما بلغت قيمتها
وتعبيراتها . فهذه الأمور حدث من الروابط والعلاقات
وجلبت للناس الضيق بدلا من السعادة فلماذا تتبع مثل
هذه العادات والتقاليد التي ليست من عادات وتقاليد المجتمع
الاسلامي . لماذا نجلب لانفسنا الشقاء ونحن في غنى عن
ذلك والشرعية الغراء فيها الخير كل الخير للأسرة والمجتمع .

.. ..

ثالثا : " تنظيمات الاسلام لمواجهة الخلافات الاسرية "

أسباب المشكلات الاسرية وطرق علاجها .

عمل الاسلام على حماية الأسرة من الاخطار التي تهدد بنيانها بوضع الآسس السليمة لعملية الاختيار الآن هناك من لا يقوم بتطبيق تلك الآسس والعمل بها في تكوين الحياة الزوجية فمثل هؤلاء يقع في مشكلات ، وهذه المشكلات تتفاوت قوة وضعفا بحسب السبب المؤدى الى حدوثها ، فهناك عدة أسباب اجتماعية ، ودينية ، واقتصادية ، ونفسية ، وصحية بدنية وهذه الأسباب الرئيسية تندرج تحتها عدة فروع (١) . وأيا كانت نوعية هذه الأسباب والفروع الا أن الاسلام عمل على مواجهتها ووضع الحلول المناسبة لعلاجها .

١- الأسباب الاجتماعية :

أ- تأثير اصدقاء السوء

من الأسباب الاجتماعية الخارجة عن ارادة الزوجين والتي قد توجد الخلافات والمشكلات الاسرية الاختلاط باصدقاء السوء وتأثيرهم على أحد الطرفين أو كلاهما . فقد يلعب هؤلاء دورا خطيرا في مجرى الامور العائلية ويؤدى تدخلهم في العلاقات الاسرية الى نشأة " حالة التوتر " وزيادة المشكلات

(١) ساميه الخشاب: النظرية الاجتماعية ودراسة الاسرة ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٢م ، ص ١٤٢ .

فاختلاط الزوجة بصدقات السوء ، وجارات الهوى
وفاسدات المجتمع اللائي يقمن بدس انوفهن في أسرار
الزوجين والتدخل فيها بما يخلق المتاعب التي تؤدى بالمرأة
التي تنقيض أمن البيت وتحويله الى جحيم لا يطاق . كان يقمن
بتأليب قلب الزوجة على زوجها وايغار صدرها عليه بأنه لا ينفق
عليها مثل الاخريات ، وان بيتها لا يساوى بيوت النسوة اللائي
ازواجهن في مستوى زوجها المادى ، وقد يكون السبب في عدم
انفاق الزوج المال كله على الزوجة وجود التزامات أخرى تجاه
اقاربه كالنفقة على والديه ، أو اخواته الملزم بالنفقة عليهن ،
أو اخوانه القصر أو المعسرين ، أو ابناء اخوانه في حالة وفاته
الآخ أو مرضه ، أو الالتزامات الضرورية تجاه قريب معسر أو قريبة .

وقد تقوم هؤلاء النسوة بتشويش العلاقة بين الزوجية
وأهل الزوج ، وتكريه الزوجة في المعيشة في بيت واحد مع أمه
وأخواته ، وايعارهن لها بأن المعيشة في بيت منفرد أفضل ،
فتؤدى تلك الافكار الى طلب الزوجة المعيشة منفردة وقد لا تكون
هناك مقدرة من قبل الزوج على النفقة على بيتين وهو ملزم بأمه
التي هي أحق من الزوجة بالرعاية والاهتمام ، كما زوى عن عائشة
رضي الله عنها تقول قلت يا رسول الله فأى الناس أعظم حقا على
المرأة قال زوجها ، قلت فأى الناس أعظم حقا على الرجل قال
أمه " (١) فالوشاية التي تحدثها رفيقات السوء تؤدى الى حدوث

(١) عبد الوهاب الشعراني : كشف الغمة ، ج ٢ ، ص ٨٠

نزاع بين الزوجة وأهل الزوج ، وقد تمتد تلك النزاعات والمشاجرات الى الزوجين بسبب ادعاء الزوجة ان الزوج هو السبب الرئيسى في حدوث تلك المشاكل لانه ضمها مع اقاربه في بيت واحد . أو قد لا يحتمل الزوج تلك المهانة التى تحدثها الزوجة لاقاربه بتدبير هذه المكائد مع صديقاتها . وقد يكون للزوج اطفال من زوجة أخرى متوفاه فلا تقبل الزوجة برعايتهم وتربيتهم وليس للزوج من معيل لهؤلاء الاطفال غيره وليس من مربى غيره وتلك الزوجة التى تزوجها لتعيلهم وترعاهم فتقوم صديقات السوء بايفار صدر الزوجية على عوائل الابرياء فترفض تربيتهم أو تسيء معاملتهم في حالة قبولها لهم للسكن معها فتقوم تلك الزوجة بتحميلهم الاعمال المنزلية الصعبة التى لا يتحملها من في مثل سنهم وقد تقوم بضربهم في حالة رفضهم لقبول تلك الاعباء الثقيلة على عواتقهم الصغيرة . فلا يتحمل الزوج تلك المهانة والظلم لابنائهم الذين قد يكون الداعى الى زواجه بهذه الزوجة هو رعايتهم وتربيتهم ، فينشأ من جراء ذلك صراع بين الزوجين قد يوءدى الى قطع العلاقة وانهيابنيان الاسرة .

وعالج الاسلام هذا الجانب بوضع النظام المحكم المنظم للعلاقات الاسرية واستمرارها بهدوء ، فوضع لكلا الزوجين حقوقا فالزوج له حق على الزوجه قبول المعيشة والسكن مع أهل الزوج الملزم بالنفقة عليهم ان اشترط ذلك على الزوجة . تربية ورعاية ابنائهم الايتام ، وهذا الشرط الملقى على عاتق

الزوجة عليها الالتزام به فهو واجب تسأل عنه أمام الله اذا هي
اخلت به أو اهملت جانباً من جوانبه ، مثلها في ذلك مثل
شرطها على الزوج .

كذلك اختلاط الزوج باصدقاء السوء ، قد يؤثّر
عليه ، فينحرف في تيارات الافكار الهدامة للعلاقات الزوجية ،
فقد تكون هذه الافكار سبباً رئيسياً في سوء سلوك الزوج مع زوجته
كأن يقوم هوؤلاء الاصدقاء بايغار صدر الزوج على زوجته
والايماء له بوجود السيطرة على الزوجة والتشدد في معاملته
لها والاعتداد بالرأى ، بهدف ان ذلك يضمن له حقه في القوامه
أو تكون الوشاية له بأن لا ينفق عليها بسعة بهدف ان ذلك قد
يفسد طباعها وفي حقيقة الامر ماغرضهم من ذلك الا استغلال
اموال الزوج في سهراتهم وملذاتهم المضلة للزوج المنقــــــاد
لأفكارهم المريضة . بالاضافة الى كون استمرار خروج الزوج يوميا
للسهرات خارج المنزل والعودة في وقت متأخر يولد مشكــــلات
وصراعات بين الزوجين ، فالزوجة تضع حقوقها والابناء يفتقــــرون
الى الوالد الذى يخرج الى العمل ويسهر ليلا خارج البيــــت
فلا يجدون فرصة لمقابلته فيحرمون من رعايته . . وحنانه ، وقد
يولد في نفوسهم الكراهية له اذا كان هذا لا يرضى حق الله فيعود
الى منزله مخمورا يتعلم في الحديث لا يعى مايقول فيشتم واريما
يصل به الامر الى حد الضرب والهوان للزوجة والابناء . فهذا
يولد مشكلة وصراعا يؤدى الى الطلاق .

كما قد يكون رفاق السوء سببا في خلق افتراءات على الزوجة والوشاية للزوج ، فيدسون له السموم التي تفسد أفكاره فتتعدى ثقته بزوجه فيمنعها الخروج والزيارات حتى زيارة والديها ويضيق عليها الخناق فيمنعها من مقابلة أهل والصدقات كما قد يصل به الأمر إلى ضربها وإهانته أو طلاقها بسبب الأكاذيب والافتراءات التي لا أساس لها من الصحة . ولقد حرم الإسلام الظلم والظن السوء ، فقال تعالى " يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين " (١) فكثيرا ما تحدث صراعات يصعب حلها كلها تشير إلى اناسراف والاباحية في العلاقات المتبادلة بين الأصدقاء والجيران وذوى القربى ومدى تدخل هؤلاء في الشؤون الأسرية تؤدى إلى نتائج لا تحمد عقابها فتؤدى إلى تفكك الأسرة وسرعة انهيارها .

(١) سورة الحجرات آية (٦)

ب - تأثير أجهزة الاعلام :

من الأسباب الخارجة عن ارادة الزوجين والتي توجد
الخلافاً لالاسرية ما يحدث من تأثير أجهزة الاعلام المأجورة
ضد الدين وضد المجتمع الاسلامي وضد الاسرة . وسواء كانت
تلك الوسائل مسموعة أو مرئية أو مقروءة . فهي تعمل في خدمة
اعداء الاسلام والمسلمين ووسيلة ذلك هو استخدام عنصر المال
والنساء أو الموت للاستيلاء على العالم بأكمله . فالمرأة عندهم
في هذا الأمر أداة من أدوات الهدم وهي موضع اهتمامهم
لأنها لها تأثير كبير على الاسرة والمجتمع فهي مربية الاجيال
فاذا فسدت فسدت المجتمع والحياة الاسرية فقام اعداء الاسلام
بوضع عدة دسائس من أجل افسادها ، منها محا ولتهم القدس
لها بأنها أقل شأنًا في الحقوق وعليها المناداة يتساوون بها
مع الرجل في التصرفات المالية والشخصية ، ومساواتها في العمل ،
وأنها ليست أقل من الرجل في شأن التعليم ، وتزيين الخلطة
والاختلاط بهدف أن ذلك من المساواة التي يجب أن تحصل
عليها المرأة ، كما يحاول اعداء الاسلام خداع المرأة المسلمة
بقذف شبهاتهم الظالمة الآثمة بأن الاسلام لم يساوي بين الرجل
والمرأة في مسألة القوامة والدرجة وانفراد الرجل بالطلاق ، كما
يعمل اعداء الاسلام جهدا كبيرا في افساد اخلاق المرأة
لترفض أو تخرج عن تعاليم الدين برفع راياتهم البراقة التي
تجعل من المرأة وسيلة للحصول على المال باتباع كل ما جد في
دور الزيا باسم الموضة ودعوى التحرر والمدنية ولو كان ذلك

(١) عبد الرحمن حبيث كما العيداني : غزو في الصميم ، دار القلم ، دمشق ،
١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م ، ص ١٦٤ . بتصرف

على حساب الدين أو على حساب غيره الرجل ورفضه لذلك .
وما هدفهم الا سلب القيم والمبادئ الاجتماعية الخيرة من فكر
المرأة وجرفها مع التيار فتقوم بهدم حياتها الاسرية . وهو
غرض اعداء الاسلام لتقويض بنيان الاسرة والمجتمع الاسلامي .

(١) عبدالرحمن حسن حبنكه الميداتي : جنه العكر الثلاثة
وخوافيها الثلاثة - التبشير - الاستشراق - الاستعمار ،
دار القلم ، دمشق ، ح ، ط ٢ ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٣ م ،
ص ٤٩٣ - ٥٤٢ بتصرف

ج - العادات والتقاليد الضارة :

من الأسباب الاجتماعية التي تشير مشكلات وصراعات بين الزوجين العادات والتقاليد سواء كانت محدودة أو مدمومة " فالعادات هي ظاهرة اجتماعية تمثل أسلوبا اجتماعيا بمعنى أنها لا يمكن أن تتكون وتمارس إلا بالحياة في المجتمع والتفاعل مع أفراد وجماعاته . وهي السلوك المتكرر الذي تفرضه الجماعة على الأفراد وتتوقع منهم أن يسلوكوه ، ولا تعرضوا لاستياء الجماعة وسخطها أو انتقادها" (١)

وتنشأ العادات الاجتماعية من ضمير الجماعة بطريقة لا تشعر بها ولا تحس ، شأنها في هذا شأن قواعد اللغة وقواعد الاخلاق ، وغيرها من الأمور التي يوجد لها المجتمع لنفسه بنفسه . والعرف ينشأ تدريجيا ببطء ، فقد يتبع شخص أو أكثر قاعدة ما تحكم تصرفاتهم . حتى إذا ظهر صلاح تلك القاعدة ، واتفقت مع ظروف الجماعة وحاجاتها لجأ باقي الأفراد إلى اتباعها بدورهم ، مدفوعين في ذلك بغريزة التقليد والسير على المألوف وهكذا يستمر درج الناس على القاعدة ، وتنتقل

(١) فوزيه دياب القيم والعادات الاجتماعية ، دار الكتاب العربي ، القاهرة ، ١٩٦٦ م ، ص ١٠٥

بينهم من جيل الى جيل حتى يصل بها الامر لكثرة اشباع
الناس لها فيتولد في اذهانهم وجوب احترامها . (١)

والعادات الاجتماعية تتفرع الى عدة فروع تتضمن
كل ما تواضع عليه الناس من عادات ثقافية وعرف ، ومحرمات ، سنن
وتقاليد ، واداب لياقه وشعائر ، وطقوس ، ومراسم وممارسات
وبدع ، وتقاليد أو نزوات . (٢) وهذه الفروع تختلف بعضها
عن بعض من حيث الدرجة والالزام ، ومدى السيادة والشيوع
والانتشار والدوام والبقاء .

وأيا كان الأمر فإن بعض العادات والتقاليد السيئة
قد تكون سببا من الأسباب الرئيسية في خلق صراعات ومشكلات
أسرية كالذيارات مثلا اذا كانت بصورة مبالغ فيها ومستمرة ، وليس
لها أى هدف سوى قضاء وقت الفراغ في الحديث مع الجارات
والأصدقاء . فاذا داومت الزوجة عليها واهملت شئون بيتها
ورعاية الاطفال وتهيئة الجو الاسرى الهادىء لاستقبال الزوج ،
فهذه في حد ذاتها تولد مشكلة بين الزوجين فالزوج عند ما
يعود من عمله يجد زوجته قد تركت البيت قذرا والطعام غير معد
والمكان غير مهين والاطفال الكبار منهم يلعبون باثاث وحاجيات

(١) عبدالفتاح عبد الباقي : نظرية القانون ، القاهرة ، مكتبة

النهضة المصرية ، ط ٢ ، ١٩٥٧م ، ص ١٥٨

(٢) فوزيه دياب : القيم والعادات الاجتماعية ، مرجع

سابق ، ص ١١٠

المنزل والصغار منهم يبكون ويصرخون بسبب حاجتهم الى الطعام أو الشراب أو بسبب اهمال نظامهم أو لحاجتهم للام لأن الطفل الصغير بحاجة الى وجود الام بجواره باستمرار ، عندما يجد الزوج هذا الحال الناتج عن هذه الزيارات الام التي اعتادتها ولا تستطيع الاقلاع عنها بنفر من الحياة الاسرية ويضيق وقد يحدث الطلاق . بهذا الحال فينشأ صراع بينه وبين زوجته .

وقد تكون الزيارات رغبة من الزوج وعادة متأصلة في طباعة فيجبر الزوجة على الخروج معه ، وقد تكون مكرهة على ذلك أو تكون هذه الزيارات مختلطة كما هو الحال في بعض المجتمعات التي لا تسير بتعاليم الدين ، والاختلاط غالباً ما يسبب مشكلات كالغيرة والشك ، فعند رجوع الزوج والزوجة من الزيارات تنشأ صراعات بين الطرفين بسبب الاتهامات والشكوك ، بالإضافة الى الصراع الذي يحدث من جراء اصرار احد الطرفين على اقامة حفلات مقابل تلك الحفلات التي دعيها اليها بسبب التكاليف التي تثقل كاهل الزوج مع محدودية دخله ، أو اصرار الزوج على اقامة الحفلات والزوجة ترى أنه لا ضرورة لتلك الحفلات لأنها تتسبب في تبذير المال في أمور لا داعي منها والا جدى انفاقها على الضروريات من أمور الحياة ، أو تكون الزوجة راضخة امام الامر الواقع . أو قد يقوم الزوج باتهام زوجته بالتبذير والاسراف المبالغ فيه في هذه الحفلات فينشأ صراعات بين الطرفين بسبب هذه العادات

والتقاليد غير الحميدة ، وقد تتفاقم الأمور لدرجة أن الزوجة
تطلب الطلاق أو يقوم الزوج بتطليقها اذا كانت هي السبب في
اقامة تلك الحفلات أو الخضوع للعادات والتقاليد التي تخالف
الشرع ، وتضر الاسرة والمجتمع .

٢ - الاسباب الدينية :

أ - اختلاف الدين :

تتأثر العلاقة الزوجية باختلاف الدين ، فهناك ارتباط وثيق بين العقيدة ومظاهر الحياة الاسرية وقواعد السلوك ، فالعقيدة من الزاوية الاجتماعية ليست مجرد نظام خاص للعبادة أو الشعائر الدينية بل هي تركيب ثقافي . فلا سلام ليس شكلاً للعبادة فقط لما يظن أعداء الاسلام ولكنه أسلوب للحياة والتفكير ، وطريق للتعامل والتكيف مع مواقف الحياة ، كما هو مجموع من القيم والمثل العليا ، وهذه جميعها تتمثل في الأمور الدقيقة للحياة الاسرية .

وتبدو مظاهر الصراع بين الزوجين واضحة في الأسلوب المتبع لتربية الابناء ، وبقدر ما يكون التمسك الديني يكون الاختلاف في طريقة التربية ، فالتربية في مرحلة الطفولة المبكرة ، ومرحلة المراهقة تتطلبان اتخاذ قرارات دقيقة ، فيحدث الصراع من جراء الاختلاف حول انماط السلوك والقواعد الاخلاقية ، كما ينشأ الخلاف حول العقيدة التي ينبغي أن يتبعها الطفل . فكل الطرفيين يحاول أن يؤثر على الطرف الاخر من خلال الطفل هذا اذا كان الصراع مستترا خلف العبارات حول التربية . (١) أو اذا كان بصورة

(١) محمود حسن : الاسرة ومشكلاتها ، مرجع سابق ، ص ٩٢ بتصرف
زكريا ابراهيم : الزواج والاستقرار النفسي ، مكتبة مصر ،
الغزالة ، ١٩٥٧ ، ص ٥٣ .

صريحة واضحة . يظهر في تدمير أحد الطرفين من تصرفات الآخر الشخصية التي تتعلق بجانب العبادة وطرق ممارستها أو في المسلك الشخصي فينشأ الصراع كذلك إذا كان هناك نقاش حول العقيدة ذاتها . ومحاولة اقناع الطرف الآخر بتغيير ديانته كأن يطالب الزوج من الزوجة المسيحية ان تغير دينها وتتبع ملة الاسلام ليضمن بذلك حصول بيت تتم فيه الرعاية الدينية لابنائهم بصور ترضي ضميره وترضي المجتمع وفوق هذا ترضى الله سبحانه وتعالى ورسوله الأمين .

ب - انعدام التقوى والورع :

ايضا من المشكلات التي تسبب في حدوث الصراع انعدام التقوى والورع والانحلال الخلقي الذي يهدد الحياة الاسرية ويحل روابطها ويؤدي الى مالا تحمد عقباه .

فمن جانب الزوج كادمان المسكرات رغم حصول العقوبات المشددة المفروضة ، أو ارتكاب الفحشاء أو التبذل ، ومثل هذه الامور تنتج القسوة في المعاملة بين الزوجين أو باقى افراد الاسرة ، والتنكر للمبادئ والقيم الاجتماعية والاخلاقية في معاملتهم فهذه الامور تؤثر تأثيرا واضحا في العلاقات المتبادلة ، فتسمى في افراد الاسرة روح البغض والعداء والانفعالات الشاذة والاتجاهات غير السوية . وعدم الاحترام المتبادل .

ومن جانب الزوجة : كالمخرج عن حدود الأدب واللباقة في معاملة الزوج والقسوة في معاملة الابناء فلا ترعى للزوج حقاً امرها الله به تجاهه ، ولا ترى حق الطفولة البرئية . وكما قد لا ترعى حق نفسها وحق الزوج وفوق هذا حق الله تعالى فتتبدل في الحديث وفي المعاملة وتخرج عن حدود الدين بعدم الاحتشام والتبرج ، وتتكرر للقيم الدينية والاخلاقية وعدم احترامها لقدسية عقد الزواج فينعدم لديها الاخلاص في معاملة الزوج والصراحة والصدق ، فهذه الامور من شأنها أن توفر صدر الزوج الغيور على المحرمات فيضيق ذرعا بالحياة الزوجية فينشأ الصراع بين الطرفين . ينتهى بالطلاق .

ج - ارتكاب المحرمات والكبائر :

وتظهر الخلافات الزوجية حينما تكون هناك ابا حية من قبل الزوج فلا يبالي بارتكاب المحرمات في سبيل جمع المال وهوى النفس : فالمال هو اختبار للانسان في حياته فهو وسيلة الى الخير والشر كما قال تعالى : " واعلموا انما اموالكم واولادكم فتنه وان الله عنده اجر عظيم " (١) والمال يكون محنة وبلاء على الانسان اذا فاض عن حاجته ، وقد يحمل الانسان على البغى

(١) سورة الانفال آية: (٢٨)

والعدوان على النفس لدرجة الطغيان في سبيل الحصول عليه
في حالة عودة الشديد مع انعدام التقوى والورع ، فــــــــــــــــال
تعالى يصف هؤلاء المتجبرين على انفسهم وعلى الخلق : " ولو بسط
الله الرزق لعبادة لبغوا في الأرض ولكن ينزل بقدر ما يشاء
انه لعبادة خبيراً بصير " (١)

فالبغى المذكور في الآية قد يكون عن طريق ارتكاب
المحرمات كالقمار ، فالمقامر تتوجه جميع قواه العقلية
الى اللعب الذى يرجو منه الربح ويخشى الخسارة ويستغرق ذلك
زماً طويلاً ينسيه خالقه ويلهيه عن عبادته التى تسمو بروحه ، وتنسيه
آسرتة والعلاقة التى تربطه بهم ، وليس هناك عمل من الأعمال
يشغل المقامر غير المال وجمعه ولو كان ذلك على حساب
واجباته الاسرية ، فالمقامر تنشأ بينه وبين من يلعب معهم
عداوة ، كما تنشأ بينه وبين اسرتة عداوات وصراعات بسبب الفقر
الذى يصاحب الخسارة ، فكم من اسر ضاعت ثروتها بسبب طيش
عائلها . وكم من زوجة طلقت بسبب المشاحنات التى تحدث بين
الزوجة والزوج ، فالزوج تحت تأثير القمار لا يستطيع السيطرة على
نفسه فهو يبذل كل ما في يده من مال من أجل الرجاء في الكسب
ولو كلفه ذلك بيع بيته أو المراهنة عليه . فينتج من جراء ذلك
صراع بينه وبين زوجته فالزوجة تجتهد وتتعب من أجل الحفاظ
على مستقبلها ومستقبل ابنائها ويكون في مقابل ذلك ازدياد

العند من الزوج المنساق للحرام وحصيلة هذا الصراع ونتاجه انهيار بنيان الاسرة وتشتت الابناء ، ففي القمار تمزيق للعلاقات الاسرية وتخريب للبيوت بانتقالها فجأة من الغنى الى الفقر المدقع .

لهذه الاسباب التي تقضى على حياة الانسان واستقرار الاسرة حرماً لا سلام القمار وسماه بالميسر فهو آيسر الطرق السي الكسب المحرم كذلك آيسر الطرق لقطع العلاقات الاجتماعية في الاسرة والمجتمع ويدخل تحت هذا المسمى (القمار) أوراق اليانصيب ، والرهان في سباق الخيل أى لعبة يتراهن عليها لحصول المال . كما حرمه الاسلام حفاظاً على المال من الهلاك بالحرام (١) فقال تعالى في هذا الشأن : "يا ايها الذين آمنوا انما الخمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ، انما يريد الشيطان ان يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة ، فهل انتم منتهون " (٢)

كذلك الرشوة من الامور التي يحصل عن طريقها على

(١) عفيف عبدالفتاح طيارة : روح الدين الاسلامي ، دار

العلم للملايين ، بيروت ، ط ٢٢ ، ١٩٨٢م ،

ص ٣٣٦ بتصرف .

(٢) سورة المائدة آية (٩٠-٩١)

المال بصورة غير شرعية فهي من الآمور التي حرمها الاسلام لأنها من الجرائم المخلة بالاخلاق والمبادئ والقيم الاجتماعية ، فالراشى والمرتشى يتسبب في فساد المجتمع وضياع موازينه ، كما يتسبب في انهيار الاسرة وضياع مكانتها في المجتمع ، فالراشى والمرتشى يعيش دائما في حالة قلق وخوف وتوتر من ان يفتضح أمره . فاذا ظهرت دلائل الرشوة للزوجة فهي لا تقبل ان تعيش هي وابنائها على مال الحرام فضميرها والاخلاق التي تربت عليها تمنعها قبول هذا الحال فهي تعيش مع زوجها في مشاجرة من أجل الرجوع من احواله ، لأنها لا تقبل ان تعيش مع رجل فاقد الذيرة لنفسه لا يبالي بمقت الآخرين له ولافعاله ، ولا يبالي بما يقال عنه ، فاذا بنى بناءا قالوا مرتشى ، واذا ظهر له مال قالوا مرتشى واذا ظهر عليه أو على أسرته أى مظهر من مظاهر النعمة قالوا عن طريق الرشوة . (١) كذلك تخشى الزوجة على الابناء من اكتساب تلك الحاصل وذلك السلوك المنحرف ، فيصبح وجود مثل هذا الزوج خطرا على الابناء وخطرا على المجتمع ولا شك ان مصيره السجن وفي هذه الحالة يحق للزوجة ان تطلق من زوجها بسبب سوء خلقه وضياع حقوقها وحقوق ابنائها في الحياة الكريمة والنفقة والرعاية . فمن أجل الحفاظ على كيان الاسرة والمجتمع جعل

(١) سعيد حوى : الاسلام ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ٣ ، ١٤٠١ هـ ، ١٩٨٠ م ، ص ٦٦١ بتصرف .

الاسلام لهذه الفعله عقوبتها في الدنيا والآخرة فقــــــــال
تعالى : " ولا تأكلوا اموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بهـــــــــــــــــا
الى الحكام لتأكلوا فريقا من اموال الناس بالاثم وانتم تعلمون " (١)

وكما روى " عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم لعن الله الراشى والمرتشى في الحكم " (٢) وكما
روى عن ابن عمرو رضى الله عنهما قال قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم لعنة الله على الراشى والمرتشى " (٣)

يعد ارتكاب الكبائر واثان المحرمات تعديا وخروجا
على النظام الاجتماعي والاسرى ، كما هو نوع من انــــــــــــــــواع
اضمحلال وضعف الوازع الدينى لدى الانسان في اللحظة
التي يشرب فيها الخمر أو يزنى أو يسرق أو يربى أو يرشى
ويرتشى او يقامر أو يرتكب أى نوع من انواع المحرمات التى أمر
الشرع باجتنابها للصالح الفردى والجماعى . فالذى يجاهر
بهذه المعاصى ويعملها تعمدًا انما جزاءه في شرع الله إقامة

(١) سورة البقرة آية (١٨٨)

(٢) محمد ناصر الدين الالبانى : صحيح الجامع الصغير

وزيادة ، ج ٥ ، ص ١٩

(٣) مرجع سابق ، ص ٢٤

حد الله عليه ، لأنه تعدى على حدود الله وحدود المجتمع الذى تكفل الله بآمنه واستقراره ، كما هو تعد على حدود الاسرة والفرد الذى منح الفرص لممارسة حقوقه بالطريقة المشروعة . لذا حق على الجاني العقاب الرادع له ولمن يحاول أن يسيّر على نهجه وقاية للمجتمع من الجرائم المستقبلية .

فالذى يدعيه المفرضون من اعداء الدين الاسلامي من الطعن في اقامة الحدود والقول بأن اقامة الحدود عمل لا يتفق مع الواقع الانساني فهو كلام مردود عليهم لان الاسلام أراد به ترعوا فاسد في المجتمع ضمان لبقاء المجتمع سليماً معافي من الفساد ، ويكفي الرد على هؤلاء مقارنة واقـمع المجتمع الاسلامي الذى يطبق الحكم الشرعي مع الدول التى لا تطبقه ودليل ذلك وتأكيده ماتضح به وسائل الاعلام يوميـاً من جرائم ترتكب في مجتمعهم . كما أن الاسلام أرسى قواعد نظمه وكفل للفرد حقوقه وفوق هذا قام ببناء الانسان المتوازن الصالح وهذا في حد ذاته يعتبر الطريق الممهد لاقامة البنيان الاجتماعي الذى تستطيع أن تحتل فيه الحدود مكاتنها وتمارس حقها لضبط وتنظيم السلوك الاجتماعي .

والسلوك الفردي الاجرامي يكون نتيجة لامتناس المرء لاخلق صحبه . وقد بين لنا الاسلام اثر العلاقة بين الاصدقاء ان خيرا فخير وان شرا فشر حين شبه رسول الله صلى الله عليه وسلم الصديق الصالح كصاحب المسك ، والصديق

السوء كصاحب الكير ، فقال فيما روى " عن ابن موسى
رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : مثل
الجليس الصالح ، والجليس السوء ، كمثل صاحب المسك ،
وكير الحداد لا يعد لك من صاحب المسك ، اما ان تشتريه
او تجد ربحه ، وكير الحداد ، يحرق بيتك ، أو ثوبك ،
أو تجد منه ريحا خبيثه " (١) لقد أوصى الاسلام بمصاحبة
المؤمنين الصالح ومعاشرة الاتقياء الذين يجتنبون ما حرم الله ،
ونهى عن مصاحبة المفسدين روى " عن أبي سعيد رضي الله
عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : لا تصاحب الا مؤمنا ،
ولا يأكل طعامك الا تقي " (٢) وذلك لايجاد البيئة الاجتماعية
النظيفة لتربية الابناء فحين يكون الاباء معاشرين لاصحاب
الفنائل يقتدى بهم الابناء ويمتصرون من أخلاقهم ويختارون
مثلهم اصدقاء خيرا فالابناء وخاصة الصغار في السن لا يعرفون
من المستويات الاخلاقية الا ما يدركونه في الدائرة المحدودة
باسرتهم ومعارفهم الذين يقضون معظم أوقات حياتهم بينهم " (٣)

-
- (١) محمد ناصر الدين الالباني : صحيح الجامع الصغير
وزيادة ، ج ٥ ، ص ١٩٥ ،
(٢) محمد ناصر الدين الالباني : صحيح الجامع الصغير
وزيادة ، ج ٦ ، ص ١٥٨
(٣) زهير محمد شريف كحاله : القرآن رؤية تربوية ، دار
الفكر ، عمان ، ١٤٠٢ هـ ، ١٩٨٢ م ، ص ٢٠٦ ،
بتصرف .

فالبينة التي يحيطها الورع والتقوى البعيدة عن المعاصي
تثمر حياة اسريه خالية من القلاقل التي تهدد أمنها واستقرارها
بعيدة عن المشكلات ، أما البينة التي لا تقوى في نفس
أفرادها ولا خوف من ارتكاب المعاصي فان حياتها مليئة بالقلاقل
والمشكلات والابناء فيها اما مهددين بالشتات من جراء
الطلاق أو معدبين بداء المعاصي .

٣ - الأسباب الاقتصادية :

أ - اختلاف المستوى الاقتصادي :

اختلاف المستوى الاقتصادي بين الزوجين قد يكون عاملا هاما في حدوث صراع بين الزوجين ومن ثم حل رابطته الزوجية . سواء كان في المدى القصير أو الطويل ، لأن الاسرة وهي جماعة تقوم على التعاون المتبادل لاتستمر طويلا في البقاء مع وجود فوارق وشعور أحد الطرفين بأنه اعلى وأرقى من الآخر ، فغالبا ما يحاول الطرف ذو المستوى الأعلى السيطرة على الطرف الاقل لتحقيق مصلحة معينة . قد تكون نفوذا اجتماعيا أو اقتصاديا (١)

وكثيرا ما يحدث ذلك من جانب الزوجة حيث أن المكانة المتواضعة للزوج تجعلها دائما تنظر اليه بعين الاحتقار بسبب جهلها بقدر الحياة الزوجية ونظرتها وتطلعها الى المادة مما يجعلها السعي تعقد مقارنة بين المكانة الاقتصادية التي كانت تعيشها في بيت أهلها ، وما هي عليه في بيت الزوجية كما يترتب على ذلك عقد مقارنة أخرى بين المكانة الاجتماعية والاقتصادية بين زوجها وأبيها وأخوتها . قال أبو حنيفة في اعتبار الكفاءة المالية : من كان لها أولاد بيها ثروة عظيمة لا يكافئها الا القادر على المهر والنفقة لان الناس يتفاخرون

(١) محمد عاطف غيث : المشاكل الاجتماعية والسلوك والانحراف ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ١٩٨٢م ، ص ١٦ بتصرف
عبد الحميد لطفي : علم الاجتماع ، دار المعارف ، القاهرة
ط ٨ ، ١٩٧٨م ، ص ١٤١ ، بتصرف

بالغنى ويتعبدون بالفقر . (١)

كما اشترط الاسلام أن تكون حرفة الزوج أو اقاربه مساوية أو مقاربة لحرفة ابى الزوجة أو اخوتها في المنزل ، فمن كان من أهل الحرفة المتواضعة كالحارس والحائك فلا يعتبر كفتا لبنات أصحاب الحرف ذات المنزل العاليه (٢) . وهذه النظرية التي قد تعمدها المرأة والمقارنة التي تعقدتها قد تجعلها تتضرر من الوضع الاقتصادي للزوج ، وهذا مما يترتب عليه عدم خضوعها لرأى الزوج أو النزول على مقتضى قوامته وسلطانته ودرجته التي اعطاها اياها الاسلام كما قال تعالى " الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما انفقوا من اموالهم فالحالحات فانتات حافظات للغيب بما حفظ الله والى تخافون نشوذهن فعظوهن واهجروهن فى المضاجع واضربوهن فان اطعنكم فلا تبغوا عليهن سبيلا ان الله كان عليا كبيرا " (٣) وقال تعالى : والمطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة قروء ولا يحل لهن ان يكتمن ما خلق الله فى ارحامهن ان لن يؤمن بالله واليوم الاخر ويعولتهن احق بردهن فى ذلك ان ارادوا اصلاحا ولهن مثل الذى عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة والله عزيز حكيم " (٤) فهذه الزوجة قد لا تقوم تجاهه باداء ما عليها من حقوق وواجبات ومن ثم ينشأ الصراع بينهما .

(١) عبد الرحمن الجزيرى : الفقه على المذاهب الأربعة ،

مرجع سابق ، ج ٤ ، ص ٥٥ بتصرف .

(٢) نغيسه ابراهيم ياجي : الزواج ومرق الزواج في الاسلام ،

مطبعة أرو التجارىه ، ١٣٩٩ هـ ، ١٩٧٩ م ، ص ٦٧

بتصرف .

(٣) سورة النساء : آية (٣٤)

(٤) سورة البقرة : آية (٢٢٨)

لذلك كان حرص الاسلام على عدم جعل المال مطلباً
وأساساً في الاختبار وحذر من عواقب هذا الاختبار كما قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم : " لا تزوجوا النساء لحسنهن ، فعسى
حسنهن ان يرديهن ، ولا تزوجوهن لاموالهن ، فعسى اموالهن
ان تطغيهن ، ولكن تزوجوهن على الدين ، ولآمه خرماً سوداء
ذات دين أفضل " (١) .

لأن الزواج اذا قام على مقياس الطمع في الثروة والمصلحة
المادية البحتة لا يدوم طويلاً لان الثروة تتبدد وتذهب أو يعتري
صاحبها الشح والبخل ، فينعكس ذلك على العلاقة بين الزوجين
فتتحول الى نزاع دائم لا الى وفاق ووثام وينقلب بيت الزوجية
الى نار تحرق وجحيم لا يطاق والمحصل من ذلك كله هـــــ
الطلاق وشتات الاسرة .

(١) رواه ابن ماجه ، المعجم المفهرس لالفاظ الحديث ،

ج ٢ ، ص ٢٥٨ .

ب - ضعف الموارد الاقتصادية " الفقر " :

يعتبر العامل الاقتصادي من أهم العوامل في حياة الأسرة . فمحور نظرية الفقر - التنشئة يدور حول أن الفقر له تأثير حتمي على العلاقات الأسرية وتذهب هذه النظرية إلى القول بأن الفقر يولد في الأفراد عجزا اجتماعيا وسيكولوجيا ، لان الفقراء يعانون من نقص في القوة في المال ، في التعليم ، في المكانة ، مما يؤدي إلى تحديد فرصة الحراك أمامهم ، وتحديد البدائل المتاحة لهم . كل هذه الأشياء تصيبهم بنوع من العجز الاجتماعي والسيكولوجي . (١) وبالتالي يجعل الأسرة عاجزة عن أداء وظائفها بصورة طبيعية مما قد يترتب عليه ظهور صراع بين أفرادها فغالبا ما يكون الدخل الذي يحصل عليه الزوج من العوامل المؤثرة على نظرية الزوجة ورأيها في الزوج . وانعدام القدرة على التكسب نتيجة المرض أو البطالة يحجب جزءا من هذه الصورة ويذيب ملامحها ، ويضعف روابط الحب بين الزوجين أو قد يكون الصراع ناتجا عن خروج المرأة للعمل واستقلالها اقتصاديا وما يصحبه من عدم وضوح لدورها كزوجة وكأم وخاصة إذا حاولت أن تمارس حقوقا تتعارض مع واجباتها الأساسية في الأسرة فيشعر الزوج تدريجيا بأن الوحدة الأسرية

(١) سامية الخشاب : النظرية الاجتماعية ودراية الأسرة ، مرجع سابق ، ص ١٣٢ ، بتصرف .

قد بدأت تفقد مقوماتها الاساسية . وبالتالى تبدا في الظهور بعض النقاط الخلافية التى استمرت فترة طويلة دون أن يتكيف أحد الزوجين لاتجاهات الآخر فيصبح النزاع امرا لا مفر منه . (١) وهذا ما يوثق على تماسك بنيان الاسرة فتجد ان ضغط الفقر ربما يطفى على الدوافع الاخلاقية فالقرآن الكريم يسجل حقيقة تاريخيه رهيبه هي ان بعض قبائل العرب في الجاهلية تلجأ الى قتل ابناءها تحت تأثير الفقر ورغبة في التخلص من واجب تربيتهم ، ولعل قسما من التبعة في انتشار هذا النظام لديهم يقع على بيئته بلاد العرب وحالتهم الاقتصادية فاجداب ارضهم وضالة دخلهم من مهنة الرعى التى كان يزاولها كثير منهم ، واحتكار التجارة لدى البعض دون الآخر ، وحياسة الشظف التى كانت تعانيها الدهماء ، والحالات المتواليمة التى كانت تنتابهم ، وكثرة تنقلهم في طلب لانعامهم . كل ذلك جعل من الصعب على كثير منهم تربية اولادهم . ومن ثم اضطرت هذه القبائل الى التخلص منهم بقتلهم عقبا ولادتهم ، وكانت الطريقة السائدة هي الوأد ، أى ان يحفر بجانب الموضع الذى اختير لولادة الامحفرة عميقة فاذا ظهر المولود خاصة اذا كان انثى تخف عقب الولادة مباشرة حيا في هذه الحفرة وهيل على جسمه بالتراب . (٢) فهذه جريمة فوق كونها عملا

(١) محمد عاطف غيث : المشاكل الاجتماعية والسلوك

والانحراف ، مرجع سابق ، ص ١٥٩

(٢) عبدالواحد وافي : قصة الزواج والعزوبه في العالم ،

مكتبة نهضة مصر ، الفجالة ، بدون تاريخ ورقم

الطبعة ، مصر ٢٢-١٤٣ بتصرف .

غير انساني فهي تعمل على تحديد النسل الذى تكفل الله برزقه .
لذا كان من تنظيمات الاسلام أن حرم ذلك الفعل تحريماً قطعياً
والله سبحانه وتعالى تكفل برزق البنين وفوق هذا تكفل
برزق الآباء معهم لمزيد من الاطمئنان وتأكيدها لهذه الكفالة
كما قال تعالى : " قل تعالوا اتل ما حرم ربكم عليكم الا تشركوا به
شيئاً وبالوالدين احساناً ولا تقتلوا اولادكم من ملاق نحن نرزقكم وايهم
ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ولا تقتلوا النفس التى حرم
الله الا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون " (١) وقال تعالى :
" لا تقتلوا اولادكم خشية املاق نحن رزقهم وايكم ان قتلهم كان
خطئنا كبيراً " (٢)

كذلك قد يكون ضيق السكن وسوءه الناجم من ضعف
الموارد الاقتصادية عاملاً من عوامل انحراف الابناء فالسكن
المشترك أو ضيقه يدفع بالاطفال وخاصة الصبية منهم الى
الهروب من المنزل واللعب خارجه وهذا يدفعهم الى الالتقاء
مع غيرهم من الاحداث وتكوين الشلة والعصابات التى قد
تشجع على الانحراف. (٣)

ولا يقتصر خطر الفقر على الزوجين والابناء فقط
بل يتعدى ذلك الى الاقارب ، فالفقر عامل هدم للقيم الاخلاقية .
فالفقير المحروم كثيراً ما يدفعه فقره وبؤسه وحرمانه الى سلوك

(١) سورة الانعام آية (١٥١)

(٢) سورة الاسراء آية (٣١)

(٣) محمود حسن : الاسرة ومشكلاتها ، مرجع سابق ،

ص ٦١ بتصرف

ملا ترضاه الفضيلة والخلق الكريم فالفقر يورث الحسد
والحقد والكراهية والبغضاء والقطيعة بين الأقارب . فالقطيعة
في نظر الاسلام كما أشار اليها ابن القيم الجوزية بقوله فأى
القطيعة أعظم من أن يرى القريب قريبه يتلظى جوعا وعطشا
ويتأذى غاية الأذى بالحر والبرد ولا يطعمه لقمة ولا يسقيه
جرعة ولا يكسوه مايستر عورته ويقيه الحر والبرد ويسكنه تحسنت
سقف يظله ، هذا وهو أخوه وأبن أمه وأبيه أو عمه صنوا بيده
وخالته التي هي أمه ، فان لم تكن هذه قطيعة فانا لاندرى
ماهي القطيعة المحرمة والصلة التي أمر الله بها وحرم الجنبه
على قاطعها . ومن وجهة ثانية يقول : في هذه الصلة
الواجبة التي نادى عليها النصوص وبالغت في ايجابها
وذمت قاطعها ؟ فأى قدر زائد فيها على حق الأجنبية
حتى تعقله القلوب وتخبر به اللسان وتعمل به الجوارح ؟ أهو
السلام عليه اذا لقيه وعيادته اذا مرض وتشميته اذا عطس واجابته
اذا دعاه ، وان كانت هذه الصلة ترك ضربه وسبه وأذاه والا زدراء
به ونحو ذلك ، فهذا حق يجب لكل مسلم على كل مسلم هل للذمي
البعيد على المسلم فما خصوصية صلة الرحم الواجبة ؟ ولهذا
كان بعض فضلاء المتأخرين يقول أعيانى أن أعرف صلة الرحم
الواجبة ، ولما أورد الناس على أصحاب مالك رحمه الله وقالوا
لهم ما معنى صلة الرحم عندكم صنف بعضهم في صلة الرحم
كتابا كبيرا واستوعب فيه من الآثار الموضوعة والموقوفة وذكر
جنس الصلة وانواعها وأقسامها ومع هذا فلم يتخلص من هذا
الالزام فان الصلة معروفة يعرفها الخاص والعام والآثار فيها

أشهر من العلم ولكن ما الصلة التي تختص بها الرحم وتجب له
الرحمة ولا يشارك فيها الا : نبي فلا يمكنكم ان يقينوا وجوب شئى
الا وكانت النفقة أوجب منه ولا يمكنكم أن تذكروا مسقطا لوجوب
النفقة الا وكان ما عداها أولى بالسقوط منه والنبي صلى الله عليه
وسلم قرن حق الاخت والاخ بالام والاب ، فقال : " أمك وأباك
وأختك وأخاك ثم أدناك أدناك " فاذا عرف هذا فليس ممن
بر الوالدين ان يدع الرجل آياه يكنس الكنيف ، ويكارى على
الحمير ويوقد في أتون الحمام ويحمل للناس على رأسه ما يتقوت
باجرته وهو في غاية الغنى واليسار وسعة ذات اليد ، وليس ممن
بر أمه ان يدعها تخدم الناس وتغسل ثيابهم وتسقى لهم
الماء ونحو ذلك ولا يصونها بما ينفقه عليها ويقول الابوان مكتسبان
صحيحان وليسابذ منين ولا اعميين فليس البر والصلة موقوفة على
أن يكون احد الوالدين زمنا أو أعمى (١) .

فالا سلام يقرر أنه لا معنى لصلة الرحم بغير النفقة
على الفقير المحتاج ، وذلك حفاظا على العلاقة التي تربط
أفراد الاسرة وغيرهم من الاقارب من أن يصيبها الوهن أو الانحلال .
كما قال تعالى : " فآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيـل
ذلك خير للذين يريدون وجه الله وأولئك هم المفلحون " (٢) وقال تعالى :
" يا أيها الناس اتقوا ربكم لذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها
وبث منها رجالا كثيرا ونساء واتقوا الله الذي تساءلون به والرحام ان الله
كان عليكم رقيبا " (٣)
(١) ابن القيم الجوزية : زاد المعاد ، مطبعة مصطفى
الحلبى بمصر ، ط ٢ ، ح ٤ ، ص ١٦٦-١٦٧ بتصرف

(٢) سورة الروم آية (٣٨)

(٣) سورة النساء آية (١)

أكد سبحانه وتعالى على حق ذوى القربى وحث على برهمهم
بالنفقة وتوعد من قطع رحمه أو قرباه بالعذاب الشديد يوم
القيامة فقال تعالى : " ان الله يأمر بالعدل والاحسان وايتاء
ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم
تذكرون " (١)

لقد وضع الاسلام بوجوب النفقة للقريب الفقير على
قريبة الغنى أسس اللبنة الاولى في بناء التكافل الاجتماعى
الاسرى فلم يجعل ذلك الانفاق أمرا مستحبا بل جعله حقا
أمر الله بايتائه لانقاذ الاسرة من خطر الفقر والحاجة وليغنيهم
عن ذل السوءال وهو أن التكفف ، فجعل ولاية الاقرباء بعضهم
لبعض كما قال تعالى : " والذين آمنوا من بعد وهاجروا وجاهدوا
معكم فأولئك منكم واولوا الارحام بعضهم اولى ببعض في كتاب
الله ان الله بكل شىء عليم " (٢) كما أوجب سبحانه وتعالى على
الوارث حق مثل ما اوجب لولى المولود من النفقة فقال تعالى :
" والوالدات يرضعن اولادهن حولين كاملين لمن اراد ان يتسم
الرضاع وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف لانكف نفس
الا وسعها لاتضار والدة بولدها ولا مولود له بولده وعلى
الوارث مثل ذلك فان اراد فصلا عن تراض منهما وتشاور فلا جناح
عليه وان اردتم ان تسترضعوا اولادكم فلا جناح عليكم اذا سألتم
ما اتيتم بالمعروف واتقوا الله واعلموا ان الله بما تعملون بصير " (٣)

(١) سورة التحل آية (٩٠)

(٢) سورة الانفال آية (٧٥)

(٣) سورة البقرة آية (٢٣٣)

بهذا النظام الحكيم والتنظيم المحكم لتضامن أعضاء الاسرة الواحدة جعل الاسلام ذوي القربى متضامنين متكاملين يشد بعضهم أزربعض ويحمل قويهم ضعيفهم ويكفل غنيهم فقيرهم وينهض قادرهم بعاجزهم فان العلاقات بينهم تشتد قوة ومنعة وبواعث الخير والتعاطف والتساند والتراحم تزداد تدفقا لان ما بينهم من الرحم الواصلة والقربة ليس بالأمر الهين الذى يستهان به فالانسان مسئول عنها فسي الدنيا والآخرة .

ح - البخل أو الاسراف :

من المشكلات المالية التى قد تكون سببا جوهريا في حدوث مشكلات وصراعات بين الزوجين البخل أو الاسراف المبالغ فيهما . فان الزوج قد يتهم زوجته بالاسراف وسوء التصرف في ادارة المنزل وأنها السبب الرئيسى في ضياع الميزانية ، وقد يكون هذا ناتجا عن سوء تصرف الزوجة بسبب عدم تعودها على حسن التدبير في بيت والديها أو يكون بسبب اختلاف المستوى الاقتصادى بين الاسرتين حيث تعودت الانفاق بلا حساب في بيت والديها بينما تتطلب منها الحياة الزوجية ان تكون مقتصدة لتستطيع ان تسيّر أمور البيت بصورة سليمة . أو يكون العكس من ذلك كأن يكون أحد الزوجين

شديدة البخل فلا يقبل الطرف الآخر هذا التقدير والحرمان ، فينشأ الصراع بين الطرفين كأن تتهم الزوجة الزوج بأنه يتمسك بالاشراف على شئون المنزل الصغيرة والكبيرة منها مع التقدير الشديد بأنفسه لا يحسن الانفاق ولا يضع لمستلزمات كل بند من البنود القدر الكافي من المال لتغطية احتياجاته . وفي كلتا الحالتين " البخل والاسراف " لابد من أن يشعر كل من الطرفين بأن الطرف الآخر يهضمه حقه وأنه يسيء معاملته وهذا يترتب عليه الشعور بالليم بالظلم هذا قبل الطرف المتهم . ولا شك ان الزوجة قلما ترتاح وتسعد الى العيش في صحبة زوج بخيل ، كما أن الزوج قلما يرتاح ويهنأ الى العيش وتستقر حياته في صحبه زوجة مبذرة تبذر كل ما ملكت يداها .

ويظهر تأثير العامل الاقتصادي على السعادة الزوجية بصفة خاصة ، فالاختلاف بين الزوجين في طرق الانفاق وفي الأمور المتعلقة بميزانية الاسرة خاصة حينما يوءى الاسراف الزوجة الى الاستدانة ، اذ لا تلبث هموم البيت ان تصبح حملا ثقيلا (١) لا طاقة للطرف الآخر باحتماله ، فتصبح الحياة الزوجية حجيما لا يطاق .

كما يظهر هذا الشكل من الصراع عندما يكسر أحد الزوجين القواعد الاساسية التي نظمها الاسلام للمجتمع والعلاقات

(١) ذكر ابراهيم الزواج والاستقرار النفسي ، مكتبة مصر ، الفجالة ، ١٩٥٧ ، ص ٤٩ ، بتصرف .

الاسرية كأن يهب أحد الزوجين ثروته كلها للفقراء رغبة منه في مشاركة هذه الطبقة بينما تكون الاسرة في أمس الحاجة إلى هذا المبلغ من المال ، فهذا التصرف يؤدى الى صراع أسـرى لأن المعايير والقواعد التى وضعها الاسلام في هذا الشأن تقرر أن ثروة كل من الزوجين من حق أفراد أسرته وحرمان أفراد الاسرة من الثروة هو هدم لذلك النظام . (١)

كذلك نهى القرآن الكريم عن البخل لأنه يقضى على المودة بين الناس لأن البخل يبغض التعاون ولا تسمح نفس البخيل ببذل شىء من ماله لمساعدة العضاء والفقراء فتملأ قلوب هؤلاء حقدا عليه ، فالبخل اذا فشا في أمة كانت نتيجة انهيار روح التعاون بين أفراد المجتمع ، ولهذا نذر الله من البخل بقوله " ولا يحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله من فضله هو خيرا لهم بل هوشر لهم سيطوفون ما بخلوا به يوم القيامة ولله ميراث السموات والارضوا لله بما تعلمون خيرا " (١) كما وعد الله الذين يتخلصون من هذه الزد يلعبا لفرح . كما قال في محكم كتابه : " ومن يوق شح نفسه فاولئك هم المفلحون " (٢) والبخيل على شدة تعلقه بما لى يبقى معوزا هو وأسرته ، لأن جمع لما لمع عدم الانتفاع به اشر من الفقر اشد وقعا على النفس من فقـر المعدمين ، يؤتى صاحبه الذل والاحتقار من أقرب الناس اليه

(١) سورة آل عمران ، آية (١٨٠)

(٢) سورة الحشر : آية (٩)

زوجته وقد تنشأ بيته وبينها صراعات تؤدى الى مالا تحمد عقباه .
كما قد يؤدى الى كره أبنائه له . وبهذا احذر الاسلام من البخل في
قوله تعالى : " هأنتم هؤلاء تدعون لتنفقوا في سبيل الله فممنكم
من يبخل ومن يبخل فانما يبخل عن نفسه والله الغنى وانتم الفقراء
وان تتولوا يستبدل قوما غيركم ثم لا يكونوا امثالكم " (١) وقوله تعالى :
" ولا يحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله من فضله هو خير لهم بل
شر لهم سيطوقون ما بخلط به يوم القيامة ولله ميراث السموات والأرض والله
بما تعملون خبير " (٢)

وكما ان البخل له من الشرور والاضرار التي تضر بالفرد
والاسرة ، كذلك في المقابل فهي الاسلام عن الاسراف الاسراف يؤدى
الى اضرار مشابهة لاضرار البخل فهو يؤدى بصاحبه الى الافلاس
ولهذا نجد ان القرآن شبه المرففين بالشیاطين الذين يعملون على
اضلال الناس ويعبثون في الارض فسادا الى جانب عدم تأمين مستقبل
الابناء والزوجة ، فالمبذرين يفسدون في نظام معيشتهم باسرافهم ،
ويكفرون بالنعمة التي ينبغي حفظها ووضعها في موضعها وذلك
بالاعتدال في الانفاق . (٣) واعطاء كل بند من المصروفات حقه وانفاق
الزائد من العيزانية في سبيل الله على القريب والمساكين وابن السبيل
كما قال بذلك الاسلام منظما شئون الحيلة فقال تعالى : " وآت ذا
القربى حقه والمساكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا ، ان المبذرين كانوا

(١) سورة محمد : آية (٣٨)

(٢) سورة عمران : آية (١٨٠)

(٣) عفيف عبدالفتاح طيارة : روح الدين الاسلامي ، دار العلم

للملايين ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨٣ م ، ص ٣٣٧ بتصرف .

اخوان الشياطين وكانوا الشيطان لربه كفورا . (١)

كما وصف الله سبحانه وتعالى عاقبة العسرف في قوله تعالى :
" ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد
ملوما محسورا " (٢) فالذى يريد أن يعيش عيشة سعيدة بعيدة عن
الضغوط النفسية والمشكلات الاسرية عليه ان يتجنب البخل الشديد
والتهور في الرذيلة المعاكسة وهى التبذير ، وليكن وسطا فسي
انفاقه وتصريف ميزانية أسرته . (٣)

-
- (١) سورة الاسراء آية (٢٦ ، ٢٧)
(٢) سورة الاسراء : آية (٢٩)
(٣) عفيف عبدالفتاح طيارة : روح الدين الاسلامي ، مرجع
سابق ، ص ١٧٣

٤- الأسباب النفسية والعاطفية

أ - عدم التوافق العاطفي :

العاطفة نظام يتألف من عدة ميول وجدانية مركزة حول شخص أو جماعة ، تكيف الشخص لاتخاذ اتجاه معين في شعوره وتأملاته وسلوكه الخارجي . (١)

والعاطفة تتأثر بالعوامل الاجتماعية وتقوى تحت تأثير التفكير والتأمل والتجارب الانفعالية المختلفة ، وتقوم العواطف بتنظيم الحياة الانفعالية للفرد ، وتنظيم السلوك والدوافع الفطرية وتعديلها وتوجيهها وجهات معينة ونتيجة لذلك يكتسب المرء قسما وفيرا من الثبات والاستقرار . (٢)

فانعدام العواطف الاسرية أو ازديادها من الأسباب الرئيسية التي تؤدى الى حدوث نوع من الصراعات الأسرية .
فقد تفتقر العاطفة الزوجية عند أحد الزوجين بسبب أو لآخر بعد فترة تطول أو تقصر فتصبح الحياة الزوجية خالية من الحب والعطف وثقيلة الظل . وهذا الجفاف لا يستقيم مع طبيعة الحياة

(١) حلمي المليجي : علم النفس المعاصر ، دار النهضة

العربية ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٧٢م ، ص ١٦٦ -

١٦٨ بتصرف .

(٢) المرجع السابق ، ص ١٦٨

الاسرية ، ويتعارض مع مقوماتها الاساسية في الحب والاخلاص
والتعاطف والتودد وتؤدي أن آجلا او عاجلا الى وضع حـد
للعلاقات الزوجية وانهاؤها على صورة ما . فالمرأة تحس بغريزة
الانشى اعراض زوجها عنها وترى من البوادى ما يبعث في نفسها
قلقا على استمرار الحياة الزوجية . وما دام الأمر لم يتعد نطاق
الخوف وتوقع المكروه فالزمام بيد المرأة . . ان تنازلت عن قليل
من كبريائها تجلب لحياتها المنزلية الكثير من الاستقرار ، ان لمسة
حانية أو بسملة رقيقة أو كلمة اعتذار تعيد للنفس صفاءها وللوجوه
اشراقها وللحياة الزوجية مجراها الطبيعي . فلا يذيب الجليد
المتساقط على العلاقات الزوجية الا اشراقه كلمة ، او اشعاعه ،
دعابه . . ولا يزيل عار ان على قلب الرجل من غشاوة البغض ، ولا يقضى
على الغور القرين ونشوده الا ملدى الطرف الآخر من حسن التأني
في علاج الأمور ودقة الاحساس وفي استكناه ما لا تراه العيون .
وعلى العكس من ذلك قد يكون اشتداد العواطف الزوجية
وتأجج الانفعالات والغيرة وما اليها سببا مباشرا في نشأة
حالة التوتر وزيادة شدتها لأن الدقة في محاسبة الرجل أو المرأة
على التصرفات داخل الأسرة وخارج نطاقها ، والخوف الشديد
من الاختلاط أو المجالسة للغير ، وملاحقة الحركات والسكنات
وتأويل الاتجاهات ، كل هذه الأمور وما شابهها يسيء الى العلاقات
الزوجية . وتجعل كلا منهما يضيق ذرعا بالآخر ويرميه بعدم
الاخلاص والوفاء . فالغيرة والحسب الشديد يشيران امـورا
في واقع الأمر مجرد شبهات واوهام لا وجود لها وظنون تعكـر

صفو الحياة الزوجية . (١) كما قد تؤدى الغيرة الشديدة الى الضيق بالحياة الاسرية ومن ثم تؤدى يكون الطلاق .

ب - اختلاف الميول والاتجاهات :

من الأسباب التى تؤدى الى حدوث وصراعات بين الزوجين اختلاف ميول واتجاه الطرفين . والميل نزعة سلوكية عامة لدى المرء تجعله ينجذب نحو فئة معينة من فئات النشاط . أما الاتجاه ، فبالرغم من اختلاف علماء النفس في استخدامهم لمصطلحة وتعريفه واتساعهم في ذلك ابتداءً من المستوى الاجرائي الى المستوى الفلسفى . الا أن التعريفات المختلفة تتفق على خاصية عامة واحدة ، وهي ان الاتجاه يستلزم وجود تهيؤ أو تأهب أو استعداد للاستجابة ، استجابة قبول أو رفض الاشياء الاجتماعية ، كما يشترط ان يكون هذا الاستعداد موجوداً قبل الاستجابة وبحيث يوجه السلوك الظاهر للفرد حين يتفاعل مع التغيرات المتوفية والتكوينية . وتعنى عبارة " الاشياء الاجتماعية " المؤسسات الاجتماعية ، والعادات والتقاليد والممارسات الاجتماعية والاتجاه من الوجهة السيكلوجية . يتضمن الاعتقاد كما يتضمن المشاعر وهذا ما يحبذه عن الميل . (٢)

(١) فؤاد ابو حطب - سيد أحمد عثمان : التفكيك

دراسات نفسية ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة

١٩٧٢ م ، ص ١٣٢-١٣٥ بتصرف .

(٢) مرجع سابق ، ص ١٣٥ بتصرف

فالميل والاتجاهات لها أثر على العلاقات الأسرية
فعدم توحيد الميل والاتجاهات بين الزوجين يسبب صراعات
ومشكلات أسرية . فالناس قلما يفكرون في الاستعداد للزواج ،
وكأن الزواج وظيفة تلقائية أو ظاهرة طبيعية لا ستلزم أى خبرة
ولا تتطلب استعدادا . فالواقع ان الزواج مثله مثل أى نظام
اجتماعي آخر يستلزم ضربا من الاستعداد ، حتى يصبح الشخص
أهلا للقيام بابعائه . والنهوض ببعائه . كما أن المواطن
الصالح في حاجة الى ضرب من التهيئة ، والعضو النافع في
المجتمع في حاجة الى شيء من التربية ، فان الشخص الذي يقبل
على الزواج هو في حاجة ايضا الى درجة معينة من النضج والاكتمال
والتضحية حتى يكون أهلا للزواج وحتى يبتعد المشكلات فالزواج
ظاهرة سيكولوجية تقترب باكتمال نمو الشخصية واستعداد الفرد
للتخلي عن نرجسيته وهي محبة أو عشق الذات . (١) ومن الطبيعي
أن يكون الزوج والزوجة في بدء حياتهما حريصين كل الحرص على
الاستمتاع بحياة زوجية سعيدة قائمة على التعاون والاخلاص والحب
المتبادل غير ان اتصالهما بالعالم الخارجي لا سيما اذا كانت
الزوجة عاملة ووقوفها على تجارب كثيرة ، ومشاهدتهما حالات
وانحرافات عديدة . . هذا الاتصال بالآخرين وهذه التجارب

(١) زكريا ابراهيم : الثقافة والسيكولوجية ، مرجع سابق ،
ص ٣٠ بتصرف

والملاحظات تؤدى الى سيادة بعض الافكار التقديرية في الحياة الزوجية . فتبدو الاتجاهات الشخصية الاتجاهات الشخصية ويأخذ كل من الزوج والزوجة في تشكيل حياته الخاصة وميولها واتجاهاته على أساس فردى بحث بعيد عن مصلحة الاسرة . وقد تأخذ هذه الاتجاهات والميول المفردية في الاتساع حتى تأتي على وحدة الاسرة التي تتطلب التعاون والتكافل والعمل المشترك وسيادة العواطف الغيرية . (١) ومن ثم تنشأ الصراعات بين الطرفين وربما يؤدى التمسك الشديد بالاتجاه الشخصي الى الضيق من الطرف الآخر فتنشأ الصراعات والمشكلات وقد تؤدى الى نتيجة وخيمة كانهلال الاسرة وتفكك العلاقات الاسرية .

(١) مصطفى الخشاب ، دراسات في الاجتماع العائلي ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٩٨١ م ، ص ٢٢٩ .

ج - الأمراض النفسية والعصبية :

لا يد من تعريف المرض النفسي والمرض العصبي قبل التعرض لذكر أثر ذلك المرض على العلاقات الاسرية وما يحدثه المرض من صراعات ومشكلات .

فالمرض النفسي : هو اضطراب نفسي جسمي منشوءة كبت وصراع نفسي ، وعلاج المرض النفسي من اختصاص أطباء النفس أو اصحاب التحليل النفسي . (١)

والمرض العصبي : هو اضطراب نفسي جسمي منشوءة تلف أو اصابة في النسيج العصبي للمنح أو الخلايا ، وعلاج المرض العصبي من اختصاص أطباء الامراض العصبية . (٢)

ويمكن تصنيف أهم الامراض النفسية والعصبية للوقسوف على أهم الآثار المترتبة منها على الاسرة ، وهى كالاتي :

أولا : الأمراض العصابية (النفسية)

وهى امراض يمكن علاجها والشفاء منها وذلك عن طريق التحليل النفسي . ومن أمثلتها القلق النفسي والهستيريسا

(١) أحمد عزت راجح : الأمراض النفسية ، دار الشرق ،

القاهرة ، بدون تاريخ ، ص ص ٢٠ - ٢١ بتصرف .

(٢) مرجع سابق ، ص ٢١

والمخاوف والوسواس والاكتئاب .

ثانيا : الامراض الذاهانية (العقلية)

وقد أستخدم عامه الناس على تسميتها بالجنون ، والامراض الذاهانية أمراض تتصل بالجهاز العصبي للفرد ، وتنقسم الى قسمين : ذهان وظيفي كالفصام والانبساط- (المرح) الشديد الطاغى المدمر والاكتئاب الشديد المدمر ، وقد سمي ذهانا وظيفيا لانه ناتج عن اختلال وظيفة أو عمل الجهاز العصبي دون وجود مرض في الجهاز العصبي نفسه . وذهان عضوى ناتج عن أمراض في الجهاز العصبي نفسه ، أو عن امراض واصابات وموثرات جسمية أخرى اثرت على الجهاز العصبي فأدت الى الذهان أو الجنون . ومن هذه الامراض الذاهانية أو العقلية ايضا أمراض اضطرابات الشخصية وجنون الشيخوخة والتخلف العقلي ، والامراض النفسية والعقلية عند الاطفال . (١)

وأيا كان نوع المرض سواء من الامراض العصبية النفسية أو الامراض الذاهانية فان هناك عوامل ومسببات في حدوثها . ولكن ماهى تلك العوامل هل هى البيئة أم الوراثة ؟ وما المقصود بالبيئة والوراثة المتسببة في حدوث تلك الأمراض ومن ثم المؤثرة

(١) احمد عكاشه : الطب النفسي المعاصر ، مكتبة الانجلو

المصرية ، القاهرة ، ١٩٦٩ م ، صص ١٢-١٤ ،

بتصرف .

على العلاقات الاسرية ؟

فالمقصود بالوراثة : جميع العوامل الموجودة في الكائن الحى من اللحظة التى تتم فيها عملية تلقيح الخلية الانثوية بالذكرى . ويقصد بالبيئة : جميع العوامل الخارجية التى تؤثر في الشخص من بدء نموه . (١)

أثر الوراثة والبيئة في حدوث الامراض النفسية :

ظهر لعلماء النفس والطب النفسي ان ليس للوراثة ذلك الاثر السحري المحتوم الذى كان ينسب اليها ، وان البيئة والتربية تستطيعان ان تعدلا من أثر الوراثة الى حد كبير ، فتصيب اثارهما السلوك بتحويل غير قليل ، وحتى اذا سلم بأن هناك استعدادات فطرية موروثة للامراض النفسية فمن الممكن ان حسنت التربية وصلحت البيئة التغلب على هذه الاستعدادات واعاقتها عن النمو ، والوصول بالفرد الى ساحل الامان . صحيح أ الوراثة هي التى تقرر أصول السلوك ومنهجة لكن البيئة والتربية هما اللتان تجددان اتجاهاته الى الخير والى الشر ، الى الصحة

(١) عبدالعزيز القوصي : أسس الصحة النفسية ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٥ م ، ط ٥ ، ص ١٥

أو الى المرض . وعلى هذا فلم يعد يعتقد ان الوراثة المعيّنة تضع حدا نهائيا للصحة النفسية ، بل أن أحسن وراثة لاتضمن الصحة . ازاء التربية والظروف السيئة . فاذا قال قائل أن التشابه الكبير بين الآباء والابناء في كثير من الصفات الخلقية والاتجاهات النفسية دليل على بروز أثر الوراثة ، فبالا مكان القول أن هذا التشابه لا يمكن أن يتخذ وحده دليلا على غلبة أثر الوراثة . فكثير من صفات الآباء تسرى الى ابنائهم عن طريق العدوى الاجتماعية ، اذ يمتص الاطفال من آباءهم عن غير قصد كثيرا من صفاتهم . وليس القصد من هذا القول أثرها فعلا ففي هذا اسراف . فالوراثة هي التي تقدم المادة الخام والبيئة تقوم بتشكيل هذه المادة في الشخصيات المختلفة . والجدير بالذكر ان السلوك الانساني في كل حالاته نتيجة لتفاعل الوراثة والبيئة من لحظة الاخصاب حتى ساعة الموت ولأن الانسان يمتاز عن سائر المخلوقات ببيئة واسعة متنوعة لذلك كانت آثارها في بناء شخصيته ، وتحوير سلوكه أعمق اثرا وابعد مدى منها في غيره ، بالاضافة الى طول مرحلة طفولته ، وخلال هذه المرحلة الطويلة من النمو تقوم البيئة بدور هام في تشكيل سلوك الانسان وتعديله ، لاسيما وهو يعيش في بيئة عقلية اجتماعية خلقية ، وكل تلك عوامل فعالة في تربيته وتهذيبه . ولما للانسان من القدرة على التصور والتبصر التي منحه الله اياها ، فهو يعيش في الماضي والمستقبل كما يعيش في الحاضر . وبفعل التقاليد والتاريخ أصبح الانسان وارث كل العصور، لهذا

كله اصبح لزاما عليهما ان يحسب لقوى البيئة في تكوين حساسية
كبيرا . حتى ان الوراثة الهذلية في بيئة طيبة قد تكون اصلح
واجدى طيبة في بيئة هذلية . (١)

أثر المرض على العلاقات الاسرية :

عندما يتعرض أحد أعضاء الاسرة للمرض تؤثر في حالته
في كل عضو يضمه البيت . اذ يضطرب نظام الحياة اليومية
للأسرة ، كما يفرض المرض اعباء ومسئوليات اضافية على عاتق
الأعضاء الاصحاء . وبينما يسبب المرض القصير مشكلات طفيفة
نسبيا ، فان المرض الطويل يسبب اضرارا بالغة . وتقرر درجة
الاهتمام التي تبديها الاسرة نحو المريض مقدار تقبل المريض
لحالته وكذلك تقبل النتائج النهائية التي تقترب على المرض .
فعندما يصاب رب الاسرة بالمرض يتوقف تبعاً لتلك الحالة دخله ،
أو ينخفض بطريقة آلية ونتيجة لذلك تقاسى زوجته وأبنائه آثار
الحرمان . ما لم يكن لدى المريض مدخرات سابقة تساعده
في مواجهة مثل هذه الظروف الطارئة فقد يشعر بالفشل
في القيام بالتزاماته نحو الاسرة . وقد يؤدى القلق والهم
حول مصير الاسرة الى انحراف مزاج المريض واكتثابه بدرجته

(١) احمد عزت راجح : الامراض النفسية ، مرجع سابق
ص ٣٢ بتصرف .

تجعل المحيطيين به سيئون تفسير سلوكه ويعتقدون انـه لا يقدر ما يبذل له من تضحيات . واذا كان مريض الاسرة طويل الامد فقد تضطر الام تحت ضغوط الحاجة الى الخروج للعمل حتى تستطيع اعاله نفسها واطفالها . وهذا يلزمها ترك البيت واثناء غيابها يقوم الابناء الكبار بنسبها بتحمل مسئولية رعاية الصغار . واذا كان الاب المريض يقيم في المنزل فقد يعطل وجوده كل نشاط ترويحى ، او تعليمى للاطفال ، قد تتحول نظرتهم اليه باعتباره عاقا في سبيل سعادتهم . وقد لا يستطيع رب الاسرة تحمل ضغوط المرض بسبب المسئوليات التى يشعر بها وتدفعه نحو اليأس والاستسلام وعند ما يفكر في مصير اعضاء أسرته ومركزه في العمل قد يستجيب باشكل مختلفة تعبر عن اليأس الذى ينعكس على كل المحيطيين به " . وقد يصبح شديد الحساسية لكل شكل من اشكال السلطة ومن ثم لا يتعاون نهائيا مع الاشخاص الذين يسهمون على رعايته . ومن ناحية اخرى قد يكون المرض فرصة للتخلل عن المسئوليات ومغالبة المريض بقدر كبير من الرعاية والاهتمام لاستدعيمها حالته المرضية . ومثل هذه الاستجابة قد تستمر خلال فترة النقاهة او تؤدى الى الفشل في الاستجابة الى الاشكال المألوفة للعلاج الناجح . (١)

كما يجلب المرض الذى يصيب ربة البيت كثيرا من

(١) محمود حسن : الاسرة ومشكلاتها ، دار المعارف ، الاسكندرية ، ١٩٦٧ م ، ص ٨٠ بتصرف .

المشكلات وتؤدي الى اضطراب الحياة الاسرية . وعندما تترقد الأم في فراش المرض تؤثر حالتها وضعفها على سائر أعضاء الاسرة وعلى الرغم من المحاولات التي يبذلها الأب للقيام ببعض مسؤوليات الأم وواجباتها فان ماينتابه من قلق وجزع حول حالتها ينتهي به الى التوتر والعجز عن تدبير أمور الاسرة . وعندما تشعر الام بالضيق نتيجة صياح صغار الاطفال سرعان ما ينسحب تصرفاتهم الى ما تعانيه من قلق ، على حين ان مرجع الضيق الذي ينتابهم هو ان الطعام لم يبدلهم في مواعيده المألوفة ، ولان ملابسهم في حاجة الى تنظيف ، بل وقد ينتابها الضيق لأن المنزل ليس على درجة مناسبة من النظافة والترتيب وهي تشعر بالبوئس لان حالة الاسرة تعكس عجزها عن تدبير شئون البيت ومباشرة اشرافها على أموره ولان زوجها يقوم بأعمال غير مألوفة بالنسبة له ، ولان حياة اولادها تغمرها فوضى شاملة . أما في حالة المرض الطويل عندما تعجز الام عن مغادرة فراش المرض قد تنقطع الابنة الكبرى عن دراستها أو يتكرر غيابها حتى تستطيع القيام برعاية اخوتها الصغار . وعندما تقع هذه المسؤولية على عاتق الابنة الكبرى قد تشعر بالغضب والمهانة ، وهي عادة لا تضيق برعاية أمها بقدر سخطها على الظروف التي وجدت نفسها فيها ، وسوف يكون من العسير عليها أن تصغي الى متاعب الاخت الصغرى أو تتحمل مضايقات الاخ أو توترات الاب . وبمرور الوقت سوف تضطر الى ترك الدراسة بسبب تفوق وتقدم زميلات الفصل السابقات عليها ونتيجة لذلك تتعرض

للأحياء لفشلها في انجاز الهدف الذى رسمته لنفسها في الحياة. (١)

لهذه الأسباب النفسية والعصبية وغيرها التى تتعرض لها الأسرة اهتماما لسلام ونظم عملية الاختيار وجعل النظر اليها بمنظار عقلى في اختيار الزوجة التى تمت الى اسرة سليمة من العاهات المذمنة والأمراض المتقدمة . وقد أمر بذلك الرسول صلى الله عليه وسلم وقال : " تخيروا لنطفكم فان العرق دساس " (٢) كما روى عن عائشة رضى الله عنها " تخيروا لنطفكم فان العرق نزاع " (٣) كما أنهم الاهتمام الاسلام بتحاشي زواج الاقارب حتى لا يكون النسل ضعيفا معرضا للأمراض النفسية والجسمية والأمراض النفسية والجسمية والأمراض العصبية أو العقلية . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا تنكحوا القرابة القريبه فان الولد يخلق ضاويا " (٤) فالاسلام يحدث على عدم الزواج من الاقارب لتأثيره السيء في اضعاف الشهوة فان الشهوة انما تنبعث بقوة الاحساس بالنظر واللمس وانما يقوى الاحساس بالأمر الغريب الجديد فأما المعهود الذى دام النظر

(١) محمود حسن : الاسرة ومكشلاتها ، مرجع سابق ، ص ٨٢

بتصرف .

(٢) الغزالي : حاشية احياء علوم الدين ، ج ٢ ، ص ٤٢

(٣) الغزالي : احياء علوم الدين ، ج ٢ ، ص ٤٢

(٤) الغزالي : المرجع السابق ، ص ٤٢

اليه مدة فانه يضعف الحسن عن تمام ادراكه والتأثر به ولا تنبعث به الشهوة هذه هي الخصال المرغبة في المرأة ، لهذا السبب النفسي ذو التأثير السيء على الزوجين نفسيا والابناء بدنيا ونفسيا مستقبلا أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بعدم الزواج من الأقارب وخلفه في هذا الرأي صحابته الكرام قولا وفعلًا فهذا عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقتضي أثر الرسول في هذا الشأن فقال لآل السائب قد أضويتم فانكحوا في النوابع (١) نصح عمر ابن الخطاب آل السائب بالاغتراب لأن الزواج من الاقوياء والاوصياء ينتج ابناء اقوياء واصحاء ، كذلك الزواج من الاسرار الزكية يجلب ابناء اذكيا في الغالب والشواهد على ذلك كثيرة

ونظرا لأهمية العنصر البشري وتأثير سلامته على المجتمع فقد سنت اكثر الحكومات الحديثة القوانين في وجوب الفحص الطبي قبل الزواج في الوقت الحاضر وذلك بفحص فصائل الدم للزوجين ، وتحليل السائل المنوي للزوج والتأكد من عدد الحيوانات المنوية وحيويتها ، وتحليل افرازات البروستاتا وذلك للتأكد من خلوها من الالتهابات المذمنة. (٢) واحصاء تاريخ أسرة الزوجين طبيا للتأكد من سلامتها من الأمراض

(١) الغزالي : حاشية احياء علوم الدين ، ج ٢ ، ص ٤٢

(٢) عبد الغني الخطيب : الطفل المثالي في الاسلام ، المكتب الاسلامي ، بيروت ، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م ، ص ٣ بتصرف

الوراثة هذا مأسسته بعض الحكومات في الوقت الحاضر الا أن
الاسلام كان له السيق في هذا المجال بالتوجيه والارشاد
السليم وذلك حفاظا على الاسرة من ان تشقى وتضعف ويضعف
المجتمع .

٥- " الأسباب الصحية البدنية "

أ - العقم :

كان العقم وهو عدم الانجاب يعد عيبا من عيوب المرأة في قوانين ما قبل الاسلام فكانوا ينظرون الى المرأة العقيمة نظرة التحقير والطعن ، حتى انها كانت تستحق الطلاق في نظر القانون . ولما كان الغرض من الزواج في عقيدة بنى اسرائيل لغرض تكثير اتباع المذهب كان العقم يعد عندهم نقصا كبيرا في شخصية المرأة فكان على العقيمة ان تختار أحد الأمرين ، اما أن تخضع للطلاق واما ان تقدم أمتها الخاصة لزوجها اذا كانت تملكها حتى ينجب اولادا منها مع انهم كانوا لا يعبئون بعقم الرجل ، وهذا جهل منهم بالحقائق التي اثبتها الطب بأن العقم ليس مقصورا على المرأة فقط فقد يكون الرجل هو السبب الرئيسي . ثم كان على المرأة ان تتواضع للسدى أمتها ولو كانت ذا جمال ومال وثرورة وعلى مستوى عائلى كبير ، ذلك لأن أمتها التي انجبت اولادا أصبحت فوقها في المكانة ولهذا فان المرأة العقيمة في بنى اسرائيل كانت تحتال فسي دفع هذا العار عن نفسها ، فتأخذ طفلا مولودا في السر وتنسب الى شخصها ، أو تنسب مولد جارتها اليها ، فالعقم في نظر بنى اسرائيل كان عازا كبيرا الى درجة أن المذهب كان يستوجب على العقيمت ان يخرجن الى الصحراء فيكيمن

على حرمانهن من الالاد . (١)

فالعقم يعد عيبا وعارا على المرأة في قوانين المـــــــك
القديمة ، ويعتبر من المشكلات الاسرية التى تتسبب فى نشأة
صراع بين الزوجين ، فاذا كانت المرأة عقيما فالزوج يبحث له عن
أخرى يتزوج بها سرا ، فينشأ من جراء ذلك صراع بين الزوجين
بسبب رفض الزوجة لقبول ضرة تشاركها حياتها ، أو قد ترضى بها
فى بادىء الامر ولكن الاحوال فى الغالب لاتدوم طويلا فلا تلبث
الزوجة ان تطلب الطلاق ، وقد يتمسك بها الزوج لوجود صفات حسنة
تتمثل فى شخصها ويرفض تطليقها فيصل الأمر بالزوجة الى طلب
الطلاق بالمحكمة . وهذا حق لها اعتبره الاسلام الا انه أبساح
التعدد لهذا الغرض الذى فيه مصلحة لكلا الطرفين ، فقد يكون
الرجل مخلصا للمرأة ولعشرتها وفيا ، فكره ان يطلقها صونا لها
من المهانة والابتذال وحماية لها من الضياع ، فهل اذا تزوج عليها
امراة أخرى يكون قد جاء شيئا امرا ؟ لا بل هو اكرام لها .

أو قد يكون الامر عكسا كأن يكون العقم ناتجا عن الزوج ،
والزوجة منجبة للابناء . فيسبب ذلك مشقة للزوجة أو يعكر صفو

(١) مبشر الطرازى الحسنى : المرأة وحقوقها فى الاسلام ،

مطبعة السعادة ، القاهرة ، ١٣٩٦ هـ ، ١٩٧٦ م ،

١٦٨ بتصرف .

حياتها الزوجية فتتأزم الاحوال وتتفاقم بهذا السبب ، ومنعا للضرر
أباح الاسلام للزوجة طلب الطلاق في حالة عدم قبول العيش بدون
أبناء ، وهذه الحالة هي التي فسرها بعض العلماء في قوله صلى الله
عليه " في غير ما بأس " كما روى " عن ثوبات قال قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم أيما امرأة سألت زوجها الطلاق في غير ما بأس فحرام عليها
رائحة الجنة " (١) فعدم امكانية الانجاب من الزوج من الاسباب التي
قد لا تستقيم معها الحال (٢) وإذا أصر الزوج على عدم تطليقها
فالشرع يجبره على تطليقها . فالاسلام اعطاها هذا الحق تكريما
لها وتقديرا لغيرتها الامومة المفطورة عليها ، كما اباح للرجل التعدد
او تطليق زوجته اذا ثبت عدم قدرتها على الانجاب حتى لا يحرم من
الذرية ولا يتعطل النسل الذي يعتبر من اهم اهداف الزواج في الاسلام ،
وحتى تسير الحياة الزوجية سيرا هنيئا بعيدا عن المشكلات والزمات .

ب - الامراض العضوية والتشوهات الخلقية :

هناك من الأمراض العضوية مما يؤدي الى حدوث صراعات
وخلافات زوجية ، كوصول المرأة الى سن اليأس في وقت مبكر ، فقد تبدأ
لدى الزوجة فترة اليأس في سن الأربعين أو الخمسين وأربعين أو الخمسين
وهذا يعتبر عائقا من عوائق امكانية زيادة النسل ورغبة الزوج في هذه
الزيادة رغبة ملحة مع قدرته على التلقيح ، فالرجل يكون قادرا على التلقيح
طوي حياته أو على الأقل الى سن متأخرة منها .

كما قد تتعرض المرأة لبعض الأمراض العضوية كطول فترة
الحيض . هذا بالإضافة الى فترة الوضع والنفاس التي تتعرض لها المرأة ،
او فترة الاستجاسة وهي فترة تزيد على آي ان فترة الحيض والنفاس ،
وهذه في الغالب تنتج بسبب ضعف المبايض

(١) الشوكاني : نيل الأوطار ، ج٦ ، ص ٢٢٠
(٢) الشوكاني : حاشية نيل الأوطار ، ج٦ ، ص ٢٢١

لدى المرأة .

لهذا وذاك ومنعا لحدوث مشكلات وصراعات نفسية بين الزوجين أباح الاسلام بشرعه المنظم التزوج بأكثر من واحدة وهو نظام تعدد الزوجات .

وكذلك من الأمراض العضوية التي تصيب المرأة ضعف الرحم كأن لا تستطيع المرأة ان تحمل الجنين فترة طويلة فلا تلبث ان تجهضه أذاً أن يكون لدى المرأة ضيق في حوض الرحم فلا يسمح بنزول الجنين الا بطريق العملية الجراحية التي تستدعي فتح البطن في كل مرة . (١) وغالبا ما يحدد الطبيب عدد المرات المسموح بها للحمل نظرا لخطورة تلك العملية ومن أجل سلامة الام من الخطر الذي قد يودي بحياتها .

وهناك بعض الامراض العضوية المعدية التي تتسبب في حدوث نفور احد الزوجين من الآخر وقد تمنع حدوث الاتصال . كمرض السل وهو من الامراض التي تطول فترة علاجها وقد لا يرجى شفاء المريض به اذا وصلت الحالة الى طورها الاخير ، وهذا المرض ينتج غالبا بسبب الادمان على شرب المحرمات كالخمير وتعاطي المخدرات والتدخين .

(١) الحاج محمد وصفي : القرآن والطب ، دار الكتب
الحديثة بالقاهرة ، ١٣٨٠ هـ - ١٩٦٠ م ، ص ١٧

كذلك من الأمراض العضوية التي تعيق سير الحياة الزوجية بصورة طبيعية الشلل وامراض القلب والبكم الاســـــرى والصم ، فالشلل يؤدى الى اقعاد المريض وعدم قدرته على اداء وظائفه وواجباته الاسرية بصورة طبيعية كما قد يكون العمى وراثيا كما هو الحال في التهاب الشبكية في بعض الأسر . وهذا يحدث نتيجة التزاوج بين الاقرباء ، ولذا يكثر في الاسرائيليين لعدم اختلاطهم ببقية الامم وبالاحصائيات تبين كثرة مشاهدة التشوهات الولادية المختلفة بسبب هذا التزاوج . (١) وعالج الاسلام تلك الامراض والقضاء عليها بهديه الكريم في حثه على عدم التزاوج بالا قارب وحض على الاغتصاب كما قال صلى الله عليه وسلم في حديث سبق ذكره " اغتربوا ولا تصغروا " أى تزوجوا من الاجنبيات ولا تتزوجوا في العمومة والحثولة والا قارب لئلا تسبب ضوى نسلكم بهذله وضعفه واظهار الصفات المرضية الوراثية الكامنة في السلالة وتكثيفها في النسل عوضا عن ابادتها وتشتيت شملها بالتزاوج بمن هو بعيد عن الاسرة .

وهناك من الأمراض ما يتسبب الانسان الغير سوى في وجودها وهي تنتج من اتيان المنكرات والفواحش وتنتقل بالعدوى والاتصال غير المشروع فقد يكون أحد الزوجين مرتكبا للفاحشة

(١) عبد الحميد دياب : وآخرون : مع الطب في القرآن الكريم ، مؤسسة علوم القرآن ، دمشق ١٤٠٣ هـ ، ١٩٨٣ م ، ص ٥٦

ويصاب بالمرض فينتقل الى الطرف السليم ، كأعراض الجهاز التناسلي عند الرجل أو عند المرأة مثل مرض الافرنجى - السيلان ، المفرح اللين ، الورم الجيبي ، والتهاب المهبل بالشعريضة المهبليّة . فهذه الامراض تصيب الشخص المرتكب للزنا أو اللواط وهى من أبشع انواع الفواحش ، فالانسان السليم عند اتصاله بالمرأة المريضة أو العكس ، فالمرأة تحتفظ بالجراثيم فى اعضائها التناسلية أشهراً أو سنيناً قد تصل الى عشر سنوات ، كما يمكن ان تصاب عين الوليد اثناء الولادة اذا كانت لام مصابة ، وكما يصاب الرجل بهذا المرض عند الاختلاط غير المشروع وكما يصاب بأمراض تناسلية ، كما يصاب الرجل بالتهاب فى الجهاز التناسلي قد يسبب للرجل العقم بالإضافة الى تلك الأمراض الذهريّة التى يصاب بها مرتكب الفاحشه . (١)

فمن أجل الحفاظ على الأسرة والعلاقات داخلها حرم الاسلام ارتكاب الفواحش ، كما عاقب كل مرتكب لها حفاظاً على الفرد من التدمير الذاتى والأسرة من التفكك والانحلال وقال تعالى : " ولا تقربوا الزنا انه كان فاحشه وساء سبيلاً " (٢)

(١) عبد الحميد دياب : احمد قرقوز : مع الطب فى

القرآن الكريم ، مرجع سابق ، ص ١٦٧ - ١٧٨ بتصرف

(٢) سورة الاسراء آية (٣٢)

ومن الأمراض العضوية التي تسبب تشوهات خلقية وتؤدي الى عدم امكانية سير الحياة الزوجية بصورة طبيعية مرض الجـزام والبرص فهي من الامراض التي تنتقل بالعدوى والاتصال ، ومرض البرص ينتقل الى السلالة عن طريق الدم والوراثة ، وحفاظا على النسل من الاصابة بالتشوهات الخلقية أباح الاسلام الطلاق منعاً لتسرب مثل هذا المرض وانتشاره في المجتمع . كما ان الجزام من الامراض المعدية التي تنتقل بواسطة اللبس لذا كان حرص الاسلام على عدم الاتصال بالمجزوم كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما روى عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صغر وفر من المجزوم كما تفر من الاسد" (١)

وهناك من لتشوهات الخلقية ما لم تكن ناتجة عن مرض وانما هي فطرية خلق بها الانسان ، وتعتبر عائقاً من عوائق استمرار الحياة الزوجية وقد اختص فسخ عقد الزواج بها لأنها تتسبب في الاخلال بهدف من أهداف الزواج وهو تحصين النفس وتمنع الاستمتاع المقصود من النكاح ، فقد تكون التشوهات موجودة في الزوج وهي اثنتان الجب والعنة ، وقد تكون فسي

(١) صحيح البخارى ، مطابع الشعب ، ١٣٧٨ هـ ،

ج ٧ ، ص ١٦٤

في المرأة وهي الفتق والقرن والعفل (١) .

فهذه التشوهات الخلقية تتسبب في وجود مشكلات بين الزوجين بالإضافة الى المشكلة النفسية التي تكون لدى الشخص المصاب ، ومنعا لحدوث أزمات وصراعات أياح الاسلام التعدد أو الطلاق اذا لم يكن العائق من الزوجة وكان من الزوج ، حيث لا سبيل للمعالجة بغير ذلك .

.. ..

(١) ابن قدامه : المغنى ، مكتبة الرياض الحديثة ، الرياض ،
١٤٠١ هـ ، ١٩٨١ م ، ج ٦ ، ص ٦٥٦

وكما قال تعالى : " قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك اذكى لهم ان الله خبير بما يصنعون وقل للمؤمنات يغضضن من ابصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبددين زينتهن الا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن وربيددين زينتهن الا لبعولتهن او آبائهن او ابناء بعولتهن او ابائهن او ابناءهن او اخواتهن او بنى اخواتهن او نسائهن او ما ملكت ايمنهن او التابعين غير اولي الاربه او الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يضربن بارجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن وتوبوا الى الله جميعا أيها المؤمنون لعلكم تفلحون " (١)

فامر الاسلام بحفظ النفس من كل ما يضرها ووضع السبيل القيومة لتلبية الغريزة بالزواج المشروع الذي لا يؤدى الى اضرارها بالأمراض الفتاكة ، وجعل من صفات عباد الرحمن المؤمنين المفلحين المرتقين لعل درجات بانهم لا يرتكبون الفواحش كما قال تعالى : " والذين لا يدعون مع الله اله آخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله الا بالحق ولا يزنون ومن يفعل ذلك يلق أثامه " (٢)

كما جعل الاسلام عقوبة لجلد مائة جلدة لمن شذ عن المنهج السليم . ولم تنفع معه تلك التريفة لسلامية السليمة وسلك طريق الشيطان ، فمثل هذا يكون انجع علاج له هو الجلد او الرجم ان كان المرتكب محصنا فلا سبيل لعداوة هذا الداء الا باستئصاله . كما قال تعالى : " الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين " (٣) وقال تعالى فلما جاء أمرنا جعلنا عاليها سافلها وامطرنا عليها حجارة من سجيل منضود " (٤)

(١) سورة النور آية : (٣٠ ، ٣١)

(٢) سورة الفرقان : آية (٦٨)

(٣) سورة التوراة : (٢)

(٤) سورة هود آية : (٨٢)

٦- أثر العلاقات الاسرية على تربية الابناء

هناك مجموعات من العلاقات الاسرية تؤثر سلبا وإيجابا في تربية الابناء وتكوين شخصيتهم مستقبلا فالمجموعة الاولى تمثل العلاقات بين الاعضاء الراشدين وهما الابوين عادة والعلاقات بين الاباء والابناء والعلاقات بين الابناء بعضهم بعضا هذا بالإضافة الى العلاقة بالاقارب والجيرة وأيضا كانت درجة ونوعية هذه العلاقة فانه من المسلم به أنها ذات تاثير على الابناء .

فيؤدى التركيب النفسي لكل من الزوج أو الزوجة دورا خطيرا في استقرار الحياة الزوجية وتوافقها أو في اهتزازها وانحلال أو استمرار الود بين أطرافها . والتركيب النفسي ليس الا محصلة للتربية الاسرية منذ الطفولة المبكرة . فتتبع العلاقات القائمة بين الطفل من جانب وبين الأم والاب من آخر وبين باقى أفراد الاسرة من جانب آخر تتترك آثارا عميقة في وجدان الطفل ومشاعره . وتظل هذه الآثار تلعب دورها الشعورى واللاشعورى سنة بعد أخرى حتى يكتمل النضج الجسماني للابن أو الابنة ويواجه حاجته الملحة الى اختيار شريك الحياة .

وكثيرا من حالات الصد العاطفي من جانب الزوج أو الزوجة يرجع في اعماقه الى نوع التربية التى تلقاها هذا الفرد أو ذاك في طفولته وفي أيام شبابه الاولى . والتربية الاسرية السوية وسط بين التزمّت والاباحة ، وسط بين الجمود والانطلاق . فالرعاية المبالغ فيها

والصد المشكوف يؤدى ان الى نتائج واحدة تتبلور حولها كراهية الابنه للامومه ، والخوف المتزايد من الحمل ، مما يسيطر عليها ويحرمها من بهجة التعاطف والتوافق في علاقاتها الزوجية ، فالزوجة التى لقيت في طفولتها مزيدا من التدليل والوقاية المسرفة تنتظر الى الامومة على أنها شىء سوف يسلبها امتيازات الطفولة والتحرر من المسئولية ، ومن ثم تقاوم احتمالات الحمل بكافة الوسائل التى تتاح لها . (١)

كما ان الكراهية المكشوفة والاهمال والقسوة لزايدة التى يلقاها الطفل من أمه في سنوات طفولته تؤثر تأثيرا واضحا في تكوينه الجسمي والنفسي ، وتجعله يحس بجوع انفعالي للحب الاموى وغيره من مشاعر الوقاية والحماية التى تنضوى تحت مظاهر العلاقة بين الام وطفلها وتنعكس هذه العلاقة الصادرة التى يتلقاها بين الفرد في سنوات طفولته وشبابه على اسلوب تعامله مع شريك حياته ، بل قد تفسد عملية الاختيار كليه ولا يستقر له حال لانه لا يبحث عن مثل اعلى قريب المنال ، وانما يتصور شريك حياته في صورة خيالية بعيدة المنال . وكلما اقترب من مثله الاعلى انتابه الخوف والقلق والمتبه الهواجس فيعود ادراجه الى حياقا لوحدة ، بما فيها من شغل عاطفي وجذب وجداني ، مفضلا اياها على الدخول في شركة يتحمل من اجلها الصعاب ، أو تلقى على عاتقه بسببها المسئولية الجسام . ويظل هذا الفرد في مخاوفه المرضيه من الزواج الى

(١) محمد طلعت عيسى : فن خدمة الفرد - دراسة تطبيقية في ميدان الاسرة ، مكتبة القاهرة الحديثة ، القاهرة ، ١٩٦٢م ، ص ٢٦

ان يتقدم به السن فيعيش ايامه الاخيرة في حيرة من أمره وقد تغلب عليه نزعتة الى الحياة المستقرة والعلاقات الزوجية الهانئة فيقدم على الزواج في سن لا يتفق مع حاجاته البيولوجية والسيكلوجية فيفقد ثقته في الزواج ، وينتابه الياس ، وقد ينصرف عن عالم الواقع الى حياة من صنع خياله بعيدا عن التكيف السوى مع حياة الواقع .

فالجوالذى يترعرع فيه الابن والابنه يشبع في كل منهما بالاحساس بأهمية الكيان الاسرى ، والعلاقات القائمة بين الام والاب بما فيها من تجاذب وتعاطف ومودة تضي عن الناشئين من أبناء الاسرة احساسا خفيا بأهمية الحياة الزوجية بل وبضرورة هذه الحياة والحاحها" . (١)

ويقول نبيل السمالوطي في هذا المجال : ان المشكلات والصراعات المستمرة بين الزوجين داخل الاسرة لها اثرها السيئ في تكوين شخصية الابناء فتؤدي الى حدوث اضطرابات في الشخصية وتحدث نوع من القلق وانعدام الامن والحيرة فالابن يكون حائرا بين ابيه وامة الى جانب فقدان الثقة في الوالدين وفي ممثلي الوالدين او السلطة الابوية مستقبلا بل وفي الناس جميعا بالاضافة الى تكوين فكرة سيئة عن الاسرة والحياة الزوجية مما ينعكس على حياته الاسرية ومعاملته لزوجته وابنائهم مستقبلا . وينصح خبراء علم النفس ان الطلاق في هذه الحالة افضل بالنسبة للصحة النفسية للابناء . (٢)

-
- (١) محمد طلعت عيسى : فن خدمة الفرد - دراسة تطبيقية في ميدان الاسرة ، مرجع سابق ، ص ٢٥ - ٢٧
- (٢) نبيل السمالوطي : التنظيم المدرسي والتحديث التربوي دار الشروق ، جدة ، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م ، ص ١٢ بتصرف

ويقول صالح عبدالعزيز : ان اكثر الامراض الخلفية كالانانية والفوضى ، وفقدان الثقة بالنفس ، وعدم الشعور بالمسئولية والبراء والنفاق ، انما تنشأ جرثومتها الاولى في البيت ، وعسير على المجتمع استئصال هذه الجرثومه بعد ان تتمكن وتزمن ، والسبب يحدث عادة ان هذه العناصر المريضة تحمل الداء حيثما ذهبت وايضا حلت ، واذا صدمت بعناصر اخرى سليمة تضارعها وفي معظم الاحيان يتغلب لسوء الحظ المريض على السليم ، لا العكس. (١)

ويقول ايرنست وود : ان الحياة العائلية المضطربة والمشاكسات المدائمة داخل جدران المنزل ، تؤثر تأثيرا بليغا في تكوين ميول الطفل ، وقد تؤدي بعض الحالات التي تنشأ في البيوت الى تكوين شخصيته تنفر من الحياة وتكرهها ، ولا ريب في أن أشهر هذه الشخصية سوف يظهر في الاعمال المدرسية كما وكيفا . (٢)

ويقول روبرت روك : ان الاولاد الذين لا يجدون الجو الاسرى المستقر ، قد يصبحون في يوم من الايام من ذوي السلوك المشاذ لعدم حصولهم على الطمأنينة ، ومن العوامل المؤثرة في التغير المستمر للسكن ، والجيرة والرفاق وعدم الاستقرار الاقتصادي والجو العائلي المشبع بالمشاجرات والمشاحنات يكون ذلك مشجع للطفل على الهروب للشارع . (٣)

-
- (١) صالح عبدالعزيز : التربية الحديثة ، دار المعارف ، القاهرة ، ط ٧ ، ص ٥٦ (بدون تاريخ) .
(٢) المرجع السابق ، ص ٥٤
(٣) المرجع السابق ، ص ٥٥

ويقول محمود حسن : يؤدى اضطراب حياة الطفل الى الاسرية الى اضطراب نموه الانفعالى والعقلى . فالمواقف الحادة التى تسود أهم جوانب حياته واشدها حساسية وما يتبعها من مؤثرات تمتد لتشمل كل مظهر من حياته ، ويمكن ان توقع اضطراب حياته الدراسية ، ومقدار تحصيله العلمى وعلاقاته مع الآخرين ، وقد يفقد اصدقاءه القدامى ، وقد ينتهى الى عصابات الجانحين ، وقد يتحتم عليهن يواجه مطالب الحياة وقيمها بنظرة جديدة . وكقاعدة عامة تضطرب الحالة الاقتصادية ويضطرب الطفل الى التنازل عن كثير من مطالبه . (١)

فالابناء كالجهاز الحساس اللاقط لكل ما يسمع وما يرى فى مرحلة طفولتهم الاولى ، فهم شديدة التقليد ، يميلون الى كسل خلق يعلى عليهم وهم كثيرون المخاوف دائمين النشاط وعلى الوالدين ان يحسنوا استغلال هذه الخواص لتعويدهم على حبهما وحب اخوتهم وكل من ذى قرابة لهم ، فيسمعهم الكلمات المعبرة عن الحب والقرب ، ويحيطوهم بالعطف والحنان ، والاستجابة لحاجتهم النفسية فى هدوء حتى لا يعودوا على النفور ، واثناء التلبية لهذه الحاجات ينبغي على الوالدين الربط بينهم وبين عادات الحب حتى يرتبط وجدانهم وتصرفاتهم ، فالطفل اذا عرض على احد اقاربه لاول مرة ، فعندما

(١) محمود حسن : الاسرة ومشكلاتها ، مرجع سابق ،

يحاول حمله تجده يصرخ يشير بالرفض والاعراض ، فاذا امسك به
صرخ ، وهذه حالة شعورية عند الطفل وواجب الوالدين التغلب
على تلك الحالة فيشيروا الى الطفل بالحركات المعبرة عن معاني
القرب لتثبت روح الضمائية في نفس الطفل ليبدأ في الاتجاه
شيئا فشيئا نحو هذا القريب وذاك ، فجاء المنزل الهادي الرتيب
له اثر كبير غير منكور في التكوين النفسي والعصبي للطفل وانسه
يكتسب جميع عواطفه منه . (١)

ان صورة الحياة مليئة بالاحالات التي يكتسب الابن أو
الابنة منها عواطفه وميوله واتجاهاته فاذا بدى الوالد هادئا
محبا ودودا في هذه الصورة المختلفة المتكررة في الحياة اليومية
فلقى والده أو امه أو اخاه أو اخته أو أى قريب وهو طليق الوجه مسرور
بلقاءه ، أو كان العكس من ذلك ، فانه حتما سينطبع هذا
التصرف في نفس الطفل ويعتاده ويلتزمه في سلوكه ، فالابن
يتأثر اساسا بموقف الوالدين الفعلي من رابطة سواء كان سلوكا
حسنا أو سيئا فانه يتأثر بالمشاهدة أصلا . (٢)

(١) عبدالعزيز القوسي : أسس الصحة النفسية ، مرجع

سابق ، ص ٣٣٥ .

(٢) محمد السيد محمد الزعبلوى : الامومة في القرآن
الكريم والسنة النبوية ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ،

١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م ، ص ٣٤

قال الاصمعي حدثني رجل من الاعراب قال : خرجت من الحي اطلب أعق الناس فكنت أطوف بالاحياء حتى انتهيت الى شيخ في عنقه حبل يستقي بدلولاً تطيقه الابل في الهاجرة والحر الشديد ، وخلفه شاب في يده سوط يضربه به ، وقد شق ظهره بذلك الحبل . فقلت : اما تتقى الله في هذا الشيخ الضعيف اما يكفيه ما هو فيه من مد هذا الحبل حتى تضربه ؟ قال : انه مع هذا أبي . قلت : فلا جزاك الله خيراً . قال اسكت فهكذا كان يصنع هو يا بيه وكذا كان يصنع ابوه بجده فقلت هذا أعق الناس. (١) ان هذا لقصة تجعل الوالدين في حالة يقظة دائمة ومراقبة لكل ما يصدر عنهما من أقوال وافعال وما يبدو عليهما من الشعور والاحساس فكل ذلك ينتقل الى ابنائهما ويتكرره ينطبعون عليه .

فالآباء عون للابناء على طاعتهم وبرهم ، ويكون بحسن التربية والتوجيه والقادة الحسن لها في علاقاتهم بوالديهم فان القادة ذات اثر فعال في جميع مراحل النمو ، وهي المؤثر غالباً في مرحلة النمو الاولى .

ايضا يكتسب الابناء من الاباء عادة حسن الجوار من خلال الواقع العملي للآباء وتصرفاتهم مع جيرانهم فالابناء ينظرون الى الاباء في معاملتهم لجار سواء كان هذا الجار رقيق الحال أو غني فيجب ان يحذر الاباء من معاملتهم لجار رقيق الحال

(١) أحمد محمد عساف : قياسات من حياة الرسول ، دار احياء العلوم ، بيروت ، ص ٢٩٨ ، (بدون تاريخ)

بمعاملة تختلف عن الفتى وتدل على احتقاره او اذلاله ، فالابن ينظر ما فعله الآباء امامهما وكلما تكرر الامر فان هذا الفعل سوف ينعكس على تصرف الابن مستقبلا وسيكون عند الابن عادة بل ويصير طبعاً له .

فالاسلام يدعو المؤمنين الى مراجعة تصرفاتهم والنظر فيها وزنتها بالعيزان الدقيق ، فهي ما يقد مونه لانفسهم في الاخيرة وهي تشمل المسؤولية العامة وينبثق منها مسئوليتهم عن تربية اولادهم ودعوة القران اكيدة لانها لاتعنى بالحياة الاجتماعية فقط ، بل والاخرة معا . وهذا ما يفسره (١) قوله تعالى : " يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما قدمت لغد واتقوا الله ان الله خبير بطعمالكم " (٢)

وعلاقة الاخوة بعضهم بعضا تشبه العلاقات السائدة بين الكبار . ففي هذا لعلاقة يلتقي الابناء بعضهم بعضا ومن ثم يكتسبون الخبرات المختلفة ويتبادلون خبرات التعامل ، واكتساب المهارات والابتكارات والعيول ، ويكتسبون بعض هذه الصفات عن طريق التنافس والاثارة والحث بين الاخوة بعضهم بعضا وهذا يتم عن طريق الوالدين وهو ما يوضحه قوله صلى الله عليه وسلم " هي حسين " عند ما كان يتصارع مع اخيه الحسن وهذا ما ذكر في معرض الحديث عن التنشئة الاجتماعية .

(١) محمد السيد محمد الزعلاوي : الامومه في القران الكريم

والسنة النبويه ، مرجع سابق ، ص ٣٦ .

(٢) سورۃ الحشرية : (١٨) .

كذلك يتعلم الابناء عن طريق تفاعلهم مع بعض احترام حقوق الآخرين وتقديرها وهذا يتم عن طريق المشاجرات والمنازعات التي تتم حول لعبة من اللعب . فالتوجيه الذي يتم من قبل الوالدين في هذا الصدد يعتبر نوع من تكوين شعور عملي ملموس بقيمة اللغة وهذا ينمي في الابن روح الاحساس بمسئولية المحافظة على حقوق الآخرين وهي عن الامور التربوية الهامة .

كذلك عن طريق تفاعل الاخوة بعضهم بعضا حيث يتعلم الطفل الصغير طرق مواجهة مشكلات الحياة ، فالأخوة والاخوات الاكبر اكثر تأثيرا في الطفل من الكبار الراشدين ذلك لما لهم من تعامل في ميولهم ومشكلاتهم وهذا يتم عن طريق اللغة المتضمنة لعبارات موحده ومألوفه لديهم مع اشتراك الخبرات وتوحد نوعها ، ويكون رأى الاخ الاكبر والاخت الكبرى يكون اكثر تقبلا من جانب الطفل او الاطفال الآخرين . كذلك يتعلم الطفل عن طريق التفاعل مع اخوته مواجهة المواقف فالاطفال يروا ذواتهم منعكسة في تصرفات اخوتهم منذ الطفولة الاولى حيث يسمع الطفل ان ملامحه وملامح اخته تشبهان ملامح أبيهما وأُمهما وبذلك يتحقق الطفل ان شقيقه او شقيقته يشبهانه بدركة كبيرة ، فهكذا يرى نفسه ويتسمع اليها . وهذه العملية من أهم العوامل التي تعمل على تقويم الذات وتحقيق الضبط الذاتي . (١)

(١) محمود حسن : الاسرة ومشكلاتها ، مرجع سابق ، ص ٢٥

كما يتعلم الابناء من خلال تفاعلهم واختلاف الميول والامزجة والنشاط فيساهم كل منهم بنصيبه من الخبرات، مع اختلاف المشكلات التي يتعرضون لها في عملية النمو للمستمرة ، فهذا الامر يحتاج الى نوع من القدرة على التكيف في المواقف المختلفة مع المشابرة المستمرة ، فيكتسب الابناء من خلال هذا النوع من الاحتكاك والتفاعل فــــن التدريب على ممارسة الحياة بمواقفها المختلفة والمتنوعة . (١)

وخلاصة الموضوع الذي تود الدراسة الاشارة اليه هو ان العلاقات الاجتماعية بين افراد الاسرة وما ينتج عنها من احتكاك وتفاعل سواء بين الكبار بعضهم بعضا ، أو الكبار مع الصغار أو الصغار فيما بينهم فكلها لها اثرها البعيد والمفيد في التربية .

(١) محمود حسن : الاسرة ومشكلاتها ، مرجع سابق ،

إنتاج الفصل السادس

التوصيات

- توصيات في مجال الدين .
- توصيات في مجال أسس تكوين الأسرة .
- توصيات في مجال العلاقة بين الزوجين .
- توصيات في مجال علاقة الأبناء بالآباء .
- توصيات في مجال العلاقة بين الإخوة بعضهم بعضاً .
- توصيات في مجال العلاقة بين أفراد الأسرة والأقارب .
- توصيات في مجال العلاقة بين أفراد الأسرة والجيرة
- توصيات في مجال المشكلات الأسرية .

الخاتمة

المصادر والمراجع

١- النتائج

استنادا للمعلومات الواردة في الدراسة والتي قاممت
الباحثة بجمعها ودراستها وتصنيفها وتحليلها ، توصلت الدراسة
الى النتائج التالية :-

- ١- ان الاسلام ربط العلاقات الاجتماعية بين أفراد الاسرة
برباط العقيدة والتقوى ليضمن استمرارية وقوة وبقـاء
هذه العلاقات .
- ٢- ان العلاقات الاجتماعية السليمة في نظر الاسلام هي تلك
العلاقات القائمة على النهج الالهى المتضمن الكتاب
والسنة المطهرة المشتملة على التصور الاعتقادى . .
والشعائر التعبدية . . والشرائع المنظمة لنشاط الحياة
كلها وعلى أسس الاخلاق الاسلامية العظمى وعلى رأسها
التقوى المشتملة في العدل والصدق والامانة والعفة
والايثار والتواضع والحياء والسكينة ، والرحمة والخوف
من الله ، والحلم والصبر والتسامح والبر والاحسان
والمسارعة الى الخير .
- ٣- ان المتدبر للقرآن الكريم يجد الكثير من الآيات السـتى
تقوى الروابط والعلاقات الاجتماعية في الاسرة وخارجها
وان السنة المطهرة واقوال السلف الصالح وسيرة الرسول
صلى الله عليه وسلم قولا وفعلا وتقريراً توضح وتبين
النصوص المتعلقة بهذا الموضوع .
- ٤- ان تنظيم الاسلام للعلاقات الاجتماعية في الاسرة بدأ
مع ظهور أول اسرة وجدت على ظهر الارض المكونة

من الزوجين سيدنا آدم عليه السلام وأما حواء عليها السلام .

٥- ان العلاقات الاجتماعية الاسرية في الاسلام تتميز بعدة خصائص تجعلها قابلة للتطبيق : فهي علاقات مجمعة تهدف الي التآلف والتجمع ، وإيجابية لان الاسلام يدعو الى التعاون والتواصل والاخاء والتودد والحب والزواج، انها علاقات طويلة الاجل ومستمرة وهذا ما يمثل في عقد القران ، الذي يجعله الاسلام ميثاقا غليظا ، انها علاقة دائمة كاشتراط التقبل من الزوجين وكجمل الطلاق بيد الرجل ، ومن جهة علاقة الاباء والابناء وباقي الاقارب كونها علاقة تحكمها صلة الدم التي لا يمكن فصلها ، بالاضافة الى فرض الحقوق والواجبات .

٦- ان الاسلام عمل على حماية نظام الاسرة بالنهي عن تكوين العلاقات السلبية الهدامة التي تعمل على التفريق والانفصالية والانفصالية التي تنمو في الخفاء لكونها مصدر فساد للاخلاق وسببا لارتكاب معظم الجرائم وهذا ما يودي الى تفكك العلاقات الاجتماعية فسي الاسرة .

٧- ان اهتمام الاسلام بتنظيم العلاقات الاجتماعية في الاسرة يفرض على من يريد الزواج وتكوين اسرة اتباع الاسس التي وضعها لتكوين الاسرة منعا لحدوث المشكلات المستقبلية التي تعمل على انهيار وتفكك ع العلاقات الاسرية .

٨- ان الاسلام عمل على حفظ العلاقات الاجتماعية فـ في الاسرة ابتداءً من الخطوات الاولى التي اتبعها فـ في تكوين الاسرة فعمل على رفع الحرج في اسس التكوين فأباح لكل من الرجل والمرأة رؤية احدهما الاخر ليتم التالف والتوادد في عملية التعرف والاختيار ولعزيم من الاطمئنان لم يحدد عدد مرات الرؤية فجعل الحكم مطلقاً وموقوفاً على مقتضي الحال لتتم القناعة والرضا . كما لم يجعل قدراً معيناً للمهر فجعل الامر موقوفاً على الحالة المادية للزوج مع مراعاة البيئة الاجتماعية التي تعيشها المرأة .

٩- ان المشكلات التي يعانيها الجيل الحاضر والمتعلقه بأسس تكوين الاسرة ماهي في الحقيقة الا وليدة افكار اقتبست وفرضت على المجتمع بالاضافة الى ابتعاد المسلمين عن المنهج الاسلامي الذي يحوى على مقومات الحياة السعيدة .

١٠- اسفرت الدراسة عن وجود اختلاف واضح وملحوس بين حقيقة أسس تكوين الاسرة التي وضعها الاسلام وواقع السلف الصالح وبين الاسس التي يسير عليها المجتمع الاسلامي الوقت الراهن وذلك بسبب معطيات التقنية الحديثة التي ادخلت وفرضت على المجتمع واثرت بدورها على الاسرة وعلى العلاقات الاجتماعية فيها .

١١- وجدت الدراسة ان الحقوق والواجبات وضعتها الشريعة الاسلامية لتنظيم العلاقات الاجتماعية فـ في

الاسرة ، فهي بحق تعتبر قواعد وضوابط للسلوك توضح لكل فرد ماله وما عليه وتبرز الخصائص والسعات التي تعتاز بها الاسرة المسلمة كما انها تعمل على ارساء البناء الاسرى على أسس متينة وبحدود معروفة واضحة يجب الالتزام بها محافظة على كيان الاسرة .

١٢- ان الاسلام استخدم اسلوب الترغيب والترهيب في مخاطبة الافراد لتنفيذ أوامره في مسألة الحقوق والواجبات المفروضة في الادوار والمراكز التي اعطاها لكل فرد من أفراد الاسرة .

١٣- ان سياسة الاسلام في تنظيم العلاقة بين الزوجين تقوم على فرض حقوق وواجبات على كلا الطرفين وأن هذه الحقوق بعضها مشترك والبعض غير مشترك بسبب اختلاف خصائص الرجل عن المرأة .

١٤- ووجدت الدراسة ان السياسة التنظيمية تتطلب الرياسة وتحرض عليها فهي التي جعلت الرسول يأمر الرجال ان يؤمروا عليهم احدا حتى الاثنين منهم اذا خرجا ان يؤمرا احدهما ذلك لقطع دابر الفوضى وحل المشكلات وحسم الامور . وهذا ما اتبعه الاسلام في سياسة تنظيم العلاقات الاجتماعية في الاسرة حيث جعل لها رئيسا وهو الزوج ليحميها ويكفلها ويحرسها ويحقق رغائبها وامانيها مبتعدا في ذلك عن التحكم والسيطرة والسطوة والسلطان والقهر والجبروت والاستبداد .

١٥- ان بناء الاسلام للاسرة يعتبر الخطوة الاولى في بناء المجتمع ، لذا كان أساس نظام الاسرة في الاسلام

أن تأخذ شكل الوطن . فيكون لها مسئول ورئيس يقوم على شعونها ويشرف عليها . فجعل الاسلام الرجل القيم الاول المشرف على جميع افراد الاسرة ومنهم الام والزوجة وحملة مسئولية توفير جميع احتياجات الاسرة نظرا لما يمتاز به من خصائص فسيولوجية وبيولوجية يفوق المرأة بها . وجعل الاسلام المرأة شريكة للرجل في هذه المسئولية داخل البيت كتدبير شعونه من المال ووسائل الراحة والاستقرار والسكن للزوج والابناء وتربيتهم التربية الكاملة والاشراف الصحي مع اشراك الزوج في هذه المسئولية واعتباره المرجع لها في حالة اللبث أو العون . وجعل للابناء اطاعة الاوامر ، فهم بمثابة الافراد الممثلين للوطن ان مبادئ الاسلام وتعاليمه تقتضي ان تكون العلاقة بين شطري النوع البشرى قائمة على أساس المودة والرحمة ، ليتمكن كلاهما بعملهما المشترك من تحقيق الاهداف والمقاصد الاجتماعية والحضارية المتعلقة على الزواج على اتم وجه ، وتتحقق لكليهما في حياته الاسرية الراحة والسكينة والاستقرار والمسئورة والاطمئنان ، وهو الشيء الضروري لاعطاءهما القوة والطاقة لتحقيق ارقى وأسمى اغراض المجتمع . ولتمكين الفرد من اداء دوره في الجماعة الاسرية وخارجها .

ان علاقة الاباء بالابناء في الاسلام فيها ما يعتبر حقا خالصا للابناء ، وفيها ما يعتبر حقا خاصا

- ١٦ -

- ١٧ -

بالآباء وان فيها ما يعتبر حقاً متبادلاً ، كما نجد ان فيها ما يدور بين الحق والواجب . وكل الحالات توضـح حرص الاسلام على ان تؤدى هذه الحقوق بالاحسان والمعروف .

١٨- وجدت الدراسة ان الاسلام اكد على حقوق الآباء على الابناء عند تقدم الوالدين في السن نظراً لما تتمثل به هذه المرحلة من خصائص فسيولوجية مثل الحس العرفي ، وبيولوجية كالضعف العام والهرم ، فهذه المرحلة تعتبر اخرج مرحلة في حياة الانسان حيث يعود الانسان فيها أشبه ما يكون بمرحلة الطفولة المبكرة.

١٩- ان معاملة الابناء للآباء بالصورة الكاملة التي رسمها الاسلام والمتعلقة في أداء الحقوق والواجبات يعتبر من اعظم القربات الى الله سبحانه وتعالى ، كما يعتبر محبة للرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام لانه في تطبيق المنهج دلالة على التماسي بهم وهو دليل المحبة .

٢٠- نظراً لعظم العلاقة بين الوالدين والابناء والجهود التي يبذلها الوالدين للابناء من امور تتعلق بالتربية والرعاية جعل الاسلام عقوبة مقررة أخروية ودينية لمن يعق الوالدين . كما كعل عقوبة أخروية لمن يفرق بين الوالد وولده كما روى عن ابي ايوب قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من فرق بين والدته وولدها ، فرق الله بينه وبين احبته يوم القيامة . (١)

(١) محمد ناصر الدين الالباني : صحيح الجامع الصغير ،
وزيادة الفتح الكبير ، ح ٥ ، ص ٣٢٦ .

٢١- تجد الدراسة ان الاسلام لم يترك علاقة الاباء
بالابناء تتم بمقتضى الغريزة فحسب بل وضع قانونا
ونظاما تسير عليه، وفرض الحقوق والواجبات ردعا
لمن شذ من الاباء عن الطريق السليم والفتنة
في معاملاتهم وتربيتهم .

٢٢- ان الاسلام اتخذ وسائل لتنظيم العلاقات الاجتماعية
في الاسرة وان اهم هذه الوسائل القدوة الحسنة
وهي التربية العملية التي تتمثل في شخصية الرسول
صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام . وهذا ما فرضه
الاسلام على الاباء فامرهم ان يتمثل فيهم الصلاح
والاخلاق الفاضلة قلبا وقالبا روحا وتجسيدا قسولا
وفعلا وفي علاقتهما الزوجية وعلاقتهما بالابناء ومن
تربطهم بهم صلة قرابة دموية او نسب لينعكس أثر ذلك
في سلوك الابناء وفي علاقاتهم الاجتماعية مستقبلا .

٢٣- ان تنظيم الاسلام لعلاقة الاباء بالابناء يعتبر
نموذجا لعنايته بالمرأة حينما خص الام بدرجة
أعلى من الاب في الحقوق واعطائها نوعا من
الرعاية والعناية الخاصة تنظيما لما تقتضيه عاطفة
الحنو والشفقة التي آودعها الله في قلب المرأة
لابنائها واحتمال الحمل والرضاع والسهر للرعاية
والتربية ، وجزاءا لحسن صنيعها في اداء مهمتها
التي كلفها بها .

- ٢٤- ان الاسلام ربط علاقة الوالدين بالابناء بعلاقة الوالدين بالله وجعل مكافاة اخروية مقررة للوالدين ترغيبا في تادية الحقوق والواجبات التي فرضها للابناء .
- ٢٥- تمثل العلاقة بين الاخوة بعضهم بعضا المرتبة الثانية بعد الوالدين في التنظيم الاسلامي للعلاقات الاجتماعية ومراكز الافراد في الاسرة .
- ٢٦- ان الاسلام اعطى للاخوة منزلة عظيمة بأن جعل مسماها تأخذه الاخوة الايمانية في الاسلام لما تملك العلاقة من عمق وقدااسة وتأبيد .
- ٢٧- حفاظا على العلاقة بين الاخوة بعضهم بعضا جعل الاسلام عقوبة اخروية مقررة لمن يفرق بين الاخ واخيه وعقابه بتفريقه عن اخيه في يوم القيامة جزاء^{١٤٥} لنفس العمل .
- ٢٨- ان الاسلام اعطى الأجر والثواب للاخ المعيل لاخته مثلما اعطى ذلك للوالد المعيل لبناته ، نظرا لما تتصف به الانثى من خصائص سيكولوجية كالرقة والنعومة والحياء والخجل بالاضافة الى عنصر الضعف.
- ٢٩- ان الاسلام ربط الصلات القرابية برباط الايمان والتقوى لضمان اداء الحقوق والواجبات واستمرارية ودوام العلاقات الاجتماعية .
- ٣٠- ان الاسلام اعطى اذوارا لبعض الاقرباء اشبه ما تكون باذوار الوالدين اكراما للعلاقات القرابية فاعطي الجد والعم والخال منزلة الاب واعطى

الجدّة والعمّة والخاله منزلة الام .

٣١- اهتمام من الاسلام بالصلات القرابية جعل العلاقـــــة
والصلة بها صلة للوالدين فمن أبر البر صله الرجـــــل
أهل ود ابه .

٣٢- ان الاسلام كرم صلة النسب وحذر من التعرض لـــــه
الصلة بما يؤدى الى قطيعتها فنهى عن سب الحمـــــاة
أو التعرض لجرح مشاعرهما واحاسيسهما حفاظا على علاقات
القرابة من الدم والنسب .

٣٣- ان الاسلام نظم العلاقة بين افراد الاسرة والجيرة لان الجيرة
تمثل شريحة او قطاع من المجتمع فاذا سارت العلاقـــــات
معهما بصورة سليمة فان ذلك دلالة لصلاحية واستمـــــرار
العلاقات مع بقية قطاعات المجتمع .

٣٤- ان الاسلام ربط العلاقة بين افراد الاسرة والجيرة برباط
العقيدة والايمان بالله واليوم الآخر لضمان استمراريـــــة
العلاقة لان الجيرة قد تكون ذات علاقتين جيرة ورحم
أو قرية لذلك عمق العلاقة من اجل تنظيم السلوك . فالاسرة
في نظر الاسلام تعتبر عامل من اهم عوامل التنمـــــية
الاجتماعية .

٣٥- ان الحفاظ على اسس ومبادئ العلاقات الاجتماعية
من قبل افراد الاسرة له اكبر الاثر والاهمية في الاستقرار
النفسي والترابط الاسرى وخاصة الوالدين لان الابناء
غالبا ما يتاثرون بالموقف الفعلى اكثر مما يتاثـــــرون
بقراءة الكتب المختصة في الدين والاخلاق او اقـــــوال

العلماء المتعلقة بذلك الموضوع .

-٣٦-

وجدت الدراسة ان هناك عدة اسباب تؤدى الى حدوث مشكلات اسرية تعمل على قطع العلاقات الاجتماعية وانهاياربنيان الاسرة كلاسباب الاجتماعية والاقتصادية والنفسية والعاطفية ، والصحية والبدنية، بالاضافة الى الاسباب الدينية .

-٣٧-

أسفرت الدراسة عن حقيقة قضية الطلاق التي أوجدها الاسلام لحل المشكلات الاسرية المستعصية الصارخة والتي لها جذورها وموثراتها السلبية العميقة في الاسرة والمجتمع وهذا ما يعرفه تعريف الاسلام للطلاق وهو حل عقد التزويج وفصم عرى الرابطة الزوجية في الحال أو المال بين الزوجين قد يكون لهما من الاطفال من هم في حاجة الى الجـو الاسرى والموثرات الاسرية .

-٣٨-

تبين للدراسة مدى حفظ الاسلام للعلاقات الاسرية في جعل الطلاق على نوعين بائن وبينونه كبرى وهو الذى لا تكون الزوجة المطلقة بمقتضاه اهلا لان تعود الى زوجها الا بعد عقد جديد ومهر جديد ، اما الرجعي الذى يمكن للزوج فيها ان يعيد صلة الزوجية ويردها الى عصمته ، وهو ما يطلق عليه البينونة الصغرى ، ففيه اصلاح لانسه يكسر شوكة الخلاف وتقل حدة وحدته ، ويظهر للزوجين مدى الهوة العميقة التي تغرقهاها لتتلقف الاسرة وتؤدى بالشريكين الى التهلكة فيخفف كل منهما علواءه ويحنى هامته لتعير العاصفة بسلام ، كما هو أيضا سبيل

الى مراجعة الزوجين نفسيهما وتدبر عاقبة مرهمــــــــــــــا
وأمر ما قد يكون بينهما من أبناء وشئون تحملهما على
شدة التبصر في الامور واعادة المياه الى مجاريها ، كالشعور
بالفراغ ووحشة الفراق ، وحدوث القلق والحيرة والمشقة .
فحكمة الخالق ورحمته سبحانه قررت هذا النوع من الطلاق .

.. ..

٢- التوصيات

في ضوء اهداف البحث ومن خلال القضايا التي طرحت للدراسة والمناقشة واستنباطا للمعلومات الواردة في فصول هذه الدراسة يتبين جليا أن هناك العديد من الاخطاء التي حدثت في نظـام العلاقات الاجتماعية بين أفراد الاسرة وفي مجال تكوينها . لذا ينبغي على المجتمع اعادة النظر في ذلك وتكثيف الجهد لدراسة ما جاء في كتاب الله وسنة رسوله وحمد صلى الله عليه وسلم وما تركه لنا السلف الصالح رضوان الله عليهم . ودراسة التوصيات الواردة في هـذه الدراسة والتي يودى الاهتمام بها والعمل بموجبها ان شاء الله السي ازالة بعض العوائق التي تعترض طريق توفير المناخ الاسرى السليم وحماية للعلاقات الاجتماعية من ان يصيبها الوهن والتفكك والانهيار .

وستحاول الباحثة تحديد التوصيات المقترحة والتي أمكن التوصل اليها فيما يلي :

أ - توصيات في مجال الدين :

١- ينبغي على المسلمين التمسك بمبادئ الدين والعقيدة الاسلامية نصا وروحا لان في ذلك الخير للفرد والاسرة والمجتمع في جميع القضايا التي تتعلق بالانسان ومستقبله ودوره في الحياة والطريق السليم المؤدى الى حلول تلك القضايا .

٢- ينبغي على المسلمين التدبر في قراءة النصوص الدينية

(القرآن والسنة النبوية) وقرانها بآراء السلف الصالح ومن ثم ترجمة تلك النصوص الى سلوك عملي يسيرون عليه في علاقاتهم وفسى حياتهم عامة ليكون سلوكهم قدوة للآخرين ومدعاة الى دخولهم في الاسلام .

٣- نظرا لما يترتب على اقامة الحدود وتطبيقها من آثار ايجابية تتمثل في تنشئة الفرد تنشئة سالحة واسهامها في مساعدة الاسرة في هذا الشأن ، وحماية مقومات الوجود الانساني (الدين والنفس والعقل ، فالدين هو أول الحرمات والعدوان عليه بالاضافة الى كونه فتنه فهو اكراها اعظم من العدوان على النفس وهي المقدمة على سائر ما يحرض الانسان عليه ويسعى لحمايته ، والعقل هو الذى به تتقوم انسانية الانسان .

لذا ينبغي على البلاد الاسلامية تهيئة المناخ الصالح الذى يستطيع فيه الفرد والاسرة التمتع بالطمأنينة والأمان والحريية بتطبيق نظام الحدود الاسلامية ، وعدم التهاون والتساهل فسي تطبيقها لانها المنهج الضابط المنظم للحياة الاجتماعية .

ب - توصيات في مجال أسس تكوين الاسرة :

الدين الاسلامي يقوم على التسهيل ورفع الحرج في أمور الحياة عامة وفي العلاقات الاجتماعية خاصة ، فيتمثل رفع الحرج في مجال الاسرة في أسس التكوين في عملية التعرف والاختبار فلم يضيق على الرجل أو المرأة في الاختيار حيث لم يحدد عدد المرات التى يرى فيها الخاطب مخطوبته بدليل اطلاق الفظ في قول

الرسول صلى الله عليه وسلم " أنظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما " كما لم يمنع المرأة من رؤية الرجل المتقدم لخطبتها بل اعطاها كامل الحرية في القبول أو الرفض .

ويتمثل رفع الحرج في الدين أيضا بترك تحديد المهر وجعله موقوفا على حالة الزوج فلم يحدد الاسلام للصدّاق حدا أدنى ولا أعلى ، فجعل الامر موقوفا على حال الزوج منعا للاستغلال الذي يمارسه بعض أولياء الامور كما هو الحال في الجاهلية وتحسبا للمشكلات المستقبلية ذات الصيغة الاجتماعية أو الفردية ، كالعزوف عن الزواج هربا من خوض معركة غلاء المهور ، أو اللجوء الى الزواج بالاجنبيات لقلة النفقات والمهور ، وهذا ما تولدت عنه مشكلة فتورا وضعف الدافع الدينى والوطني عند الابناء . أو نتيجة التأثير بتلك الزوجة أو الأم الكتابية بالاضافة الى ظهور مشكلة الكم الهائل من بنات الوطن المسلمات بدون زواج . وهذا ما يتولد عنه مشكلة فساد الاخلاق في المجتمع

ولأن الناس أخذوا في البعد عن مبادئ الدين واتجهوا الى التقليد واقتباس عادات غير اسلامية فان عملية التعرف والاختيار والمهر أصبحت تمثل احدى الصعوبات التي يعاني منها الشباب في الوقت الراهن وبسبب تلك الصعوبات المفروضة التي تعترض طريقة الاختيار وبسبب ما جد في الحياة من أمور ابتعد الشباب عن طريق الاسلام في تحقيق ميوله واتجاهاته وفي الاختيار والتعرف . وبمسا أن نجاح الزواج مستقبلا يتوقف على مدى نجاح عملية التعرف والاختيار لدى توصي الدراسة بما يلي :

١- على أولياء الامور عدم التزمّت والتشدد في منسج

الخاطب رؤية وليتهم المخطوبة لمنع حدوث الفقرة بعد الزواج بسبب عدم التوافق الروحي أو لوجود صفات أو صفة لم تكن منتظرة .

٢- على من يريد الزواج ويقصد بناء بيت اسلامي ترفرف في أرجاءه الطمأنينة والسعادة وينعم بعلاقات سليمة الا يبنى نظرتهم على أساس الجمال الظاهري لأن أساس التوافق يكمن في العقيدة والقيم والميول والاتجاهات والافكار الاساسية والنظرة الى الحياة بوجه عام .

٣- على المرأة المسلمة عدم الخروج على التقاليد الاسلامية بالتبرج والتزين بالزينة الخداعة التي لاتعبر عن حقيقة الجمال والخلقة بفرض اغراء الخاطب من أجل الخطبة .

٤- على من يريد الزواج كشف حقيقته للآخر وعدم اخفاء شئ من طبيعته ومزاجه ومالديه من ميول ورغبات حتى لايفاجأ الطرف الآخر . بكشف الستار عن الحقيقة بعد الزواج والمعاشرة فيحدث النفور والشقاق ومن ثم الطلاق .

٥- على من يريد الزواج الاتفاق على الجوانب المادية من مظاهر الحياة بوجه عام لا سيما ان كان هناك تفاوت بين الاسرتين كأن تكون اسرة الزوج أقل مستوى من اسرة الزوجة ، وذلك ليتم الرضا والقبول من قبل المرأة ولتكيف نفسها مع مقتضيات الحياة الجديدة في بيت الزوجية ، وحتى لاتفاجأ بالقصور من جانب الرجل ان اخفى عليها ذلك واتهامه بالتقصير والمخادعة .

٦- على الاباء مساندة الابناء وارشادهم الى الطريق السليم

في عملية الاختيار بروية الحقائق والاطار المحدقة لان فتنة الشباب قدلا تحمل الابن على روية الزواج بالمنظار الحقيقي الواقعي . لاسيما البنات فعلى اولياء الامور مساعدتهن في اختيار الزوج الصالح باعطائهن القدر الكافي من المعلومات لخصائص الخاطب ، أو باختيار الزوج الصالح بمعرفة وليها لان المرأة أقل دراية بخصائص الرجل من الولي خاصة اذا كانت صغيرة السن .

٧- على اولياء الامور عدم المغالاة في المهور ، وعلى المرأة ان تكون نظرتها الى الرجل الخاطب الذي ستعيش معه نظرة غير مادية ولا تضع مقياس كفاءته لها بما يملك من أوراق مالية لتلبية رغباتها المادية والتفاخر أمام قريبتها فتساهم بذلك في تفاقم مشكلة غلاء المهور بدلا من المساهمة في حلها .

٨- على الامهات عدم التمسك بالعادات والتقاليد الوافدة التي تقف عقبة في سبيل اتمام زواج ابنتهن وبناتهن وتساهم بالتأسي في زيادة مشكلات الزواج .

٩- على المسؤولين زيادة قدر القروض المقدمة للراغبين في الزواج وتأسيس أسرة للتغلب على المشاكل المادية وتكاليف الحياة أسوة بالقروض التي تقدم للراغبين في بناء المنازل .

١٠- على الباحثين دراسة موضوع مشكلة غلاء المهور دراسة مستفيضة تلم بابعاد المشكلة وتضع الحلول المناسبة .

١١- على الاعلام الاسلامي والمؤسسات التعليمية والتربوية

القيام بالدور الارشادي والتوجيهي وعقد ندوات مكثفة تضم رجال الدين والتربية واولياء الامور والشباب الراغبين في الزواج لمدارســــة القضايا التي تتعلق باسباب حدوث غلاء المهور والقضايا الاخرى التي تقف عقبة في سبيل اتمام الزواج وفي حدوث المشكلات الأسرية .

ج - توصيات في مجال العلاقة بين الزوجين :

١- على الزوجة مذاكرة حقوقها وواجباتها التي فرضها عليها الاسلام دراسة مستفيضة من المصادر الأساسية (الاحاديث النبوية والكتب الفقهية) لتعرف واجباتها وحقوقها فلا تقع فريسة للافكار المفرضه ولتتمكنها تلك الدراسة من الرد على المفرضين ودحض الشبهات المعارضة والمخالفة للإسلام .

٢- على الزوجة عدم تكليف الزوج بما لا يطيق من النفقة حتى لا تتسبب في بغض زوجها لها أو تضطره الى الكسب غير المشروع . وان تتقى الله فيه فلا تتبع كل ماجد من مستحذات الزينة الوافدة ارضا لنزواتها ورغباتها فواجب عليها تخفيف أعباء الحياة عنه لا أن تثقل كاهله بما ليس في وسعه . فعليها أن تكون اقتصادية وتتعلم الوسائل والطرق الكفيلة بجعلها مقتصدلة لتكسب محبة زوجها ولأنها بالدرجة الاولى مسئولة عن مال زوجها يوم القيامة ، وفوق ذلك تضمن تأمين مستقبلها ومستقبل أبنائها .

٣- على الزوجة احترام عرف البيئة الاسلامية والسير على ماسارت عليه السيدة فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم واسمها بنت ابي بكر والصحابيات الكريمات في خدمة بيت الزوجية والا تنمرد على هذا العرف الذى يكسبها حب زوجها وابنائها لها .

٤- على الزوجة ألا تسمح لاحد من أقاربها بالتدخل في شئون حياتها ولو كان والديها لأن ولايتها بعد الزواج انتقلت الى الزوج ، واذا صدر أمر من الوالدين يخالف أمر الزوج فلا يجوز لها تنفيذ أمر والديها .

٥- على الزوجة الا تترك زينتها لزوجها بتقدم العمـــــر لأن زينة المرأة ليست موقوفة بتقدم الحياة ومرور الزمن فكل سن زى يناسبه وزينة تتمشى معه .

٦- على الزوجة المسلمة تحرى الأدب والاحترام الكامل في معاملـة الزوج قبل تحرى الجمال الظاهر ، وتحرى جمال العقـــــل وتزيينه قبل جمال الشكل وبهرجته .

٧- على الزوجة أن تكون على استعداد تام بمقابلة زوجها بعد عودته من عمله بتقديم البسمة الحانية التى ترطب وجدانـــــه والكلمة الحلوة التى تزيل عنه هموم العمل ، وبحسن منظرها وحسن هندامها ، وبحسن تصرفها وحنانها وعطفها لتمسح آثار التعب ، ولا تستقبله بالشكاية من هموم البيت وخدمته وتربية الاولاد أو القـــــاء الطلبات عليه حين دخوله ، فهذه منغصات تفلق راحة الزوج بالاضافة الي كونها من الامور التى تتسبب في حدوث صراعات والام نفسية

للزوج ، وعليها ان تهيب ابنائها بالنظافة وحسن الهندام وتلزمهم الهدوء ، وتهيب لزوجها الطعام والراحة ومكان المنام عند عودته من العمل متعبا .

٨- على الزوجة تقديم حق الزوج على سائر الحقوق بعهد حق الله سبحانه وتعالى .

٩- على الزوجة الاتنازع الزوج في حقه من الدرجة والقوامه فتخرج بذلك عن الخصائص الفسيولوجية التي وضعها الله فيها وتحمل نفسها بما لا طاقة لها به من أمور الانفاق وسائر الاعمال التي تتطلب قوة وجهدا والتي من أجلها اعطى الرجل هذا الحق .

١٠- على المرأة الا يتعدى نطاق عملها حدود الميادين التي رسمها الاسلام لها كاعمال التمريض والطب وشؤون التربية والتعليم في دور الحضانه ورياض الاطفال والمدارس والمعاهد والجامعات واعمال الخدمة الاجتماعية ، وعليها الا تتطلع الى الوظائف الاخرى بغرض منافسة الرجل لانها بذلك تسد طريق رجل يعول أسرة ، كما أنها تقف حجر عثرة امام مرحلة التنمية الاقتصادية للانتاج ، بالاضافة الى كونها تساهم في حدوث البطالة في المجتمع .

١١- على المسؤولين مراعاة ظروف المرأة كزوجة واعطاءها فترة عمل أقل من الفترة التي تعطى للرجل والسماح لها بالخروج من مكان العمل اذا أنهت عملها قبل انتهاء وقت الدوام الرسمي لتستطيع استثمار ذلك الوقت في ادارة شؤون بيتها .

١٢- على الزوجة احترام أهل الزوج كأبيه وأمه وأكـرام

اقاربه كالجد والعم والخال والخالة والاخت والاخ . ولا ينبغي للزوجة اقحام أهلها على زوجها وابعاد اهله عنه لان ذلك يعتبر جريمة تعاقب عليها الزوجة شرعا لانها تكون قد تسببت في قطيعة الرحم وهذا مالا يرضاه الله ورسوله ولا يقبله العرف الانساني . لأن الزوج مسئول عن بر والديه وصلة اقاربه مثلما هو مسئول عن زوجته .

١٣- على الزوج بمقتضى حق القوامة ان يعلم زوجته مايمكنها من القيام بما يجب عليها ويجعل في نفسه احتراماً يعين على القيام بحقها ويسهل طريقه ، فالانسان بطبعه مجبول على احترام من يراه مؤدبا عالما بما يجب عليه وعاملا به فلا يسهل أو يهين عليه أن يحتقره أو ينزله عن مكانته .

١٤- على الزوج أن يغار على زوجته في دينها وعرضها فيحفظها من كل مايلحق بها من أذى بأمرها التستر والاحتجاب عن الرجال غير المحارم وعدم مخالطتهم ليجنبها سوء الكلام وكل مايسبب لها الاذى والضرر .

١٥- وعلى الزوج الا يعرض زوجته للفتنة كأن يأخذها الى اماكن يحتمل أن يكون فيها اختلاط أو يشتري لها من الافلام مالا تتفق مع مبادئ الاخلاق الحميدة بفرض تسليتها .

١٦- على الزوج الا يبالغ في حق القوامة وينسلخ من انسانيته بمنعها من زيارة أهلها أو رفض معاونتها في أمور البيت وتربية الاطفال ان أحتاج الامر منه الى ذلك ويقتدى بالرسول صلى الله عليه وسلم ومثال القدوة في الزوج المعاون لزوجته وأهل بيته .

١٧- لا ينبغي للزوج أن يساير زوجته بالاستجابة لكل رغباتها فيما يخالف العرف وينزل عن مكانته فيتسبب في سخرية الناس واحتقارهم لهيئته ومكانته .

١٨- على الزوج عدم العودة الى الجاهلية الأولى بعدم احترام حقوق الزوجة واحترام ملكيتها الخاصة فيتصرف في مالها وحقوقها الشخصية جبرا وبدون اذنها .

د - توصيات في مجال علاقة الابناء بالاباء :

١- على الابناء البر بالوالدين وذلك بالاحترام الكامل والتقدير والتلطف معهما في الحديث وخفض جناح الذل من الرحمة والعطف عليهما والثناء على حسن صنعتهما ومراعاة ذلك خاصة التقدم في السن لان الوالدين أحوج ما يكونان للرعاية عند الكبر وذلك لما تتمثل به خصائص هذه المرحلة حيث يعود الانسان أشبه بالطفل في اغلب حركاته وتصرفاته كما توضح ذلك نظرية التطور والنماء التي قال بها العلامة المسلم ابن خلدون .

٢- على الابناء عدم التفريق في واجب البر بين الذكور والانثى فالبر مطالب به الجميع على حد سواء لا يختلف فيه الذكر عن الانثى الا أن تكون متزوجة لانها مقيدة بطاعة الزوج .

٣- على الابناء مواصلة بر الوالدين بصلة أهل ود الوالدين لأن ذلك يسر الوالدين ويضفي عليهما السعادة . كما أن الابن

يكون بهذا العمل قد قام بدور والديه ان عجزا عن مواصلة مــــن يحبون أو انقطعا عن الدنيا ، فهذه المواصلة من الابن تديم مواصلة الوالدين لمن يحبون بالاضافة الى الدعاء الذى يناله الوالديــــن بسبب هذا الابن المواصل البار الصالح .

٤- على الابناء عدم اظهار تفضيل الازواج على الآباء لان في ذلك معصية واثما عظيما وعليهما حث بعضهما البعض بــــر الوالدين دون اشعار للوالدين بتفضيل أهل الزوج أو الزوجة عليهما .

٥- على الابناء تجنب كل الطرق المؤدية لعقوق الوالدين حتى لا ينال الابن السخط والغضب من الله في الدنيا والآخرة ، وعليهم عدم التدخل في مشاجرات الوالدين حتى لا يكون الابن سببا فــــي ازدياد شقة الخلاف بينهما أو يتهم الابن بالميل لاحدهما دون الآخر وينال بذلك الغضب منهما أو أحدهما .

٦- على الابناء ان يكون سلوكهم سلوكا حسنا اسلاميا لاكمال ما قام به الوالدان من حسن الرعاية والتربية وينال الوالدان الدعوات من الغير بالخير والرحمة والبركة على حسن تربيتهم لهذا الابن .

٧- على الابناء الاكثار من الدعاء للوالدين بالخير والبركة والرحمة والغفران وجعل ذلك الدعاء مستديما ضمن الدعاء اليومــــى الذى يدعوه في تعبد ه .

هـ - توصيات في علاقة الآباء بالابناء :

١- على الوالدين ان يكونا قدوة حسنة لابنائهم فينبغى ان يتمثل فيهما الصلاح والاخلاق الفاضلة والمزايا الحميدة والاعمال الخيرة لان الابناء غالبا مايتأثرون بسلوك الوالدين بسبب التصاقهم الدائم والمستمر بهما فأول ما تفتتح عيون الابناء على الوالدين ، وحتى يكون الابن على قناعة تامة بالامر والارشادات الموجهة اليهم ينبغى على الوالدين مراعاة سلوكهما .

٢- على الوالدين توخي العدل والتسوية بين الابناء في الحب والعطف والمودة والرحمة والمعاملة خصوصا بين الاناث منهم والذكور بحيث لا تخرج تلك المعاملة الفتاة عن نطاق فطرتها الانثوية ولا تخرج الفتى عن نطاق ذكورته ، كما يجب التسوية بين الابناء في العطية والهبة كما أمر الاسلام بذلك ، وعليهم عدم التفضيل أو التخصيص لأن ذلك من الجور الذى لا تجوز فيه الشهادة . كما ينبغى رد الزائد من الهبة أو القطية ، أو التسوية ان لم تكن العطية ذات فضل أو زيادة ان كان ذلك دون قصد من الوالدين ، ولان عدم التسوية قد يكسبون سببا في اثاره الغيرة والبغضاء بين الابناء بعضهم بعضا .

٣- على الوالدين ضبط سلوك الابناء وتربيتهم وتحذيرهم من الوسائل الحديثة التى تعمل على افساد الجيل كالافلام المفرضة وسماع الاغاني والاشعار الماجنة التى تفسد الاخلاق ، وتقليد مشاهير الغرب . وعلى الوالدين توعية الابناء بمخططات اعداء الاسلام

ضد الشباب وتبصيرهم بالطرق التي تحميهم من الوقوع في الشراك التي
نصبها لهم اعداء الاسلام .

٤- على الوالدين مساعدة الابناء في كيفية اختبار الاصدقاء
وتحذيرهم من خطر الصحبة الفاسدة ومدى تأثير تلك الصحبة على السلوك
والاخلاق .

٥- ينبغي على الوالدين مساعدة الابناء في برهم ، وينبغي
للابناء بر الوالدين ليضمنوا بذلك بر ابنائهم مستقبلا لان بر الوالدين
يعتبر اعتدادا لبر الابناء .

هـ - توصيات في مجال العلاقة بين الاخوة بعضهم بعضا :

١- ينبغي للاخوة التمسك بمبادئ الدين الاسلامي السدي
ينص على احترام وتوقير الكبير والرحمة والعطف على الصغير وانزال الكبير
منزلة الاب والصغير منزلة الابن .

٢- على الاخوة تذكير ماورد في السنة النبوية من وصايا
بالاخوة لاسيما الاخوات اللائي وعد وشر الرسول صلى الله عليه وسلم
الاخ والاب المحسن اليهن بالاغالة والادب بضمان دخوله وايضا
في الجنة .

٣- على الاخوة التعاون فيما بينهم لبر الوالدين والاحسان
والعطف على سائر اقرباء .

٤- على الاخوة عدم التبسط في الممازحة بالدرجة التي تجلب معها العداوة والكراهية وتشير المشكلات وتسوء العلاقات ، وذلك لاختلاف الامزجة والطباع .

٥- على الاخ الاكبر تأديب أخاه الاصغر وارشاده وتوجيهه الوجهة التربوية الصحيحة ، وعلى الاخ الاصغر تقبل ذلك لأن الأخ الاكبر يقوم مقام الوالد في غيبته .

ز - توصيات في مجال العلاقة بين أفراد الاسرة والاقارب :

١- ينبغي على أفراد الاسرة عدم الانشغال الكامل بأمور الدنيا والانقطاع عن معاودة الاقارب وترك تفقد أحوالهم ففي ذلك قطيعة للرحم التي أمر الله ورسوله صلى الله عليه وسلم أن توصل .

٢- ينبغي ألا تكون الخلافات والمشاحنات والمشاجرات سببا في ترك مواصلة الاقارب فالقطيعة فوق ثلاث ايام تتسبب في عدم قبول الدعاء من الله سبحانه وتعالى ، كما تتسبب في عدم نظرة الله سبحانه وتعالى للمقاطع وهو دليل سخط الله على من يقسوم بالقطيعة ، كما ينبغي استمرار المواصلة رغم وجود قطيعة من الجانب الاخر فليست القطيعة مبرر للقطيعة المماثلة .

٣- ينبغي معاملة الاقارب الذين يقومون مقام الوالدين بمعاملة أشبه بمعاملة الوالدين لاسيما الخالة التي انزلها الرسول

صلى الله عليه وسلم منزلة الام .

٤- ينبغي عدم التأثر بالاعلام المفروض أو الاصدقاء المفرضين المفسدين للعلاقات الاسرية في التقليل من قدر الحماية ، كما ينبغي الحذر من التعرض لها بالاساءة او الشتم او المهانة سواء كانت تلك الحماية أما أختاً أو خالة أومة للزوج أو الزوجة فهي قريبة لها حق القرابة ، فالاسلام نهى عن سب الحماية وأي تصرف يؤدى الى حدوث مشكلات معها وبالتالي يؤدى الى مقاطعتها أو ابعادها يعتبر في حد ذاته قطيعه للرحم التي أمر الله أن توصل .

٥- كما ينبغي أخذ الحكمة والاناة في معاملة الحماية والصبر عليها ان بدر منها خطأ لأنها ليست امرأة ، فالصبر عليها بالاضافة الى ماله من الثواب عند الله سبحانه وتعالى فهو السبيل الى اطفاء الذنوب كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم ، كما ان التقرب الى الحماية يكون معينا على رضا الزوج وازدياد محبته واكباره وامتنانه .

ح - توصيات في مجال العلاقة بين أفراد الاسرة والجيرة :

ربط الاسلام العلاقة بين افراد الاسرة والجيرة برباط الايمان والتقوى ليضمن صلاحية العلاقات الاجتماعية في بقية أرجاء المجتمع لأن الجيرة تمثل قطاع وشريحة من المجتمع . كما عمل الاسلام على استمرارية علاقة أفراد الاسرة والجيرة رغم وجود اختلاف في

العقيدة ليضمن بذلك اتساع دائرتها لا سيما وأن العلاقات الاجتماعية المتبادلة قد تكون ذات تأثير ايجابي في النفس وتكون مدعاة للدخول في الاسلام ، لهذا السبب وغيره توصي الدراسة بما يلي :-

١- على أفراد الاسرة توطيد العلاقة بالجيرة بالتمسك بمبادئ الدين الحنيف في العادات والتقاليد الحميدة كتفقد أحوال الجيرة والوقوف على احتياجاتهم وعوذهم .

٢- على أفراد الاسرة عدم التفريق في المعاملة خاصة في المناسبات والدعوات بين جار غني وآخر رقيق الحال لان الناس سواسية في نظر الاسلام لا فرق بينهم الا بالتقوى ، فالاسلام اعتبر شر الوليمة عند الله الوليمة يدعى لها الاغنياء ويترك الفقراء فهذه من عادات الجاهلية التي انكرها الاسلام فيجب عدم التخلق بها .

٣- على المسلمين عدم ترك زيارة الجيران في الاعياد والمناسبات التي حض الاسلام على اعتبارها لا سيما وان الناس في الوقت الحاضر اخذوا يهملون هذه العادات الاسلامية الحميدة بسبب دخول عادات وافدة ليست من الاسلام كارسال بطاقة معايدة أو المعايدة عن طريق الهاتف . أو الاكتفاء بارسال باقة ورد للمريض أو المهنئين لـه في الزواج

٤- على المسلمين التمسك بالعادات والتقاليد الاسلامية في الزيارات والعيادات ومراعاة الظروف والافات التي سمح بها الاسلام

ك - توصيات في مجال المشكلات الاسرية :

عمل الاسلام بوضعه أسس تكوين الاسرة على الاقلال وتخفيف المشكلات الاسرية بعد الاعاشة والتأقلم ، كما وضع القواعد التي يمكن السير بموجبها أن يصبح البيت بالصورة المثلى في العلاقات الاجتماعية وذلك بتحديد الحقوق والواجبات ، كما كفل للاسرة أمنها واستقرارها .

الا أن هناك من لا يطبق نظام الاسلام تطبيقا كاملا صحيحا فيقع في مشكلات اسرية ، وهناك من الأسباب ما تكون خارجة عن ارادة الانسانية فتتسبب في حدوث خلافات وصراعات . ووجد أن هذه الاسباب والمشكلات ليست بالدرجة المنتظمة في القوة أو الضعف . ومهما كانت درجة التفاوت الا أن هذه المشكلات لها آثارها السلبية علي العلاقات الاسرية كما أن لها أثرها على سلوك الأبناء ومستقبلهم . ولهذا توصي الدراسة بالاتي :

١- ينبغي على الزوجين عدم السطح للاصدقاء سواء فسي العمل أو خارج العمل بالتدخل في الشؤون الخاصة بحياتهم ومستقبلهم واخذ الحذر من الاصدقاء المغرضين الذين لا يألون جهدا في سبيل خراب الحياة الزوجية ارضا لنزعتهم ورغبتهم .

٢- ينبغي على الزوجين عند حدوث الخلافات البسيطة مداواتها فيم بينهما وعدم ادخال الوالدين أو الاقرباء أو الاصدقاء في معالجتها حتى لا تتسع شقة الخلاف ، ومن الافضل خروج الزوج عن المكان الذي يحجل فيه الشيطان بالوقية - الى المسجد

حتى تنطفئ^٥ نيران الغضب ، ويخلو هذا المكان من الشيطان ، بالإضافة الى الشعور بالارتياح بعد الالم والتوتر النفسي ولحصول بركة المكان .

٣- ولخطورة وسائل الاعلام ينبغي على الاعلام الاسلامي عدم مسايرة الاعلام الغربي في كل ماييث وأخذ الحذر ممن تربوا على موائد الغرب واعجبهم نظامهم الأسرى ، ويريدون فرضه على مجتمعنا الاسلامي باعلان الحرب على الاسرة المسلمة وتشويه نظامها الذي ثبت بالدلائل القاطعة والحقائق أفضليته . فينبغي أخذ الحذر من آرائهم التي تهدف الى تمرد المرأة وخروجها على النظام الاسلامي في الحقوق والواجبات وافساد اخلاق المرأة لعلمهم بمدى تأثيرها على بقية أفراد الاسرة ومن ثم يمكنهم عن طريقها هدم كيان الاسرة .

٤- ينبغي مجابهة الاعلام الغربي باعلام اسلامي عن طريق عقد الندوات الاعلامية التي تحوى على التوعية بخطورة التبرج والاختلاط وتنادى بضرورة التمسك بمبادئ الدين والاخلاق ، وعدم جعل المرأة وسيلة للدعاية الفجور، وتوعيتها بضرورة الحفاظ على أسرتها فافهامها ان الحقوق والواجبات التي فرضها عليها الاسلام انما هي وسيلة للحفاظ عليها وتكريما لها حيث اعطاها أسمى المهام بمراعاة فطرتها وتكوينها الفسيولوجي الناعم الرقيق .

٥- ينبغي اتباع العادات والتقاليد الاسلامية السمحة في كل مايتعلق بشئون الاسرة داخليا في سلوك الافراد خاصة الزوجين ، أو خارجيا في العلاقات مع سائر الناس في أمور الدعوات والزيارات لان في اتباع العادات والتقاليد الدينية أمن من حدوث المشكلات والصراعات التي تحدث غالبا بين الزوجين .

٦- يعتبر اختلاف الدين بين الزوجين أحد الأسباب المؤدية الى حدوث الصراعات والمشكلات الاسرية ، لذا ينبغي اتباع التدابير الصحيحة لتخفيف تلك المشكلات . كما ينبغي ان يكون اختيار شريك الحياة قائم على أساس الدين وتحري صلاحيته الدينيه .

٧- ينبغي التمسك بمبادئ الدين الاسلامي وتجنب كل ما حرمه الاسلام من الكبائر وينبغي تحري كسب المال الحلال بالطرق المشروعة وعدم المغامرة بكيان الاسرة في سبيل توفير المال بالطرق غير المشروعة كأخذ الرشوة أو القمار والربا .

٨- ينبغي تحري تساوى أو تقارب المستوى الاقتصادي بين أسرتي المقدمين على الزواج حتى لا تحدث مشكلات اسرية بسبب الجانب الاقتصادي .

٩- ينبغي ألا يكون الزواج قائما على المصلحة المادية حتى لا تتعرض الاسرة للانهدام بسبب زوال المال أو اكتشاف أحد الزوجين وجود صفة غير متوقعة كالبلخل أو الاسراف التي لا ينبغي ان تكون في المسلم كما ينبغي اظهارها للطرف الاخر قبل الزواج ففي حالة الابتلاء بها ، حتى لا تتسبب في مشكلات مستقبلية .

١٠- على الزوجة احترام موقف الزوج ازاء النفقة فهي حالة اعسارة في الازمات المالية وعليها معاونته اذا احتاج الامر منها الى النفقة كحالة مرضه وعجزه عن التكسب فهذه هي الحالات التي أباح الاسلام من أجلها خروج المرأة للعمل . كما ينبغي للزوج تقدير خروج زوجته للعمل والتفاضي عن التقصيرات الناتجة

من ذلك الخروج بسبب التكسب لعجزه

١١- ينبغي على الابناء معاونة والديهم ماديا في حاله عوذهم والمداومة على تفقد احوالهم المادية وليس ثمة فرق في ذلك الواجب بين الذكر والانثى الا ان تكون متزوجة ففي هذه الحالة لا يحق لها النفقة على والديها من مال زوجها الا ان يأذن لها أو يرضى عن خروجها للعمل لتكسب ما تستطيع به النفقة على والديها .

١٢- ينبغي على الاقرباء الوقوف على حال بعضهم بعضا وتفقد احوالهم والتصدق والنفقة عليهم لان في ذلك صلة وقربى ، فلامعنى لصلة الرحم بغير نفقة ولان النفقة تكون سببا في منع حدوث مشكلات اقتصادية تؤدى الى صراعات اسريه ، كان تقديم ذوى القربى على غيرهم في الصدقات .

١٣- ترتبط العاطفه بالسلوك وتوجيهه ، فانهدام العواطف الاسرية بين الزوجين أو ازديادها من الأسباب التى تؤدى الى صراعات أسرية لذا ينبغي رؤية الخاطب لمخطوبته قبل الزواج للتأكد من مدى التوافق العاطفي النفسي وميل كل منهما للآخر وهذا واجب أمر به الاسلام قبل الزواج للتأكد من مدى التوافق العاطفي النفسي وميل كل منهما للآخر وهذا واجب أمر به الاسلام كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " انظر اليها فانه احرى ان يؤدم بينكما " كما لا ينبغي للوالدين الاعتراض عليه ، كما ينبغي للزوجين التوسط والاعتدال في الحسب والغيره حتى لا تحدث مشكلات وصراعات .

١٤- ينبغي تحرى النضج والاكتمال قبل الزواج لتلافي حدوث اختلافات في الميول والاتجاهات التى تتسبب في حدوث

صراعات ولضمان تحمل المسئولية والتعاون بين الطرفين في كل أمور الحياة مستقبلا .

١٥- عمل الاسلام على حفظ الاسرة من الامراض الوراثية الناتجة عن الزواج من الاقارب بتحريم الاغتصاب والدعوة اليه عند الزواج والتأكد من خلو الاسرتين من وجود الامراض الوراثية الجسمية والعصبية النفسية . لذا ينبغي لمن يريد الزواج وتكوين أسرة سليمة صحيا اجراء الفحوصات والكشوفات الطبية اللازمة قبل الزواج للتأكد وضمان خلوة من الامراض التي تؤثر على العلاقة الزوجية وعلى الابناء

١٦- ينبغي أخذ الحذر من الوسائل المتبعة حديثا في علاج مرض العقم والتأكد من خلو العلاج مما يخالف تعاليم الشرع لمن يريد العلاج من هذا المرض .

١٧- ينبغي للزوجين عدم التحرج في طلب العلاج اللازم عند اكتشاف حدوث الامراض العضوية أو التشوهات الخلقية لامكانية الوصول الى علاجها قبل استفحالها وتسببها في اعاقبة سير الحياة الزوجية بصورة طبيعية أو تأثيرها مستقبلا بانتقالها الى الذرية .

١٨- ينبغي حفظ النفس من الامراض والعاهات بالبعد عن الفواحش والمنكرات والمحرمات التي تتسبب في حدوث الامراض الخطيرة التي تؤثر على الفرد وعلى الحياة الزوجية وعلى المجتمع كمرض " الايدز والهيريز " الذي انتشر بصورة واضحة في البلاد غير الاسلامية التي تتبع أسلوب الاباحية وهذا المرض اخذت تتضجر من وجوده .

تلك المجتمعات لتهدده صحة أفرادها .

١٨- ينبغى اتباع الأسلوب الذى رسمه الاسلام في مواجهة الخلافات الاسرية بيننا الاسرة ، وعدم الاستسلام للنزعات الطارئة التى يمكن ان توجد الخلافات والشقاق وضرورة الالتزام بالتقوى والصالح والاحتفاظ بالاسرار الزوجية والمنزلية من أن تتسرب الى خارج عش الزوجية .

١٩- ينبغى على الزوج عدم اساءة فهم طريقة الاسلام في استخدام التأديب الحسى أو البدني في حل المشكلات .

٢٠- ينبغى اتباع خطوة التحكيم التى نص عليها القرآن الكريم بقوله تعالى : " انما المؤمنون اخوة فاصلحوا بين اخويكم " (١) وقوله تعالى : " وان خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكما من أهله وحكما من اهلها ان يريدوا اصلاحا يوفق الله بينهما ان الله كان عليما حكيما " (٢) وفي حالة تفاقم الخلافات بين الزوجين مع استحالة الاصلاح فالطلاق هو خير وسيلة اتبعها الاسلام لفض الخلافات والمشكلات ، أو الخلع ان كان الضرر للزوجة ، وينبغى اتباع النظام الذى وضعه الاسلام لسير خطوات الطلاق أو الخلع ومراعاة ما يترتب على ذلك من الاوامر والنواهي لكلا الطرفين .

٢١- ينبغى عدم التحرج من تعدد الزوجات أو استنكاره في الحالات التى تتطلب التعدد مع مراعاة العدل الذى أمر به الاسلام ولتسير الحياة بصورة طبيعية سليمة بعيدة عن السلبيات والمشاكل .

-
- (١) سورة الحجرات آية : (١٠)
(٢) سورة النساء آية : (٣٥)

ثم نختم الدراسة بمقترحات أخيرة في غاية الأهمية
تحدد في الادوار التي ينبغي ان تقوم بها المؤسسات الاجتماعية
والتربوية من اجل زيادة اهميتها ومن أجل الاسهام في معاونة الاسرة
في مهامها .

١- ينبغي تكثيف الجهد في اجراء دراسات علمية غقية
تبرز حقائق وآفات الغزو الفكري التي تعمل على هــدم
كيان الاسرة عن طريق ضياع الروح اليمانية في النفوس
ومن ثم ضياع الحقوق والواجبات التي فرضها الاسلام
على افرادها سواء عن طريق التخلي عن الواجبات
تجاه الخالق أو الافراد .

٢- ينبغي الا يقتصر دور الجامعة على الجانب الاكاديمي
بل ينبغي ان تكون هناك حلقة اتصال بينها وبين
الاسرة من جانب وبينها والمؤسسات الاخرى من جانب
آخر لتمكن من القيام بدور الوسيط والموفق في حل
قضايا العلاقات الاسرية . كما يجب ان تحوى البرامج
التثقيفية والترفيهية في الجامعة على الدور التربوي
الذي يخدم موضوع الاسرة والعلاقات الاجتماعية الاسرية .

٣- ينبغي للمدرسة اعادة النظر في المناهج التعليمية
وتضمن المواد الدراسية العلمية باكر قدر من المعلومات
التي تخدم موضوع الاسرة والعلاقات الاجتماعية .

٤- ينبغي فصل المواد الدراسية بين المناهج البنين والبنات
بحيث تعطى للفتاة مواد دراسية مكثفة تحوى على اكبر

قدر من المعلومات التي تؤهلها لمهمتها الاولى من امومة
واعداد للحياة الزوجية الصالحة .

٥- ينبغي للمدرسة ان تكون على اتصال دائم بالاسرة
ودراسة احوالها والعلاقات الاجتماعية داخلها لـ
للعلاقات الاجتماعية والمشكلات الاسرية من أثر عميق
على التحصيل العلمي للطالب .

٦- على مراكز الخدمة الاجتماعية تكثيف الجهد وتطوير البرامج
المتعلقة بالاسرة والقضايا المتعلقة بها .

٧- يجب الا يقتصر دور المسجد في العملية التربوية على
موضوعات الوعظ والارشاد فحسب بل يجب ان تضمن خطب
الجمعة والندوات على موضوعات الاسرة والعلاقات الاجتماعية
وحل القضايا التي ظهرت حديثا ولها اثرها العميق
على الاسرة والادوار والمراكز داخلها .

٨- ينبغي للمسجد جعل يوما خاصا للنساء لمناقشة القضايا
التي تدور باذهانهن ولم يجدن لها حولا جذرية
في المؤلفات العلمية او الدينية .

٩- ينبغي للمؤسسات الطبية تكثيف الجهد لدراسة
المشكلات الخاصة والتي يصعب حلها الا عن طريق رأي
الطب مع رأي الدين .

٣- الخاتمة

الحمد لله حمدا يليق بجلاله وعظمته وفضله ومنه وتيسيره وعونه ،
وسبحانه تعالى الذى قضت مشيخته أن يبدأ خلق الناس بنفس واحدة
وجعل منها زوجها سكنا ومودة ورحمة متبادلة ، لقيام الاسرة
ودوام العشرة .

والصلاة والسلام على نبي الرحمة ورسول الهدى الذى أضاء
الطريق وجمع شمل الأمة بعد تفريق . وبعد

من خلال الصفحات الواردة في فصول هذه الدراسة يتضح
أن موضوع العلاقات الاجتماعية في الاسرة يحتاج الى اعادة نظر
بتعمق وحكمه بل ان أسس بنائها تتطلب ارجاعها الى أحكام
الشريعة ، ذلك لأن الأسرة هي منبت الأجيال صناع المستقبل ،
والاسرة نواة المجتمعات تصلح بصلاحها وتنال الرفعه باستقامتها .

واذا كان السير بخطى الدين يضمن سعادة الامة واستقرارها
وتماسكها فانه أشد تأكيد بالنسبة لبناء أسس تكوين الأسرة
لأن تلك الأسس يترتب عليها ضمان تنفيذ الحقوق والواجبات التى
يستطيع كل فرد بواسطتها القيام بالدور المفروض عليه تجاه الآخرين
في تحمل المسئولية لتسير العلاقة بصورة تكفل المحبة والوئام
والسلام .

وقد حاول أعداء الاسلام محاربة الاسلام والمسلمين بتقويض

بناءً الا سره وذلك عن طريق بث أفكارهم الهدامه المغلفه ظاهرها
فيه الحماية للاسرة وباطنها من قبلها الدمار والتفكك والانهيــــــــــــــــار
فوجدوا من الوسائل ما يحقق لهم مبتغاهم الى هدفهم فوجدوا أن المرأة
أداة سهلة لتنفيذ مخططاتهم فأوهموها باسم الحرية والحضارة أن الاسلام
قيدها ومنعها حقوقها وفرض عليها واجبات اثقلت كاهلها وأنهــــــــــــــــا
لا تتساوى مع الرجل في الحقوق ومن حقها المطالبة بذلك . وكان
الاعلام سلاحاً قوياً في أيديهم لغزو المرأة لعلمهم التام بدورهاــــــــــــــــا
الفعال في الاسرة بل المجتمع ككل لأنها مربية الأجيال ، وهدفهم
من ذلك افساد الاخلاق وضياع القيم والمبادئ التشريعية وسائــــــــــــــــر
الاتجاهات كل هذا الجهد الهدام قام به أعداء الاسلام بتضافر
مع بعض المفرضين من الكتاب المستشرقين وغيرهم ممن تربوا على
موائد الغرب وسولت لهم نفوسهم هدم كيان الاسرة والمجتمع .

وبالتأمل في الحقائق والملاحظات التي وردت في الصفحات
الاخيرة من هذا البحث يتضح أن الاسرة أصبحت تواجه الكثير من
المشكلات التي تعترض طريق سيرها بصورة سليمة . تلك المشكلات
بعضها يتعلق بأسس التكوين ، كحيرة الشباب المقدمين على
الزواج في كيفية اختيار الزوجة الصالحة ، وتطلع الناس الى ما جدد
من مستوردات الغرب والتي أدت بدورها الى رفع تكاليف الحياة
ومن ثم أدت الى مشكلة غلاء المهور ومنتج عنها من عزوف الشباب من
ذوى الدخل المحدود عن الزواج الى جانب الجهل والبعد عن
الاسس السليمة التي وصفها الاسلام لعملية التعرف والاختيــــــــــــــــار،
مع القيود المبالغ فيها أو التطرف الزائد في أمور الخطبة والزواج .

والمشكلات التي تتعلق بأسس التكوين كان لها بعد آخر حيث جرت خلفها مشكلات أخرى منها ما يتعلق بالعلاقة بين الزوجين كمشكلة خروج المرأة الى العمل بغير ضرورة وترك رعاية بيت الزوج واطفالها وهو ما يترتب عليها لتقصير في حقوق الزوج والتقصير في حق الابناء في التربية والتنشئة الى غير ذلك .

ومن أبرز تلك المشكلات تدهور العلاقات بين الاقارب وبين أفراد الاسرة والجيرة وذلك بسبب انشغال الناس بأمر المادة فلم تعد الصلات والقربات تأخذ مجراها الذي خطه الاسلام لها .

وهناك عدد من الاسباب أدت الى ظهور مشكلات بين الزوجيين وكان لها الاثر على بقية أفراد الاسرة بصورة مباشرة أو غير مباشرة تظهر مستقبلًا في سلوك الاهناء وشخصياتهم .

وأيا كانت نوعية هذه الأسباب اجتماعية أو دينية أو اقتصادية أو نفسية أو صحية بدنية فهي معاول هدم للعلاقات الاجتماعية فسي الاسرة ولا يمكن تلافي تلك المشكلات الا بتطبيع المجتمع على تعاليم الدين الاسلامي .

واذا كان التركيز في هذه الدراسة منصبا على الاسرة باعتبارها محور الدراسة فهذا لا يعني اعفاء المؤسسات التربوية الاخرى من المسئولية فلولا مساهمة الاعلام الاسلامي للاعلام الغربي واهمال المدرسة والمسجد لدعوهما التربوي لما برزت كل هذه المشكلات .

ومن هنا لا بد للمسؤولين العاملين في هذه الحقول توحيد العمل والجهد لاصلاح البيئة الاجتماعية وحل قضاياها ومواجهتها اعدائها واعداء الاسلام ، فهذا تتحقق صحة وسلامة الاسرة وبهذا نضمن سلامة المجتمع ، وأمنه وخيره والله على كل شىء قدير.

الباحثة

٤- المصادر والمراجع

هذه قائمة تحتوى على أسماء لمصادر والمراجع التي اعتمدت الدراسة عليها اطلاعها واستنادا .

أ - المصادر :

- ١- القرآن الكريم
- ٢- ا . ي . ونستك - معشاركة محمد فؤاد عبد الباقي ، المعجم المفهرس لالفاظ الحديث النبوى ، مطبعة بريل ، لندن ، ١٩٥٥م
- ٣- ابن حجر العسقلاني : الاصابة في تمييز الصحابة ، دار الفكر ، بيروت ، الجزء الاول ، ١٣٩٨هـ .
- ٤- ابن قدامة : المغني ، مكتبة الرياض الحديثة ، الرياض ، الجزء السادس ، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م .
- ٥- ابن العربي - تحقيق على محمد البجاوى : احكام القرآن ، دار المعرفة ، بيروت ، الجزء الرابع ، (بدون تاريخ) .
- ٦- ابن هشام : السيرة النبوية ، مطبعة مصطفى البابلي الحلبي ، بمصر ، ١٣٧٥هـ - ١٣٥٥م .
- ٧- ابن هشام : السيرة النبوية ، دار احياء التراث العربي ، بيروت ، (بدون تاريخ) .
- ٨- ابن عبد ربه : العقد الفريد ، دار الفكر ، القاهرة ، المجلد الرابع ، (بدون تاريخ) .
- ٩- ابي الحسن مسلم النيسابورى : الجامع الصحيح المسمى صحيح مسلم ، دار المعرفة ، بيروت ، (بدون تاريخ) .

- ١٠- ابي عبدالله محمد بن اسماعيل البخارى : صحيح البخارى ، مطابع الشعب ، ١٣٧٨ هـ ، (بدون اسم المدينة) .
- ١١- ابي عبدالله محمد بن اسماعيل البخارى : صحيح البخارى ، دار احياء التراث العربى ، بيروت ، (بدون تاريخ) .
- ١٢- ابي عبدالله محمد بن أحمد القرطبي : الجامع لاحكام القرآن ، دار احياء التراث العربى ، بيروت ، (بدون تاريخ) .
- ١٣- أبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة : الجامع الصحيح سنن الترمذى ، دار احياء التراث العربى ، بيروت ، بدون تاريخ .
- ١٤- ابي المذاهب عبدالوهاب الشعرائى : كشف الغمة عن جميع الأمة ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر ، الجزء الاول والثاني ، ١٣٧٠ هـ - ١٩٥١ م .
- ١٥- أبو الحسن النيسابورى : أسباب لنزول ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م .
- ١٦- الحافظ محمد بن اسماعيل البخارى : الادب المفرد ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، (بدون تاريخ) .
- ١٧- الحافظ عماد الدين بن كثير : مختصر تفسير ابن كثير ، دار القرآن الكريم ، بيروت ، الطبعة الرابعة ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨١ م .
- ١٨- الحافظ ابن الفضل شهاب الدين العسقلاني : فتح البارى المطبعة البهية بمصر ، ١٣٤٨ هـ .
- ١٩- النووى : صحيح مسلم بشرح النووى ، دار احياء التراث العربى ، بيروت ، الطبعة الثانية ، (بدون تاريخ) .
- ٢٠- الامام الفزالي : احياء علوم الدين ، دار احياء الكتب العربية ، (بدون تاريخ واسم المدينة)

- ٢١- احمد شعيب النسائي : سنن النسائي بشرح السيوطي وحاشية الامام السندي ، المطبعة المصرية ، القاهرة ، (بدون تاريخ)
- ٢٢- بطرس البستاني : محيط المحيط - قاموس مطول للغة العربية ، مكتبة لبنان بيروت ، ١٩٧٧ م .
- ٢٣- جواد علي : المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ، دار العلم للملايين ، بيروت ، الجزء الرابع والخامس ، ١٩٧٠ م .
- ٢٤- سليمان الاشعث ابو داود : سنن ابي داود ، دار الحديث بيروت (بدون تاريخ) .
- ٢٥- شمس الدين محمد بن قيم الجوزيه : زاد المعاد ، مصطفى البابي الحلبي ، بمصر الجزء الثالث ، الطبعة الثانية ، ١٣٦٩ هـ ، ١٩٥٠ م .
- ٢٦- عبد الله العلايلي ، يوسف خياط - نديم مرعشلي : لسان العرب ، دار لسان العرب ، بيروت (بدون تاريخ) .
- ٢٧- عبدالرحمن الجزيري : الفقه على المذاهب الأربعة المكتبة التجارية الكبرى بمصر ، الطبعة الثالثة ، ١٩٦٩ م .
- ٢٨- محمد بن اسماعيل الصنعاني : سبل الاسلام شرح بلوغ المرام من أدلة الاحكام ، دار احياء التراث العربي ، بيروت (بدون تاريخ) .
- ٢٩- محمد فؤاد عبد الباقي : المعجم المفهرس لالفاظ القرآن الكريم ، دار الفكر ، بيروت ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م
- ٣٠- محمد بن مكرم ابو الفضل الانصاري : لسان العرب ، دار الفكر بيروت ، الجزء السابع عشر ، (بدون تاريخ) .

- ٣١- محمد علي السائيس : تفسير آيات الاحكام ، مطبعة محمد علي صبيح ، مصر ، ١٣٧٣ هـ - ١٩٥٣ م .
- ٣٢- محي الدين ابن بكر النوى : الاذكار - المنتخبه من كلام سيد الابرار ، دار احياء التراث العربي ، بيروت (بدون تاريخ) .
- ٣٣- محمد بن يزيد بن ماجه : السنن ، مطبعة البابلي - الحلبي ، بمصر ، (بدون تاريخ) .
- ٣٤- محمد بن عبدالرحمن الدارمي : سنن الترمذى ، دار الفكر لبنان ، (بدون تاريخ) .
- ٣٥- محمد بن علي بن محمد الشوكاني : نيل الاوطار ، شرح منتقى الاخبار ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٤٠٣ هـ ، ١٩٨٣ م .
- ٣٦- محمد ناصر الدين الالباني : صحيح الجامع الصغير وزيادة الفتح الكبير ، المكتب الاسلامي ، بيروت ، الطبعة الثالثة ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .

ب - المراجع :

- ١- ابراهيم مذكور - مخبة من الاساتذة : معجم العلوم الاجتماعية ،
الهيئة المصرية العامة ، القاهرة ، ١٩٧٥ م .
- ٢- ابراهيم الجمل : فقه المرأة المسلمة - عبادات ومعاملات ، مكتبة
القرآن ، القاهرة ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨١ م .
- ٣- ابراهيم هلال : الدين والمجتمع ، دار النهضة العربية ، القاهرة
١٩٧٦ م .
- ٤- ابو الحسن على الحسين الندوى : السيرة النبوية ، دار الشروق
جدة ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م .
- ٥- ابو الاعلى المودودي : نظام الحياة في الاسلام ، دار القرآن
الكريم ، الكويت ، ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م .
- ٦- ابو عبد الله البخارى : محاسن الاسلام دار الكتب العلمية ،
بيروت ، (بدون تاريخ) .
- ٧- احمد بن محمد أبو شهبه : الحدود في الاسلام ، الهيئة
المصرية العامة لشئون المطابع الاميرية ، القاهرة ، ١٩٧٤ م .
- ٨- أحمد عزت راجح : الامراض النفسية ، دار الشروق ، القاهرة ،
بدون تاريخ .
- ٩- احمد عكاشه : الطب النفسي المعاصر ، مكتبة الانجلو
المصرية ، القاهرة ١٩٦٩ م .
- ١٠- احمد عبد الرحمن ابراهيم : الفضائل الخلقية في الاسلام ،
دار العلوم ، الرياض ، الطبعة الاولى ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .
- ١١- احمد شلبي : الحياة الاجتماعية في التفكير الاسلامي ، باحث
اجتماعية في نطاق الاسرة ونظام المجتمع ، مكتبة النهضة
المصرية ، القاهرة ، الطبعة الرابعة ، ١٩٨١ م .
- ١٢- احمد زكى صالح : علم النفس التربوي ، مكتبة النهضة المصرية ،
القاهرة ، الطبعة العاشرة ، ١٩٧٢ م .

- ١٢- احمد ابراهيم الشريف : مكة والمدينة في الجاهلية وعهد الرسول ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، الطبعة الرابعة ، ١٩٦٥ م .
- ١٣- احمد محمد فارس : النماذج الانسانية في القرآن الكريم ، دار الفكر ، بيروت ، (بدون تاريخ) .
- ١٤- احمد عبدالاله عبدالجبار : عادات وتقاليد الزواج بالمنطقة الغربية من المملكة العربية السعودية ، دراسة ميدانية انثروبولوجية حديثة ، تهامة ، جدة ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م .
- ١٥- أحمد فائز : دستور الاسرة في ظلال القرآن ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .
- ١٦- احمد زكي تفاحه : المرأة والاسلام ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، الطبعة الاولى ، ١٩٧٩ م .
- ١٧- احمد كمال أحمد : قراءات في علم الاجتماع ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م .
- ١٨- الحاج محمد وصفي : القرآن والطب ، دار الكتب الحديثة بالقاهرة ، الطبعة الاولى ١٣٨٠ هـ ، ١٩٦٠ م .
- ١٩- توفيق على وهبه : دور المرأة في المجتمع الاسلامي ، دار اللواء للنشر والتوزيع ، الرياض ، ١٣٨٨ هـ - ١٩٨٨ م .
- ٢٠- توفيق على وهبه : الاسلام شريعة الحياة ، دار اللواء ، الرياض الطبعة الثانية ، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .
- ٢١- توفيق على وهبه : الاسلام شريعة الحياة ، دار اللواء ، الرياض ، الطبعة لثانية ، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .
- ٢٢- توفيق مرعي - أحمد بلقيس : الميسر في علم النفس الاجتماعي ، دار الفرقان ، عمان ، ١٤٠٤ هـ ، ١٩٨٤ م .
- ٢٣- حلمي المليجي : علم النفس المعاصر ، دار النهضة العربية ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٩٧٢ م .
- ٢٤- حسن علي خفاجي : دراسات في علم الاجتماع ، شركة المدينة للطباعة ، جدة ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م .

- ٢٥- حسن محمد ابراهيم حسان : طفل ما قبل المدرسة الابتدائية - دراسات وبحوث ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٨٣ م .
- ٢٦- حسن أيوب : السلوك الاجتماعي في الاسلام ، دار الندوة الجديدة ، بيروت ، الطبعة الرابعة ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م .
- ٢٧- حسين محمد يوسف : أهداف الاسرة في الاسلام والتحديات المضادة ، دار الاعتصام ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٨ هـ .
- ٢٨- رالف هيلز - هاري هويجر - ترجمة محمد الجوهري - السيد محمد الحسين يوسف ميخائيل اسعد : مقدمة في الانثربولوجيا العامة ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر ، القاهرة ، الجزء الأول والثاني ، ١٩٧٦ م .
- ٢٩- رشدى فكار : تأملات اسلامية في قضايا الانسان والمجتمع ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، الطبعة الاولى ، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م .
- ٣٠- رمزي نعنانه : تنظيم الاسلام للمجتمع والاسرة والعقوبات دار القلم ، الكويت ، الطبعة الاولى ، ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م .
- ٣١- زكريا ابراهيم : الثقافة السيكلوجية - الزواج والاستقرار النفسي ، مكتبة مصر ، القاهرة ، الكتاب الخامس ، الطبعة الاولى ، ١٩٥٧ م .
- ٣٢- زهير محمد شريف كحاله : القرآن رؤية تربوية ، دار الفكر عمان ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .
- ٣٣- زينب رضوان : النظرية الاجتماعية في الفكر الاسلامي ، أصولها وبنائها من القرآن والسنة ، دار المعارف ، القاهرة الطبعة الاولى ، ١٩٨٢ م .
- ٣٤- زيدان عبد الباقي : العروة بين الدين والمجتمع ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م .
- ٣٥- زيدان عبد الباقي : اسس المجتمع الاسلامي والمجتمع الشيوعي - دراسة مقارنة ، دار المعارف بمصر ، الجيرة ، ١٩٧٥ م .

- ٣٦- ساميه حسن الساعاتي : الاختيار للزواج والتغير الاجتماعي ،
دار النجاح ، بيروت ، ١٩٧٣ م .
- ٣٧- سامية الخشاب : النظرية الاجتماعية ودراية الاسرة ، دار
المعارف ، القاهرة ، الطبعة الاولى ، ١٩٨٢ م .
- ٣٨- سعاد ابراهيم صالح : علاقة الالباء بالابناء في الشريعة -
دراسة فقهيه مقارنة ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، الطبعة
الثالثة ، ١٤٠٢ هـ .
- ٣٩- سعاد ابراهيم صالح : أضواء على نظام الاسرة في الاسلام ،
تهامة ، جدة ، الطبعة الاولى ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٢ م .
- ٤٠- سعيد حوى : الاسلام ، دار الكتب العلمية ، بيروت ،
الجزء الاول ، الطبعة الثالثة ، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .
- ٤١- سعيد اسماعيل على : أصول التربية الاسلامية ، دار
الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٧٨ م .
- ٤٢- سناء الخولي : مبادئ علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ،
الاسكندرية ، ١٩٨٠ م .
- ٤٣- سيد سابق ، فقه السنة ، دار الفكر ، لبنان ، الطبعة الرابعة ،
١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م .
- ٤٤- طارق اسماعيل كاخي : الزواج الاسلامي ، دار العلم للطباعة
والنشر ، جدة ، الطبعة الثالثة ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .
- ٤٥- طه عبد الله العقيفي : حق الزوج على زوجته وحق الزوجة
على زوجها ، مطابع القاهرة الجديدة ، القاهرة (بدون تاريخ) .
- ٤٦- عادل احمد سرقيس : الزواج وتطور المجتمع ، دار الكتاب
العربي ، القاهرة .

- ٤٧- عبدالرحمن عميرة : نساء أنزل الله فيهن قرآنا ، دار اللواء
الرياض ، الطبعة الثالثة ، ١٤٠٣ هـ ، ١٩٨٣ م .
- ٤٨- عبدالرحمن النحلاوي : أصول التربية الاسلامية وأساليبها -
في البيت والمدرسة والمجتمع ، دار الفكر ، دمشق ، الطبعة
الاولى ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م .
- ٤٩- عبدالله ناصح علوان : تربية الاولاد في الاسلام ، دار الاسلام
بيروت ، الجزء الاول ، والثاني ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٨ هـ -
١٩٧٨ م .
- ٥٠- عبدالله ناصح علوان : آداب الخطبة والزفاف وحقوق الزوجين ،
دار السلام ، بيروت ، الطبعة الثالثة ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م .
- ٥١- عبدالله ناصح علوان : عقبات الزواج وطرق معالجتها على
ضوء الاسلام ، دار السلام ، بيروت ، الطبعة الرابعة ، ١٤٠٣ هـ
١٩٨٣ م .
- ٥٢- عبدالكريم الخطيب : الحدود في الاسلام - حكمها واثرها في
الافراد والجماعات والامم ، دار الفكر العربي ، الجزء الاول ،
(بدون تاريخ) .
- ٥٣- عبدالغني الخطيب : الطفل المثالي في الاسلام - نشأته -
رعايته ، أحكامه ، المكتب الاسلامي ، بيروت ، الطبعة الاولى
١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م .
- ٥٤- عبدالواحد وافي : حقوق الانسان في الاسلام ، دار نهضة
مصر للطباعة والنشر ، القاهرة ، الطبعة الخامسة ، ١٣٩٨ هـ
١٩٧٩ م .
- ٥٥- عبدالحميد لطفي : علم الاجتماع ، دار المعارف ، القاهرة ،
الطبعة الثانية ، ١٩٧٨ م .

- ٥٦ - عبدالمتعال الجبرى : المرأة في التصور الاسلامي ، مكتبة
وهبة ، القاهرة ، الطبعة السادسة ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م
- ٥٧ - عبدالحميد الهاشمي : علم النفس التكويني ، دارالمجمع
العلمي ، جدة ، ١٤٠٠ هـ .
- ٥٨ - عبدالحميد دياب : احمد قرقوز : مع الطب في القرآن
الكريم ، مؤسسة علوم القرآن ، دمشق الطبعة السادسة ،
١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م .
- ٥٩ - عبدالفتاح عبد الباقي : نظرية لقانون ، مكتبة النهضة
المصرية ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٩٥٧ م .
- ٦٠ - عبدالعزيز جاويش : الاسلام دين الفطرة ، مطبعة القاهرة ،
امابة ، ١٣٦٨ هـ - ١٩٤٩ م .
- ٦١ - عبدالعزيز القوصي : علم النفس التربوي : مكتبة النهضة
المصرية ، القاهرة ، ١٩٥٤ م .
- ٦٢ - عبدالعزيز القوصي : أسس الصحة النفسية ، مكتبة النهضة
المصرية ، القاهرة ، الطبعة الخامسة ، ١٩٧٥ م .
- ٦٣ - عبدالواحد وافي : قصة الزواج والعزوبه في العالم ، مكتبة
نهضة مصر ، الفجالة ، (بدون تاريخ) .
- ٦٤ - عطيه صقر : الاسرة تحت رعاية الاسلام ، مؤسسة الصباح ،
الكويت ، الطبعة الاولى ، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م .
- ٦٥ - عفيف عبدالفتاح طيارة : روح الدين الاسلامي ، دارالعلم
للملايين ، بيروت ، الطبعة الثانية والعشرون ، ١٩٨٢ م .
- ٦٦ - على عبدالواحد وافي : الاسرة والمجتمع ، دار نهضة مصر ،
القاهرة ، الطبعة السابعة ، ١٣٩٧ هـ ، ١٩٧٧ م .
- ٦٧ - على احمد مرعي : القصاص والحدود في الفقه الاسلامي ، دار
اقرأ ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .
- ٦٨ - علياء شكرى : الاتجاهات المعاصرة في دراسة الاسرة ،
دار المعارف ، القاهرة ، الطبعة الاولى ، ١٩٧٩ م .

- ٦٩- عمر محمد التومي الشيباني : من اسس التربية لاسلامية ، المنشأة العامة للنشر والتوزيع ، طرابلس ، ط ٢ ، ١٣٩١هـ - ١٩٨٢م .
- ٧٠- عمر رضا كحالة : أعلام النساء ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الخامسة ، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م .
- ٧١- عمر فروخ : الاسرة في الشرع الاسلامي ، المكتبة العصرية ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٤هـ - ١٩٧٤م .
- ٧٢- فوزية دياب : القيم والعادات والاجتماعية ، دار الكتاب العربي القاهرة ، ١٩٦٦م .
- ٧٣- فؤاد ابو حطب ، سيد احمد عثمان : التفكير دراسات نفسية ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٢م .
- ٧٤- كامل عبود مرسي : النهج السليم للقرآن الزوجي في الاسلام ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الاولى ، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م .
- ٧٥- كمال جوده ابوالمعاطي : وظيفة المرأة في نظر الاسلام ، دار الهدى ، القاهرة ، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م .
- ٧٦- كمال دسوقي : النمو التربوي للطفل والمراهق ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٩م .
- ٧٧- كمال احمد عون : الطلاق في الاسلام ، محدود ، ومقيد ، دار العلوم ، الرياض ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م .
- ٧٨- مالك بن نبي : ترجمة عبدالصبور شاهين : ميلاد مجتمع شبكة العلاقات الاجتماعية ، مطبعة دار الانشاء ، طرابلس ، الطبعة الثانية ، ١٩٧٤م .
- ٧٩- مبشر الطرازي الحسيني : المرأة وحقوقها في الاسلام ، دار عمر بن الخطاب ، الاسكندرية ، ١٣٩٢هـ .
- ٨٠- مجاهد محمد هريدي : منهج القرآن والسنة ، مطبعة الامانه ، بصر ، الطبعة الاولى ، ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م .
- ٨١- محمد أمين المصري : المجتمع ، دار القلم ، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م .

- ٨٢- محمد البهي : الفكر الاسلامي والمجتمع المعاصر ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، الطبعة الثالثة ، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م .
- ٨٣- محمد عطية ابراشي : التربية الاسلامية وفلاسفتها ، دار احياء المكتبة العربية بمصر ، الطبعة الثالثة ، ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م .
- ٨٤- محمد بن احمد صالح : الطفل في الشريعة الاسلامية ، مطابع الفرزدق التجارية ، الميز ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٢هـ .
- ٨٥- محمد عبدالله دراز : الدين - بحوث مهددة لدراسة التاريخ الاديان ، دار القلم ، الكويت ، الطبعة الثالثة ، ١٣٩٣هـ - ١٩٧٤م .
- ٨٦- محمد علي البار : عمل المرأة في الميزان ، الدار السعودية للنشر والتوزيع ، الرياض ، الطبعة الاولى ، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م .
- ٨٧- محمد ناصر الدين الالباني : آداب الزفاف في السنة المطهرة ، المكتب الاسلامي ، دمشق ، الطبعة الخامسة ، ١٣٧٩هـ - ١٩٥٣م .
- ٨٨- محمد حسين الذهبي : اثراقامة الحدود في استقرار المجتمع ، دار الاعتصام ، الكويت ، الطبعة الاولى ، ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م .
- ٨٩- محمد مصطفى شلبي : احكام الاسرة في الاسلام - دراسة مقارنة بين فقه المذاهب السنية والمذهب الجعفري والقانون ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م .

- ٩٠ - محمد الغزالي : حقوق الانسان ، مطبعة السعادة ، القاهرة ، الطبعة الاولى ، ١٣٨٣هـ - ١٩٦٣ م .
- ٩١ - محمد ابو زهرة : المجتمع الانساني في ظل الاسلام ، الدار السعودية ، جدة ، الطبعة الثانية ، ١٤٠١هـ - ١٩٨١ م
- ٩٢ - محمد مهدي الاستانبولي : تحفة العروس أو الزواج الاسلامي السعيد - موسوعة علمية ، الناشر محمد مهدي الاستانبولي دمشق ، الطبعة الخامسة ، (بدون تاريخ) .
- ٩٣ - محمد الصادق عفيفي : المرأة وحقوقها في الاسلام ، الامانة العامة لرابطة العالم الاسلامي ، مكة المكرمة ، ١٤٠٢هـ .
- ٩٤ - محمود حسن : الاسرة ومشكلاتها ، دار المعارف ، الاسكندرية ، ١٩٦٨ م .
- ٩٥ - محمود عبدالسميع شعلان : نظام الاسرة بين المسيحية والاسلام - دراسة مقارنة ، دار العلوم ، الرياض ، الجزء الاول ، الطبعة الاولى ، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣ م .
- ٩٦ - محمد رشيد رضا - حقوق النساء في الاسلام ، المكتب الاسلامي ، دمشق ، بدون تاريخ .
- ٩٧ - محمد عاطف غيث : علم الاجتماع ، دار المعارف ، مصر ، ١٩٦٣ .
- ٩٨ - محمد عاطف غيث : قاموس علم الاجتماع ، الهيئة المصرية العامة ، ١٩٧٩ م (بدون اسم المدينة) .
- ٩٩ - محمد عاطف غيث : المشاكل الاجتماعية والسلوك والانحراف ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ١٩٨٢ م .
- ١٠٠ - محمد زكي الدين حجازي : المسؤولية في الاسلام ، الدار السعودية للنشر والتوزيع ، جدة ، الطبعة لثانية ، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩ م .
- ١٠١ - محمد السيد محمد الزعلاوي : الامومة في القرآن الكريم والسنة النبوية ، مؤسسة الرسالة ، دمشق ، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤ م .

- ١٠٢- محمد عبدالمنعم نور: اسس العلاقات الانسانية ، مكتبة القاهرة ، ١٩٦٣ م .
- ١٠٣- محمد عبدالمنعم نور: النظم الاجتماعية في الاسلام ، دار المعرفة ، القاهرة ، الطبعة الاولى ، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م .
- ١٠٤- محمد عطيه خميس : دستور سلوك المسلم في البيت والمجتمع ، دارالعلوم للطباعة ، القاهرة ، الجزء الرابع ، (بدون تاريخ)
- ١٠٥- محمد الجوهري : الكتاب السنوى لعلم الاجتماع ، دارالمعارف القاهرة ، العدد الاول ، ١٩٨٠ م .
- ١٠٦- محمود الجوهري - محمد عبدالحكيم خيال : الاخوات المسلمات وبناء الاسرة القرآنية ، دارالدعوة ، تالاسكندرية ، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م .
- ١٠٧- محمود شلتوت : الاسلام عقيدة وشرعية ، دارالشروق ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م .
- ١٠٨- مصطفى عبدالواحد : الاسرة في الاسلام - عرض عام لنظام الاسرة في ضوء الكتاب والسنة ، مكتبة المتنبى ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ م .
- ١٠٩- مصطفى الخشاب : علم الاجتماع ومدارسه ، دارالكتاب العربي ، مصر ، ١٣٨٧ هـ - ١٩٦٧ م .
- ١١٠- مصطفى السباعي : اخلاقنا الاجتماعية ، المكتب الاسلامي ، بيروت ، الطبعة الرابعة ، ١٣٩٧ هـ
- مصطفى فهمي- محمد علي القطان : علم النفس الاجتماعي - دراسة نظرية وتطبيقات عملية ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٥ م .
- ١١١- مصطفى الخشاب : دراسات في علم الاجتماع العائلي ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٩٨١ م .
- ١١٢- نبيل محمد توفيق السعالوطي : الدين والبناء الاجتماعي ، دارالشروق ، جدة ، الجزء الاول ، الطبعة الاولى ، ١٩٧٦ م .
- ١١٣- نبيل محمد توفيق السعالوطي : المنهج الاسلامي في دراسة المجتمع - دراسة في علم الاجتماع الاسلامي ، دارالشروق ، جدة ، ١٤٠٠ هـ .

- ١١٤- نبيل السمالوطي : بناء المجتمع الاسلامي ونظمه ، دار الشروق ، جدة ، ١٤٠١هـ ، ١٩٨١م .
- ١١٥- نفيسه ابراهيم ياجي : الزواج و فرق الزواج في الاسلام ، مطبعة آرو التجارية ، أم درمان ، الطبعة الاولى ، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م .
- ١١٦- وليم الخولي : الموسوعة المختصرة في علم النفس والطب العقلي ، دار المعارف ، مصر الطبعة الاولى ، ١٩٧٦م .